



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

*Del México antiguo a la
Nueva España*

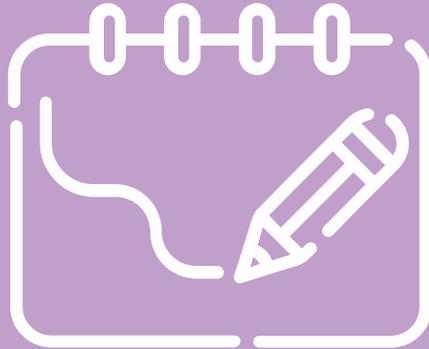
Historia Tercer grado.

OBJETIVO

Reafirmar y consolidar las habilidades para la ubicación temporal y espacial de la información histórica, así como la caracterización de los hechos históricos de acuerdo al ámbito de análisis histórico.



Recomendaciones Generales



- ✓ Recuerda que las actividades propuestas son para reforzar lo visto en las clases televisadas.
- ✓ Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen.
- ✓ La ficha es flexible, las propuestas de actividades las podrás sustituir por otras que a ti se te faciliten más como; historietas, mapas mentales, caricaturas, ilustraciones entre otras.
- ✓ Apóyate en los anexos para facilitar tu trabajo.
- ✓ Si te es posible, intercambia actividades y aclara dudas con tus compañeros para enriquecer tu trabajo.

Programación televisiva de Secundaria

Historia tercer grado

Programación de Aprende en casa II

Lunes 11 de enero del 2021	Miércoles 13 de enero	Viernes 15 de enero
¡Últimas noticias del Virreinato!	Recordando el México antiguo I	Recordando el México antiguo II

Semana 18 : del 11 al 15 de enero 2021



3° Secundaria

Opción 1

20.1 + 3.2

10:30 a 13:30

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

15:00 a 18:00

¿Qué queremos lograr?

Aprendizaje esperados:

- Reflexionar sobre los cambios y permanencias en la Nueva España.
- ❑ Ubicar temporal y espacialmente el México antiguo.
- ❖ Reconocer características políticas, económicas, sociales y culturales del México antiguo.

Énfasis:

- Reflexionar sobre los cambios y permanencias en la Nueva España a través de un noticiero histórico
- ❑ Ubicar las superáreas, los horizontes culturales del México antiguo y las áreas de Mesoamérica.
- ❖ Reconocer la organización política, económica, social y cultural del México antiguo.

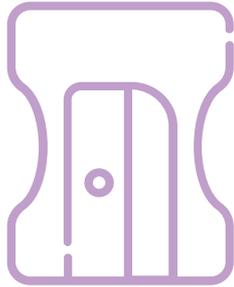
¿Qué contenidos conoceremos?

Contenidos:

- Aspectos políticos económicos, sociales y culturales de la nueva España.
- Cambios y permanencias en la Nueva España.
- ❑ Las super áreas geográficas del México Prehispánico.
- ❑ Las áreas de Mesoamérica.
- ❑ Los Horizontes culturales.
- ❖ Características políticas, económicas sociales y culturales del México prehispánico o México antiguo.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Necesitas diversas fuentes informativas (libros de texto de Historia, internet de ser posible).
- Hojas blancas o tu cuaderno.
- Computadora.
- Cartulina blanca, pegamento y tijeras.
- Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de la familia.
- Libros de texto de la página de CONALITEG 2020 – 2021.
- Las actividades de la semana 5, del lunes 21 al viernes 25 de septiembre del 2020.

¡Para
iniciar!



Recuperando los saberes:

Sobre el origen de nuestro presente.

Responde en tu cuaderno, en hojas blancas, o en tu computadora, algunas de las preguntas siguientes; en caso de no contestarlas en un primer momento, no te preocupes al terminar las actividades puedes regresar a ellas y volver a intentarlo.

¿Qué prácticas económicas de la Nueva España continúan realizándose actualmente en México?

¿Cuentas con algún objeto o herramienta de cocina que sea de origen prehispánico? Si es así, describe su uso.

Recuperación de saberes previos sobre el origen de nuestro presente.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

¿Cuentas con algún objeto o herramienta de cocina que sea de origen prehispánico? ¿Cómo se llama?, describe su uso.

Recuperación de saberes previos sobre el origen de nuestro presente.



¿Qué prácticas económicas de la Nueva España continúan realizándose actualmente en México?

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

Concentrado de programas, actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa	Énfasis	Actividad	Tiempo	Actividad - Producto
¡Últimas noticias del Virreinato!	Reflexionar sobre los cambios y permanencias en la Nueva España a través de un noticiero histórico.	1	30 minutos	Actividad 1. Organizador gráfico con los rasgos más representativos en la Nueva España en los ámbitos: políticos, económicos sociales y culturales.
		2	30 minutos	Actividad 2 Noticia histórica para dar a conocer al mundo la presencia e importancia de alguna novedad de la Nueva España.
Recordando el México antiguo I.	Ubicar las superáreas, los horizontes culturales del México antiguo y las áreas de Mesoamérica.	3	25 minutos	Actividad 3. Mapa histórico con las superáreas del México prehispánico.
		4	25 minutos	Actividad 4. Mapa histórico con las áreas culturales de Mesoamérica.
		5	30 minutos	Actividad 5. Línea del tiempo con los horizontes culturales del México prehispánico o antiguo.
Recordando el México antiguo II.	Reconocer la organización política, económica, social y cultural del México antiguo.	6	15 minutos	Actividad 6. Representación gráfica del México antiguo o prehispánico y reflexión personal.

¡A trabajar!



Actividades a trabajar

Actividad 1. Organizador gráfico con los rasgos más representativos en la Nueva España en los ámbitos: político, económico, social y cultural.

En esta actividad vamos a realizar un repaso sobre las características políticas, económicas, sociales y culturales que caracterizaron a la Nueva España.

- Es importante recordar los ámbitos de análisis de los hechos y procesos históricos; para ello puedes recurrir al Anexo 2.
- Una vez revisados los ámbitos de análisis, te invito a Investigar y seleccionar en tu libro de texto de tercer grado o en internet, las características políticas, económicas, sociales y culturales de la Nueva España.
- Registra en tu cuaderno, hojas blancas o en la misma computadora, tu organizador gráfico con la información recabada.
- Ahí mismo ve señalando los aspectos que aún permanecen vigentes en nuestra sociedad.
- Para tu organizador gráfico puedes apoyarte en el ejemplo de la pantalla siguiente.

Actividad 1. Organizador gráfico con los rasgos más representativos en la Nueva España, en los ámbitos: político, económico, social y cultural.

Político	Económico	Social	Cultural

¡A
trabajar!



Actividad 2



Elaboración de una noticia histórica, para dar a conocer al mundo la presencia e importancia de alguna novedad de la Nueva España.

- Con apoyo de la actividad 1, Selecciona un rasgo destacado que aún permanece en nuestra sociedad.
- A partir del rasgo seleccionado, redacta una noticia histórica, para dar a conocer al mundo la presencia e importancia del aspecto seleccionado.
- Te recomiendo revisar un periódico actual en físico o digital, para que te sirva de ejemplo en la forma de presentar una noticia.
- Recuerda que vas a asumir el rol de un periodista que vive en la Nueva España, a finales de la época colonial (1521 – 1821).
- Nombra tu noticia con un título llamativo y original.
- Si se te facilita, puedes hacer una noticia a través de caricaturas, pero respetando el tiempo y el espacio histórico.
- Comparte con tu familia o compañeros de grupo tu artículo o noticia histórica, pídeles que retroalimenten tu trabajo para mejorarlo.

¡A
trabajar!



Actividad 3



Mapa histórico con las superáreas del México prehispánico.

En esta actividad vamos a reafirmar la ubicación espacial del México antiguo o prehispánico.

- En un mapa de la República Mexicana (con división política y en blanco y negro), identifica, iluminando con tres colores diferentes las siguientes tres superáreas culturales del México antiguo o prehispánico:
 - ❖ Aridoamérica.
 - ❖ Oasisamérica.
 - ❖ Mesoamérica.
- Escribe las leyendas de cada color para identificar cada superárea.
- Comenta que en qué región se ubica el Estado de Jalisco.
- Observa los estados incluidos en Mesoamérica.
- El mapa lo puedes hacer en hojas blancas y una vez concluido, pegarlo en tu cuaderno o guardarlo en tu carpeta de evidencias.

Nota: Te puedes apoyar en la actividad 1 planteada en la ficha didáctica correspondiente a la semana 5, del lunes 21 al 25 de septiembre del 2020.

¡A
trabajar!



Actividad 4

Mapa histórico con las áreas culturales de Mesoamérica.

Vamos a continuar reafirmando la ubicación espacial del México antiguo o prehispánico.

- En una hoja blanca de tamaño oficio , dibuja con lápiz un mapa de la República Mexicana, delimita el área cultural de Mesoamérica y dentro de ella traza las 8 áreas culturales de Mesoamérica:
 - **Área maya.**
 - **Área Zapoteca.**
 - **Área Olmeca.**
 - **Área Mixteca.**
 - **Área Totonaca.**
 - **Área de Occidente.**
 - **Área del Altiplano.**
 - **Área Huasteca.**
- Puedes utilizar diferentes colores o números para identificar las subáreas de Mesoamérica.
- Una vez concluida la actividad puedes pegarla también en tu cuaderno o guardarla en tu carpeta de evidencias.

Nota: Te puedes apoyar en la actividad 1 planteada en la ficha didáctica correspondiente a la semana 5, del lunes 21 al 25 de septiembre del 2020.

¡A
trabajar!



Con esta actividad, consolidaremos la ubicación temporal del México antiguo o prehispánico.

Actividad 5

Línea de tiempo con los horizontes culturales del México prehispánico o antiguo.

Elabora una línea del tiempo con los horizontes culturales a través de los cuales evolucionaron las culturas de Mesoamérica.

Para tu línea del tiempo sigue las siguientes indicaciones:

- Pega dos hojas blancas de manera horizontal para elaborar tu línea del tiempo de los hechos y procesos más importantes del mundo prehispánico.
- Traza en las hojas que pegaste, 2 líneas horizontales paralelas, que serán el eje de la línea del tiempo.
- Dibuja los segmentos verticales de 3 centímetros cada uno que representan 200 años cada uno y escribe en la parte inferior de la línea las fechas de cada segmento que inicia en el 2600 antes de Cristo y pasa por el nacimiento de Cristo (año cero) y continúa hacia la derecha hasta 1500.
- En las 2 líneas ejes e centrales, identifica con colores diferentes los horizontes históricos: Preclásico, Clásico y Posclásico.
- Para completar tu línea te puedes apoyar con la información sobre los horizontes culturales en el cuadro de la pantalla siguiente.
- También te proporciono un bosquejo de la línea del tiempo en el Anexo 3.
- **Nota:** Te puedes apoyar en la actividad 3, planteada en la ficha didáctica correspondiente a la semana 5 del lunes 21 al 25 de septiembre del 2020.

Cuadro con los Horizontes culturales de los pueblos mesoamericanos.

Horizontes 	Preclásico De 2500 a.C. –200 d.C.	Clásico 200 – 900 d.C.	Posclásico 900 - 1521
Características generales 	<p>Se desarrolla la vida sedentaria en pequeñas aldeas de cultivadores, por ello también se le llama horizonte agrícola.</p>	<p>También se le llama horizonte Teocrático. Las aldeas se transforman en grandes centros ceremoniales con grandes concentraciones humanas a su alrededor. La clase sacerdotal tiene el poder político, la religión es la norma de todas las manifestaciones sociales y culturales de Mesoamérica.</p>	<p>También se denomina bélico religioso. Hubo constantes luchas y gran confusión en Mesoamérica, debido a las constantes luchas entre los grupos de sacerdotes y militares por el poder político, social y económico.</p>
Culturas que inician o continúan su desarrollo 	<p>Culturas de la cuenca del valle de México, en localidades como: Arbolillo, Zacatenco, Tlatilco, Copilco, Cuicuilco, Tlapacoya. En otros sitios como Valle de Tehuacán , La cultura Olmeca en la costa del golfo de México y en las zonas mayas.</p>	<p>Cultura Teotihuacana. Cultura clásica Maya. Cultura clásica Zapoteca. Cultura clásica tardía del Occidente. Cultura tardía Tajinense. Cultura tardía Xochicalco.</p>	<p>Cultura Tolteca. Cultura Sinaloa. Cultura Nayarita. Cultura Colimense. Culturas de Jalisco. Cultura Purépecha. Cultura Tarasca. Los Zapotecas. Los Mixtecas. Los Mayas. El pueblo Chichimeca-Texcoco. EL Pueblo Mexica o Azteca.</p>

¡Para cerrar!



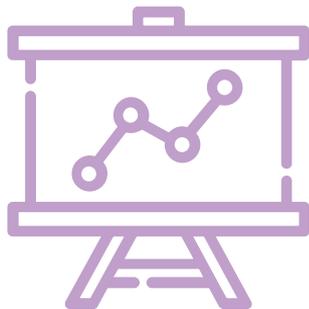
Actividad 5



Representación gráfica del México antiguo o prehispánico y reflexión personal.

- Durante la semana del 14 al 18 de diciembre del 2020, trabajaste en la actividad 3; características políticas, económicas, sociales y culturales. De las culturas mesoamericanas prehispánicas.
- Ahora retomarás esa actividad. En cartulinas blancas dibuja o recorta y pega algunas imágenes (de 5 a 8), que representan las características de la vida de los pueblos del México prehispánico o antiguo.
- Al pie de cada imagen, escribe una breve reseña sobre la importancia que tiene en nuestro presente la herencia cultural de los aspectos seleccionados.

Retroalimentación



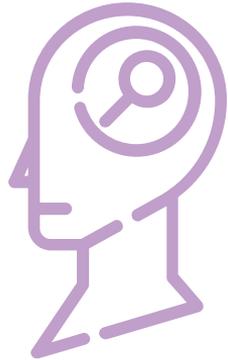
- ✓ Autoevaluación sobre tu desempeño en las actividades.
- ✓ Marca la casilla que describe mejor tu desempeño en cada criterio de la tabla de verificación en la pantalla siguiente.
- ✓ Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.

Autoevaluación

Instrumento de autoevaluación

Criterios	En proceso	Satisfecho	Excelente
Identifico los rasgos políticos, económicos, sociales y culturales de la Nueva España.			
Logro identificar la permanencia de rasgos de la Nueva España en nuestro presente y elaboro una noticia histórica a partir de un rasgo importante.			
Logro desarrollar la ubicación espacial del México antiguo al elaborar el mapa de las superáreas culturales.			
Logro ubicar las Áreas culturales menores de Mesoamérica.			
Desarrollo la ubicación temporal al elaborar en una línea del tiempo los rasgos y pueblos de cada horizonte cultural.			
Reflexiono y Valoro la importancia de los aportes culturales de los pueblos prehispánicos.			
Logro realizar todas las actividades en tiempo y forma.			

¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Responde por escrito las siguientes preguntas :

¿Qué aprendí con relación a los cambios y permanencias de los rasgos políticos, económicos, sociales y culturales de la Nueva España?

¿Cuáles habilidades desarrollo al elaborar una noticia histórica. ?

¿ Cuáles habilidades pongo en juego al elaborar mapas históricos y líneas del tiempo?



ANEXOS

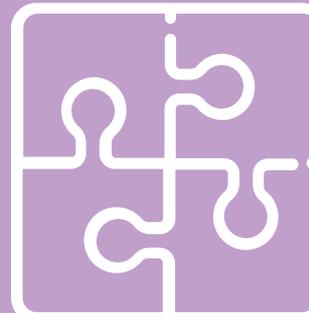
ANEXO 1. Bibliografía consultada.

Aprendizajes Clave para la Educación integral, Historia. Educación Secundaria, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, Secretaría de Educación Pública, México 2017.

Bolaños Martínez Raúl, Historia Patria, Edit. Kapelusz, México 1985.

Lima Muñiz Laura, Hernández Franyuti Regina y Cauoul Pereyra Ma. Eugenia, Historia de México 2, Edit. Santillana, México 2019.

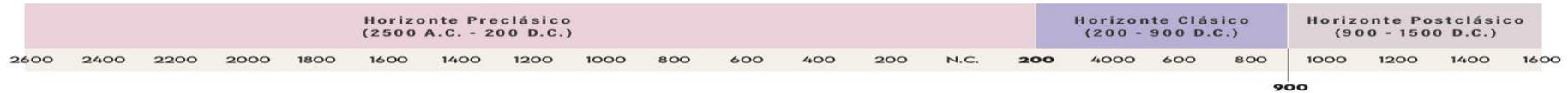
Programas de Estudio 2011 Guía para el maestro, Educación Básica Secundaria, Historia, Secretaría de Educación Pública, México 2011.



ANEXO 2. **Ámbitos de análisis de la realidad.**

- 1. Económico.** La manera en que los seres humanos se han relacionado a lo largo de su historia para producir, intercambiar, distribuir y consumir bienes.
- 2. Social.** Las diversas formas en que los grupos humanos se han organizado y relacionado. Tiene que ver con la dinámica de la población en el espacio, las funciones y la importancia de distintos grupos en las sociedades a lo largo de la historia.
- 3. Político.** Se relaciona con las transformaciones que han caracterizado el desarrollo de la humanidad por medio de las distintas formas de gobierno, leyes, instituciones y su ejercicio para la organización de los pueblos a lo largo del tiempo.
- 4. Cultural.** Contempla la manera en que los seres humanos han representado, explicado, transformado e interpretado el mundo que los rodea. Aspectos relacionados con la vida cotidiana, creencias y manifestaciones populares y religiosas, y la producción artística, científica y tecnológica de una época determinada.

ANEXO 3. Bosquejo de la línea del tiempo prehispánico con los horizontes culturales.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña
Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

María Guadalupe Fregoso Fregoso

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

