



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Visión panorámica de México
de 1808 a 1910

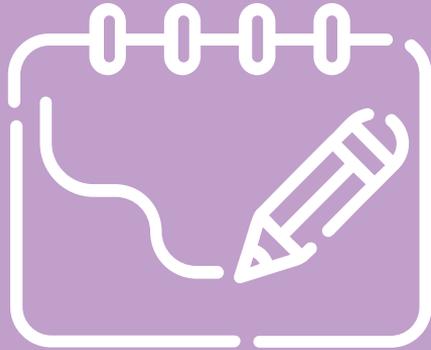
Historia 3°

OBJETIVO

Tener una visión panorámica de los procesos y hechos históricos más relevantes de la historia de México, y desarrollar habilidades en el manejo de la temporalidad.



Recomendaciones Generales



- ✓ **Recuerda que las actividades propuestas son para reforzar lo visto en las clases televisadas.**
- ✓ **Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen.**
- ✓ **La ficha es flexible, las propuestas de actividades las podrás sustituir por otras que a ti se te faciliten más como; historietas, mapas mentales, caricaturas, ilustraciones entre otras.**
- ✓ **Apóyate en los anexos para que se te facilite el trabajo.**
- ✓ **Si te es posible, intercambia actividades y aclara dudas con tus compañeros (as) eso enriquecerá tu trabajo.**

Programación televisiva de Secundaria

Historia tercer grado

Programación de Aprende en casa III

Lunes 25 de enero del 2021	Miércoles 27 de enero	Viernes 29 de enero
La invasión francesa a España	Panorama del periodo I	Panorama del periodo II

Semana 20 : del 25 al 29 de enero 2021



3° Secundaria

Opción 1
20.1 + 3.2

10:30 a 13:30

Opción 2
22.1 + 14.2 + 6.3

15:00 a 18:00

¿Qué queremos lograr?

Aprendizaje esperados:

- Reconocer la multicausalidad de la crisis política en la Nueva España y del inicio de la guerra de Independencia de México.
- ❑ Ordenar secuencialmente hechos y procesos desde el inicio del movimiento de Independencia de México hasta el fin del Porfiriato. Localizar las campañas militares de los insurgentes.
- ❖ Ordenar secuencialmente hechos y procesos desde el inicio del movimiento de Independencia hasta el fin del Porfiriato. Localizar los cambios en la organización política del territorio mexicano hasta la República Restaurada.

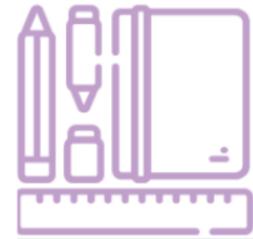
Énfasis:

- Reconocer la expansión del Imperio napoleónico en Europa y la invasión a España.
- ❑ Ubicar temporal y espacialmente el inicio, desarrollo y consumación del movimiento de Independencia de México.
- ❖ Ubicar temporal y espacialmente del Imperio de Iturbide a la restauración de la república.

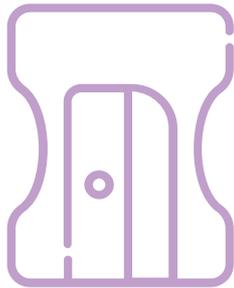
¿Qué contenidos conoceremos?

Contenidos:

- La invasión francesa a España.
- La crisis política en la Nueva España e inicio de la guerra de Independencia.
- ❑ Panorama del periodo de la coronación de Napoleón Bonaparte hasta la consumación de la Independencia.
- ❑ Localización de las campañas militares de los insurgentes
- ❖ Localización de los cambios en la organización política del territorio mexicano hasta la República Restaurada.



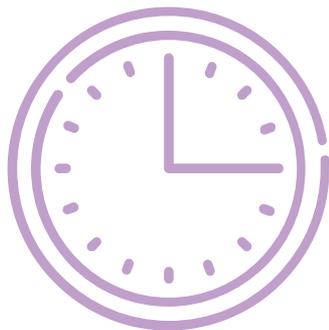
¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Necesitas diversas fuentes informativas (libros de texto de Historia, internet de ser posible).
- Hojas blancas o tu cuaderno.
- Computadora.
- Cartulina blanca, regla, pegamento, colores y tijeras.
- Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de la familia.
- Libros de texto de la página de CONALITEG 2020 – 2021.
- Las actividades trabajadas durante la semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre del 2020.

¡Para iniciar!



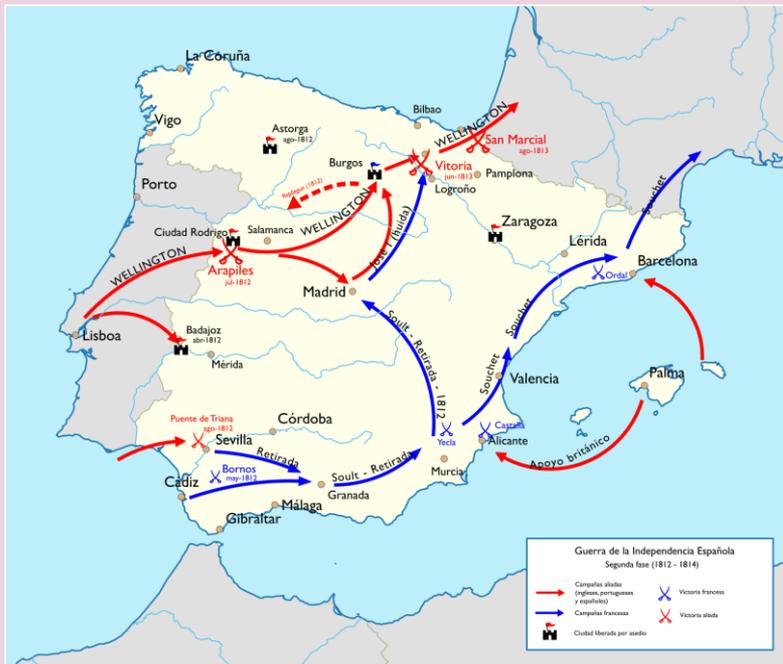
Recuperando los saberes:

Sobre la invasión francesa a España y el panorama histórico desde el inicio del movimiento de independencia de México, hasta el fin del porfiriato.

Responde en tu cuaderno, en hojas blancas, o en tu computadora, algunas de las preguntas siguientes; en caso de no poder contestarlas en un primer momento, no te preocupes, al terminar las actividades puedes regresar a ellas y volver a intentarlo.

- 1. ¿Qué impacto provoca en la Nueva España, la invasión a España por parte de los franceses al mando de Napoleón Bonaparte en 1808?**
- 2. ¿En cuál etapa de la lucha de independencia, los ejércitos insurgentes contaron con disciplina y organización militar, sobresale la figura de Morelos, y se da un sentido político al movimiento con la creación del Congreso de Chilpancingo?**
- 3. Escribe un comentario sobre alguno de los conflictos internacionales a los que se enfrentó México a partir de su vida independiente en 1821.**

Recuperación de saberes previos sobre la invasión francesa a España en 1808.



1. ¿Qué impacto provoca en la Nueva España, la invasión a España por parte de los franceses al mando de Napoleón Bonaparte en 1808?

Recuperación de saberes previos sobre el panorama histórico desde el inicio del movimiento de independencia hasta el fin del porfiriato.



2. ¿En cuál etapa de la lucha de independencia, los ejércitos insurgentes contaron con disciplina y organización militar, sobresale la figura de Morelos, y se da un sentido político al movimiento con la creación del Congreso de Chilpancingo?

Recuperación de saberes previos sobre el panorama histórico desde el inicio del movimiento de independencia hasta el fin del porfiriato.



3. Escribe un comentario sobre alguno de los conflictos internacionales a los que se enfrentó México a partir de su vida independiente en 1821.

Concentrado de programas , actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa	Énfasis	Actividad	Tiempo	Actividad - Producto
La invasión francesa a España.	Reconocer la expansión del Imperio napoleónico en Europa y la invasión a España.	1	30 minutos	Actividad 1. Lectura del texto sobre la invasión francesa a España en 1808 y responder algunos cuestionamientos.
Panorama del periodo I.	Ubicar temporal y espacialmente el inicio, desarrollo y consumación del movimiento de Independencia de México.	2	45 minutos	Actividad 2. Línea del tiempo del periodo histórico de la coronación de Napoleón Bonaparte en 1804, a la consumación de la independencia de México en 1821.
		3	20 minutos	Actividad 3. Análisis del mapa con las campañas militares de los primeros caudillos insurgentes de la independencia de México y su retirada.
Panorama del periodo II.	Ubicar temporal y espacialmente del Imperio de Iturbide a la restauración de la república.	4	45 minutos	Actividad 4. Línea del tiempo con los procesos de cambio en la organización política de México desde el imperio de Iturbide hasta el porfiriato.
		5	15 minutos	Actividad 5. Análisis sobre la línea de tiempo.

¡A trabajar!



Actividad 1.

Lectura del texto sobre la invasión francesa a España en 1808 y responder algunos cuestionamientos.

En esta actividad vamos a repasar el tema sobre la invasión francesa a España y la crisis política que provocó en la colonia de la Nueva España.

El tema fue abordado en la semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre.

- En tu libro de texto de tercer grado, busca el tema sobre la invasión francesa a España en 1808, realiza la lectura y recupera información que te apoye a responder los cuestionamientos que se proponen.
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora las respuestas encontradas.

Cuestionamientos:

1. Con la invasión de Napoleón a España, ¿Qué maniobras políticas ocurrieron en España?
 2. Al conocer las noticias de la invasión Napoleónica en España ¿Qué crisis política se desencadenó en la Nueva España?
 3. ¿Cuál fue la actitud de los criollos de la Nueva España ante los acontecimientos?
 4. ¿En qué consistió el golpe de estado de los peninsulares en la Nueva España?
 5. ¿Qué consecuencias o resultados trajo el golpe de estado en la Nueva España?
- Comparte tus respuestas con algunos compañeros y tu maestro

Nota: En caso de no tener libro o no encontrar el tema, te sugiero leer el texto del Anexo 1.

¡A trabajar!



Actividad 2.



Línea del tiempo del periodo histórico desde la coronación de Napoleón Bonaparte en 1804, a la consumación de la independencia de México en 1821.

- ❖ Pega dos hojas blancas de manera horizontal para elaborar tu línea del tiempo de los procesos y hechos más importantes relacionados con la acción de Napoleón Bonaparte en España y el movimiento de independencia de México.
 - ❖ Traza en las hojas que pegaste, 2 líneas horizontales paralelas al centro de 2 centímetros de ancho cada una, estas líneas serán el eje de tu línea del tiempo y dentro del eje escribe los títulos de cada proceso.
 - ❖ Dibuja los segmentos verticales de 3 centímetros cada uno; cada segmento representa un año. Escribe en la parte inferior de la línea, junto a cada segmento las fechas; inicia en el año 1804 y finaliza en 1821.
 - ❖ Con apoyo del cuadro de la pantalla siguiente, escribe cronológicamente los procesos y acontecimientos desde la coronación de Napoleón Bonaparte en Francia, hasta la consumación de la independencia de México. Agrega junto a cada acontecimiento la fecha en que ocurrió.
 - ❖ Ilumina cada proceso con los colores de tu elección.
 - ❖ Tus comentarios o dudas compártelos con tus compañeros y maestro (a).
- Nota: Puedes apoyarte en el bosquejo de línea del tiempo del Anexo 2.

De la coronación de Napoleón Bonaparte a la consumación de la Independencia de México en 1821.

PROCESOS Y ACONTECIMIENTOS	FECHAS
Invasión de Napoleón Bonaparte a España.	De 1804 a 1814
Restauración de Fernando VII.	1814 a 1821
Movimiento de Independencia de México.	1808 a 1821
Propuestas autonomistas y primeras conspiraciones.	1808 a 1810
Lucha de los primeros caudillos (Hidalgo).	1810 a 1811
Etapas de organización (Campañas de Morelos).	1811 a 1815
Etapas de Resistencia.	1815 a 1820
Etapas de consumación de la independencia de México.	1820 a 1821
Coronación de Napoleón Bonaparte.	1804
Napoleón invade España.	1808
Golpe de estado al virrey Iturrigaray.	1808
Sublevación de Miguel Hidalgo.	1810
Batalla de Puente de Calderón.	1811
Ejecución de Hidalgo.	1811
Promulgación de la Constitución de Cádiz.	1812
Fernando VII regresa al trono Español.	1814
Sitio de Cuautla.	1815
Ejecución de Morelos.	1815
Expedición de Mina.	1817
Plan de Iguala.	1821
Tratados de Córdoba.	1821
Entrada triunfal de Iturbide.	1821

¡A trabajar!



Actividad 3.

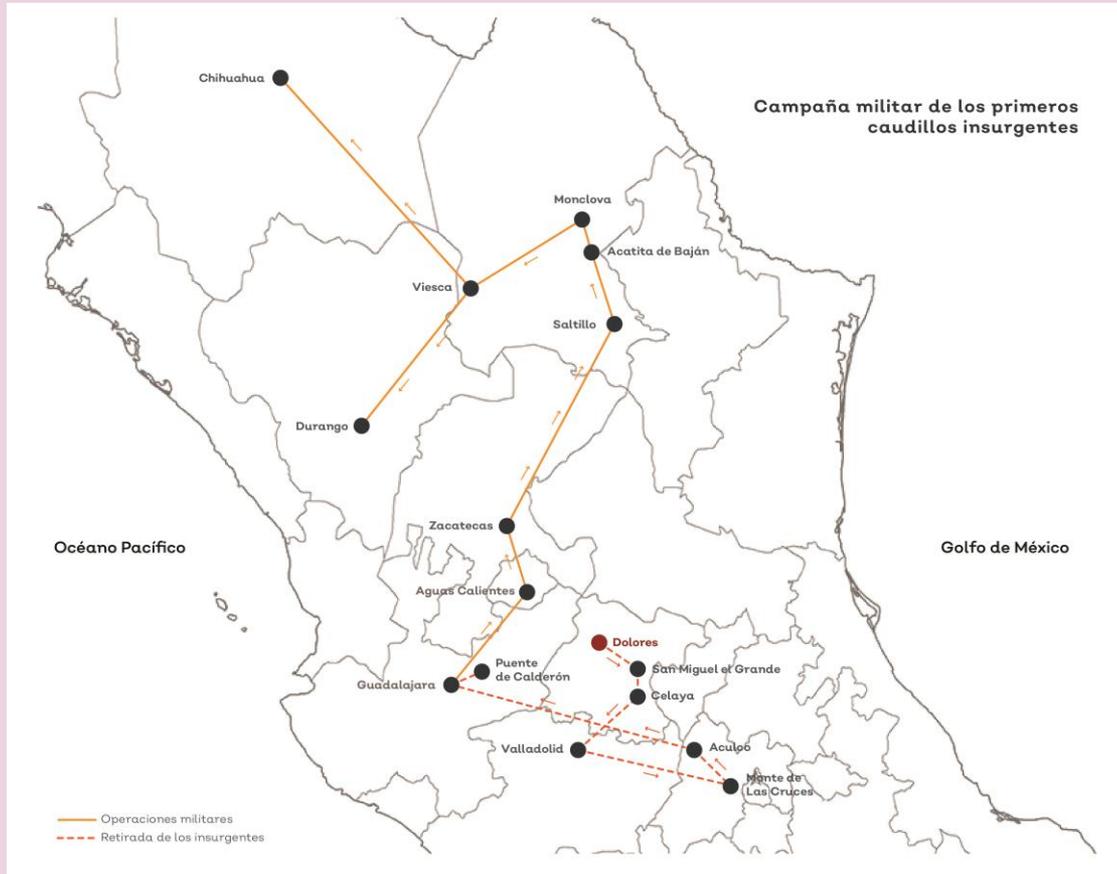


Análisis del mapa con las campañas militares de los primeros caudillos insurgentes de la lucha de Independencia de México y su retirada.

En la pantalla siguiente, se te presenta el mapa con las campañas militares de los primeros caudillos dirigidos por Miguel Hidalgo, y la ruta de retirada hacia los Estados Unidos a donde no pudieron llegar porque fueron traicionados y capturados en el actual estado de Chihuahua.

- ❖ Analiza el mapa y a continuación responde en tu cuaderno las siguientes preguntas :
 1. ¿En dónde da inicio la lucha armada de Hidalgo?
 2. ¿En qué estados actuales de la República Mexicana se centró la lucha de Hidalgo y los primeros caudillos en la etapa de Inicio?
 3. ¿Cuál batalla marcó el declive de su campaña militar?
 4. ¿Por cuáles estados pasaron en su retirada hacia el norte?
- ❖ Comparte con tu maestro (a) y compañeros (as) tus respuestas y retroaliméntalas.

Mapa con las campañas militares de los primeros caudillos insurgentes de la lucha de Independencia de México y su retirada.



¡A trabajar!



Actividad 4.

Línea del tiempo del panorama histórico sobre los cambios en la organización política de México, del imperio de Iturbide al porfiriato.

- ❖ Pega dos hojas blancas de manera horizontal para elaborar tu línea del tiempo, también la puedes hacer en una cartulina.
- ❖ Traza al centro de las hojas que pegaste, 2 líneas horizontales paralelas de 2 centímetros de ancho cada una y 45 centímetros de largo aproximadamente, estas líneas serán el eje de tu línea del tiempo.
- ❖ Dibuja los segmentos verticales de 5 centímetros de ancho cada uno; cada segmento representa 10 años.
- ❖ Escribe en la parte inferior de la línea, junto a cada segmento, las fechas; inician en el año de 1820 y finaliza en 1910.
- ❖ Escribe cronológicamente, en tu línea del tiempo, los procesos que se te proporcionan en el cuadro de la pantalla siguiente.
- ❖ Ilumina cada proceso con los colores de tu elección.

Notas:

- Puedes apoyarte con el ejemplo del bosquejo de línea del tiempo del Anexo 3.
- Tu línea del tiempo no está concluida, será retomada en la siguiente semana para agregarle los hechos históricos.

Cambios en la organización política de México, del imperio de Iturbide al Porfiriato.

PROCESOS	FECHAS
Primer imperio (Imperio de Iturbide).	De 1821 a 1823
Primer República Federal.	1823 a 1835
República Centralista.	1835 a 1846
Segunda República Federal.	1846 a 1853
Dictadura de Santa Anna.	1853 a 1855
La Reforma.	1855 a 1862
La intervención francesa y Segundo Imperio.	1862 a 1867
La República Restaurada.	1867 a 1876
El Porfiriato.	1876 a 1910

¡A trabajar!



Actividad 5.



Análisis sobre la línea del tiempo.

➤ Te invito a revisar cuidadosamente tu línea del tiempo de la actividad anterior y responder los siguientes cuestionamientos.

➤ Registra tus respuestas en el cuaderno.

1. ¿Cuál proceso es el de más larga duración?

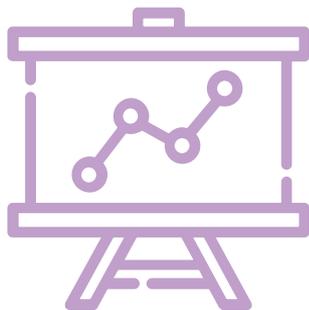
2. ¿Cuál proceso es el de más corta duración?

3. ¿Durante cuál proceso se dio la separación de Texas?

4. ¿En cuál proceso se dio la Guerra con Estados Unidos y la pérdida de territorios?

Comparte con tus compañeros (as) y maestro (a), tus respuestas para retroalimentar la actividad.

Retroalimentación

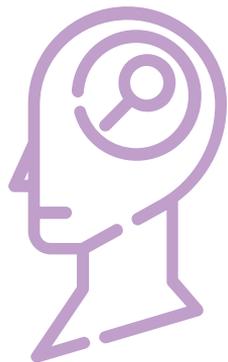


- ✓ Autoevaluación sobre tu desempeño en las actividades.
- ✓ Marca la casilla que describe mejor tu desempeño en cada criterio de la tabla de verificación en la pantalla siguiente.
- ✓ Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.

INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN

Criterios	En proceso	Satisfecho	Excelente
Identifico la crisis política de la Nueva España y sus causas.			
Logro ordenar secuencialmente los hechos y procesos más relevantes desde la invasión francesa a España hasta la consumación de la Independencia de México.			
Logro analizar la ubicación espacial de las campañas militares de los primeros insurgentes.			
Logro ordenar secuencialmente los procesos de cambios en la organización política de México desde el Imperio de Iturbide hasta el fin del Porfiriato.			
Logro analizar los cambios y procesos en la línea del tiempo.			
Desarrollo habilidades en el manejo de las nociones de temporalidad.			
Logro realizar todas las actividades en tiempo y forma.			

¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :

¿Qué aprendí o reafirmé con relación a la invasión de Napoleón Bonaparte a España y la crisis política que enfrentó la Nueva España?

¿Cuál etapa de la guerra de independencia me gustaría conocer más?

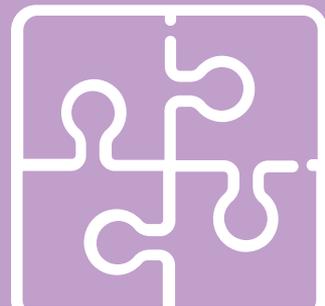
¿Qué procesos políticos de México me gustaría estudiar más?

¿ Cuáles habilidades puse en juego al elaborar la línea de tiempo?

¿A qué dificultades me enfrenté en el desarrollo de las actividades?

ANEXOS

1. Texto sobre La crisis política en la Nueva España.
Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit.
Trillas, México, 2020, pp. 94,95 y 96.
2. Bosquejo de la línea del tiempo desde la coronación de Napoleón Bonaparte en 1804, hasta la consumación de la independencia de México en 1821.
3. Bosquejo de la línea de tiempo de los cambios en la organización política de México, del Imperio de Iturbide al Porfiriato.



ANEXO 1. La crisis política en la Nueva España

La invasión francesa de España

Los acontecimientos políticos en Europa, aunados al cambio de pensamiento por la difusión de las ideas ilustradas, favorecieron la independencia de México. A principios del siglo XIX, Europa vivía un importante cambio en su mapa político, pues Napoleón Bonaparte extendió su dominio militar y político por varios países de Europa occidental. España no fue la excepción y en 1808 fue invadida por las fuerzas napoleónicas. A pesar de que entre Francia y España existía una alianza en contra de Inglaterra, Bonaparte no dudó en invadir el territorio español para llegar hasta Portugal y someterlo, pues se negaba a mantener un bloqueo económico en contra de Inglaterra.

Carlos IV, entonces rey de España fue incapaz de repeler el avance francés sobre su territorio. Al darse cuenta de la debilidad del monarca, el pueblo español le exigió que abdicara a favor de su hijo, Fernando VII. Sin embargo, Napoleón apresó a ambos e instaló en el trono español a su hermano, José Bonaparte. Esta acción, lejos de someter al pueblo español, abrió nuevas interrogantes respecto de la autoridad monárquica: si por derecho divino le correspondía el trono a Fernando VII, ¿debían obedecer a José a pesar de todo? ¿Era legítimo el poder de José Bonaparte? ¿El pueblo debía tener alguna injerencia en el gobierno y buscar el bien común?

Frente a este problema, un grupo significativo de la nobleza española se negó a reconocer a José Bonaparte como soberano. Para ellos, la legitimidad correspondía a Fernando VII, pero al estar preso e incapacitado para ejercer su gobierno, éste recaería en el Consejo de Castilla, pues así lo estipulaban las leyes españolas. Por este motivo, en diciembre de 1808, Napoleón desapareció el Consejo, pero como parte de la resistencia en contra de la ocupación francesa se formó la Junta Central Gubernativa, encargada de resguardar y sostener el gobierno español en tanto Fernando VII regresara al trono.

ANEXO 1 La crisis política en la Nueva España.

La invasión francesa de España...

A pesar de los intentos de la nobleza española por mantener un gobierno representativo y sólido, la crisis política se había extendido a todo el imperio. En estas circunstancias, los criollos de la Nueva España vieron la oportunidad de promover su autonomía de la Corona española y, como un primer paso, se unieron a los peninsulares para no reconocer a José Bonaparte como su soberano. Tras muchas discusiones que dejaron al descubierto el desacuerdo entre los novohispanos respecto de sus derechos, la decisión fue que el ayuntamiento de la Ciudad de México se convirtiera en la Junta de Gobierno Soberana de la Nueva España.

Esta medida no buscaba la independencia, pues su intención era constituir un organismo político y administrativo provisional. Por esta razón, el virrey José de Iturrigaray no se opuso., sin embargo, esta medida no tuvo el consenso de todos los novohispanos. Algunos la consideraron peligrosa, principalmente los peninsulares, y otros vieron en ella la posibilidad de que Nueva España pudiera ser independiente del reino español.

El golpe de Estado de los peninsulares

La fuerte crisis política de 1808 en España a causa de la imposición de José Bonaparte y la consecuente decisión en Nueva España de no reconocerlo y hacer su propio organismo de administración alertó a los peninsulares de una posible insurrección y preeminencia política de los criollos sobre ellos.



ANEXO 1 La crisis política en la Nueva España...

El golpe de Estado de los peninsulares...

A pesar de que esta medida de autogobierno estaba fundamentada en la lealtad al legítimo rey español y no se trataba de una declaración de independencia, los peninsulares, apoyados por el arzobispo en México, depusieron al virrey por la fuerza. Éste fue el primer golpe de Estado en lo que hoy es México.

Un golpe de Estado es una medida grave y violenta que toma uno de los poderes del Estado para deponer a un gobernante e instaurar a otro, usualmente el golpe de Estado es ejecutado por el ejército de un país. En el caso de la Nueva España, aunque el ejército fue el brazo ejecutor para deponer al virrey Iturrigaray y colocar a Pedro Garibay, no fue la institución que decidió hacerlo.

No obstante, con este hecho se agudizaron las divisiones internas, pues mientras los altos mandos compuestos por peninsulares y algunos criollos estaban de acuerdo con el golpe de Estado, otros grupos, principalmente de criollos, no estaban totalmente de acuerdo.

Esta división de opinión se fue incrementando hasta el punto de que, durante la guerra de independencia, miembros del ejército novohispano lucharon del lado de los insurgentes.

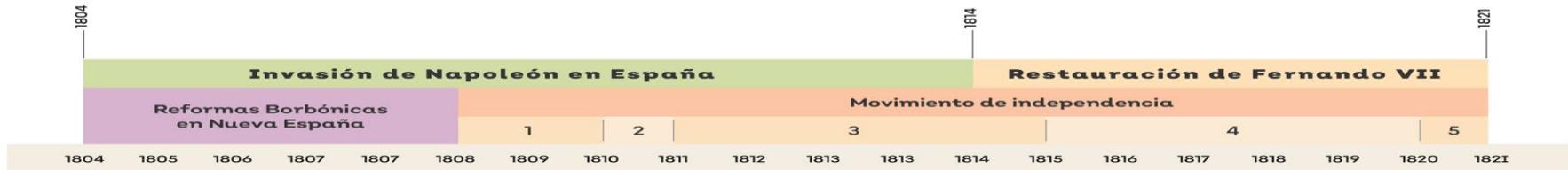
El golpe de estado de los peninsulares aumentó las inquietudes y el descontento criollo. Si estos no pensaban emanciparse totalmente del dominio español al proponer la junta de gobierno, con el golpe de Estado, esta idea empezó a tomar fuerza y comenzaron a organizarse reuniones clandestinas para conspirar a una emancipación definitiva.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Editorial Trillas, México, 2020, pp. 94,95 y 96.



ANEXO 2. Bosquejo de la línea del tiempo de la coronación de Napoleón Bonaparte en 1804 a la consumación de la independencia de México en 1821.

De la Coronación de Napoleón Bonaparte en Francia (1804) a la Consumación de la Independencia de México (1821).

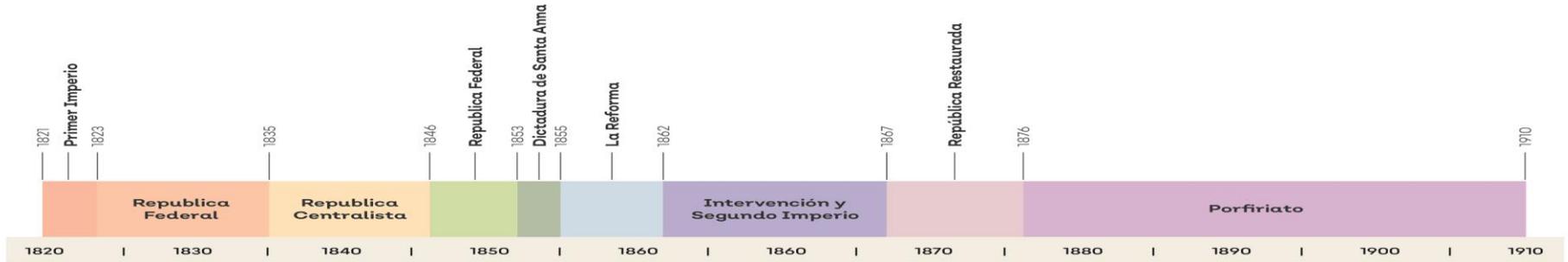


Etapas del Movimiento de Independencia

- 1- (1808 - 1810) Propuestas autonomistas y primeras conspiraciones
- 2- (1810 - 1811) Lucha de los primeros caudillos (Hidalgo)
- 3- (1811 - 1815) Etapa de organización (campañas de Morelos)
- 4- (1815 - 1820) Etapa de Resistencia
- 5- (1820 - 1821) Consumación

ANEXO 3. Bosquejo de la línea del tiempo con los cambios en la organización política de México, del Imperio de Iturbide al Porfiriato.

Cambios en la organización Política de México:
Del Imperio de Iturbide al Porfiriato.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

María Guadalupe Fregoso Fregoso

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

