



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Formación Cívica y Ética
Segundo grado

**La construcción de mi
identidad**

Semana 13

APRENDIZAJE ESPERADO:

Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.

TEMA:

La influencia de otras personas en la construcción de mi identidad.

EJE:

Ejercicio responsable de la libertad.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- **Diccionario**
- **Cuaderno**
- **Hojas blancas o cartulina**
- **Lápiz, pluma, lápices de colores**

Otros no indispensables pero bastante útiles:

- **Internet**
- **Dispositivo móvil y/o computadora**

Lee el siguiente texto para que puedas responder las preguntas de análisis

Las personas somos, en todos los aspectos, el reflejo de lo que hemos recibido en cada etapa de nuestras vidas; desde el inicio de ella, nuestros padres van agregando pequeños granitos de arena con cada una de sus acciones ejemplares, un ser humano aprende valores como la responsabilidad, la tenacidad y el esfuerzo en casa con el modelamiento de sus padres.

Estos pueden asegurar el triunfo en el estudio y otorgan a cada individuo la posibilidad de mejorar sus condiciones de vida y la calidad de vida de otros.

¡Para iniciar!



Analiza:

¿Cómo influyen los padres en la conformación de la identidad de cada persona?

¿Consideras que tus padres y familiares cercanos influyen en la conformación de tu identidad?

¿En qué aspectos diferentes a los del texto ocurre esta influencia?



Grupos sociales primarios

- Tienen pocos miembros
- Persiguen objetivos comunes
- Hay relaciones de afecto entre sus miembros
- Los miembros dependen entre sí y comparten sentimientos de solidaridad
- Generalmente, cada miembro tiene un rol diferente
- Siguen normas y creencias

Ejemplos de estos grupos:

Los primos con los que mejor nos llevamos

Los amigos de “toda la vida”

Grupos sociales secundarios:

- ❑ Tienen muchos miembros
- ❑ Sus objetivos se enfocan en metas
- ❑ Las relaciones entre sus miembros no suelen ser afectivas e incluso pueden ser frías e impersonales
- ❑ Sus miembros son mas independientes entre sí
- ❑ Algunos miembros pueden compartir roles
- ❑ Regulan sus relaciones en estatutos y reglamentos.

Ejemplos de estos grupos:

- Los compañeros del salón
- Los colegas del trabajo
- Los vecinos que asisten al deportivo de la colonia.

Elementos que compartimos con nuestros grupos sociales

Lenguaje especial

Palabras y expresiones
comunes entre los
integrantes del grupo

Inquietudes

Sobre su cuerpo
Sobre sus relaciones
Crecimiento

Aficiones

Deportes
Música
Literatura
Baile
Videojuegos

Espacios de ocio y diversión

Canchas
Parques
Escondites
Plazas
Deportivos

Problemas

Familiares
Escolares
En sus relaciones con
otros

¡A trabajar!



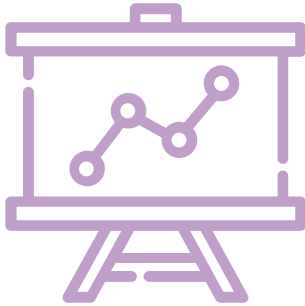
En tu cuaderno, completa una tabla como la siguiente:

- **Utiliza completa la hoja para elaborar tu cuadro.**
- **Hazlo de manera horizontal para que el contenido quede bien justificado.**
- **Identifica 3 grupos a los que perteneces y...**
- **Responde las preguntas para cada uno de los casos.**



Grupos sociales a los que pertenezco			
	1.	2.	3.
¿Qué tengo en común con los demás integrantes?			
¿En qué me distingo?			
¿Qué me hace único?			

Productos/ Retroalimentación



Redacta en tu cuaderno:

Un párrafo en el que expliques cómo influyen los grupos con los que convives en tu identidad.

Identifica:

¿Qué grupo consideras que mantiene mayor influencia en la conformación de tu identidad?

¿De cuál grupo valoras más tu pertenencia y por qué?

¿Qué influencia tienes tu en los grupos a los que perteneces?

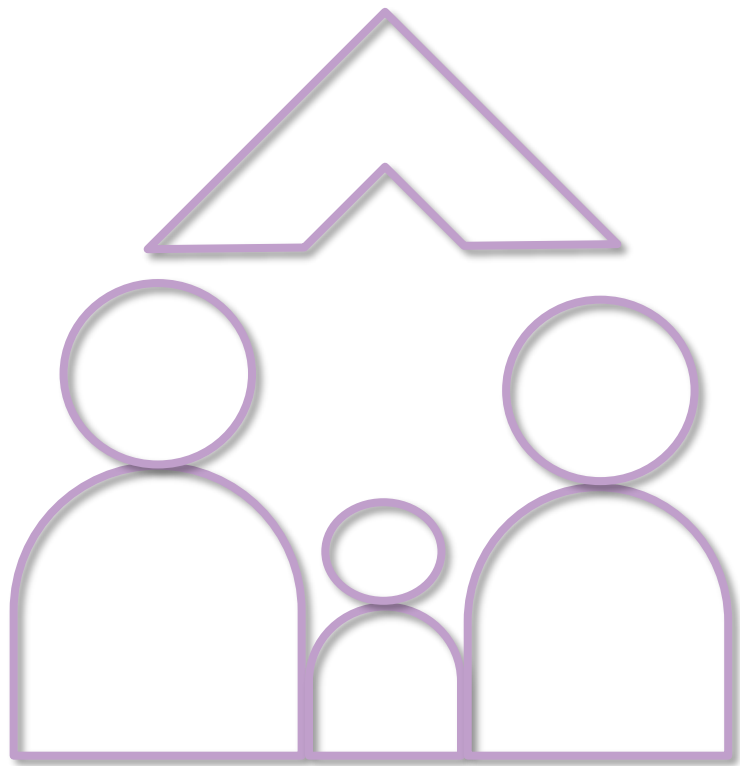


¿Qué aprendí?



Evalúa tu trabajo con esta rubrica:

	Bueno	Regular	Deficiente
Presentación	Tiene excelente presentación. (Esta limpio y sin tachones)	Su presentación es deficiente. (tiene correcciones visibles.	No tiene buena presentación. (esta sucio y con tachones)
Ortografía	No tiene faltas de ortografía ni de puntuación.	Presenta de 1 a 3 errores de ortografía y puntuación.	Presenta más de 3 errores de ortografía y puntuación.
Creatividad	Utiliza diseño digital o material físico es llamativo y creativo.	En el diseño digital o físico es poco llamativo y creativo.	No se muestra un empeño en el diseño digital o físico.
Contenido	Es claro en su redacción.	Algunos textos no son claros.	El texto no es claro, no se entienden sus ideas.
	10	8-9	7 - 6



ANALICEN EN FAMILIA...

Analicen las tradiciones o costumbres que tienen como familia.

- Hagan una lista de las actividades que realizan todos o casi todos los integrantes de la familia
- Identifiquen cuál de los miembros de la familia propició la costumbre
- Indaguen acerca del origen de esa costumbre ¿es propia de la familia? ¿viene de algún grupo secundario?



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Director de nivel educativo

Autores:

Hector Daniel García Verduzco

Nedy Suhey González Ruelas

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

