



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Quinto grado

¿Qué quiero ser?

OBJETIVO

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con los oficios y profesiones, sigas aprendiendo y descubras más conocimientos durante este grado escolar.



¿Cómo lo queremos lograr?

Para realizar las actividades de esta ficha te comendamos seguir los siguientes consejos, sabemos que tendrás éxito:

1. Organiza en casa un espacio agradable para trabajar, con poco ruido y sin distractores.
2. Programa tu tiempo de estudio.
3. Busca el apoyo de algún adulto cuando tengas dudas en alguna actividad.
4. Lee con calma y atención las indicaciones las veces que consideres necesario para comprender lo que debes realizar.
5. Finalmente, revisa tus actividades para que estés seguro de que estén completas y correctas.



ESPAÑOL

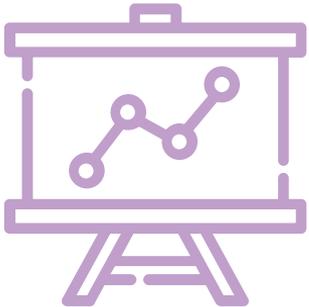


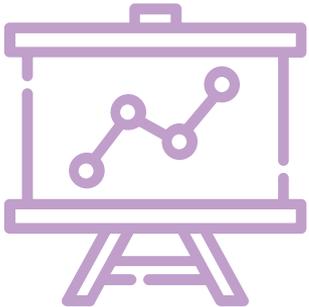
Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2124517/>



¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL

- Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía.
- Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema.
- Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.
- Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.



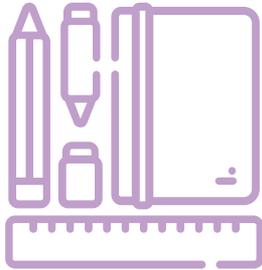
¿Qué conoceremos?

- Leer poemas.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-4635713/>

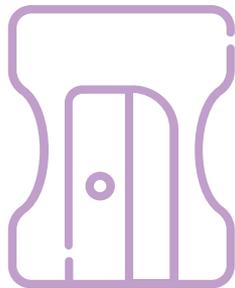
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Lista de poemas.
- Preguntas de la página 86 del libro de texto.
- Tabla de poemas y sentimientos página 90 de tu libro de español.
- Definición de rima, verso, estrofa, sentido figurado y sentido literal.
- Grabación al leer un poema.
- Autoevaluación de la página 99 del libro de texto.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de texto de español, quinto grado.
- Cuaderno de español.
- Lápiz, colores, plumas.
- Internet.
- Libros diversos.

¡Para iniciar!



Comencemos...

En esta época en que hemos visto cómo la gente sale a trabajar y a conseguir cómo sobrevivir de diferentes formas, podemos darnos cuenta de cuántos oficios y profesiones existen, algunas de ellas ya conocidas y hoy otras más nuevas que han surgido; pero todas necesarias para subsistir. Por ejemplo, todos los comerciantes, los albañiles, los fontaneros, los transportistas, las personas que trabajan en el campo, etc. Otros que tienen profesiones y nos han sido de mucha ayuda en esta pandemia por ejemplo los maestros, los abogados, los contadores, los ingenieros, los médicos, etc.

El trabajo honesto nos dignifica y hace que colaboremos para vivir en un país mejor.

¿A ti a qué te gustaría dedicarte?

¡A trabajar!



Sabías que...

Un poema puede ser escrito con cualquier tema y dedicado a cualquier persona.

Desde hace mucho tiempo han existido escritores que dedican poemas a la naturaleza, a los seres humanos, etc. En esta ocasión buscaremos algunos de ellos que estén dedicados a los oficios y profesiones que conocemos.

*Recuerda que cualquier persona puede escribir un poema, no se necesita ser un escritor reconocido para hacerlo; si tienes alguna idea puedes hacerlo no te limites. Acude a tu libro de español en la página 84 y lee el propósito de la práctica social del lenguaje. Enseguida, en tu cuaderno de español elabora una tabla con suficiente espacio, agrega como título POEMAS, sólo tendrá dos columnas, en el primera dirá TÍTULO y en la segunda TEMA, ahí escribiremos cuáles poemas veremos en el transcurso de la práctica social del lenguaje.

Lee la lectura de la página 86 de tu libro de español que puedes encontrar como “PRÓLOGO”. Te sugiero que lo hagas en dos ocasiones para que quede claro el contenido, enseguida copia las preguntas que aparecen ahí mismo y contéstalas.

IMAGEN: <https://pixabay.com/images/id-4279517/>



*VAMOS A LEER POEMAS...

Busca en internet algunos poemas que hablen sobre oficios o profesiones, aquellos dedicados a los médicos, a los alfareros, a los enfermeros o alguna otra profesión u oficio que te llame la atención. Regístralo en la tabla que realizaste en tu cuaderno de español, recuerda que sólo debes agregar el nombre del poema y el tema.

Enseguida, lee los tres poemas que aparecen en las páginas 87, 88 y 89 del libro de español, trata de darles la entonación correspondiente a cada uno de ellos. Regístralos en tu tabla.

Seguimos leyendo poemas, ahora ve a la página 92 y 93 de tu libro de texto, lee los cuatro poemas que ahí aparecen, en la página 93 encontrarás lo que es el sentido literal y figurado.



IMAGEN: <https://pixabay.com/images/id-3511239/>



Un recurso muy utilizado en los poemas es la rima, la cual nos permite identificar aquellas palabras similares que terminan con las mismas sílabas.

Lee la página 95 de tu libro de español, ahí encontrarás un poema más y algunas definiciones de otros recursos que hay en los poemas y los puedes identificar.

Vuelve a tu cuaderno de español y escribe en él la definición de los siguientes conceptos, trata de utilizar tu propio vocabulario:

- SENTIDO FIGURADO
- SENTIDO LITERAL
- RIMA
- VERSO
- ESTROFA

De todos los poemas que leíste, investigaste, viste en internet o en algún libro selecciona el que más te haya gustado, léelo varias veces y trata de entonar un poco exagerada la lectura.

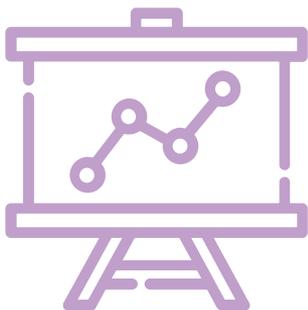
Si tienes la oportunidad grábate en un audio y escúchate, puedes intentarlo las veces que requieras. Muéstrale la grabación a un adulto y pídele que te haga observaciones.

Finalmente, contesta la autoevaluación de la página 99 de tu libro.



IMAGEN: <https://pixabay.com/images/id-1807541/>

Retroalimentación

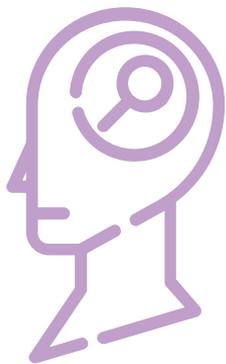


¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Ahora ya sabes leer poemas con la entonación adecuada, puedes leer cualquiera de ellos y hacerlo con tu familia; si tienes hermanos en edad escolar o mayores que tú, puedes invitarlos a leer algo que les guste.

Si te parece pueden grabarse y enseguida escucharse para que vean quién lo hizo mejor. Así tratar de mejorar.

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

¿Te atreves a escribir un poema?

Vamos, inténtalo.

Piensa en un oficio o profesión que te llame la atención, ya sea por lo que hacen o por que a ti te gustaría serlo cuando crezcas.

Ahora busca algunas palabras que tengan que ver con dicha profesión y elabora algunas rimas.

Recuerda utilizar el sentido figurado en alguno de los versos.

Este será un tributo a la profesión u oficio que elegiste. Felicidades, eres un escritor.

MATEMÁTICAS

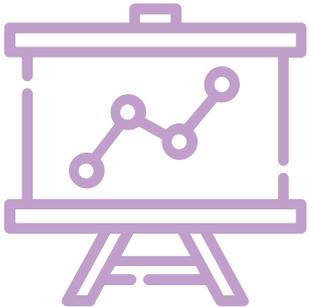


Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2124515/>



¿Qué queremos lograr?

MATEMÁTICAS

- Que los alumnos utilicen diferentes recursos para comparar fracciones con el mismo denominador.
- Que los alumnos utilicen diversos recursos para sumar o restar fracciones mentalmente.
- Que los alumnos adviertan que en una división el resultado (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$



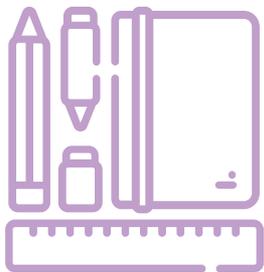
¿Qué conoceremos?

- Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos.
- Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-761599/>

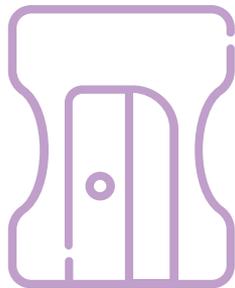
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Comparación de fracciones mediante imágenes y tiras.
- Resolución de las páginas 78 a 85 de tu libro de desafíos matemáticos.
- Describir cómo lograron obtener el doble, el triple y la mitad de una fracción y un decimal.
- Resolver 3 problemas matemáticos relacionados en la división.

¿Qué necesitamos?

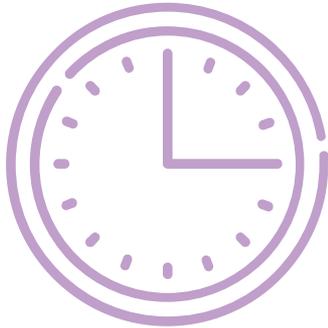


Materiales y recursos

- Libro de desafíos matemáticos, quinto grado.
- Cuaderno de matemáticas.
- Lápiz, colores, plumas, regla y tijeras, tiras de papel.
- Internet.

¡ÉXITO!

¡Para iniciar!



La mayoría de los oficios y profesiones requieren el uso de las matemáticas, por más sencillo que sea, por ejemplo, todos los comerciantes las utilizan para sacar cuentas, para cobrar, para poner descuentos, para tratar con proveedores, etc.

Un médico también utiliza las matemáticas para determinar la cantidad de medicamentos que puede recetar, un abogado para calcular sus honorarios, un maestro para poder enseñar la asignatura de matemáticas y obtener calificaciones trimestrales. Y así, podemos citar muchos ejemplos más.

Por ello es importante que aprovechemos todos los acercamientos que podamos tener con las matemáticas y verlo como una forma de aprender y divertirnos.

¡A trabajar!



Busca en casa alguna cartulina que ya no utilices u hojas de reciclaje, recorta 8 tiras del mismo tamaño, que no sean muy grandes, puede ser con una medida aproximada de 8 cm por 2 cm. Lo importante es que todas sean exactamente igual.

Divídelas con un lápiz de la siguiente manera, no las recortes; dos de ellas por mitad que representará los medios, dos de ellas en cuatro, dos de ellas en sextos y dos de ellas en octavos.

Ahora completa las siguientes frases comparando las tiras con las diferentes fracciones.

¿Cuántos cuartos necesitas para completar $\frac{1}{2}$?

¿Cuántos medios necesitas para un entero?

¿Cuántos octavos necesitas para completar $\frac{1}{2}$?

¿Qué fracción es igual a $\frac{3}{6}$?

Recuerda que el numerador es la parte superior de una fracción, que indica las partes en las que podemos tomar del entero, el número inferior es el denominador, que indica las partes en las que está dividido el entero.

Ve a tu libro de desafíos matemáticos, resuelve las páginas 78, 79 y 80, son problemas de fracciones lo cuales vas a poder auxiliarte con las tiras que elaboraste.

Ahora vas a poner en práctica el cálculo mental, para ello es necesario que identifiques bien los conceptos de mitad, doble y triple. En la página 81 y 82 de tu libro de desafíos matemáticos encontrarás dos tablas que te solicitan realices algunos cálculos con esos conceptos.

Ahora escribe en tu cuaderno de matemáticas una conclusión, donde describas cómo obtuviste el doble, el triple y la mitad de una fracción y un decimal.



¿Recuerdas las partes de la división?

Una división tiene cociente, dividendo, divisor y residuo; trata de llamarlos de esa manera para que tu vocabulario matemático se adapte a utilizarlos.

En tus páginas 83, 84 y 85 de tu libro de desafíos matemáticos encontrarás algunos problemas relacionados con la división, trata de resolverlos y al finalizar muéstraselos a un adulto para que apoye en verificar el resultado; recuerda que el secreto de la división es la palabra repartir.

Ahora en tu cuaderno de matemáticas resuelve las siguientes situaciones, para ello guíate de la tabla que aparece en la siguiente página, con ella lograrás entender un poco más cada problema y probablemente encontrarás el resultado correcto con mayor facilidad.

1.- El doctor Hernández recibió 1560 dosis de la vacuna contra la influenza, la cual debe ser repartida en 55 hospitales de la ciudad. ¿Cuántas vacunas debe repartir para que todos reciban la misma cantidad ¿Sobra alguna?

2.- Un albañil necesita 2500 ladrillos para una construcción, le cobraron en total \$4375. ¿Cuánto le costó cada ladrillo?

3.- Un abogado está llevando un caso donde la multa del detenido asciende a los \$300,000. Si por cada día paga \$1500 ¿Cuántos días lleva detenido?



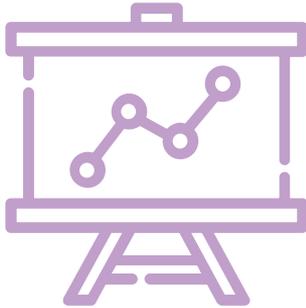
IMAGEN: <https://pixabay.com/images/id-297450/>

¿Cómo resolver un problema?

Datos que me da	Datos que me pide	Operación que puedo utilizar	Ejecución	Resultado



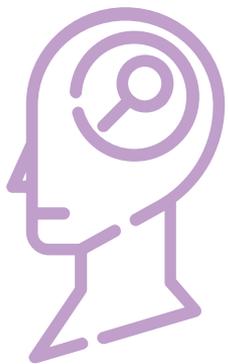
Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

- Vamos a finalizar las actividades de estas semanas dando un recorrido por lo que realizaste con las siguientes recomendaciones:
- Verifica que hayas anotado todo lo que se te solicitó.
- Acude con un adulto al finalizar tus actividades para saber si pueden realizarte observaciones.
- Aprendiste a resolver problemas con división, comparaste fracciones con diferente denominador.

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

En el anexo 2, podrás encontrar algunas sugerencias de videos que se relacionan con los aprendizajes que adquiriste en esta quincena de trabajo.

Por ejemplo, recordarás las partes de la división, te mostrarán algunos ejemplos sobre cómo encontrarás las similitudes o diferencias entre diversos denominadores, etc.

CIENCIAS NATURALES

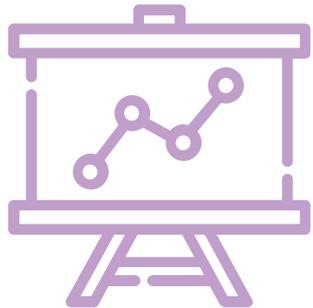


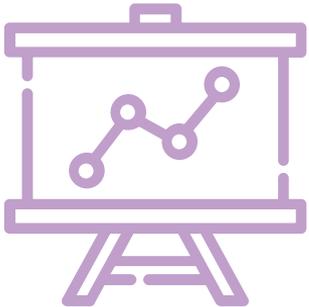
Imagen: <https://pixabay.com/images/id-1010280/>

¿Qué queremos lograr?

¿Qué conoceremos?

Ciencias Naturales

- Identifica las mezclas que hay en su entorno y, de acuerdo con las propiedades de éstas, deduce la manera de separar sus componentes. Explica por qué el aire es una mezcla y propone acciones para evitar su contaminación.



- Las mezclas y formas de separarlas.

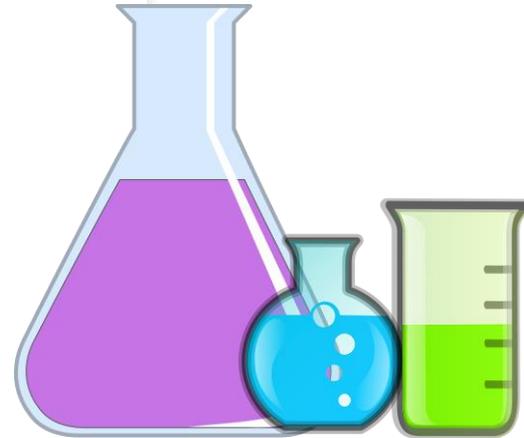
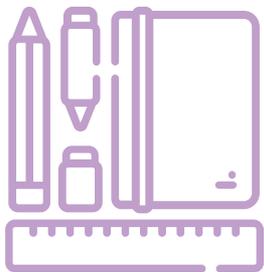


Imagen: <https://pixabay.com/images/id-161903/>

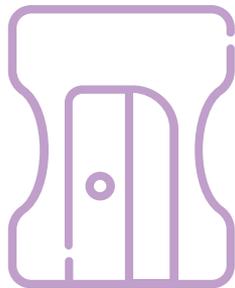
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Lista de mezclas.
- Tabla de la página 91 del libro de ciencias naturales.
- Lista y dibujos de mezclas que pueden separar y otras que ya no es posible.
- Cuadro sinóptico sobre el tema de “las mezclas”.
- Preguntas de la página 92 del libro de texto.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de ciencias naturales, quinto grado.
- Cuaderno de ciencias naturales.
- Lápiz, colores, plumas.
- Internet.

¡ÉXITO!

¡Para iniciar!



Tú puedes ser un químico, un físico o un profesional exitoso que pase a la historia por algún descubrimiento importante o por alguna investigación que logres realizar para ayudar a la humanidad, ¿no te gustaría?

Todo lo podemos lograr con disciplina, perseverancia y muchas ganas de hacer las cosas.

Lucha por lo que quieres y lo conseguirás.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-33467/>

¡A trabajar!



En esta ocasión abordaremos el tema de las mezclas, ¿sabes qué es una mezcla?

Una mezcla son materiales compuestos por dos o más sustancias.

En tu casa observa en la cocina, baño, recámara o espacios diferentes donde haya sustancias y escribe en tu cuaderno de ciencias naturales todas las que consideres mezclas, serán muchas, te lo puedo garantizar.

Observa y lee las páginas 88, 89 y 90 de tu libro de ciencias naturales, ahí encontrarás información valiosa sobre el tema. Te sugiero que lo leas mínimo dos ocasiones para que te quede muy clara la información.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2354747/>

Ahora vamos a experimentar.

Consigue los materiales que te sugieren en la página 91 de tu libro de ciencias, son muy sencillos y lo más probable es que todos los tienes en tu casa.

Elabora el experimento que ahí se solicita.

Enseguida copia en tu cuaderno la tabla de la página 91 de ciencias naturales y respóndela de acuerdo a lo que lograste ver en tu experimento.

Revisa con detenimiento aquellas mezclas que sí se pueden separar y piensa en una conclusión al respecto.



Seguimos en nuestro cuaderno de ciencias naturales; dibuja y escribe en qué consisten 3 mezclas que puedas separar y describe cómo lo harías o el método que puedes utilizar y otras 3 que no puedas separar y argumenta por qué.

Lee las páginas 92 y 93 de tu libro de ciencias naturales.

En tu cuaderno de ciencias naturales elabora un cuadro sinóptico sobre el tema de las mezclas, en él incluye algunos conceptos como los siguientes:

Mezcla

Separación magnética

Decantación

Evaporación

Filtración

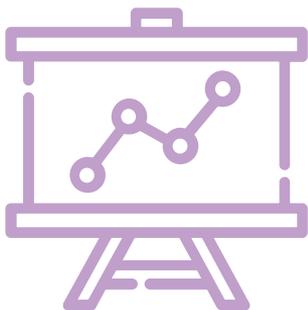
Recuerda que un cuadro sinóptico tiene como característica el uso de llaves, puedes agregar imágenes.

Finalmente, contesta las preguntas de la página 92 de tu libro de ciencias naturales, para ello puedes consultar en internet algunos videos que se sugieren en el anexo 3 de este documento.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-1252643/>

Retroalimentación

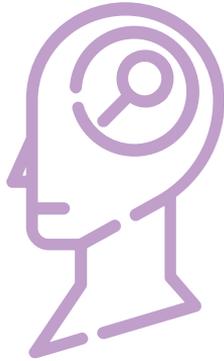


¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Contesta en cada frase lo que consideres que aprendiste:

	SI	NO	A VECES
Reconozco algunas mezclas que hay en casa.			
Identifico los conceptos de filtración, evaporación, decantación.			
Identifico la importancia de las mezclas en la vida cotidiana.			
Realicé el experimento y las conclusiones obtuve.			
Realicé todas las actividades.			

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Es necesario pensar en cómo puedo trasladar los conocimientos que adquiero a mi vida diaria. Primero pensemos ¿qué oficios y profesiones que conozco tienen que ver con “las mezclas”? Enseguida, piensa cómo y qué tienen que ver las mezclas con un médico, con un químico, con una persona que atiende una tienda de abarrotes, con una persona que acaba de abrir un negocio de productos de limpieza; piénsalo y coméntalo con un adulto.

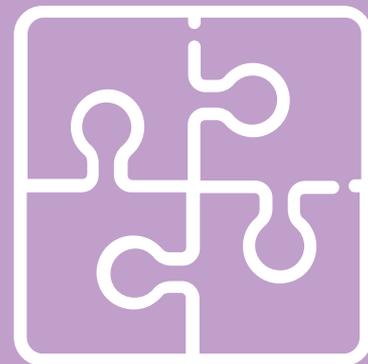
Ahora en mi vida diaria, ¿qué tienen que ver las mezclas conmigo y con mi familia?



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-4983789/>

ANEXOS

1. Español, poemas.
2. Matemáticas, fracciones, partes de la división.
3. Ciencias Naturales, mezclas.



Anexo 1 POEMAS

Busca en internet los videos referentes a los siguientes temas



Imagen:
<https://pixabay.com/images/id-3199610/>

- 1.- Sentido literal y sentido figurado.
- 2.- Cómo dar entonación a un poema.
- 3.- Cómo escribir un poema.



Anexo 2

Matemáticas, fracciones, partes de la división.

Busca en internet algunos videos relacionados con:

- *Fracciones con diferente denominador.
- *Partes de la división.
- *Cómo resolver problemas matemáticos con división.



Imagen: <https://pixabay.com/images/id-2309040/>

Anexo 3

Ciencias Naturales, mezclas.

- 1.- Tipos de mezclas.
- 2.- Método de separación de mezclas.
- 3.- Tipos de gases en el aire.



IMÁGENES:

<https://pixabay.com/images/id-3641823/>

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Ana Isabel Torres Arreola

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

