



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

La importancia de ser un Blogger

Escribo lo que me entusiasma y a mi manera.



**Descripción de la
ficha:**

La presente está dirigida al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Aptitudes Sobrealientes; con un desglose de actividades para cuatro semanas.

OBJETIVO

Desarrollar en el alumno la habilidad para difundir contenidos relevante, con el fin de empatizar con otras personas e intercambiar opiniones.



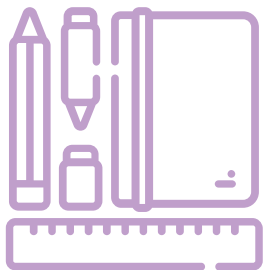
¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes Sustantivos

Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Elabora fichas temáticas con fines de estudio.

Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.



Campos de Formación /Área transversal

Campos de Formación Académica

Lengua materna. Español:

- Selecciona y lee textos impresos o electrónicos relacionados con el tema que seleccionó.
- Selecciona material bibliográfico.

Educación Socioemocional:

- Analiza y evalúa el proceso para llevar a cabo una tarea y las emociones asociadas al mismo.

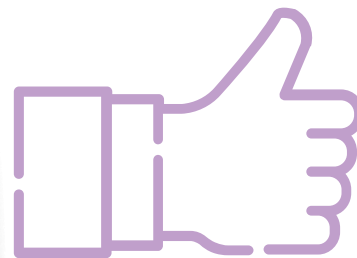
Temas que conoceremos

- Tema 1. ¿Quién es un Blogger?
- Tema 2. Contenido de un Blog.
- Tema 3. Redacción.
- Tema 4. El Blog.



Productos

- Un Blogg. Con contenido a elección del alumno.



- ✓ **Desarrollar en el alumno (a) la habilidad en la redacción para desarrollar un tema de interés.**

¿Cómo lo queremos lograr?

Se propone el método proyectos ya que es una forma de enseñanza donde el alumno (a) construye activamente su aprendizaje a través de una tarea específica. Enfrenta a una situación problemática, relevante y predefinida para lo cual se demanda una solución. Esta organizado por etapas y es necesario que se genere un producto final.



¿Qué necesitamos?

- **Computadora**
- **Tablet**
- **Teléfono móvil**
- **Internet**
- **Publicaciones**
- **Hojas blancas**
- **Lápiz**
- **Videos en Internet**



¡Para Iniciar!



Actividad de inicio, que recupera aprendizajes previos.

A través de la técnica de S.Q.A., pida al alumno que conteste el siguiente cuadro y registre sus comentarios sobre

¿Quién es un Blogger?

Qué Sé	Qué Quiero saber	Qué Aprendí

¡A Trabajar!



1. ¿Quién es un Blogger?

Solicite al alumno (a) que durante la primera semana de inicio del proyecto realice las siguientes actividades:

1.1. A partir de lo que el alumno escribe en el cuadro sobre “Qué quiero saber”, pida que explore en diversos sitios de internet para que rescate información y complemente sus respuestas.

¡A Trabajar!



1.2. Sugiera que revise en internet videos sobre ¿Quién es un Blogger?, y después que elabore fichas con información que le parezca relevante para enriquecer sus aprendizajes.

1.3. A partir de la información que recabó, solicite que realice un análisis de las semejanzas y diferencias que escribió en la técnica S.Q.A. en el apartado ¿Qué sé?.

1.4. Pida que escriba sus conclusiones.

¡A Trabajar!



Consideraciones para este momento del proyecto:

Oriente al alumno para que no solo descifre lo que busca en internet, sino que sea capaz de diferenciar cuando la información que se comparte es verdadera o falsa, ya que estos puntos le ayudarán para continuar con las actividades. Apóyelo con las siguientes preguntas de reflexión:

- ¿El artículo leído presenta sus fuentes?
- ¿Esa información se ha compartido en documentos oficiales?
- ¿Qué argumentos y vocabulario utiliza el autor para describir la nota o texto?

¡A Trabajar!



2. Contenido de un “Blog”.

Durante la segunda semana invite al alumno (a) a realizar lo siguiente:

2.1. Planifica la realización de tu blog personal, a partir de los siguientes puntos:

- ¿De qué hablarías? elige un tema (para entretener, informar o vender, etc.).
- Elige a quién va dirigido.
- Elige un diseño que sea atractivo.

2.2. Apóyate con la información que ya investigaste, elabora fichas y si requieres indagar aún más para tu blog, puedes hacerlo.

¡A Trabajar!



3. Redacción.

Para la tercer semana pida al alumno (a) lo siguiente:

3.1. Que inicie a escribir el tema que previamente ya seleccionó, respetando el contenido que se sugiere para el blog.

3.2. Motive a su alumno (a) a crear un blog atractivo e interesante adaptado a su estilo y creatividad lingüística. Resalte la importancia de la responsabilidad que implica compartir información en dominios públicos como el blog y las repercusiones que trae consigo publicar información falsa.

¡A Trabajar!



4. El Blog.

En la cuarta semana para concluir el proyecto pida al alumno (a) que:

4.1. Determine el formato para el diseño para su blog y structure su información.

4.2. Comparta a su familia el tema que escribió para su blog y juntos revisen el contenido, con disposición a escuchar recomendaciones u opiniones.

4.3. Comparta con otros su espacio digital, e invite a contribuir a su contenido con opiniones.

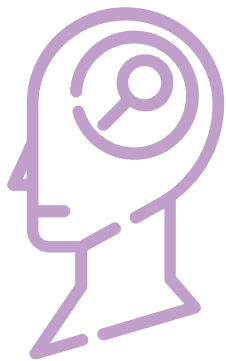
Evaluación



Para cerrar las actividades y concluir el proyecto:

- Pida al alumno (a) que a partir de sus aprendizajes adquiridos con el tema, concluya la técnica SQA en el apartado ¿Qué aprendí?.
- Pregunte al alumno (a) ¿Qué aprendizajes fueron los más significativos para él, al escribir un blog?

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Pida a la familia el apoyo para que pregunte a su hijo (a) sobre lo siguiente:

- **¿Qué otras opciones puedes compartir para mejorar tu experiencia vivida?**
- **¿Cómo puedes convencernos de que tu blog es el más atractivo?**
- **¿Qué emociones viviste al escribir tu texto?**

Evaluación/ Retroalimentación: Marca con X una

Criterio	Muy bien	Bien	Regular
Elige un tema y hace una pequeña investigación	Tiene mucha claridad en la elección de temas de interés e indaga en mas de diez fuentes su tema	Tiene mucha claridad en la elección de temas de interés e indaga en entre diez y cinco fuentes su tema	Tiene claridad en la elección de temas de interés e indaga en entre cinco y una fuentes su tema
Selecciona y lee textos impresos o electrónicos relacionados con el tema que seleccionó.	Selecciona mas de diez medios relacionados con su tema	Selecciona entre diez y siete medios relacionados con su tema	Selecciona entre siete y tres medios relacionados con su tema
Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Elaboró entre diez y cinco fichas para el estudio del tema	Elaboró entre cinco y tres fichas para el estudio del tema	Elaboró entre dos y una ficha para el estudio del tema

Recomendaciones para la Familia



- **Brinde todas las facilidades para que cuente con los materiales necesarios, con el fin de evitar la frustración, en el alumno.**
- **Explique a su hijo de una manera clara y precisa cuando no entienda una indicación.**
- **Reconozca sus logros**
- **Respete sus ideas y puntos de vista**

Recomendaciones para la Familia



- **Cuide la parte afectiva y emocional.**
- **Ayude a su hijo a reconocer el error y aprender del fracaso.**
- **Conozca a su hijo (a) para que identifique sus intereses y capacidades, así como sus limitaciones, fundamental para poder bríndale su apoyo.**
- **Estimule su pensamiento e ideas creativas.**

Recomendaciones para la Familia



- **Acompañe a su hijo en el proceso de investigación en internet, cuidando que los sitios a los que recurra contengan información adecuada a su edad.**
- **Oriente a su hijo para discriminar aquella información confiable de la que es necesario poner en duda por el tipo de fuente o redacción que se tiene, cuidando así que toda información que sea compartida en su blog cuente con un sustento de veracidad.**

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretaría de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

Autora:

Elba Emilia Valencia Salazar





Educación

