



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Preescolar

Exploración y Comprensión del
Mundo Natural y Social.
Educación Socioemocional.

Alimento mi cuerpo y corazón

OBJETIVO

Brindar apoyo al trabajo pedagógico de las y los docentes a través de actividades donde el alumno adquiera conciencia de los beneficios que aporta al cuidado de la salud con una alimentación correcta y exprese lo que siente al reconocer situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo.



Recomendaciones Generales



- Adaptar la ficha al contexto de su grupo.
- La metodología propuesta es una situación didáctica del Campo de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y del Área de Educación Socioemocional.
- De manera transversal se favorecen los Campos de Formación Lenguaje y Comunicación y Pensamiento Matemático
- En el caso de los alumnos que no cuentan con internet, los juegos de las Pizarras Jamboard se presentan en formato PDF para imprimir y poder jugar con ellos. (Da clic al siguiente enlace para poder acceder al documento)
https://drive.google.com/file/d/14GpfVv4acN8A_vSS8oK-47_CJTXHueRM/view?usp=sharing
- Se incluye un instrumento de observación para padres de familia donde pueda rescatar las manifestaciones de los alumnos al participar en los juegos.
- Como propuesta se presenta un instrumento de evaluación en formato Excel con tres niveles de logro de las manifestaciones de los alumnos.

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes Esperados:

- Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Exploración y Comprensión
del Mundo Natural y Social

Expresar

Relacionar
información

Indagar

Intercambiar

Adquirir conciencia

Educación socioemocional

Reconocer

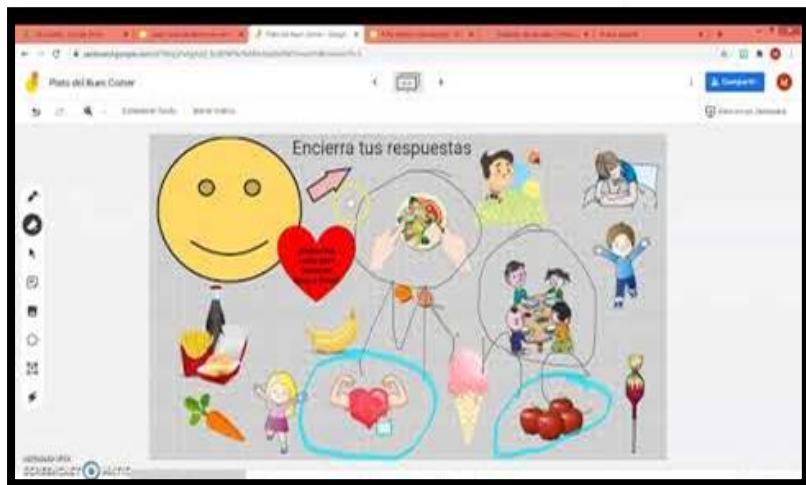
Identificar

Expresar

Compartir



Especificaciones técnicas



Se incluye un video tutorial el cual explica de manera breve las funciones de Jamboard y especificaciones de los juegos, es indispensable su revisión previa para la orientación a los padres sobre el correcto uso de los juegos: https://youtu.be/5J_fyTS9e7k

En la actividad 7 se recomienda descargar la presentación para compartir a los padres de familia.

¿Cómo lo queremos lograr?

- ✓ Al inicio se presentan dos actividades: para rescatar a través de un dibujo los **saberes previos** y una presentación interactiva para lanzar un **reto cognitivo**.
- ✓ En el desarrollo de la situación se presenta un vídeo informativo, un juego interactivo y actividades donde el alumno **indague, relacione e intercambie** información respecto a la sana alimentación y otro juego con relación a las **emociones** que le generan.
- ✓ En el cierre se cuenta con un tercer juego pizarra con el cual se identificará el grado en que el alumno **adquiere conciencia** sobre aquellos **alimentos** que debe consumir en mayor cantidad **para estar sano y sentirse feliz**.



¿Qué necesitamos?



Materiales

- Cuaderno para registrar respuestas.
- Libro: “Mi Albúm” (2° y 3° de preescolar).
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>
- <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>

Contexto con internet y dispositivo.

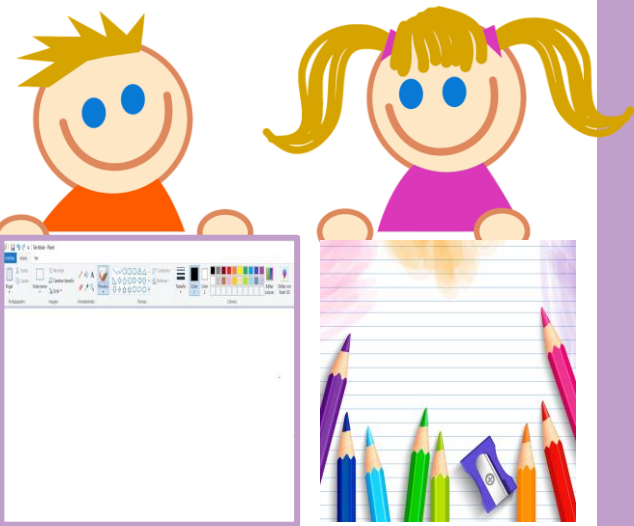
- Celular (Smartphone), tableta o computadora.
- Descargar la aplicación de Jamboard.
- Descargar Office (Microsoft PowerPoint).
- Internet o datos.
- Vídeo informativo (You Tube).

Contexto que no cuenta con elementos tecnológicos.

- Impresiones de los juegos (Jamboard o PDF).
- Tijeras y pegamento.
- Hojas, cartulina o cartón.
- Revistas para recortar.
- Colores o marcadores.



¡Para iniciar!



Expresar

Reconocer

Actividades de inicio.

1.-Expresan lo que saben del tema.

Cuestionar al alumno (a) ¿Por qué crees que se enferman los niños?, ¿Qué siente tu corazón cuando te enfermas?

Enviar através de un audio, llamada, dibujo o escrito las respuestas.

En caso de que el producto sea un dibujo:

- En su cuaderno, enviar foto de evidencia y/o esperar a entregarlo de manera presencial.

- O en una pizarra electrónica realizar el dibujo tomar captura de pantalla y enviar como evidencia.

Se propone un archivo como apoyo a esta actividad. *(Da clic al siguiente enlace para poder acceder al documento)*

https://docs.google.com/document/d/1Q-Tu-TwFYkSZY_h07anNL4dszzH2IGiCPuwl-xnJFfg/copy



¡Para Iniciar!



¿Qué sé de los alimentos?

Expresar

Identificar

2.- Presentar al alumno preguntas con imágenes para dar respuesta de acuerdo a sus conocimientos previos.

Posibles dos opciones para realizar la actividad:

1.-Con la presentación interactiva “¿Qué sé de los alimentos?” en PDF (Da clic al siguiente enlace para poder acceder al documento y descargarlo en tu dispositivo u ordenador como PDF para tener un buen funcionamiento del mismo)

<https://drive.google.com/file/d/1B-6SJIs1RknSr1X9-VNJWwjFOWzUzIH/view?usp=sharing>

2.-Enviar las imágenes pregunta por pregunta a través de Whatsapp.

Se propone una tabla con las preguntas para rescatar las manifestaciones de los alumnos.



Tabla para recuperar los saberes previos del alumno.



Pregunta	Manifestaciones (acciones que den cuenta de sus saberes, valores, actitudes, habilidades, destrezas).
¿Qué alimentos observas?	
¿Cuáles te gustan?	
¿Cuáles no te gustan?	
¿Cuáles alimentos crees que te ayudan a estar sano? ¿Por qué?	
¿Cuáles alimentos crees que te pudieran enfermar? ¿Por qué?	
¿Cómo crees que se siente ese niño?	
¿Qué crees que haya comido?	
¿Qué alimentos crees que deben comer esos niños para que sigan sanos y felices?	





¡A trabajar!



<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>

Relacionar
información

Indagar

3- ¿Cómo nos alimentamos?

3.1.- Invitar al alumno a realizar una investigación con miembros de la familia sobre ¿Qué aportan los alimentos al cuerpo?, las respuestas las podrán registrar en su cuaderno de trabajo o en una hoja mediante sus propios gráficos o dibujos.

3.2- Observar el video “Promoviendo hábitos de alimentación saludable”, el cual se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>

Al final el alumno completará su dibujo con lo que observe en el video. ¿Qué más descubriste acerca de lo que aportan los alimentos al cuerpo?

¿Qué alimentos necesito consumir en mayor cantidad para estar sano?

Con la información del video anterior, los alumnos podrán jugar en una pizarra de Jamboard; en el caso de no tener la posibilidad de ver el vídeo, observar la imagen de un plato del buen comer; la intención es identificar los alimentos que necesitan consumir en mayor cantidad para tener un cuerpo sano.

- Arrastrar los alimentos que se encuentran del lado derecho a las secciones del plato.
- Ubicar los alimentos que necesitan consumirse en mayor cantidad en el espacio más grande y los alimentos en menor cantidad en el pequeño.

Este enlace te servirá para las pizarras de las actividades 4, 5, 6 y 9.

5.- ¿Qué te hacen sentir los alimentos?



Acepta

Expresar

Relacionar
información

En la segunda pizarra del Jamboard “Alimento mi Cuerpo y Corazón” se propone que los alumnos logren aceptar sus propias emociones expresando que les hacen sentir ciertos alimentos.

Instrucciones

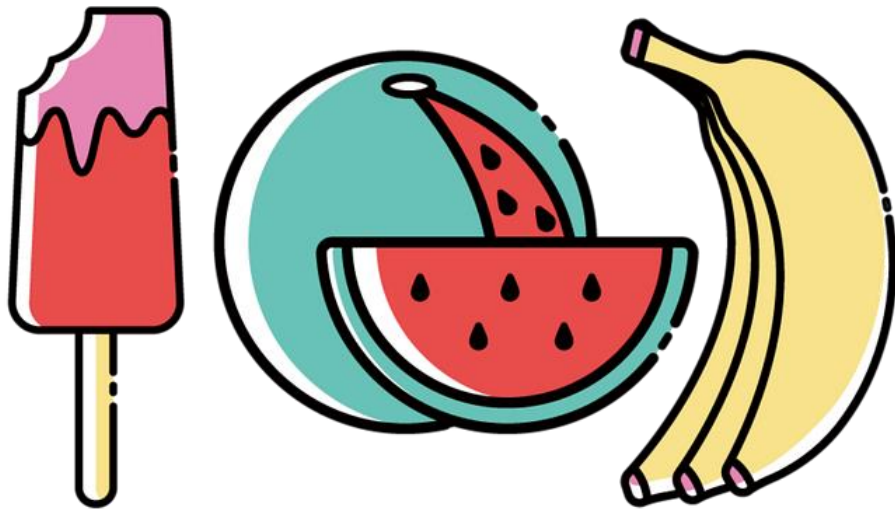
- Identificar que emoción provocan cada uno de los alimentos propuestos en la pizarra.
- Arrastrar los alimentos y colocarlos dentro de cada nube.



Intercambiar

Reconocer

Expresar



<https://pixabay.com/es/illustrations/frutas-sand%C3%ADa-banano-hielo-paleta-5523170/>

Preguntas

- 1.-¿Cuántas veces a la semana comiste verduras?
- 2.-¿Cuántas veces a la semana comiste Frutas?
- 3.-¿Cuántas veces a la semana comiste alimentos de origen animal?
- 4.-¿Cuántos dulces comiste a la semana?
- 5.-¿Cómo te sentiste al consumir tus alimentos?

Se sugiere organizar una sesión virtual con el grupo completo o en pequeños grupos dependiendo de su organización para que intercambien entre compañeros sus ideas y descubrimientos.

6.-Registro de los alimentos que consumo

¿Cuántas veces a la semana consumiste los siguientes alimentos?

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	Verduras 	Frutas 	Alimentos de Origen Animal 	Dulces 



6.1- Proponer a los alumnos registrar los alimentos que han consumido en la última semana, para ello podrán utilizar una de las láminas de Mi Álbum de 2do. “Calendario de la diversión” Pág. 11 y de 3ro. “Una semana de actividades” pág. 17 o un formato similar a ellos.

6.2.- Enseguida identificar los alimentos que más consumen, registrando en la tabla propuesta en la tercera hoja de Jamboard, donde el alumno arrastrará los rectángulos a las casillas por cada alimento que consumió de acuerdo a las siguientes preguntas:

Relacionar
información



PowerPoint



Expresar

Identificar

7.- El Juego de las emociones

- Crear una copia del archivo al descargarlo en el siguiente enlace, https://docs.google.com/presentation/d/1luT_UfIApGyE4FkNBVwn7bmxu6ugFAhrZ0Sswy24KUI/copy
- Enviar al alumno el juego descargado en Power Point o capturas de pantalla según el contexto del alumno.
- Leer las indicaciones antes de jugar.
- Se anexa un instrumento para que los padres de familia redacten lo que el alumno manifiesta.



INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA

https://docs.google.com/document/d/1-IURj4QPenuvp1l4_HkU8bNQPDfS_Vzm/copy

Alimentos que te ponen feliz	Alimentos que cuando comes te pones enojado	Tres alimentos sanos que te gusta comer	¿De qué manera afectan los dulces a nuestro cuerpo?
¿Qué siente tu cuerpo cuando está triste?	Relación comida-emoción	Lista de los alimentos que le hacen bien a tu cuerpo	

¡Para terminar!



Adquirir conciencia

Reconocer

8. Elaboración de Menú

Realizar un menú en familia con los alimentos que tienen en casa, incluyendo los que deben consumir en mayor y menor proporción.

Registrar en una hoja o formato.

9. ¿Qué hago para estar sano y feliz?

En la cuarta pizarra de Jamboard el alumno seleccionará encerrando algunas de las cosas que realiza para cuidar su salud y lo hace sentir feliz.

¡Para terminar!

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social; y Educación Socioemocional.

Preescolar

Fecha: _____

Nombre: _____

Alimentos que me hacen estar sano, fuerte y feliz.



Pega las imágenes que encuentres y recortaste sobre los alimentos que más debes consumir para estar sano.

Aprendizaje Esperado:

- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
- Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Adquirir conciencia

Compartir

10. Alimentos que me hacen estar sano, fuerte y feliz.

- Pedir al alumno que busque imágenes en diversas fuentes (recortables) sobre los alimentos que aportan nutrientes para estar sanos, recortarlas y pegarlas en la hoja didáctica que se propone o bien en su cuaderno. (Da clic al siguiente enlace para poder acceder al documento)
<https://docs.google.com/document/d/1GnqNVhhGNmSuulbIJJoLTrVxda-8C7Lj6/copy>
- Posteriormente, compartirá con su familia la explicación sobre la importancia de los alimentos que debe consumir en mayor cantidad para estar sano y sentirse feliz.

Productos/ Retroalimentación

Evaluación del Estado Emocional de Alumnos				Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicador
Manifestaciones				Conciencia de las propias emociones		Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza) e identifica como se siente ante distintas situaciones.
RECONOCE y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, seguridad, miedo o enojo.	IDENTIFICA algunas emociones que le causan las acciones de la vida cotidiana.	EXPRESA lo que siente ante una situación planteada.	COMPARTES tus emociones con los demás con el fin de ser escuchado y comprendido.	Total	Valores de manifestaciones	
	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
	2	3	2	2	2 Puntos	2 Puntos
	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
	1	2	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	3	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
2	2	2	2	2	2 Puntos	2 Puntos
1	1	1	1	1	1 Punto	1 Punto
3	3	3	3	3	3 Puntos	3 Puntos
1	1	1	1			

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1q4zWlChOt33DYPBFXDa9x-FBP9j8_KowKApQPpP3OEE/copy

¿Qué aprendimos de los juegos?

La propuesta de evaluación como instrumento del docente es un documento de Excel que contiene indicadores que se desprenden de los aprendizajes esperados, basados en las habilidades que se desarrollan en las diferentes actividades con 3 niveles de logro, así como algunas recomendaciones para retroalimentar y mejorar el desempeño del alumno; así como una tabla de autoevaluación con preguntas de metacognición.

TABLA DE AUTOEVALUACIÓN PARA EL ALUMNO

Preguntas de Metacognición

¿Qué aprendí?

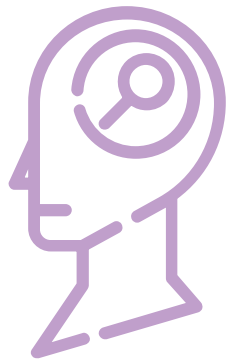
¿Cómo lo he aprendido?

¿Qué puedo hacer con lo que aprendí?

¿Qué se me dificultó?

¿Qué puedo hacer para mejorar?

¿Para saber
más?



Consulte el apartado II “Reconozco y manejo mis emociones” , Preescolar, Guía para el Docente del Programa Nacional de Convivencia Escolar 2019 (PNCE).

Propósito del tema

Propiciar que el alumno identifique sus emociones y las maneje de manera adecuada, es decir, sin dañarse a sí mismo ni a los demás.

“La habilidad de hacer una pausa y no actuar por el primer impulso se ha vuelto aprendizaje crucial en la vida diaria”

-Daniel Goleman.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación

Pedro Díaz Arias
Subsecretaria de Educación Básica

Georgina Camberos Ruiz
Directora General de Preescolar

Autoras y edición:
Dolores Carrillo Fernández
Perla Nataly Manzo Díaz
Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez
Yesenia Elizabeth Ceja Vázquez



Educación

