



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

**Pasó mientras  
crecía...**

**Artes  
Tercer Grado**

## OBJETIVO

*Acercarse a los miembros de la familia que son adultos mayores para indagar sobre hechos históricos que les tocó vivir y los cuales transformaron su vida, con ello conocerás más sobre tu historia.*



# Programación televisiva de Secundaria

Este nombre se muestra en la barra de programación de: Aprende en casa III, con el título: “¿Que mis ancestros hicieron qué?”

De la barra de programación:  
Semana 22

Del 08 al 12 de febrero 2021.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

## ¿Qué queremos lograr?

- Aprendizaje esperado:
  - Representar eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.

### Énfasis:

Involucrar a las personas de la familia para conocer hechos históricos que transformaron su vida y representarlos con elementos del arte.

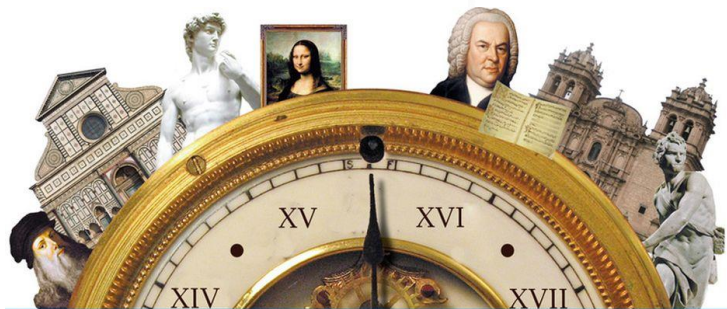
## ¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Arte e Historia.





## ¡Para Iniciar!



Responde a los siguientes cuestionamientos:

- ¿Llevas algún diario personal o familiar?
- ¿Registras de alguna manera los acontecimientos importantes en tu vida?
- ¿Conoces tu historia familiar?
- ¿Alguna vez has pensado que tus abuelos o tíos vivieron en una época en que su vida se transformó por algún acontecimiento?
- ¿Cómo representarías tu historia familiar?
- ¿Qué entiendes por hecho histórico?



¡A Trabajar!



medio  
xp  
m  
sociedad  
v  
fin  
m  
e  
n  
crítica  
o

pr  
ción  
er

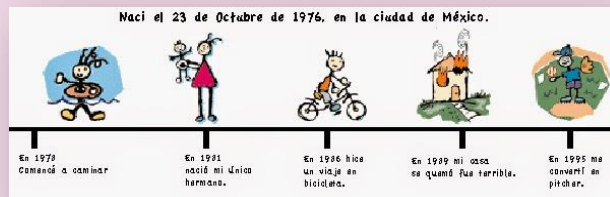


# Somos Historia

Definimos como **hecho histórico** al conjunto de situaciones, momentos o acontecimientos que sucedieron en cierta época de la Historia y que están relacionados entre sí, siendo cada uno la causa y/o consecuencia de otros. Un hecho histórico es dinámico, evoluciona a través del tiempo, además actuar de manera diacrónica o sincrónica en relación con otros hechos y procesos simultáneos aún en acontecimientos actuales.

## ¿Qué es una línea de tiempo?

La línea de tiempo permite ordenar una secuencia de eventos o de hitos sobre un tema, de tal forma que se visualice con claridad la relación temporal entre ellos. Especifica fechas y eventos cronológicamente.



# Somos historia

Si nuestros abuelos tienen aproximadamente 60 años o más podrán recordar algunos acontecimientos que cambiaron la Historia de México, aunque los más jóvenes también podrán identificar algunos de ellos como:

- El lanzamiento del Satélite Sputnik propicia estudios de coherencia en México.
- La reiteración de la abolición de la esclavitud.
- Inauguran de los XIX Juegos Olímpicos, en la Ciudad de México.
- Movimiento del 68 con estudiantes.
- Se reconoce el derecho de la mujer al voto.
- Evolución de la telefonía.
- Evolución de los dispositivos computacionales.
- Llegada del internet.

Por esa razón, vamos a investigar qué tantos hechos históricos han presenciado los miembros de nuestra familia y en qué transformó sus vidas.

# Somos historia

Para esta actividad, involucrarás a las personas de tu familia para conocer hechos históricos que transformaron su vida y los representarás con elementos del Arte.



1. Elige a tu o tus entrevistados: (abuelitos, tíos, papá o mamá).
2. Elabora un guion de entrevista, para que te enfoques en rescatar la información que necesitas. “Hechos históricos que transformaron su vida”.
3. Organiza los hechos, la información que rescataste, de manera cronológica. (auxíliate de la línea de tiempo).
4. Elabora un esquema o bosquejo de cómo te gustaría representar esos hechos históricos empleando **elementos del Arte. Pon en juego tus habilidades creativas. (collage, pintura, mural, escultura, etc.)**
5. Recuerda compartir tu trabajo con otros, publícalo si puedes, en redes sociales.

¡Para Cerrar!

Retroalimentación

¿Qué descubriste de tu familia con este proyecto?

¿Por qué consideras importante conocer estos eventos históricos que transformaron la vida de algunos miembros de tu familia?

¿Hasta la etapa presente de tu vida, identificas algún tipo de acontecimiento que haya transformado tu cotidianidad?

Coméntalo con otros compañeros o con miembros de tu familia.

¡Para Evaluar!

Reflexionemos  
sobre lo que  
trabajamos y  
aprendimos



Responde el siguiente instrumento de evaluación para que midas tus alcances.

# Instrumento de evaluación

Criterios	Can facilidad	En desarrollo	Me falta por lograr	¿En qué y cómo puedo mejorar?
• Logré identificar los hechos históricos que transformaron la vida de algunos miembros de mi familia.				
• Logré representar eventos históricos mediante formas expresivas.				
• Logré plasmar de forma creativa y original los hechos históricos que transformaron la vida de otros.				
• Consideré los elementos del Arte para mi producción artística.				
• Disfrute la actividad y aprecié la historia de mi familia.				

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Ramiro Quintero Montaña

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica**

**Autores:**

Alba Xóchitl Aleriano Isais

**Diseño gráfico**

Josué Gómez González







Educación

