Recrea

¡Así como la vida educa la educación da vida!









Secundaria

LENGUA MATERNA ESPAÑOL 3er. Grado.

ÁMBITO Literatura



Secundaria

OBJETIVO

Inferir algunas características del RENACIMIENTO al detectar las transformaciones que sufren los valores y los modos de vida entre esta época y la actual, así como identificar la trama y cómo el contexto influye en el contenido de las obras literarias que se producen.





TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ÉNFASIS	DÍA			
Semana 22, del 8 al 12 de febrero de 2021						
1. La ortografía de mis experimentos.	Describir los procesos observados y presentarlos de manera organizada.	Revisar ortografía convencional.	Lunes 8			
2. Del antes y el ahora en los modos de vida.	Inferir algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.	Detectar transformaciones en los modos de vida entre el Renacimiento y la época actual.	Martes 9			
3. Acontecimientos y tramas del Renacimiento.	Inferir algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.	Discutir el efecto de los acontecimientos en el contenido y la trama de obras del Renacimiento.	Miércoles 10			
4. Mis favoritas del Renacimiento.	Inferir algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.	Seleccionar obras del Renacimiento.	Jueves 11			
5. Valores de dos épocas.	Inferir algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria.	Detectar transformaciones entre los valores del Renacimiento y la época actual.	Viernes 12			

Recomendaciones Generales

- Elige un buen espacio y planifica tu trabajo.
- Establece tu horario, incluyendo un tiempo para descansar.
- Evita distracciones.
- Lee detenidamente las instrucciones.
- Toma nota de tus observaciones y hallazgos.
- Apóyate en las orientaciones de tu maestro.
- Comunica los avances a tu profesor (a).
- Comenta con los miembros de tu familia el tema y los aprendizajes que lograste en este proyecto.
- Relaciona el aprendizaje con tu vida diaria.
- Realiza actividades lúdicas después de concluir para que puedas descansar y recuperar tus energías; es muy importante para tu salud física y mental.



¿Qué necesitamos?

MOTIVACIÓN, ORGANIZACIÓN, DISCIPLINA, TRABAJO Y APROVECHAMIENTO.



Materiales:

- ☐ Cuaderno de Español.
- ☐ Libros de texto.
- Diccionarios.
- □ Videos sobre el Renacimiento.
- Materiales diversos de consulta bibliográfica o digital.
- ☐ Computadora (si cuentas con ella).
- □ Hojas para hacer gráficos.
- Conexión a Internet.
- □ Pluma o bolígrafo.

PRODUCTOS DEL PROYECTO



- Cuadro comparativo de las características del Renacimiento y la época actual.
- 2. Selección de obras del Renacimiento Español.
- 3. Redacción de un texto que describa el contexto social del Renacimiento.
- 4. Conclusiones y reflexión sobre lo aprendido.
- 5. La inclusión de referencias bibliográficas de los textos que consultaste.

¿Qué queremos lograr?

¿Qué contenidos conoceremos?

Aprendizaje esperados:

Analizar obras literarias del Renacimiento para conocer las características de la época. Énfasis:

Ámbito Literario.

Contenidos:

≻El Renacimiento.



¡Para Iniciar!



Para concluir
TU INFORME DE EXPERIMENTO
CIENTÍFICO...

Revisa su ortografía

Es importante y muy recomendable que el informe que has venido realizando en los dos últimos proyectos (semanas 20 y 21), concluyan con un producto terminado que incluya la REVISIÓN ORTOGRÁFICA Y GRAMATICAL, para que tenga la mejor presentación posible.

Si lo consideras necesario, solicita el apoyo de tu maestra o maestro de Español para que te apoye en este proceso de corrección, especialmente si tienes alguna duda o confusión y necesitas reforzar para mejorar.

ASÍ OBTENDRÁS LA VERSIÓN FINAL DE TU INFORME DE EXPERIMENTO CIENTÍFICO, debidamente corregida y presentable.

¡SIN DUDA, SERÁ UNA EXCELENTE VERSIÓN!

Y ahora... A PUBLICARLO

¡Para Iniciar!

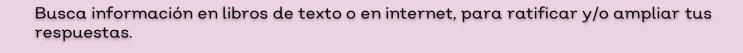
ACTIVIDAD 1

Trabajemos con tus <u>saberes previos</u> sobre EL RENACIMIENTO

INSTRUCCIONES 1: Con los conocimientos que posees, contesta las preguntas siguientes aportando la mayor información posible.

¿A qué se le llama RENACIMIENTO y en dónde surgió? ¿Por qué se le dio el nombre de RENACIMIENTO a esta época? ¿Qué temas crees que se abordaron en la literatura de ese tiempo? Argumenta tu respuesta.

¿Cómo era el contexto social de la época del RENACIMIENTO?





ACTIVIDAD 2

Complementa tus <u>saberes previos.</u>

EL RENACIMIENTO

INSTRUCCIONES: Si está a tu alcance, localiza en internet algún documental o materiales diversos sobre este tema, para que complementes los conocimientos que posees de él hasta este momento, realizando **UNA EXPLORACIÓN LIBRE**. Estamos seguros que te permitirá tener un panorama de esta importante época, sus características y sus manifestaciones culturales.

Nosotros te sugerimos algunos materiales que puedes encontrar en...

https://enciclopediadehistoria.com/renacimiento/

https://www.porlaeducacion.mx/el-renacimiento-resumen-caracteristicas-autores-y-obras/

https://www.caracteristicas.co/renacimiento/

Si no dispones de conectividad a internet, puedes consultar tu libro de texto de 3er. grado de Español y enciclopedias.

NOTA: No olvides registrar tus hallazgos en tu cuaderno de Español por medio de resúmenes, cuadros sinópticos, esquemas, etc.

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 3 Del antes y el ahora en los modos de vida.

ÉNFASIS: Detectar transformaciones en los modos de vida y valores entre el Renacimiento y la época actual.

INSTRUCCIONES: Elige una obra literaria del Renacimiento. Te pedimos que la conviertas en tu material de lectura para la presente semana y las siguientes. Identifica en ella los **modos de vida y los valores de la época**; llena el cuadro siguiente:

	RENACIMIENTO	ÉPOCA ACTUAL
Modos de vida:		
Valores:		

Redacta un texto breve en el que expliques... ¿Por qué los modos de vida y los valores cambian con el tiempo?

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 4

Acontecimientos y tramas del Renacimiento.

ÉNFASIS: Discutir el efecto de los acontecimientos en el contenido y la trama de obras del Renacimiento.

INSTRUCCIONES: Continúa con la obra literaria del Renacimiento que estás leyendo y resuelve lo siguiente:

EL RENACIMIENTO
Título y autor de la obra.
Contenido.
Personajes principales.
Personajes secundarios.
Conflicto.
Valores presentes.
Tu opinión sobre la obra.

¡A trabajar!

Continúa... ACTIVIDAD 4 Acontecimientos y tramas del Renacimiento.

ÉNFASIS: Discutir el efecto de los acontecimientos en el contenido y la trama de obras del Renacimiento.

INSTRUCCIONES 1: Continúa con la obra literaria del Renacimiento que estás leyendo y resuelve lo siguiente:

	RECUERDA		
¿Qué es TRAMA?	La trama es un orden cronológico de los diversos acontecimientos presentados por un autor o <u>narrador</u> a un lector . Busca establecer conexiones causadas entre los distintos elementos de la narración, y no solamente describir una simple sucesión de una secuencia de acontecimientos. Disposición interna en que se relacionan o se corresponden las partes de un asunto.		

INSTRUCCIONES 2: Identifica la TRAMA en el libro que estás leyendo y...

- Descríbela en el espacio siguiente.
- Explica cómo los acontecimientos tienen efecto en el contenido y trama de obras que se crean en una determinada época.



Lee nuevamente el OBJETIVO DE ESTE PROYECTO y realiza las actividades de los incisos a y b.

"Inferir algunas características del RENACIMIENTO al detectar las transformaciones que sufren los valores y los modos de vida entre esta época y la actual, así como que identifiques la trama y cómo el contexto influye en el contenido de las obras literarias que se producen."

a) REFLEXIONA profundamente y registra con argumentos...

- Si lograste el objetivo.
- Si tuviste dificultades durante el proyecto. ¿Cuáles?
- Si te faltó algo por realizar. ¿Qué?, ¿cómo lo vas a subsanar?

b) Redacta una CONCLUSIÓN en la que expreses:

- ¿Tiene algún beneficio para ti el abordar el tema: EL RENACIMIENTO?, ¿cuál?
- > ¿Qué utilidad tiene el que puedas percatarte cómo la época influye en la producción literaria?
- ¿Qué habilidades te permite desarrollar?



¡Para Cerrar!

Y AHORA VAMOS CON TU FAMILIA...



- Comparte con tus familiares el avance de esta semana.
- Practica con ellos la lectura en voz alta y comparte el contenido del libro que estás leyendo y que pertenece a la época de El Renacimiento.
- Dialoguen sobre el contenido de la misma y expresen su opinión.
- Informa a tu maestro sobre tu experiencia y si puedes, también hazlo con tus compañeros de grupo.

¡Autoevaluación!

Criterios	En proceso	Satisfecho	Excelente
Puedo reconocer y explicar con claridad el propósito e importancia del informe científico.			
Puedo identificar qué época fue el Renacimiento y por qué se le llamó así.			
Puedo identificar y represento el pensamiento liberal de Miguel Hidalgo.			
Reconozco los temas literarios que se produjeron en esa época.			
Reconozco e identifico las diferencias entre el Renacimiento y la época actual.			

¡GRACIAS POR TU ESFUERZO!

¡NO TE DETENGAS EN TU SUPERACIÓN!

¡SÉ RESPONSABLE EN TU CUIDADO Y EN EL DE LOS DEMÁS!

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaño

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

Autores:

Graciela Lepe Ramírez Esther Robles Corral

Diseño gráfico Josué Gómez González



