



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

LENGUA MATERNA

ESPAÑOL 3°



Secundaria

ÁMBITO DE ESTUDIO

- PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE

Elaborar informes sobre experimentos científicos

OBJETIVO

Describir los procesos observados para realizar informes científicos jerarquizando, analizando y organizando información.



TEMA**APRENDIZAJE ESPERADO****ÉNFASIS****DÍA**

Semana 21 del 1 al 5 de febrero de 2021

Suspensión de Labores Docentes

Lunes 1 de febrero**1. ¿Qué importancia tiene jerarquizar?**

Describir los procesos observados y presentarlos de manera organizada.

Jerarquizar información para describir procesos.

Martes 2 de febrero.

2. Oraciones complejas.

Describir los procesos observados y presentarlos de manera organizada.

Utilizar la puntuación en oraciones complejas.

Miércoles 3 de febrero.

3. Analizando el informe.

Describir los procesos observados y presentarlos de manera organizada.

Analizar la información que conforma: introducción, desarrollo y conclusiones.

Jueves 4 de febrero.

4. Organizo con textos discontinuos.

Describir los procesos observados y presentarlos de manera organizada.

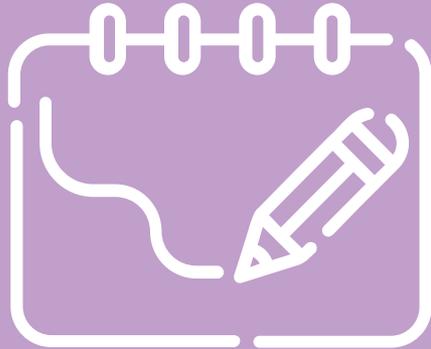
Organizar información en el cuerpo del texto, tablas y gráficas.

Viernes 5 de febrero.

Productos que lograrás en el desarrollo del proyecto.



Recomendaciones Generales



- Lee detenidamente las instrucciones.
- Toma nota de tus observaciones y hallazgos.
- Comenta con tu familia los aprendizajes logrados en esta ficha.
- Relaciona el aprendizaje con tu vida diaria.

¿Qué necesitamos?



¡Demuestra que también a distancia puedes aprender de forma óptima!

Materiales

Libros de texto.

Cuaderno de Español.

Diccionarios, enciclopedias.

Informes sobre experimentos científicos.

Videos sobre experimentos.

Materiales diversos de consulta bibliográfica.

Computadora (si cuentas con ella).

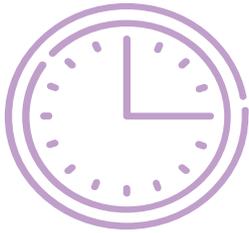
Hojas para hacer gráficos.

Conexión a Internet.

Pluma o bolígrafo.

Materiales sencillos para experimentar en casa.

¡Para
iniciar!



¿Qué tanto sabes acerca de
escribir informes de
experimentos científicos?

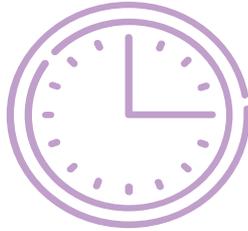
ACTIVIDAD 1

En la **ficha anterior** viste un experimento de reacciones químicas y elaboraste el borrador de un INFORME del EXPERIMENTO CIENTÍFICO observado.

Ahora trata de poner de manifiesto los aprendizajes adquiridos acerca de su estructura. Para ello resuelve los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué partes conforman la estructura del informe del experimento científico?
2. ¿Qué elemento de la estructura incluye el título del experimento, el propósito y la hipótesis?
3. ¿Qué es importante agregar al informe para evitar mucha información?
4. ¿En qué parte del informe se incluye la presentación del experimento, la metodología y los materiales empleados?
5. ¿Qué clase de oraciones son de uso frecuente en los informes?

¡Para
iniciar!



Continuemos...

Te invitamos a observar el video: “**Informe sobre experimentos científicos**”, publicado en la plataforma de *YouTube* el 24 de enero de 2016, con una duración de 2:44 minutos.

Reflexiona y aclara tus ideas para resolver los planteamientos que se te hacen relacionados con **los informes**.

ACTIVIDAD 2

1. ¿Qué es el informe de experimentos científicos?
2. ¿Cuál es el propósito de un informe científico?
3. ¿Qué se debe incluir en los datos generales?
4. ¿Qué debe contener el **CUERPO DEL INFORME**?
5. ¿Qué debe incluirse en la **INTRODUCCIÓN**?
6. ¿Qué se escribe en el **DESARROLLO**?
7. ¿Qué se debe anotar en las **CONCLUSIONES**?
8. ¿Qué se considera indispensable incluir en el informe?
9. ¿Qué debe incluir la **BIBLIOGRAFÍA**?
10. ¿Qué características presentan los informes científicos?

¡A trabajar!

A) Te invitamos a consultar el borrador del informe que elaboraste la semana anterior (del 25 al 29 de enero), respecto del experimento científico que observaste en la Ficha Didáctica 20 y aprecia si contiene el orden jerárquico que se muestra en la siguiente diapositiva, así como el contenido.

Trabaja en tu cuaderno de Español



¡A trabajar!

ACTIVIDAD 3

Pasos a seguir
para redactar
el INFORME DEL
EXPERIMENTO
seleccionado:

1. TÍTULO

Es claro, breve y contiene lo sustancial del experimento.

2. INTRODUCCIÓN

Presenta el objetivo del experimento y la hipótesis planteada.

3. DESARROLLO

Contiene la lista de materiales empleados, detalla sus características y cómo deben emplearse; además señala los resultados al describir paso a paso la transformación de los materiales y el fenómeno.

4. CONCLUSIONES

Describe si se cumplieron los objetivos y la hipótesis planteada; si fue acertada o no lo fue.

5. BIBLIOGRAFÍA

Señala las fuentes consultadas.

Jerarquiza la información
para describir procesos.

¡A trabajar!



B) Ahora te exhortamos a que *te la creas*; has participado en la realización de un experimento, por tanto, **¡puedes adoptar la formalidad de los científicos!** Para ello, te pedimos que realices un **MAPA CONCEPTUAL** en el que ubiques el orden que seguiste al organizar la información en tu informe, asegurando las prioridades y jerarquías.

Recuerda: Las ideas o puntos principales se encierran en círculos o rectángulos, que se unen a otros a través de flechas o líneas. Las líneas indican la posición de un elemento con respecto al anterior.

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 4



Ahora es el momento de que revises la forma en tu informe de experimento científico:

A) Investiga en diversas fuentes y resuelve los planteamientos que se te hacen:

- ¿Cuáles son las oraciones complejas o compuestas?
- ¿Cuáles utilizan signos de puntuación como la coma, el punto, el punto y coma?
- ¿Por qué es importante conocer este tipo de oraciones?
- ¿En qué textos es frecuente su uso?

¡A investigar!

B) Consulta en diversas fuentes, tanto digitales como impresas, el uso de los signos de puntuación en las oraciones complejas al emplearlas en los informes sobre experimentos científicos.

Te sugerimos los siguientes videos que encontrarás en YouTube:

- "[Oraciones yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas](#)", publicado el 5 de octubre de 2020, con una duración de 2:20 minutos.
- "[ORACIONES COORDINADAS](#)" publicado el 2 de marzo de 2018 con una duración 4:46 minutos.

["Oraciones compuestas en la redacción de informes"](#), publicado el 13 de febrero de 2017.

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 4

Definición de oraciones
compuestas o complejas
YUXTAPUESTAS.

Proporciona ejemplos.

¿Qué caracteriza a las
oraciones compuestas o
complejas COORDINADAS?

Proporciona ejemplos.

¿Qué diferencias presentan
las oraciones compuestas o
complejas SUBORDINADAS?

Proporciona ejemplos.

A) Parafraseando la información que obtuviste, resuelve lo que se te solicita en los siguientes recuadros:



¡A trabajar!

ACTIVIDAD 5

B) Discrimina oraciones complejas. Escribe en el espacio de la derecha: **yuxtapuestas**, **coordinadas** o **subordinadas**, según corresponda.

ORACIONES COMPUESTAS O COMPLEJAS	Clase a la que corresponden
1. Al introducir un huevo en vinagre, la cáscara se va deshaciendo.	
2. Coloca un cubito de hielo en un plato y vierte agua de la botella sobre él poco a poco.	
3. El agua se congela cuando alcanza los 0 grados.	
4. La sal se mezcla con la capa de agua líquida que recubre el hielo machacado .	
5. Al disolver tanta azúcar en un vaso de agua, se crea una solución	
6. Si quieres evitar completamente que tu helado se arruine.	

RECUERDA: Las oraciones complejas se usan con frecuencia en los informes de experimentos, pues tienen como función construir explicaciones.

¡A trabajar!

- Revisa el texto de tu informe y localiza oraciones complejas y coloca la puntuación que convenga para darles sentido.
- Muestra algunos ejemplos como los citados en la tabla anterior.

ORACIONES COMPLEJAS DE TU INFORME	<i>Clase a la que corresponden</i>



¡A trabajar!

Las gráficas de una encuesta sirven para reflejar los resultados del estudio.

Las tablas sirven para organizar la información según corresponda con la variable de interés.

Ahora te invitamos a incorporar información, en hojas por separado, en tablas, gráficas, dibujos o diagramas que te permitan representar los datos y describir con claridad los resultados de tu informe de EXPERIMENTO CIENTÍFICO.

RECUERDA

En un informe de investigación científica, es recomendable que el autor ilustre algunos de sus hallazgos mediante gráficos; por eso se usan: tablas, diagramas, cuadros sinópticos, mapas, gráficas de barras, de líneas, en forma *pastel*, etc.

Intercala este material y anéxalo a las conclusiones



¡A trabajar!

ACTIVIDAD 8

INTRODUCCIÓN

2

Señala la motivación explicando la teoría que se usó en el experimento.

DESARROLLO

3

Describe claramente los pasos que se siguieron, instrumentos o materiales utilizados.

TÍTULO

1

Es breve y sintetiza el contenido.

ANÁLISIS MI INFORME DE EXPERIMENTO ¿Qué debo considerar?

BIBLIOGRAFÍA

5

Muestra el registro de los materiales consultados: libros, videos, fotografías, etc.

CONCLUSIONES

4

Incluyen los datos obtenidos, los resultados del experimento; gráficas, tablas, dibujos y planos que testifiquen los hallazgos.

Revisión de tu INFORME DE EXPERIMENTO:

- Analiza la información contenida en la estructura del mismo, como se indica.
- Revisa el vocabulario empleado y la ortografía.

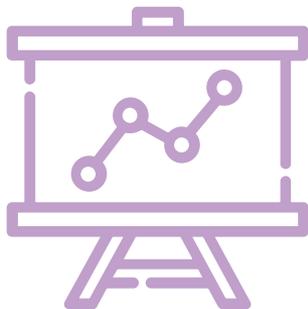
¡Para cerrar!

ACTIVIDAD 8

Ya depuraste el borrador de **tu informe**, ahora **pásalo en limpio** y **evalúa** su pertinencia conforme la siguiente **Lista de cotejo**.

INDICADORES A VALORAR EN EL INFORME DE EXPERIMENTO CIENTÍFICO	Sí. Lo hice totalmente.	Lo hice parcialmente.	No lo hice.
1. Agregué un título breve que encierra lo medular del experimento.			
2. Logré transmitir el contenido de manera clara, precisa y exacta.			
3. Hice uso de un lenguaje formal, utilicé palabras técnicas propias de la ciencia.			
4. Utilicé la voz pasiva, como en el siguiente ejemplo: El agua de la mezcla es evaporada por el calor de los rayos solares.			
5.- Respeté la estructura del informe de experimento científico: título, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.			
6. Utilicé las oraciones compuestas en la construcción de explicaciones.			
7. Hice uso adecuado de los tiempos verbales			
8. Logré crear recursos gráficos para presentar datos y escribir con claridad los resultados.			

¡Para cerrar!



MI FAMILIA ES MI EQUIPO

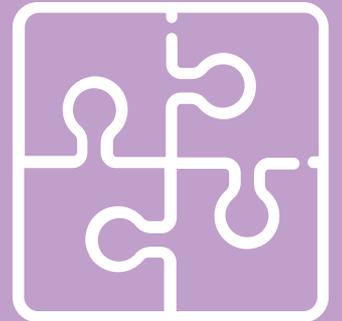
Comparte con tu familia el producto del esfuerzo realizado en este proyecto:

- ❖ Lee ante ellos, el informe de experimento que elaboraste.
- ❖ Solicita su opinión acerca del vocabulario empleado en el texto: si es claro, correcto y si se aprecia la exactitud para nombrar los procesos.
- ❖ Muéstrate accesible a sus comentarios y sugerencias.
- ❖ Agradece su apoyo y comprensión.

¡Autoevaluación!

Elabora un texto en el que expreses:

- ¿Cómo te sentiste al realizar este proyecto?
- ¿Qué beneficios podrías obtener de las actividades realizadas?
- ¿Cuáles satisfacciones obtuviste?
- ¿Qué consideras que podrías mejorar?



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

Autores:

Graciela Lepe Ramírez

Esther Robles Corral

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

