



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica
Del 01 al 05 de febrero de 2021

Formación Cívica y Ética III

APRENDIZAJES ESPERADOS

Formular compromisos ante desafíos derivados de la pertenencia a la humanidad.

Promover la igualdad de género en las relaciones cotidianas e integrarla como criterio para valorar otros espacios.

Énfasis:

- Formular compromisos ante desafíos que tiene la humanidad en el mundo.
- Reconocer la perspectiva histórica de las desigualdades entre hombres y mujeres en diversas sociedades.
- Identificar el panorama actual de la desigualdad de género en México y el mundo.



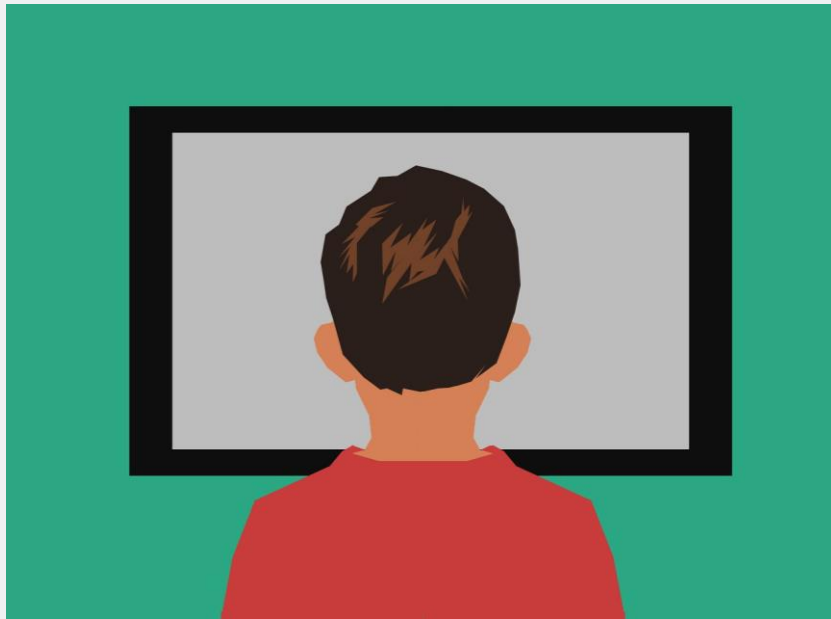
PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA III

3° de Secundaria

La adolescencia ante los
desafíos de la humanidad.
Martes 02 de febrero.

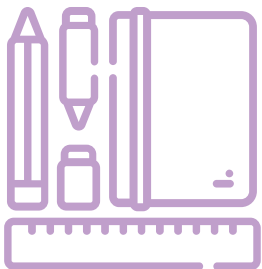
Desigualdad de género,
un problema humano.
Miércoles 03 de febrero.

Igualdad de género en
México y el mundo.
Jueves 04 de febrero.



¿Qué queremos lograr?

Que aprendas a crear compromisos personales para hacer frente a las situaciones que se presentan en el mundo así como también que promuevas la igualdad de género en tus relaciones cotidianas.

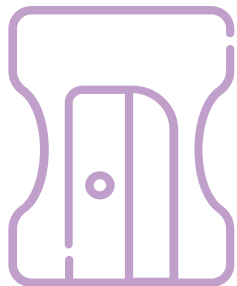


¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad.
- Contenido 2. Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social.
- Contenido 3. Igualdad y perspectiva de género.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos.
- Libros de Formación Cívica y Ética.
- Libros de Historia.
- Colores, marcadores o plumones.
- Hoja blanca (opcional).
- Dispositivo con acceso a internet (opcional).
- Recortes de periódicos o revistas, relacionados con los temas que se plantean.
- Cartulina blanca.
- Lápiz adhesivo o pegamento.

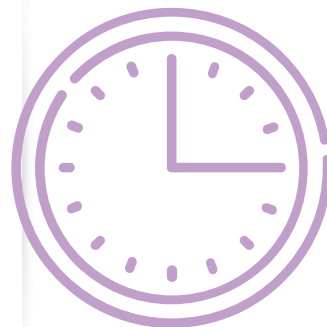
1. En tu cuaderno, escribe lo que consideras que se refiere el término **EQUIDAD**.

2. Investiga en tu libro de formación Cívica y Ética, o si te es posible en la web, qué significa **EQUIDAD DE GÉNERO** y escribe la definición en tu libreta.

3. Escribe qué relación tiene la equidad con la **DESIGUALDAD**.

4. Posteriormente, elabora un dibujo que represente la desigualdad y la importancia de la equidad de género.

¡Para Iniciar!



La **EQUIDAD** es un concepto relacionado con la igualdad pero hace referencia a la **IGUALDAD DE DERECHO** que tienen las personas sin importar su género, edad, preferencia sexual, condición social y económica, creencia religiosa, su origen étnico, entre otros, a ser tratados de la misma manera y también tener las mismas posibilidades para acceder a los bienes y servicios que ofrece el Estado, así como los satisfactores necesarios para su pleno desarrollo.

En los últimos años, nuestro país ha avanzado en esta materia, pues en el **Artículo 1** de nuestra Constitución se establece que: *“Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas”*.

Sin embargo, en la actualidad, la discriminación es una práctica cotidiana en nuestra comunidad y país, es por eso que la **EQUIDAD** es uno de los desafíos que debemos atender urgentemente para que México sea verdaderamente un país democrático.




¡A Trabajar!



1. Investiga en tus libros de Historia y Formación Cívica y Ética, o si te es posible en la web, acerca de los acontecimientos históricos de las **DESIGUALDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES** en diversas sociedades del mundo.

2. Con la información que recabes, elabora en tu cuaderno, o si te es posible en una hoja blanca, un **MAPA MENTAL** en donde reflejes estas situaciones de desigualdad. Agrega dibujos a tu trabajo.

3. Investiga e identifica cuál es el panorama actual de la **DESIGUALDAD DE GÉNERO EN MÉXICO Y EL MUNDO** descríbelo en tu libreta y elabora una lista de los principales desafíos en nuestro país para enfrentar estos problemas.






Para responder, reflexionar y ponerte en acción...

En la comunidad en donde vives ¿has observado a personas de otras partes de México o de otros países? Si es así, ¿cómo es el trato que les dan las personas de tu comunidad? ¿Qué piensas al respecto? En el cuaderno escribe tus ideas .

Reflexiona acerca de cuáles elementos consideras que nos identifican como jaliscienses. Escríbelos en tu cuaderno y enriquece tu trabajo preguntando a algunos miembros de tu familia.

Elabora un Collage con dibujos o recortes de periódicos o revistas en donde presentes los elementos más importantes que nos identifican como jaliscienses.






Para responder, reflexionar y ponerte en acción...

Reflexiona acerca de cuáles son los elementos que consideras que nos identifican y nos unen como mexicanos. Puedes apoyarte con la colaboración de otras personas y si te es posible buscar en internet, algunos de ellos.

¿Consideras que las relaciones de amistad, noviazgo o pareja que observas a tu alrededor, permiten tanto a hombres como mujeres, sentirse seguros (as), apreciados (as), con las mismas oportunidades y ser tratados (as) con respeto? Si te es posible, pregunta a otras personas cómo se sienten al respecto, particularmente a personas del sexo opuesto.

Reflexiona y si te es posible pregunta a otras personas acerca de: ¿cuales acciones consideras que permiten a mujeres y hombres tener las mismas oportunidades, condiciones y formas de trato? Escribe en tu cuaderno las acciones que consideres más importantes.



Para saber...

La inequidad se relaciona con la desigualdad y la injusticia. Es evidente cuando personas o grupos de una misma sociedad no puede ejercer plenamente sus derechos ni tampoco pueden tener acceso a los bienes, servicios y satisfactores necesarios para su desarrollo pleno.

La falta de **EQUIDAD DE GÉNERO** se puede atender a través de las acciones y decisiones tomadas por el gobierno, tales como becas a jóvenes estudiantes, apoyos a madres trabajadoras, entre otras, así como por aquellas acciones que se aplican a la vida cotidiana.

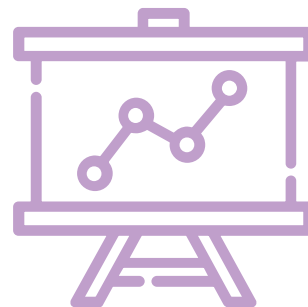
Según la UNICEF, en México, quienes más sufren por la inequidad son los niños y adolescentes, seguido por las mujeres y los grupos indígenas.

En ese sentido, la creación de leyes para combatir la desigualdad, son decisiones gubernamentales que se complementan con la decisión de las propias familias de educar a sus hijos de manera igualitaria evitando las relaciones inequitativas desde la pareja.

Para finalizar..

1. En tu cuaderno, elabora un listado de los desafíos que deben ser atendidos en tu comunidad en materia de EQUIDAD DE GÉNERO y propón posibles medidas de solución.
2. Explica con un breve texto de qué forma puedes ser parte de las soluciones planteadas.
3. Redacta en tu cuaderno tus compromisos personales para enfrentar estos desafíos que has expresado con anterioridad.

Para cerrar



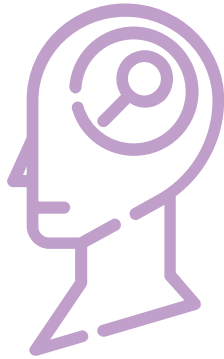
Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste comprender la importancia de reconocer las desigualdades entre hombres y mujeres en diversas sociedades?		
¿Tienes identificado el panorama actual de la desigualdad de género en México y el mundo?		
¿Reconoces la importancia de cumplir nuestros compromisos para combatir los desafíos de la humanidad?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

“El nivel de civilización al que han llegado diversas sociedades humanas está en proporción de la independencia que han gozado las mujeres”.

Flora Tristán

¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre las desigualdades entre hombres y mujeres en diversas sociedades?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca de los desafíos actuales respecto a la desigualdad de género en México y el mundo?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

Autores:

Ana Lilia Chávez Larios

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

