



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Cultura de paz

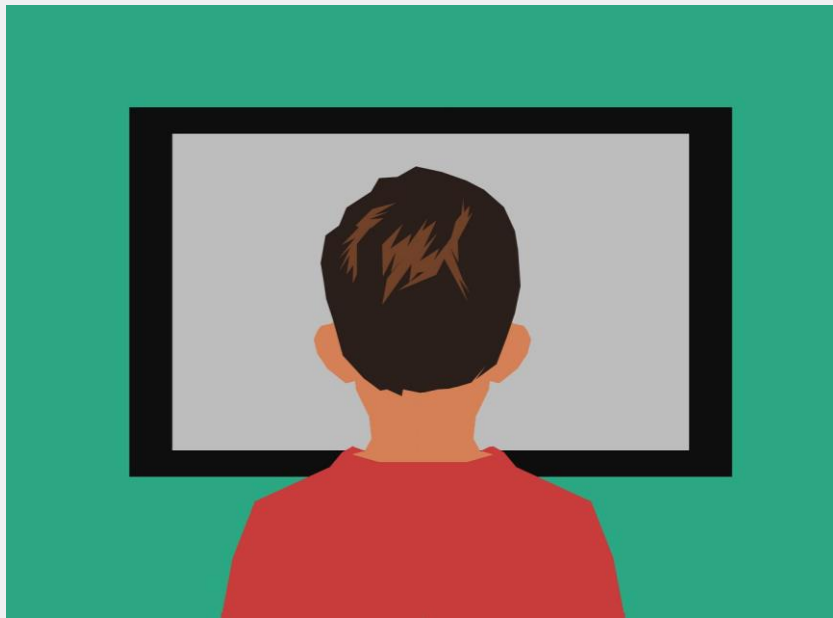
Formación Cívica  
y Ética III

## **APRENDIZAJES ESPERADOS**

**Promover la cultura de paz en las relaciones con los demás y en la manera de influir en el contexto social y político.**



# PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA



## 3° de Secundaria

1. La paz: tarea de la humanidad.  
Martes 23 de febrero.
2. ¿Qué es la cultura de paz?  
Miércoles 24 de febrero.
3. La paz: un desafío mundial.  
Jueves 25 de febrero.

## ¿Qué queremos lograr?

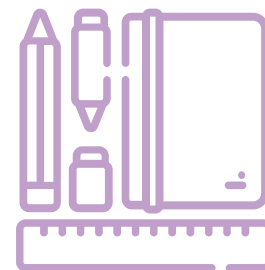
**Que comprendas el significado y la importancia de una cultura de paz en tus relaciones con los demás y en la manera de influir en el contexto social y político.**

Énfasis:

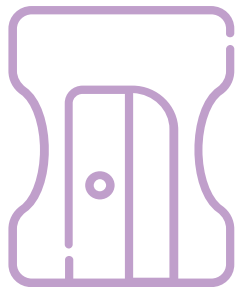
- Comprender que la paz es una tarea de la humanidad.
- Reflexionar sobre los elementos que componen la cultura de paz.
- Analizar los desafíos que implica promover la cultura de paz.

## ¿Qué contenidos conoceremos?

- Cultura de paz.



# ¿Qué necesitamos?



## Materiales:

- Cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos.
- Marcadores y/o colores.
- Libros de Formación Cívica y Ética.
- Diccionario (opcional).
- Una hoja blanca o cartulina (opcional).
- Imágenes o recortes de revistas (opcional).
- Dispositivo con acceso a internet (opcional).

1. Lee la siguiente frase:

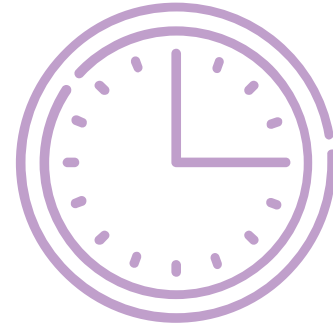
“Si queremos vivir en un mundo donde reine la paz todas las personas tienen que tener las mismas oportunidades y a todas les tienen que ser respetados sus derechos fundamentales”.

2. Después de haber leído la frase anterior explica en tu cuaderno lo que entiendes por ésta, así como el significado que tiene para ti la PAZ.

3. Ahora busca en un diccionario, en tu libro de Formación Cívica y Ética o si te es posible en la web, lo que significa paz y completa tu definición.

4. Finalmente, realiza en tu libreta un breve texto en el cual expliques ¿por qué crees que la paz es una tarea de toda la humanidad?

**¡Para Iniciar!**





## Para saber...

Existen varias conceptualizaciones respecto al término de PAZ. En algunos casos se refiere a una situación en la que no existe lucha armada, enfrentamientos ni conflictos, ya sea entre países o personas. Otros conceptos dicen que es un acuerdo que se alcanza entre naciones para poner fin a la guerra. También es considerada como la ausencia de ruido en un lugar o en un momento determinado.

La verdad es que este concepto tiene tantas definiciones como percepciones, pero para esta lección entenderemos la PAZ como un VALOR, esto es, incluir armonía a la vida y hacerla un ejercicio constante, tanto en las actividades que realizamos, como en las relaciones que mantenemos, incluso hasta en los objetivos que perseguimos.

La paz es un valor fundamental en la vida de las personas, las familias y las naciones de todo el mundo, ya que el conducirnos de esta manera con los que nos rodean, repercutirá positivamente en nuestra comunidad, y por lo tanto ayudará a crear una mejor convivencia social.





## ¡A Trabajar!



1. Una vez que hemos dejado claro el concepto de PAZ, vamos a identificar algunos elementos que componen la cultura de paz. En el siguiente cuadro se presenta un grupo de palabras, encierra en un círculo las que consideras que son imprescindibles para que exista la paz.

Querer y sentirse querido.	Teléfono celular.	
Agua potable en casa.	Casa.	Libertad.
Solidaridad.	Mismas oportunidades.	
Deporte.	Médicos y medicinas.	Respeto.
Desarrollo.	Justicia.	Acceso a la educación.
Alimentación básica.	Humildad.	Violencia.
Tolerancia.	Trabajo digno.	Amigos.
Música.	Consola de videojuegos.	
Acceso a Internet.	Ser escuchado y tomado en cuenta.	

2. Con esas palabras que encerraste en la actividad anterior y con ayuda de tu libro de texto, o si te es posible consultando páginas web, elabora un listado de los elementos que se requieren para lograr una cultura de paz. Agrega la definición de cada uno de estos y presenta tu información en un mapa mental, esquema o cuadro en el que integres ejemplos y dibujos o imágenes.



¡A Trabajar!



Un estilo de vida que propicie el impulso y la consolidación de la cultura de paz, debe estar fundamentado en las siguientes premisas:

- El respeto a la vida, el fin de la violencia y la promoción y práctica de la no violencia por medio de la educación, el diálogo y la cooperación.
- El respeto de los principios de soberanía, integridad territorial e independencia política de los Estados y de no injerencia en los asuntos que son esencialmente de su jurisdicción interna, de conformidad con la Carta de las Naciones Unidas y el derecho internacional.
- El respeto y promoción de los derechos humanos y las libertades fundamentales.
- El compromiso con el arreglo pacífico de los conflictos.
- Satisfacer las necesidades de desarrollo y protección del medio ambiente de las generaciones presentes y futuras.
- El respeto y promoción del derecho al desarrollo.
- El respeto y fomento de la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres.
- El respeto y fomento del derecho de todos a la libertad de expresión, opinión e información.
- La adhesión a los principios de libertad, justicia, democracia, tolerancia, solidaridad, cooperación, pluralismo, diversidad cultural, diálogo y entendimiento en todos los niveles de la sociedad y entre las naciones.

## Para cerrar



1. Después de conocer los elementos que se requieren para lograr una cultura de paz, elabora un listado de los **RETOS Y DESAFÍOS** que implica promover la cultura de paz.

2. Identifica quién o quienes son los responsables de atender estos desafíos.

3. Finalmente, en tu cuaderno o en hoja blanca o cartulina, elabora un cartel en el cual al centro escribas la palabra PAZ. Presenta alrededor de esta palabra imágenes, recortes o dibujos que estén directamente relacionados con ella y que son imprescindibles para que exista. Estos gráficos pueden ser: valores, derechos, actitudes, cosas materiales, etc.

Relaciona las siguientes columnas de algunos valores que se requieren para lograr una cultura de paz con la definición que les corresponde.

A jugar

<b>VALORES</b>	<b>DEFINICIÓN</b>
Justicia.	Es el respeto y consideración hacia la diferencia, como una disposición a admitir en los demás una manera de ser y de obrar distinta a la propia, o como una actitud de aceptación del legítimo pluralismo.
Libertad.	Es obrar juntamente con otro u otros para la consecución de un fin común.
Igualdad.	Es la conducta recta, que lleva a observar normas y compromisos con un cumplimiento exigente por parte de sí mismo, teniendo en cuenta principios y valores éticos.
Tolerancia.	Es la decisión de hacerle frente a la injusticia mediante acciones de redistribución, para injusticias derivadas del reparto de los recursos y reconocimiento, para injusticias socioculturales .
Cooperación.	Es la armonía del yo que fortalece las esencias del ser contra las apariencias que crean realidades ficticias, ajenas a la verdad.
Solidaridad.	Significa ser capaz de responder acerca de nuestros actos y de responder de manera apropiada eficaz a las normas que configuran la conducta social.
Honestidad.	Se define como un valor humano, es decir como la posibilidad que tienen los seres humanos de colaborar con los otros y además posibilita crear sentimientos de pertenencia.
Responsabilidad.	Incluye un avalúo de las diversidades fundado sobre el reconocimiento de los matices individuales; no se trata de intentar la cesación o anulación de las diferencias, sino de la deconstrucción de los estereotipos ideales de individuo que se erigen sobre personas más vulnerables como niños, mujeres y ancianos principalmente.
Equidad.	Consiste en dar a cada quien lo que le corresponde, tiene que ver con verdad, con equidad, con rectitud, con perdón y reconciliación, con retribución y con reconocimiento.
Humildad.	Es un ideal y principio ético, político y jurídico que se refiere a la construcción de las acciones de los individuos y a la capacidad que tienen como sujetos para desarrollar sus ideas, planes de vida o propuestas.

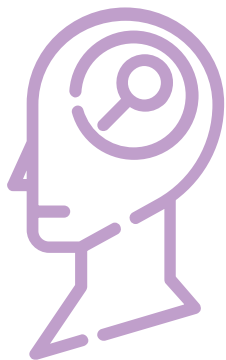
## Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste comprender por qué la paz es una tarea de la humanidad?		
¿Tienes identificados los elementos que componen la cultura de paz?		
¿Reconoces la importancia de promover la cultura de paz?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

*“No hay camino para la paz, la paz es el camino”.*

Mahatma Gandhi.

## ¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre la cultura de paz?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca de los elementos que componen la cultura de paz?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Ramiro Quintero Montaña

**Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

## **Autores:**

Ana Lilia Chávez Larios

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





Educación

