



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

La ruta de la independencia
de México

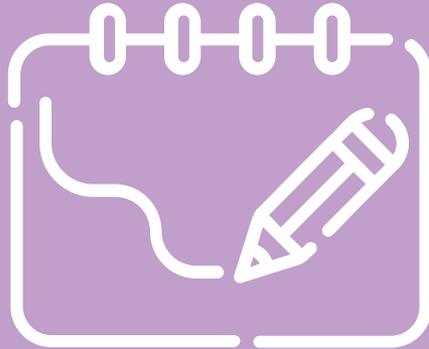
Historia 3°

OBJETIVO

Explicar el proceso del inicio de la lucha de independencia de México y el pensamiento liberal de Hidalgo.



Recomendaciones Generales



- ✓ Recuerda que las actividades propuestas son para reforzar lo visto en las clases televisadas.
- ✓ Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen.
- ✓ La ficha es flexible, las propuestas de actividades las podrás sustituir por otras que a ti se te faciliten más como; historietas, mapas mentales, collage, caricaturas, ilustraciones entre otras.
- ✓ Apóyate en los anexos para que se te facilite el trabajo.
- ✓ Si te es posible, intercambia actividades y aclara dudas con tus compañeros eso enriquecerá tu trabajo.

Programación televisiva de Secundaria

Historia, tercer grado

Programación de Aprende en casa III

Lunes 08 de febrero	Miércoles 10 de febrero	Viernes 12 de febrero
Conspiraciones e insurrección de 1810.	El pensamiento social de los insurgentes.	El liberalismo español.

Semana 22: del 08 al 12 de febrero 2021



3° Secundaria

Opción 1
20.1 + 3.2

10:30 a 13:30

Opción 2
22.1 + 14.2 + 6.3

15:00 a 18:00

¿Qué queremos lograr?

Aprendizaje esperados:

- Reconocer la multicausalidad de la crisis política en la Nueva España y el inicio de la guerra de Independencia.
 - ❑ Explicar el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.
 - ❖ Explicar el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.
- Reconocer el golpe de Estado, las conspiraciones y la insurrección de 1810, como causas del inicio del movimiento de Independencia.
 - ❑ Explicar las primeras batallas entre insurgentes y realistas, y el pensamiento liberal de Miguel Hidalgo.
 - ❖ Explicar la influencia del liberalismo español y la Constitución de Cádiz de 1812 en el movimiento de Independencia.

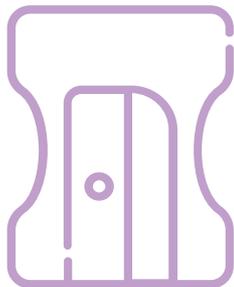
¿Qué contenidos conoceremos?

Contenidos:

- Las conspiraciones de San Miguel Y Querétaro.
- ❑ Las etapas de la guerra de independencia.
- ❑ Iniciación del movimiento armado.
- ❑ Proceso de la etapa de iniciación.
- ❑ Pensamiento liberal de Hidalgo.
- ❖ El liberalismo español.
- ❖ La constitución de 1812.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Necesitas diversas fuentes informativas (libros de texto de Historia, internet de ser posible).
- Hojas blancas o tu cuaderno.
- Computadora.
- Colores, pegamento y tijeras.
- Cartulina blanca e imágenes.
- Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de la familia.
- Libros de texto de la página de CONALITEG 2020 – 2021.
- Línea del tiempo sobre los procesos históricos desde la invasión napoleónica en España hasta la consumación de la Independencia trabajada la semana del 25 al 29 de enero del 2021.

¡Para Iniciar!



Recuperando los saberes:

Sobre los hechos y procesos desde el inicio de la independencia hasta el fin del porfiriato.

Responde en tu cuaderno, hojas blancas, o en tu computadora, algunas las siguientes preguntas:

1. ¿Qué entiendes por conspiración?
2. ¿Cómo conmemoran en tu familia o comunidad el inicio de la lucha de independencia de México (16 de septiembre de 1810)?

En caso de no poder contestarlas en un primer momento, no te preocupes, al terminar las actividades puedes regresar a ellas y volver a intentarlo.

Recuperación de saberes previos sobre la importancia de las conspiraciones en la lucha de independencia de México.



¿Qué entiendes por conspiración?

Recuperación de saberes previos sobre el proceso de independencia de México.



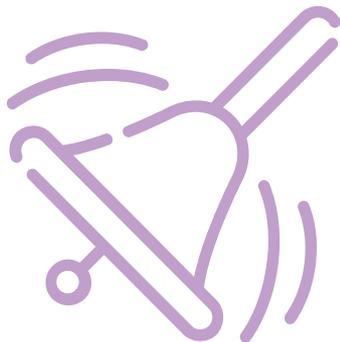
¿Cómo conmemoran en tu familia o comunidad el inicio de la lucha de independencia de México (16 de septiembre de 1810)?

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

Concentrado de programas, actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa	Énfasis	Actividad	Tiempo	Actividad - Producto
Conspiraciones e insurrección de 1810.	Reconocer el golpe de Estado, las conspiraciones y la insurrección de 1810 como causas del inicio del movimiento de Independencia.	1	30 minutos.	Actividad 1. Analizar las conspiraciones de San Miguel y Querétaro a través de cuestionamientos.
El pensamiento social de los insurgentes.	Explicar las primeras batallas entre insurgentes y realistas, y el pensamiento liberal de Miguel Hidalgo.	2	45 minutos.	Actividad 2. Esquema explicativo sobre el proceso de la etapa de iniciación de la lucha de independencia de México.
		3	40 minutos.	Actividad 3. Un Collage sobre el significado social y político del pensamiento liberal de Miguel Hidalgo.
El liberalismo español.	Explicar la influencia del liberalismo español y la Constitución de Cádiz de 1812 en el movimiento de Independencia.	4	30 minutos.	Actividad 4. Análisis de textos sobre la influencia del liberalismo español y la constitución de Cádiz de 1812 en el movimiento de independencia.

¡A Trabajar!



Actividad 1

Analizar las conspiraciones de San Miguel y Querétaro a través de cuestionamientos.

- En tu libro de texto de tercer grado, busca el tema sobre las conspiraciones que dieron origen a la lucha de independencia de México.
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu computadora la respuesta a las siguientes preguntas o cuestionamientos para poder deducir la importancia de las conspiraciones:
 1. ¿Qué fueron las conspiraciones?
 2. ¿Por qué se organizaron las conspiraciones?
 3. ¿Cuál era el plan de la conspiración de Querétaro?
 4. ¿Quiénes participaban en la conspiración de Querétaro?
 5. ¿Por qué no se realizó el plan de la conspiración de Querétaro?
 6. ¿Qué tienen en común las tres conspiraciones?
 6. ¿Cuál fue el desenlace de la conspiración de Querétaro?
 7. ¿Por qué fue importante la conspiración de Querétaro?

Comparte con algunos compañeros y tu maestro tu análisis.

Nota: En caso de no tener libro o no encontrar el tema, te sugiero leer el texto de las pantallas siguientes.

Las conspiraciones de Valladolid, San Miguel y Querétaro.

La Conspiración de Valladolid.

El teniente Mariano Michelena y el capitán José María Obeso organizaron en Valladolid, una conspiración, en el mes de septiembre de 1809 para discutir la independencia nacional.

El plan consistía en preservar el reino para Fernando VII; a fin de lograrlo pretendían convocar a un congreso que gobernara el país, mientras podía hacerlo el príncipe español. El levantamiento se había señalado para la segunda quincena del mes de diciembre, sólo que como fuera descubierto, se aprehendió a los cabecillas el 21 de diciembre, se les hizo un juicio pero se les liberó por ordenes del Virrey Francisco Javier Lizana que había sustituido a Garibay desde el 19 de julio del 1809.

Conspiración de San Miguel.

El capitán Ignacio Allende organizó en San Miguel el Grande reuniones en las que planteaba la necesidad de la independencia, la que debía de lograrse a través de un sencillo plan que consistía en apresarse a todos los españoles en un día determinado, para después reunir a los jefes del movimiento a fin de establecer un gobierno nacional.

Conspiración de Querétaro.

Para los primeros meses de 1810 se organizó en Querétaro la Academia Literaria, que bajo el pretexto de reuniones literario-musicales, realizaba juntas conspiradoras en la casa del presbítero José María Sánchez o en la del licenciado Parra. A esas reuniones asistían los hermanos Epigmenio y Emeterio González, los licenciados Altamirano y Lazo, los capitanes Joaquín Arias, Ignacio Allende, Aldama y Lanzagorta y otras personas como la esposa del corregidor, Doña Josefa Ortiz de Domínguez y El cura de Dolores, Don Miguel Hidalgo y Costilla.

Se planeaba propagar la idea de independencia en las principales ciudades del país y establecer juntas secretas que el 1° de octubre promovieran levantamientos, aprehendieran a los españoles, y en caso de que quedara alguna resistencia, el generalísimo Allende se encargaría de dirigir la campaña. Una vez que se hubiera triunfado. Se reunirían todos los jefes en la Ciudad de México para determinar la forma de gobierno que más conviniera al país. Se proponía que, en caso de ser derrotados, se solicitaría ayuda a los Estados Unidos.

Las conspiraciones de Valladolid, San Miguel y Querétaro.

El plan no pudo llevarse a cabo por numerosas denuncias en los primeros días de septiembre, el intendente Riaño ordenó la aprehensión de los conspiradores.

El corregidor Miguel Domínguez se vio obligado a catear la casa de los hermanos González, donde se suponía guardaban los elementos para iniciar el levantamiento y, para evitar alguna imprudencia que la pusiera en peligro, hizo encerrar a su esposa en el edificio de la corregiduría; no obstante Doña Josefa Ortiz logró comunicarse con el alcalde Ignacio Pérez y le pidió le avisara al capitán Allende de los acontecimientos. En la noche del 15 de septiembre de 1810, después de haber estado en San Miguel sin encontrar al capitán, se trasladó acompañado de Aldama hasta el pueblo de Dolores, en donde Allende estaba reunido con don Miguel Hidalgo, a quien de inmediato puso al tanto de lo que había sucedido en Querétaro.

Iniciación del movimiento

A las dos de la mañana del día 16 de septiembre de 1810, Hidalgo y Allende se enteraron de que habían sido descubiertos; con gran serenidad, el cura de Dolores asumió la jefatura y después de comentar brevemente la situación, declaró a los presentes: “Caballeros, somos perdidos, no hay más recurso que ir a coger gachupines”. De inmediato ordenó se llamara a su hermano Mariano, y a otros conjurados; con ellos se apoderó de la población y dispuso que se aprehendiera al subdelegado Nicolás Fernández del Rincón y a 17 españoles que vivían en el lugar.

A las cinco de la mañana hizo llamar a misa y, cuando logró reunir en el atrio de la iglesia a una muchedumbre de 300 campesinos, los arengó invitándolos a combatir la opresión y el mal gobierno, iniciando en ese histórico momento la lucha por la independencia Nacional.

¡A Trabajar!



Actividad 2

Esquema explicativo sobre el proceso de la etapa de iniciación de la independencia de México.

- Antes de iniciar el desarrollo de la actividad, hagamos un recorrido por las etapas de la lucha de independencia de México.
- Fue un proceso largo y penoso iniciado el 16 septiembre de 1810 y culminado el 27 septiembre pero de 1821. La lucha se dio entre dos grupos o bando con ideas y proyectos opuestos que se fueron definiendo a lo largo de los once años de luchas. Por un lado estaban los insurgentes con ideas liberales y deseos de lograr la independencia de la metrópoli para formar una nación con un gobierno nacional, el otro bando fue el de los realistas integrado por los españoles peninsulares, altos jefes de la iglesia y del gobierno virreinal que contaban con un ejército bien armado y deseaban continuar dependiendo de la monarquía española.
- A continuación revisarás en las pantalla siguientes las etapas en la guerra de independencia con sus características y su cronología en la línea del tiempo.

Etapas de la lucha de independencia de México.

Etapas de iniciación o lucha de los primeros caudillos, que corresponde a los años de 1810 y 1811, durante los cuales los primeros caudillos insurgentes ofrecen su esfuerzo y su vida para impulsar la lucha de independencia.

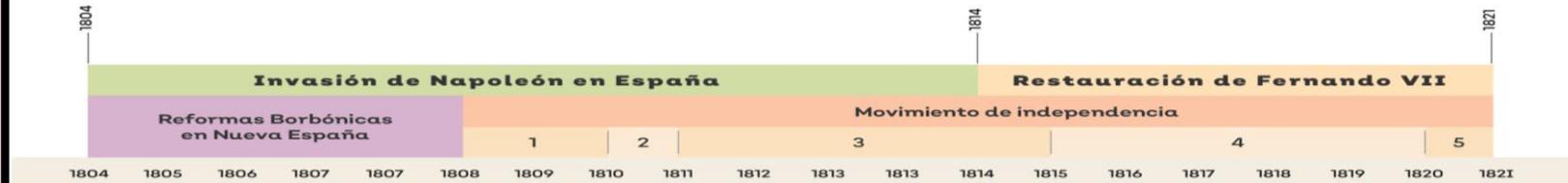
Etapas de Organización, posiblemente la más brillante para el bando insurgente y en la que destaca a grandes niveles la inmensa figura del caudillo José María Morelos y Pavón (de 1811 a 1815).

Etapas de Resistencia, penoso periodo que se prolonga de los momentos finales de 1815 a 1820, época difícil para los grupos insurgentes que carecen de una jefatura vigorosa y, perseguidos, se ven obligados a refugiarse en la sierra o en algunos fuertes para mantener vivo el espíritu libertario.

Etapas de consumación; abarca los años de 1820 y 1821, en ella se produce el cambio radical de los sectores privilegiados de la población nacional, pues al sentirse amenazados por las reformas dictadas en España deciden consumir la independencia a fin, como ya se ha dicho, de mantener a salvo sus grandes intereses en México.

Etapas de la lucha de independencia de México.

De la Coronación de Napoleón Bonaparte en Francia (1804) a la Consumación de la Independencia de México (1821).



Etapas del Movimiento de Independencia

- 1.- (1808 - 1810) Propuestas autonomistas y primeras conspiraciones
- 2.- (1810 - 1811) Lucha de los primeros caudillos (Hidalgo)
- 3.- (1811 - 1815) Etapa de organización (campanas de Morelos)
- 4.- (1815 - 1820) Etapa de Resistencia
- 5.- (1820 - 1821) Consumación

¡A Trabajar!



Actividad 3

Esquema explicativo sobre el proceso de la Etapa de iniciación de la lucha de independencia de México.

Como ya tienes una visión panorámica de las etapas de la lucha de independencia, iniciaremos por estudiar la primera de ellas.

En tu libro de texto de tercer grado, busca información sobre el inicio de la lucha de independencia de México.

- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un esquema cronológico con la información sobre el recorrido de la lucha y las primeras batallas entre insurgentes y realistas.
- En la pantalla siguiente puedes seguir el ejemplo de esquema para que lo vayas llenando.

Nota: Puedes enriquecer tu información con el texto del Anexo 1.

El proceso de la Etapa de iniciación de la lucha de independencia de México

Lugares del recorrido	Principales acciones
Dolores.	
Atotonilco.	
San Miguel el Grande.	
Celaya.	
Hacienda de Burras.	
Ciudad de Guanajuato.	
Valle de Santiago, Salvatierra, Acámbaro, Zitácuaro, Zinapécuaro e Indaparapeo.	
Valladolid.	
Hacienda de Charo.	
Acámbaro.	
Toluca.	
Monte de las Cruces.	
San Jerónimo Aculco.	

El proceso de la Etapa de iniciación de la lucha de independencia de México

Lugares del recorrido	Principales acciones
Guadalajara.	
Puente de Calderón.	
Retirada de los caudillos hacia el norte: Aguascalientes, Hacienda de Pabellón.	
Zacatecas.	
Saltillo.	
Acatita de Baján.	
Monclova.	
Viesca.	
Durango.	
Chihuahua.	

¡A Trabajar!



Actividad 4

Un Collage sobre el significado social y político del pensamiento liberal de Miguel Hidalgo.

- Te propongo realizar la lectura de los textos en las pantallas siguientes, que contienen información sobre el significado social y político del pensamiento de Don Miguel Hidalgo y costilla.
- Extraer las propuestas contenidas en sus decretos; la mayoría de ellos elaborados en Guadalajara.
- En una cartulina blanca o en tu propia computadora realiza una collage que represente el ideario de Hidalgo; puedes hacer tus propios dibujos o recortar y pegar imágenes de revistas o de internet.
- Invita a tu familia a participar en la actividad.
- Toma una fotografía de tu collage y compártela con tu maestro (a) y compañeros (as) de grupo.

LOS INSURGENTES EN GUADALAJARA

Por algunos días la jefatura del movimiento dispuso de seguridad y tranquilidad; fue entonces cuando Don Miguel Hidalgo y Costilla se dio a la tarea de dictar una serie de leyes, decretos y disposiciones con el propósito de transformar las condiciones a que habían estado sujetos los grupos humildes de la Nueva España. En esos documentos se muestran con claridad los propósitos del caudillo, decididamente en favor de la independencia, como lo prueba el decreto del 19 de octubre expedido en Valladolid en el que declaraba: “La independencia ha sido un don que ha sido concedido a todos los pueblos de la tierra para su común felicidad”. Entre las principales disposiciones dadas a conocer en Guadalajara, las más importantes fueron:

- Decreto del 29 de noviembre de 1810, por el que bajo pena de muerte y dando un plazo de 10 días ordenaba la libertad de los esclavos, abolía el pago de los tributos, la alcabala sobre los artículos nacionales y extranjeros; suprimía el uso del papel sellado, el estanco de la pólvora y el de los colores; fijaba la libertad de fabricar y vender vino; suprimía las exacciones de las cajas de comunidad y toda clase de pensiones exigidas a los indios. Finalmente, en ese mismo documento establecía la libertad de sembrar y vender tabaco.
- Decreto del 5 de diciembre de 1810, por el que ordenaba que se entregaran tierras a los indios sin que pudieran éstos arrendarlas.
- Decreto del 6 de diciembre de 1810, en el que se insistía en algunos aspectos que ya se habían tratado en los documentos del 29 de noviembre.
- Proclama del 12 de enero de 1811, en la que se invitaba a los criollos a desertar del ejército español para unirse al movimiento de independencia.

LOS INSURGENTES EN GUADALAJARA

Como puede juzgarse por las disposiciones dadas por Hidalgo en Guadalajara, resulta evidente que el jefe insurgente tenía una clara idea de lo que había que conseguir con el movimiento, ya que no solamente se preocupaba por mejorar las condiciones de los sectores más necesitados, sino que con gran visión intentaba organizar un gobierno independiente que se encargara de conducir la revolución. Pero además atacaba directamente la estructura del régimen virreinal en diversos aspectos, pero particularmente en el económico, que era seguramente el que más perjudicaría a la resistencia de los realistas y a los grupos privilegiados del país. A fin de imponer mayor organización a la insurgencia, pidió que se juzgara la conveniencia de reunir un congreso para que dictara leyes que desterraran la pobreza, moderando la devastación del reino, fomentando las artes y las industrias. También se preocupó de que se difundieran lo más rápida y certeramente posible las noticias del nuevo gobierno; con ese propósito ordenó a don Francisco Severo Maldonado que publicara el que habría de ser el primer periódico independiente, que vio la luz con el nombre de *El Despertador Americano*.

De la revisión del ideario político y social de Hidalgo desprendemos la conclusión de que si importante fue su participación como iniciador del movimiento libertario, no menos valiosa fue su acción política, pues sin duda sirvió para que la revolución tomara un rumbo humanista en favor del indio, de los grupos populares y del país en general; lamentablemente, a los pocos días de su brillante gestión en Guadalajara, la estrella del caudillo insurgente declinó definitivamente, hasta ser sacrificado en la ciudad de Chihuahua.

¡A Trabajar!



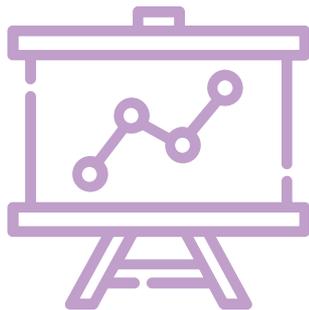
Actividad 5

Reflexión personal sobre la influencia del liberalismo español y la Constitución de Cádiz de 1812 en el movimiento de independencia.

- ❖ En tu libro de texto de tercer grado, busca información sobre el liberalismo español y la Constitución de Cádiz de 1812 en el movimiento de independencia.
- ❖ Realiza en el cuaderno, un texto breve con tu reflexión personal sobre el impacto o influencia que tuvo el liberalismo español y la Constitución de Cádiz de 1812.
- ❖ Para tu reflexión te puedes apoyar en los siguientes puntos:
 - Ideas o principios liberales plasmadas en la Constitución de Cádiz.
 - Aplicación de la Constitución de Cádiz en la Nueva España.
 - Influencia de la Constitución en el ánimo de los insurgentes que seguían luchando por la independencia de México.

Nota: Puedes consultar el Anexo 2, para completar tu información.

Retroalimentación

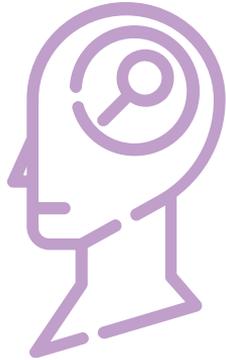


- ✓ Autoevaluación sobre tu desempeño en las actividades.
- ✓ Marca la casilla que describe mejor tu desempeño en cada criterio de la tabla de verificación en la pantalla siguiente.
- ✓ Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.

Autoevaluación

Criterios	En proceso	Satisfecho	Excelente
Puedo reconocer y explicar con claridad el propósito e importancia de la conspiración de Querétaro.			
Logro explicar el proceso o desarrollo de la primera etapa de la lucha de independencia hasta la muerte de los primeros caudillos.			
Puedo identificar y represento el pensamiento liberal de Miguel Hidalgo.			
Logro realizar todas las actividades en tiempo y forma.			
Reconozco e identifico el impacto o influencia del liberalismo español y la Constitución de Cádiz en la lucha de independencia de México.			
Desarrollo habilidades en el manejo de la información histórica.			
Desarrollo la empatía y conciencia histórica con los temas abordados.			

¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :

¿Qué aprendí o reafirmé con relación a las conspiraciones y el proceso de iniciación de la lucha de independencia en México?

¿Qué me impactó más sobre las temas abordados?

¿Qué sucesos históricos de México me gustaría conocer más?

¿Cuáles habilidades puse en juego al elaborar mis actividades?

¿A qué dificultades me enfrenté en el desarrollo de las actividades?



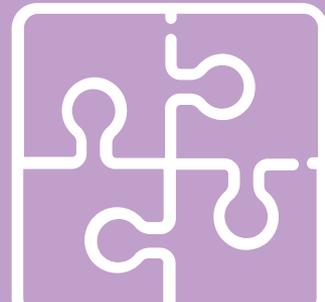
ANEXOS

1. texto: Primera etapa. La lucha de los primeros caudillos

Bolaños Martínez Raúl, Historia Patria, Edit. Kapelusz, México 1995.

2. Texto: El liberalismo español y la constitución de Cádiz de 1812

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Editorial Trillas, México, 2020.



ANEXO 1. Primera etapa. La lucha de los primeros caudillos.

El movimiento iniciado en *Dolores* por Don Miguel Hidalgo se integró con elementos campesinos, trabajadores de las minas, indios y castas, verdaderas chusmas desordenadas y violentas, difíciles de controlar, animadas por el deseo manifiesto de vengar las arbitrariedades a que habían estado sujetos. Carecieron de dirección militar, porque al designarse al señor Hidalgo como jefe del movimiento, el grupo militar dirigido por el capitán Allende tuvo poca oportunidad de actuar.

Las primeras victorias insurgentes.

Toma de Guanajuato

Armados de hondas, palos y piedras, los primeros soldados de la insurgencia abandonaron Dolores, a las 12 del día 16 de septiembre de 1810. Dirigidos por Hidalgo ocuparon sin combatir la población de Atotonilco, en donde se dice que el caudillo insurgente tomó de la parroquia el estandarte de la virgen de Guadalupe para convertirla en bandera de la revolución. Marcharon sobre San Miguel el Grande, de donde pasaron a Celaya, que ocuparon sin resistencia; en esta población se hicieron las primeras designaciones en favor de Hidalgo como capitán general y de Allende como teniente general.

Organizaron el ataque a Guanajuato, la más importante población de la región, y frente a ella se instalaron en la Hacienda de Burras. Desde ese lugar, el 28 de septiembre Hidalgo demandó la rendición de la plaza, la que fue negada y, a consecuencia de ello, se ordenó el asalto a la ciudad. En poco tiempo las chusmas insurgentes ocuparon las calles cometiendo atropellos contra el comercio y los ricos de la población, pero la resistencia de los realistas se mantuvo en virtud de que el intendente Riaño se había hecho fuerte en le *Alhóndiga de Granaditas*. Durante cuatro horas los insurgentes asediaron la pesada construcción, que resistió hasta la intervención de un joven minero al que apodaban el Pípila, que protegiéndose con una losa atada a la espalda incendió una de las puertas del edificio para que las chusmas de Hidalgo irrumpieron violentamente y acabaran con la resistencia de sus defensores.

Al conocerse en México los éxitos insurgentes y la captura de Guanajuato, el virrey Venegas ordenó la organización inmediata de ejércitos que se encargaran de someter a los revolucionarios y condenó la participación de sus jefes, ofreciendo recompensas para quienes entregaran a Hidalgo y Allende.

ANEXO 1. Primera etapa. La lucha de los primeros caudillos...

. La captura de Valladolid

Los ejércitos insurgentes permanecieron en Guanajuato hasta el 10 de octubre, cuando Hidalgo ordenó marchar sobre Valladolid; recorrieron con algunas dificultades el valle de Santiago, Salvatierra, Acámbaro, Zitácuaro, Zinapécuaro e Indaparapeo. En el camino se enfrentaron y vencieron a los ejércitos realistas de García Conde, Merino y el conde de la Casa Rul. Para el 17 de octubre se presentaron ante Valladolid y, a pesar de que las autoridades habían anunciado que jamás permitirían la entrada de los revolucionarios, entregaron sin resistencia la ciudad.

En Valladolid el jefe insurgente se apoderó de 400,000 pesos de la catedral y acto seguido designó una autoridad para ese lugar; el nombramiento recayó en José María Anzorena, cuyo primer acto de gobierno consistió en publicar el 19 de octubre de 1810 un bando solemne por el que declaraba *abolida la esclavitud*, disposición que representó un incentivo más para que se sumara al movimiento una gran cantidad de gente de la región.

La marcha sobre México

Se discutió entonces la conveniencia de intentar la ocupación de la Ciudad de México; aceptada la idea contra la opinión de Allende, los ejércitos insurgentes abandonaron la capital de Michoacán, avanzaron a Indaparapeo y en la hacienda de Charo, próxima a esa población, se efectuó la memorable entrevista entre Hidalgo y José María Morelos; este, ferviente y decidido partidario de la lucha por la independencia, sólo demandaba autorización para sumarse al movimiento, pero el jefe de la insurgencia con gran acierto decidió confiarle una tarea de mayor importancia, comisionándolo para que marchara a la tierra caliente y se encargara de insurreccionar el sur, encargo que Morelos supo cumplir con verdadera devoción y notable éxito. Continuaron el recorrido hacia Zinapécuaro y Acámbaro; en este sitio se hicieron nuevas designaciones: a Hidalgo se lo nombró *Generalísimo* y a Allende *Capitán General*. Se pasó revista a la tropa con la presencia de 80,000 insurgentes, con los que se avanzó a Maravatío, Tepetongo y la Jornada. Por los llanos de Ixtlahuaca se filtraron a los valles centrales, y en Toluca sostuvieron un breve encuentro con los realistas de Torcuato Trujillo, al que obligaron a retroceder para refugiarse en Monte de las Cruces, desde donde pretendían proteger la ciudad capital.

ANEXO 1. Primera etapa. La lucha de los primeros caudillos...

Los ejércitos comandados por el capitán Allende hicieron frente a los realistas en *Monte de las Cruces*, logrando una completa victoria el 30 de octubre de 1810. Para ese momento la Ciudad de México, sede del gobierno virreinal, se presentaba al alcance de los ejércitos de Hidalgo, que hasta entonces no habían encontrado gran resistencia. Sin decidirse a ordenar el asalto de la capital, permanecieron hasta el 2 de noviembre en Monte de las Cruces, cuando el jefe de la independencia ordenó la retirada, que según la circular dada a conocer el 13 de noviembre en Celaya había obedecido a la falta de municiones para combatir y capturar la ciudad.

La retirada le ocasionó al bando insurgente numerosas bajas, pues a su paso por Ixtlahuaca eran solamente 40,000 hombres los que acompañaban a los caudillos. Se dirigieron a Querétaro, pero fueron sorprendidos en San Jerónimo Aculco por los realistas de Félix María Calleja, y vencidos en toda la línea se vieron obligados a dividirse; uno de los grupos bajo la jefatura de Hidalgo pasó a Valladolid, de donde más tarde marchó a Guadalajara, mientras que el otro, a las órdenes de Ignacio Allende, se protegió en Guanajuato, población que tuvo que abandonar violentamente ante el doble ataque de los ejércitos de Calleja y Manuel Flon, para tomar rumbo a Guadalajara y unirse al jefe supremo de la insurgencia.

Los insurgentes en Guadalajara

La protección de los primeros jefes insurgentes en la población de Guadalajara fue posible en virtud de que la revolución se había propagado por diferentes regiones del país: Zacatecas, San Luis Potosí y particularmente en los territorios de la Nueva Galicia, en donde José Antonio Torres a quien llamaban: “El Amo”, después de algunos éxitos militares en diversos puntos de la región ocupó el 11 de noviembre la ciudad de Guadalajara, en tanto el cura José María Mercado, comisionado por el “Amo” Torres, se apoderaba de Tepic y de San Blas.

Estando Guadalajara en poder de los insurgentes, llegó a ella el señor Hidalgo el 26 de noviembre y fue recibido entre muestras de alegría y grandes honores. Instaló de inmediato el gobierno independiente, estableciendo dos ministerios: el de *Gracia y Justicia* para el cual se designó a José María Chico y el de *Estado y Despacho* que se encomendó al licenciado Ignacio López Rayón. La seguridad que de momento ofrecía la capital de la Nueva Galicia hizo posible que el 12 de diciembre los ejércitos mandados por el capitán Allende se refugiaran en ella y se unieran al resto de la tropa insurgente.

ANEXO 1. Primera etapa. La lucha de los primeros caudillos...

Por algunos días la jefatura del movimiento dispuso de seguridad y tranquilidad; fue entonces cuando Don Miguel Hidalgo y Costilla se dio a la tarea de dictar una serie de leyes, decretos y disposiciones con el propósito de transformar las condiciones a que habían estado sujetos los grupos humildes de la Nueva España. En esos documentos se muestran con claridad los propósitos del caudillo, decididamente en favor de la independencia, como lo prueba el decreto del 19 de octubre expedido en Valladolid en el que declaraba: “La independencia ha sido un don que ha sido concedido a todos los pueblos de la tierra para su común felicidad”. Entre las principales disposiciones dadas a conocer en Guadalajara, las más importantes fueron:

- Decreto del 29 de noviembre de 1810, por el que bajo pena de muerte y dando un plazo de 10 días ordenaba la libertad de los esclavos, abolía el pago de los tributos, la alcabala sobre los artículos nacionales y extranjeros; suprimía el uso del papel sellado, el estanco de la pólvora y el de los colores; fijaba la libertad de fabricar y vender vino; suprimía las exacciones de las cajas de comunidad y toda clase de pensiones exigidas a los indios. Finalmente, en ese mismo documento establecía la libertad de sembrar y vender tabaco.
- Decreto del 5 de diciembre por el que ordenaba que se entregaran tierras a los indios sin que pudieran éstos arrendarlas.
- Decreto del 6 de diciembre, en el que se insistía en algunos aspectos que ya se habían tratado en los documentos del 29 de noviembre.
- Proclama del 12 de enero de 1811, en la que se invitaba a los criollos a desertar del ejército español para unirse al movimiento de independencia.

Como puede juzgarse por las disposiciones dadas por Hidalgo en Guadalajara, resulta evidente que el jefe insurgente tenía una clara idea de los que había que conseguir con el movimiento, ya que no solamente se preocupaba por mejorar las condiciones de los sectores más necesitados, sino que con gran visión intentaba organizar un gobierno independiente que se encargara de conducir la revolución. Pero además atacaba directamente la estructura del régimen virreinal en diversos aspectos, pero particularmente en el económico, que era seguramente el que más perjudicaría a la resistencia de los realistas y a los grupos privilegiados del país. A fin de imponer mayor organización a la insurgencia, pidió que se juzgara la conveniencia de reunir un congreso para que dictara leyes que desterraran la pobreza, moderando la devastación del reino, fomentando las artes y las industrias. También se preocupó de que se difundieran lo más rápida y certeramente posible las noticias del nuevo gobierno; con ese propósito ordenó a don Francisco Severo Maldonado que publicara el que habría de ser el primer periódico independiente, que vio la luz con el nombre de *El Despertador Americano*.

ANEXO 1. Primera etapa. La lucha de los primeros caudillos...

De la revisión del ideario político y social de Hidalgo desprendemos la conclusión de que si importante fue su participación como iniciador del movimiento libertario, no menos valiosa fue su acción política, pues sin duda sirvió para que la revolución tomara un rumbo precioso en favor del indio, de los grupos populares y del país en general; lamentablemente, a los pocos días de su brillante gestión en Guadalajara, la estrella del caudillo insurgente declinó definitivamente, hasta ser sacrificado en la ciudad de Chihuahua.

El desastre insurgente de Puente de Calderón

Las fuerzas realistas decidieron combatir al núcleo principal de la insurgencia instalado en Guadalajara; para lograrlo hicieron acudir a ese sitio a los ejércitos de Calleja y del brigadier Cruz. Al conocer la jefatura de los revolucionarios los planes de Calleja, discutieron la manera de hacerle frente y optaron por presentarle batalla antes de que llegaran a la población.

El numeroso ejército insurgente, de aproximadamente 100,000 hombres, salió de la ciudad el 14 de enero de 1811 y para la tarde del 16 de este mes trabó el primer combate con los realistas. Al día siguiente se preparó formalmente la batalla y después de seis horas de reñido combate, sin que el triunfo se inclinara en favor de alguno de los bandos, el estallido accidental de un depósito de municiones insurgente y el incendio del pasto de los *Llanos de Calderón*, sembraron el desconcierto entre los revolucionarios, haciendo que los ejércitos realistas cobraran una importante victoria que obligó a la desbandada con los insurgentes, quienes huyeron en todas direcciones, mientras Calleja reorganizaba su tropa y preparaba la entrada en Guadalajara, adonde llegó en medio de gran alboroto el 21 de enero de 1811.

Retirada de los caudillos al norte del país

El desastre de Puente de Calderón obligó a los jefes insurgente a marchar al norte del país, en donde esperaban encontrar auxilio para continuar la lucha. Se refugiaron primero en Aguascalientes, que se encontraba en poder de Iriarte, y reunidos en la Hacienda del Pabellón, entregaron la jefatura militar al capitán Allende, encomendando la dirección política al señor Hidalgo. Continuaron a Zacatecas, en donde obtuvieron algún dinero para la causa, pero por considerar que la población era de difícil protección, salieron de ella para dirigirse a Saltillo en donde recibieron la noticia de que el virrey Venegas les ofrecía el indulto, proposición que rechazaron decididamente con un documento redactado por Don Miguel Hidalgo, en el que se muestra una vez más la firme convicción de los caudillos de romper para siempre las cadenas que ataban a México con España.

ANEXO 1. Primera etapa. La lucha de los primeros caudillos...

Hidalgo aclaraba en la respuesta que los jefes de la insurgencia: “no dejarán las armas de la mano hasta no haber arrancado de la de los opresores la inestimable alhaja de su libertad. Están resueltos a no entrar en composición alguna, si no es que se ponga por base la libertad de la nación, y el goce de aquellos derechos que el dios de la naturaleza concede a todos los hombres, derechos verdaderamente inalienables, que deben sostenerse con ríos de sangre si fuera preciso. Han perecido muchos europeos y seguiremos hasta el exterminio del último, si no se trata con serenidad de una racional composición. El indulto, señor excelentísimo, es para los criminales, no para los defensores de la patria y menos para los que son superiores en fuerzas”.

Los jefes del movimiento libertario se proponían llegar a los Estados Unidos para obtener la ayuda de esa nación y proveerse de armas y municiones. Enviaron por delante a Ignacio Aldama y a fray Juan de Salazar, pero estos primeros emisarios fueron aprehendidos en Béjar, conducidos a Monclova en donde se les fusiló después de un breve proceso. No obstante, este fracaso, los jefes del movimiento libertario se reunieron en Saltillo el 16 de marzo y acordaron proteger la población con un ejército de 2,500 hombres a las ordenes del licenciado Ignacio López Rayón, el licenciado Arrieta y José María Liceaga. Tomadas las providencias necesarias para cubrir su retirada, abandonaron Saltillo con rumbo a las provincias internas en donde Mariano Jiménez se había sumado a la causa con gran entusiasmo, logrando apoderarse de las principales poblaciones de norte del país.

La traición de Acatita de Baján.

Ignacio Elizondo, que al lado de Jiménez había alcanzado el grado de coronel, se presentó en Saltillo a los jefes insurgentes con la pretensión de que Allende, que en esos momentos se preocupaba de disciplinar y reorganizar el ejército, lo nombrara teniente general. La negativa disgustó a Elizondo, quien a partir de entonces se mantuvo alejado de los caudillos y, al poco tiempo, se puso en contacto con el obispo de Linares, Primo Feliciano Marín de Porras, quien lo convenció de traicionar a los insurgentes y pasarse a la causa del rey. El traidor marchó a Monclova y, unido a los españoles de la población, aprehendió el 17 de marzo de 1811 al gobernador Aranda para obligarlo a escribir una carta dirigida a Jiménez, invitándolo a pasar a Monclova y avisándole que enviaba a Elizondo para recibirlos.

Preparó Elizondo un grupo de soldados con los que partió a las lomas de *Acatita de Baján* para preparar la celada a los caudillos, a quienes tomó por sorpresa el 21 de marzo. Una vez reducidos, los condujo a Monclova, en donde se los encadenó para remitirlos a Durango y Chihuahua. En la población de Viesca fueron separados en dos grupos: a los principales jefes de la revolución se los envió a Chihuahua adonde llegaron el 23 de abril, mientras que los restantes prisioneros, entre los que iban muchos clérigos, fueron enviados a Durango.

ANEXO 1. Primera etapa. La lucha de los primeros caudillos...

Juicios de Chihuahua.

Muerte de los primeros caudillos

El proceso contra los insurgentes fue manejado por Ángel Abella y dio como resultado que se los condenara a la pena de muerte, iniciándose los fusilamientos el 10 de mayo, aunque cabe aclarar que los principales dirigentes, entre ellos Allende, Jiménez y Aldama, no fueron pasados por las armas hasta el 26 de junio.

A pesar de que Don Miguel Hidalgo había sido excomulgado por Abad y Queipo el 24 de septiembre de 1810 y que esa excomunión había sido ratificada por Lizana y los obispos de Puebla, Oaxaca y Guadalajara, en Chihuahua se lo sujetó a un doble juicio, el militar y el eclesiástico. En el primero de ellos, manejado por Ángel Abella, se lo declaró culpable y se le señaló la misma condena que a sus compañeros. El juicio eclesiástico fue conducido por Francisco Fernández Valentín, quien ordenó su degradación como sacerdote para que después de ella se cumpliera la sentencia de fusilamiento, ejecución llevada a cabo a las 7 de la mañana el 30 de julio de 1811. Después de su fusilamiento, los cadáveres de los iniciadores de la lucha por la independencia nacional, Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez, fueron decapitados para enviar sus cabezas a Guanajuato, en donde se colocaron en cada una de las esquinas de la Alhóndiga de Granaditas, para que sirvieran de escarmiento a los partidarios de la revolución.

Es preciso destacar la entereza de Hidalgo en los momentos finales y cuando fue sometido a un severo interrogatorio por parte de sus jueces, pues a pesar de las amenazas y las consecuencias que podía arrojar el juicio, sostuvo valerosamente haber iniciado y dirigido el movimiento con el propósito de “poner en independencia este reino”. Es también necesario denunciar la cobarde actitud de Abasolo, que en sus declaraciones culpó a Allende de haberlo obligado a participar del movimiento. Delató a muchos de sus compañeros de lucha y por tanto fue responsable de su fusilamiento. Tanto por la actitud en los juicios, como por las insistentes gestiones de su esposa, logró salvar la vida, pero se lo envió a España en donde se lo confinó hasta su muerte en el castillo de Santa Catalina.

ANEXO 2. El liberalismo español y la constitución de Cádiz de 1812.

Como respuesta a la invasión francesa de 1808, el pueblo español se organizó para combatir a los extranjeros tomando Las armas y conformando juntas gubernativas locales. Poco después, en 1810, se convocó a representantes de todos los reinos del imperio español a asistir a las Cortes que se llevarían a cabo en el puerto de Cádiz. A este evento acudieron personas opositoras al dominio napoleónico y que, además, eran simpatizantes de las ideas ilustradas.

Durante las sesiones de las Cortes los diputados novohispanos lucharon por promover la autonomía de las regiones, que después de la constitución, se convertirían en diputaciones. Entre sus demandas destacaba la creación de gobiernos locales: diputaciones provinciales y ayuntamientos constitucionales. Además, proponían que la esclavitud fuera abolida, que la ciudadanía española incluyera a los miembros de las castas y que reconociera la igualdad entre los territorios de América y Europa, con un número de diputados equitativo, es decir que hubiera igual número de representantes de cada continente.

La mayoría de las propuestas fueron rechazadas por los diputados peninsulares.

La constitución de Cádiz se dio a conocer en marzo de 1821; contenía una serie de principios liberales, como la soberanía popular, la representatividad, la división de poderes y la ciudadanía con derechos y deberes. Estos principios iban en contra del orden establecido y cuestionaban el derecho divino de los reyes, pues se consideraba que el pueblo tenía la capacidad de decidir sobre su destino y forma de gobierno. Se suprimían los privilegios de la nobleza, la tortura, el pago del tributo indígena, la inquisición y monopolios americanos.

En Nueva España, la nueva constitución presentó resistencia de virrey, aun así, se llevaron a cabo elecciones y los peninsulares perdieron los puestos de regidores frente a los novohispanos y comenzó a cobrar fuerza el pensamiento liberal del virreinato.

En general la constitución no resolvía el problema de las colonias, pero sí echaba por tierra el sistema colonial.

Al regresar Fernando VII de su cautiverio en Francia, anuló el gobierno representativo y la constitución en mayo de 1814, y volvió a gobernar como soberano absoluto, persiguiendo a los liberales que antes habían luchado por la independencia de España contra los franceses.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

Autores:

María Guadalupe Fregoso Fregoso

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

