



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





**Secundaria**

**Organización, resistencia y consumación de la lucha de independencia de México.**

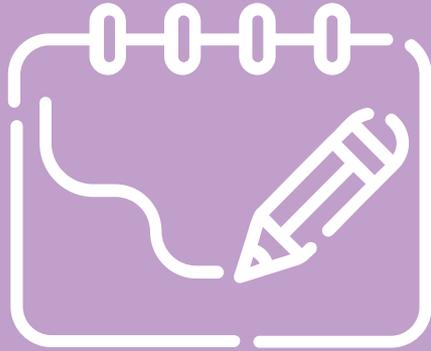
**Historia 3°**

## OBJETIVO

**Explicar los proceso de organización, resistencia y consumación de la lucha de independencia de México.**



# Recomendaciones Generales



- ✓ Recuerda que las actividades propuestas son para reforzar lo visto en las clases televisadas.
- ✓ Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen.
- ✓ La ficha es flexible, las propuestas de actividades las podrás sustituir por otras que a ti se te faciliten más como; historietas, mapas mentales, collage, caricaturas, ilustraciones entre otras.
- ✓ Apóyate en los anexos para que se te facilite el trabajo.
- ✓ Si te es posible, intercambia actividades y aclara dudas con tus compañeros eso enriquecerá tu trabajo.

# Programación televisiva de Secundaria

## Historia tercer grado

### Programación de Aprende en casa III

Lunes 15 de febrero	Miércoles 17 de febrero	Viernes 19 de febrero
Resistencia de la lucha independentista	La consumación de la Independencia	Programación especial

Semana 23: del 15 al 19 de febrero  
2021



3° Secundaria

Opción 1  
20.1 + 3.2

10:30 a 13:30

Opción 2  
22.1 + 14.2 + 6.3

15:00 a 18:00

## ¿Qué queremos lograr?

### Aprendizaje esperados:

- Explicar el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.
  - ❑ Explicar el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.
- Explicar las campañas de Morelos y la influencia del pensamiento liberal en la Constitución de Apatzingán.
  - ❑ Explicar la guerra de guerrillas, la expedición de Mina y el Plan de Iguala para la consumación de la Independencia.

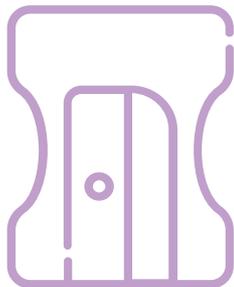
## ¿Qué contenidos conoceremos?

### Contenidos:

- La etapa de Organización de la lucha de independencia de México.
- Las campañas militares de Morelos.
- Influencia Liberal en la constitución de Apatzingán.
- ❑ La etapa de Resistencia de la lucha de independencia de México; Guerra de Guerrillas, Expedición de Mina.
- ❑ La etapa de consumación de la Independencia.



# ¿Qué necesitamos?

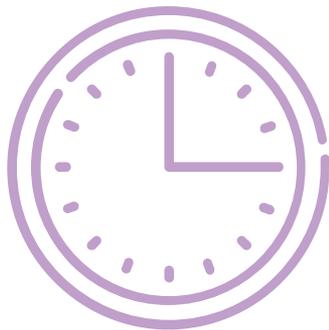


## Materiales

- Necesitas diversas fuentes informativas (libros de texto de Historia, internet de ser posible).
- Hojas blancas o tu cuaderno.
- Computadora.
- Colores, pegamento y tijeras.
- Mapas de la Republica Mexicana(3), tamaño mural o de media cartulina blanca.
- Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de la familia.
- Libros de texto de la página de CONALITEG 2020 – 2021.



¡Para Iniciar!



## Recuperando los saberes:

### **Sobre la lucha de independencia de México.**

Responde en tu cuaderno, hojas blancas, o en tu computadora, las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sabes con relación a la vida y obra de José María Morelos y Pavón?
2. ¿Qué recuerdas sobre la participación de Javier Mina en la lucha de Independencia de México?

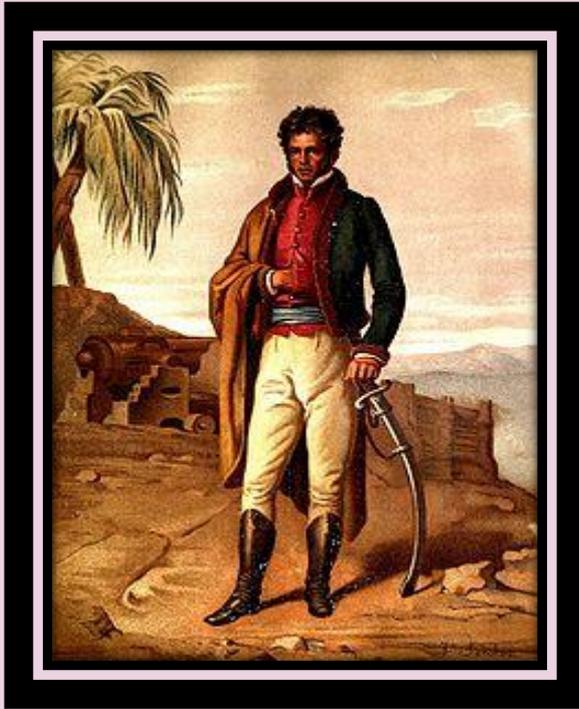
En caso de no poder contestarlas en un primer momento, no te preocupes, al terminar las actividades puedes regresar a ellas y volver a intentarlo.

## Recuperación de saberes previos sobre la lucha de independencia de México.



¿Qué sabes con relación a la vida y obra de José María Morelos y Pavón?

## Recuperación de saberes previos sobre la lucha de independencia de México.



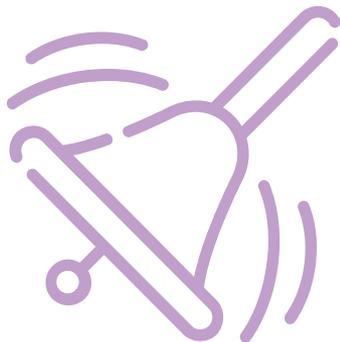
¿Qué recuerdas sobre la participación de Javier Mina en la lucha de Independencia de México?

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

## Concentrado de programas , actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa	Énfasis	Actividad	Tiempo	Actividad - Producto
Resistencia de la lucha independentista	Explicar las campañas de Morelos y la influencia del pensamiento liberal en la Constitución de Apatzingán.	1	30 minutos	Actividad 1. Esquema explicativo de la etapa de Organización de la lucha de Independencia de México.
		2	30 minutos	Actividad 2. Mapa con las cuarto campañas militares de Morelos.
		3	15 minutos	Actividad 3. Preguntas sobre un texto de la Constitución de Apatzingán para identificar el pensamiento liberal.
La consumación de la Independencia	Explicar la guerra de guerrillas, la expedición de Mina y el Plan de Iguala para la consumación de la Independencia.	4	45 minutos	Actividad 4. Esquema explicativo de la etapa de resistencia de la lucha de Independencia de México.
		5	30 minutos	Actividad 5. Esquema explicativo de la etapa de consumación de la lucha de Independencia de México.

¡A Trabajar!



## Actividad 1



Esquema explicativo de la etapa de Organización de la lucha de Independencia de México.

La semana pasada analizaste el proceso de la etapa de iniciación de la lucha de independencia de México, y concluyó con el sacrificio de los primeros caudillos. Afortunadamente en otros territorios también había grupos armados que dieron continuidad al movimiento independentista de México.

En esta semana trabajarás las tres etapas de la guerra de independencia: **organización, resistencia y consumación.**

- En tu libro de texto de tercer grado, o en internet, busca, selecciona y revisa el tema sobre la participación de don José María Morelos y Pavón en la lucha de independencia.
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un esquema con la información encontrada explicando con tus palabras los sucesos más significativos.

**Puedes apoyarte en los ejemplos de esquemas como el de las pantallas siguientes. Para enriquecer tu información puedes consultar los textos informativos del Anexo 1.**

## Actividad 1 Esquema explicativo de la etapa de Organización de la lucha de Independencia de México.

Posiblemente la más brillante para el bando insurgente y en la que destaca a grandes niveles la inmensa figura del caudillo José María Morelos y Pavón (de 1811 a 1815).	Campañas militares de Morelos	Lugares ocupados	Acciones relevantes
	Primera campaña: De octubre de 1810 a mayo de 1811	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Carácuaro.</li><li>▪ Churumuco.</li><li>▪ Cuahayutla.</li><li>▪ Tecpán.</li><li>▪ El cerro del Veladero.</li><li>▪ La Sabana.</li><li>▪ Chilpancingo.</li><li>▪ Tixtla.</li><li>▪ Chilapa.</li></ul>	
Segunda Campaña: De diciembre de 1811 a mayo de 1812	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Chilpancingo.</li><li>➤ Chiautla.</li><li>➤ Izúcar.</li><li>➤ Cuautla.</li></ul>		

## Actividad 1 Esquema explicativo de la etapa de Organización de la lucha de Independencia de México.

Posiblemente la más brillante para el bando insurgente y en la que destaca a grandes niveles la inmensa figura del caudillo José María Morelos y Pavón (de 1811 a 1815).	Campañas militares de Morelos	Lugares del recorrido	Acciones relevantes
	Tercera campaña: De mayo de 1812 a agosto de 1813.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuautla.</li> <li>✓ Chiautla.</li> <li>✓ Chilapa.</li> <li>✓ Huajuapán.</li> <li>✓ Tehuacán.</li> <li>✓ Orizaba.</li> <li>✓ Oaxaca.</li> <li>✓ Acapulco.</li> </ul>	
	Cuarta Campaña: De diciembre de 1813 a noviembre 1815	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chilpancingo.</li> <li>○ Valladolid</li> <li>○ Puruarán.</li> <li>○ Acapulco.</li> <li>○ Tecpán.</li> <li>○ Zacatula</li> <li>○ Uruapan</li> <li>○ Apatzingán.</li> <li>○ Huetamo.</li> <li>○ Tetsmalaca.</li> </ul>	

¡A Trabajar!



## Actividad 2

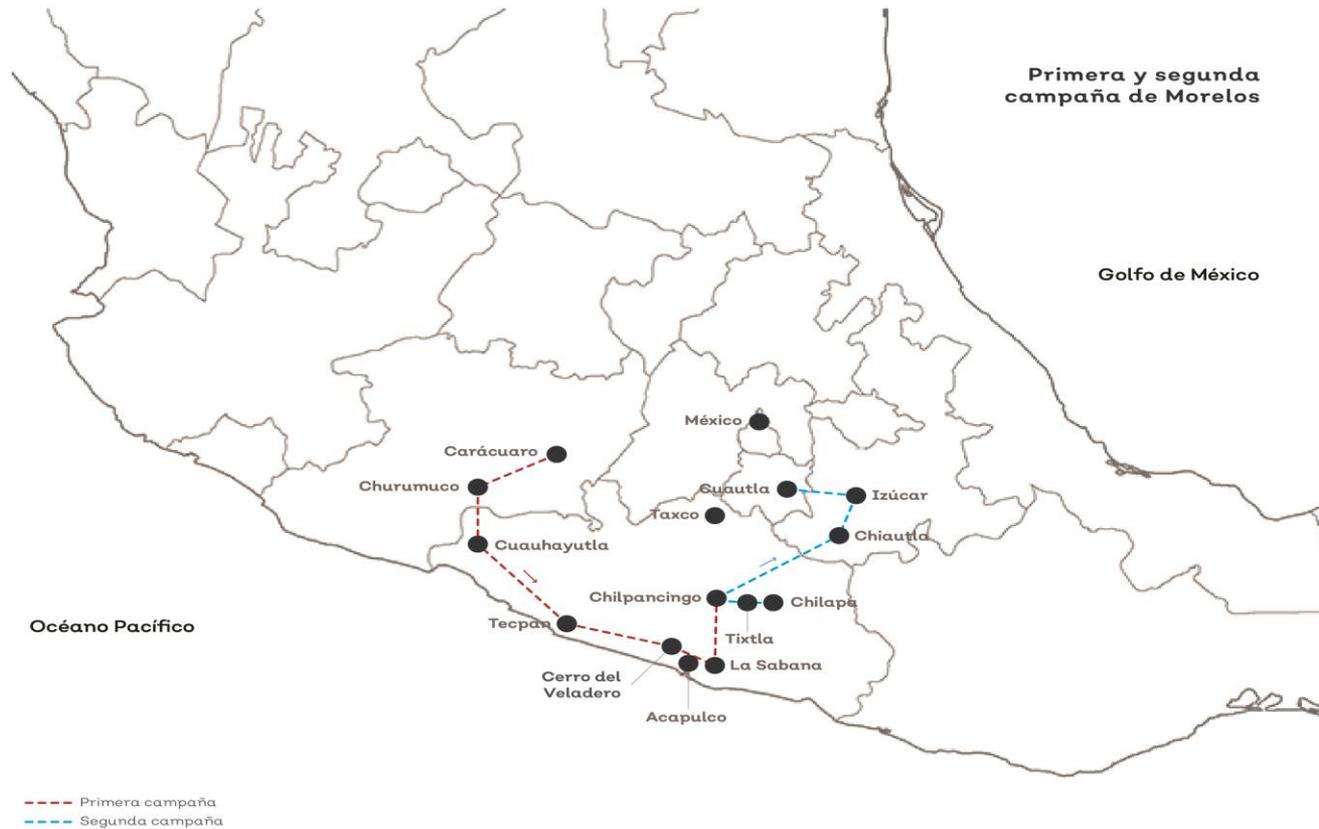


Mapa con las cuatro campañas militares de Morelos.

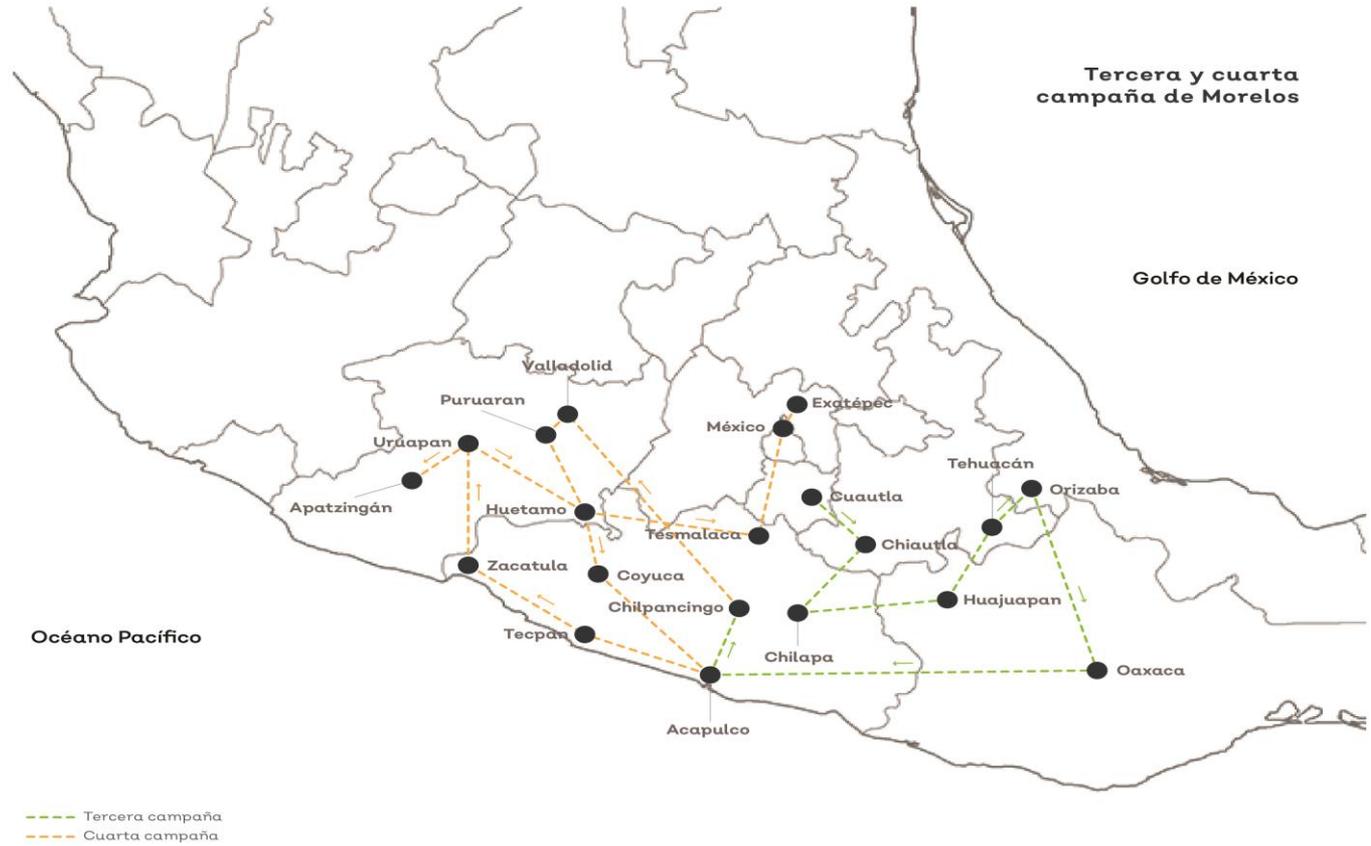
Después de haber leído y recuperado información sobre la participación de Morelos en la lucha de Independencia, te diste cuenta que fue un gran organizador y estratega militar y que su participación en la lucha de independencia fue de gran importancia.

- Con el apoyo de tu esquema de la actividad 1, vas a localizar en dos mapas de la República Mexicana, con diferentes colores a tu elección, cada una de las campañas de Morelos. En un mapa las primeras dos campañas y en otro mapa las otras dos.
- Copia dos mapas de la República Mexicana resaltando los estados del centro, occidente y sur desde: Jalisco, Guanajuato, Querétaro, Veracruz hasta Oaxaca. Te puedes apoyar en los mapas de ejemplo de las pantallas siguientes.

# Campañas militares de Morelos



# Campañas militares de Morelos



¡A Trabajar!



## Actividad 3



Preguntas sobre un texto de la Constitución de Apatzingán para identificar el pensamiento liberal.

Morelos destacó como estrategia militar pero también como político y muestra de ello fue la labor para organizar el congreso que había quedado pendiente desde 1808, se dio a la tarea de organizarlo, protegerlo y hacer recomendaciones a través de sus Sentimientos de la Nación.

El fruto del Congreso de Chilpancingo fue la Constitución de Apatzingán que se dio a conocer el 22 de octubre de 1814, es la primer constitución elaborada por mexicanos.

- En esta actividad vas a copiar en tu cuaderno un fragmento de las características de la constitución de Apatzingán descritas en la siguiente pantalla.
- Analiza el contenido de la Constitución y responde por escrito las siguientes preguntas:
  1. ¿Por qué puede considerarse que en la Constitución de Apatzingán se identifica el pensamiento liberal o de la ilustración?
  2. ¿Que aspectos de la Constitución de Apatzingán tienen vigencia en nuestro presente?
  3. ¿En cuál aspecto de la Constitución se reafirma la postura política de Morelos opuesta a la monarquía?
- Comparte con tus maestro (a) y compañeros (as) tus hallazgos para que los retroalimentes.

### Actividad 3. Análisis de Texto para identificar el pensamiento liberal en la Constitución de Apatzingán.

#### Constitución de Apatzingán o de 1814.

Estaba dividida en dos partes.

La primera parte era relativa a la organización del país y establecía:

- La religión católica como única,
- La soberanía popular y el sufragio universal,
- La igualdad, seguridad, propiedad y libertad de los ciudadanos,
- El reconocimiento de que la instrucción es necesaria a todos y debe ser fomentada por la sociedad.

La segunda parte fijaba cuales eran las provincias de la América Mexicana y las formas de gobierno, dividido en tres poderes: el Legislativo, que residía en el Supremo Congreso Nacional; el Ejecutivo, que se depositaba en tres individuos, y el Judicial, que desempeñaría el Supremo Tribunal de Justicia.

Esta constitución fue un conjunto de principios generales que revelan las tendencias democráticas de la revolución de Independencia, pero no llegó a ponerse en práctica porque las circunstancias no lo permitieron.

¡A Trabajar!



## Actividad 4



Esquema explicativo del proceso la etapa de Resistencia de la lucha de Independencia de México.

La muerte de Morelos fue un duro golpe para la lucha de Independencia.

- En tu libro de texto de tercer grado, o en internet, busca, selecciona y revisa información sobre el tema de la etapa de Resistencia.
- Recuperar información sobre los siguientes aspectos:
  - Principales guerrilleros, táctica militar que utilizaban, espacios geográficos donde combatían y destacando la participación del español Francisco Javier Mina.
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un esquema con la información encontrada explicando con tus palabras los aspectos encontrados.
- Te proporciono un ejemplo de esquema en la siguiente pantalla.

Notas:

Puedes apoyarte en los ejemplos de esquemas como el de las pantallas siguientes. Para enriquecer tu información puedes consultar los textos informativos de los Anexos 2 y 3.

## Actividad 4. Esquema explicativo de la etapa de Resistencia de la lucha de Independencia de México.

Penoso periodo que se prolonga de los momentos finales de 1815 a 1820, época difícil para los grupos insurgentes que carecen de una jefatura vigorosa y, perseguidos, se ven obligados a refugiarse en la sierra o en algunos fuertes para mantener vivo el espíritu libertario.

Principales insurgentes:	Táctica militar utilizada:	Regiones geográficas donde combatían:	Participación de Francisco Javier Mina:

¡Para cerrar!



## Actividad 5



Esquema explicativo de la etapa de Consumación de la lucha de Independencia de México.

- En tu libro de texto de tercer grado, o en internet, busca, selecciona y revisa información sobre el tema de la etapa de Resistencia.
- Recuperar información sobre los siguientes aspectos:
  - Revolución liberal de España (Enero 1920).
  - Nuevo juramento de la Constitución de Cádiz en la Nueva España (mayo de 1820).
  - Conspiración de la Profesa.
  - Campaña de Iturbide en contra de Vicente Guerrero.
  - Plan de Iguala.
  - Consumación de la Independencia.
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un esquema con la información encontrada explicando con tus palabras los aspectos encontrados.
- Te proporciono un esquema de ejemplo en la siguiente pantalla.

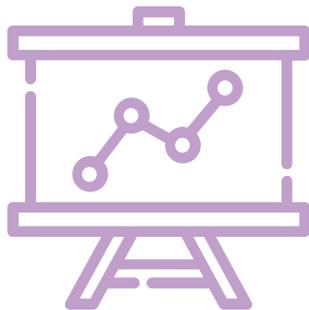
Notas: Puedes apoyarte en los ejemplos de esquemas como el de las pantallas siguientes. Para enriquecer tu información puedes consultar los textos informativos del anexo.

## Actividad 5. Esquema explicativo de la etapa de Consumación de la lucha de Independencia de México.

Abarca los años de 1820 y 1821, en ella se produce el cambio radical de los sectores privilegiados de la población nacional, pues al sentirse amenazados por las reformas dictadas en España deciden consumir la independencia a fin, como ya se ha dicho, de mantener a salvo sus grandes intereses en México.

Revolución liberal de España (Enero 1820).	Nuevo juramento de la Constitución de Cádiz en la Nueva España (mayo de 1820).	Conspiración de la Profesa.	Campaña de Iturbide contra de Vicente Guerrero.	Plan de Iguala.	Consumación de la Independencia de México(27 de septiembre 1821).

## Retroalimentación



- ✓ Te invito a contestar el crucigrama de la pantalla siguiente para recapitular las temáticas estudiadas.
- ✓ Puedes imprimir o copiar en hojas blancas el crucigrama para contestarlo, te puede apoyar tu familia.
- ✓ Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.
- ✓ En caso de tener dificultades para completar tu crucigrama, consulta el Anexo 5 para apoyarte.

## Horizontal

4. Conspiración de peninsulares para evitar ser afectados por la Constitución de Cádiz, derrotar a Guerrero e independizarse
6. Población sitiada y defendida heroicamente por Morelos durante su segunda campaña
7. Lugar donde el realista Iturbide, al no poder derrotar a Vicente Guerrero se entrevista con este y pactan luchar juntos
8. Lugar donde fue derrotado Morelos y hecho prisionero en noviembre de 1815
10. Puerto tomado por Morelos por encargo de Hidalgo, en la entrevista de Charo
12. Congreso formado por Morelos para elaborar una constitución
14. Insurgente de Jalisco que luchó por la Independencia y murió en la etapa de resistencia
15. Español liberal que vino a luchar en favor de la independencia de México
16. Hacienda donde fueron derrotados los insurgentes, murió Pedro Moreno y Mina fue hecho prisionero
17. Insurgente que se unió a Morelos en Tixtla, mantuvo la lucha en las montañas del sur y firmó el plan de Iguala

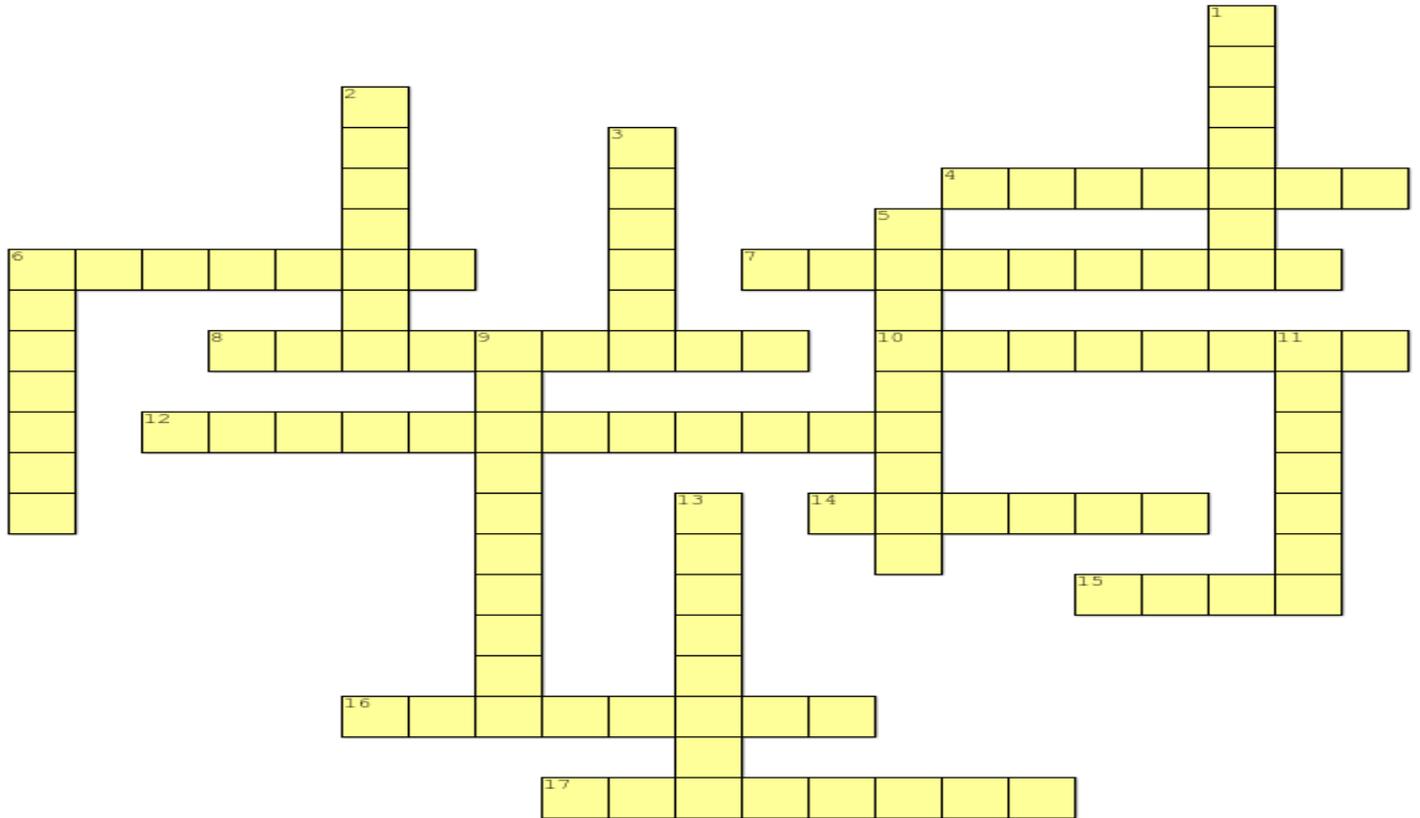
## Vertical

1. Campaña más extensa y brillante de Morelos, llegando hasta Oaxaca
2. Insurgente que destacó como estratega militar y su pensamiento político
3. Plan con el que Iturbide y Vicente Guerrero pactan luchar juntos por la Independencia
5. Insurgente, segundo de Morelos, derrotado en Puruarán, hecho prisionero y fusilado cerca de Valladolid
6. Tratados impuestos por Iturbide al Nuevo Virrey llegado de España O'Donojú para que aceptara la independencia
9. Lugar donde fue promulgada la Constitución el 22 de octubre de 1814
11. Realista que combatió con crueldad a los insurgentes y después fue nombrado Virrey de la Nueva España
13. Realista que combatió a los insurgentes de Morelos y fue destituido por sus atropellos pero vuelve a ser llamado en 1820

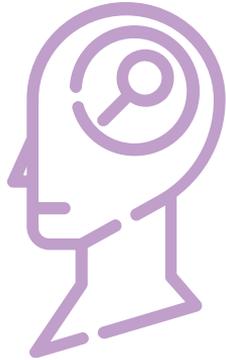
Name: \_\_\_\_\_

# Lucha de independencia de México

Complete el crucigrama



## ¿Qué aprendí?



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :

¿Qué aprendí o reafirmé con relación a la etapa de organización de la lucha de Independencia en México?

¿Qué me impactó más sobre las temas abordados?

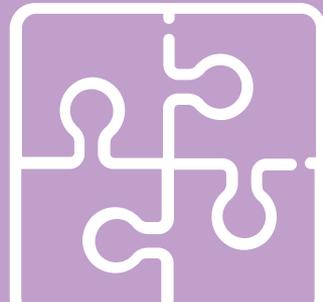
¿Qué sucesos históricos de México me gustaría conocer más?

¿Cuáles habilidades puse en juego al elaborar mis actividades?

¿A qué dificultades me enfrenté en el desarrollo de las actividades?

# ANEXOS

1. Texto: Segunda etapa de la guerra de Independencia de México. Etapa de Organización.  
Zoraida Vázquez Josefina, Una historia de México, SEP. México, 1995, pp. 239, 241, 242 y 243.
2. Texto: Etapa de Resistencia en la lucha por la Independencia de México.  
Zoraida Vázquez Josefina, Una historia de México, SEP. México, 1995, pp. 243 y 244.
3. Mapa con la campaña de Francisco Javier Mina.
4. Texto: Etapa de Consumación en la lucha por la Independencia de México.  
Zoraida Vázquez Josefina, Una historia de México, SEP. México, 1995, pp. 243 y 244.
5. Palabras para resolver el crucigrama.



## ANEXO 1. Segunda etapa de la guerra de Independencia de México.

### Etapa de Organización

Don Ignacio López Rayón, secretario y ministro de Hidalgo, fue nombrado en Saltillo jefe del movimiento. Rayón trató de cumplir su cometido y ocupó Zacatecas, pero por hallarse lejos del centro del movimiento decidió trasladarse a Zitácuaro. Allí instaló en agosto de 1811, la Suprema Junta Gubernativa de América, de la cuál Don José María Morelos pasaría a ser vocal.

El movimiento independentista había perdido el brío que le diera el liderazgo carismático de Hidalgo, pero contaba con el apoyo de criollos de todas las clases sociales y, en especial, de la sociedad secreta de los Guadalupes, que ayudaba con dinero, con información y con consejos. La lucha de independencia había conmovido tan profundamente a la sociedad, que, hasta la conducta de las mujeres, restringida por los prejuicios, había cambiado. Su colaboración activa fue un ingrediente importante de la revolución. Algunas como: doña Josefa Ortiz de Domínguez, pagarían su audacia con la reclusión forzada en un convento. Doña Leona Vicario despertaría por su colaboración una persecución implacable que la orillaría a abandonar su vida cómoda para compartir la lucha patriótica de su novio, don Andrés Quintana Roo, caso insólito de pareja que causó escándalo. Muchas otras mujeres se convertirían en mensajeras, espías, inspiradoras de desertión o combatientes; pero siempre estuvo presente en la lucha el elemento Femenino.

La junta fue desalojada de Zitácuaro por el realista Calleja en enero de 1812. Al disgregarse sus miembros, fracasó el intento de unificación y el de convocar a un congreso de representantes de todo el reino. Por fortuna, de su seno surgiría el caudillo más grande que tuvo el movimiento independentista: Morelos. Don José María había sido alumno de Hidalgo y al pasar este por Charo le había hecho el encargo de tomar Acapulco. Antes de ordenarse sacerdote, Morelos había sido arriero muchos años, lo que lo había familiarizado con los caminos y las gentes. Así un mes después de la entrevista con Hidalgo, tenía tres mil hombres y estaba en las puertas de Acapulco, favorecido por el hecho de que en esa tierra caliente apenas había ejército. De todas formas, no pudo tomar Acapulco, pero decidió fortalecerse en la región y, victoria tras victoria se apoderó de Chilpancingo, Tixtla Chilapa, Taxco Izúcar y Cuautla.

A diferencia de Don Miguel Hidalgo, Morelos prefirió un ejército pequeño pero disciplinado y como contaba con un indudable talento militar, unido a un gran sentido común, pudo sacar provecho a las precarias condiciones en que se movía. Su enorme entrega e integridad le hicieron acreedor a grandes colaboradores como Hermenegildo Galeana y el Cura Mariano Matamoros, además de un grupo de fieles seguidores como los Bravo, Guadalupe Victoria, Manuel Mier y Terán y Vicente Guerrero.

No obstante el ímpetu insurgente, en 1812 se inauguró con una gran ofensiva de Calleja. Morelos se encontró sitiado en Cuautla, donde resistió en forma heroica por dos meses. Logró escapar milagrosamente.

El Virrey Venegas pensó que Morelos había sido aplastado, pero el jefe revolucionario sólo se había retirado a rehacer su ejército a Chiautla.



## ANEXO 1. Segunda etapa de la guerra de Independencia de México...

### Etapa de Organización

Morelos, mientras tanto, había logrado rehacer sus fuerzas en Chiautla y sus nuevas incursiones lo dirigieron a Huajuapán, Tehuacán, Orizaba y Oaxaca. Su fama creció y muchos de los letrados perseguidos por Venegas se refugiaron bajo su sombra, sirviendo de propagandistas de la causa de los insurrectos. Morelos, a pesar de su preocupación militar, no se olvidó de la necesidad de organizar políticamente a la nación. Rayón y Don José María se habían distanciado, de manera que este último decidió asumir la responsabilidad de convocar al congreso que se deseaba reunir desde 1808. Algunos diputados fueron elegidos por los territorios libres; los otros fueron nombrados por Morelos para representar a la parte oprimida de la nación. Morelos mismo elaboró el reglamento del Congreso, a base de los principios de soberanía popular y representación. Este que sería el poder legislativo, elegiría al Ejecutivo y a su vez reconocería en los tribunales existentes al Poder Judicial.

Al inaugurarse el Congreso el 14 de septiembre de 1813 Morelos presentó sus *Sentimientos de la Nación* en los cuales sintetiza su ideario político:

- Que la América sea libre e independiente de España y de toda otra nación.
- Que la soberanía dimana inmediatamente del pueblo, que será depositada en sus representantes.
- Que los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial están divididos en cuerpos compatibles para ejercerlos.
- Que la patria no será del todo libre y nuestra, mientras no se reforme el gobierno, abatiendo el tiránico.
- Que como la buena Ley es superior a todo hombre, las que dicte nuestro congreso deben ser tales que obliguen a constancia y patriotismo, moderen la opulencia y la indigencia y de tal suerte se aumente el jornal del pobre, que mejore sus costumbres, alejando la ignorancia, la rapiña y el hurto.
- Que las leyes generales comprendan a todos, sin excepción de cuerpos privilegiados.
- Que la esclavitud se proscriba para siempre y lo mismo la distinción de castas, quedando todos iguales y sólo se distinga un americano de otro por el vicio y la virtud.
- Que se quite la infinidad de tributos, cargas e imposiciones que nos agobian.

Para el 6 de noviembre el Congreso publicaba la Declaración de Independencia. Eligió para ejercer al Ejecutivo a Morelos, quien declinó el tratamiento de Alteza y utilizó el de Siervo de la Nación, que denotaba su alto sentido de servicio que siempre lo distinguiría.

## ANEXO 1. Segunda etapa de la guerra de Independencia de México...

### Etapa de Organización

Mientras el congreso reunido en Chilpancingo empezaba a discutir la Constitución, Calleja asestaba golpes al movimiento insurgente por todas partes. Morelos logró tomar Acapulco, pero al tratar de apoderarse de Valladolid, donde pretendía instalar al Congreso, se vio acosado por las fuerzas realistas. Además de la derrotas de Valladolid y Puruarán, perdió la mayor parte de su ejército y a don Mariano Matamoros, uno de sus mejores generales. A estos desastres seguirían otros.

El congreso tuvo una actitud soberbia ante la derrota y arrebató el Ejecutivo a Morelos. A pesar de las diferencias entre los insurgentes, la Constitución pudo concluirse y fue promulgada en Apatzingán el 22 de octubre de 1814. La constitución se inspiraba en el ideario revolucionario francés y en el de las Cortes de Cádiz y por lo tanto proclamaba los derechos del hombre, el gobierno representativo, la separación de poderes y la libertad de expresión.

Un Morelos privado de toda autoridad perdió asimismo toda libertad de movimiento, mientras su enemigo implacable aumentaba la suya con la suspensión de la Constitución de Cádiz. Calleja anunció en junio de 1814 que Fernando VII había asumido la monarquía absoluta y, de un plumazo, suspendió todo rastro constitucional. Con toda la autoridad de virrey, Calleja asumió con mayor saña la persecución de los insurgentes, que se vieron precisados a ceder una a una sus conquistas.

El Morelos Victorioso era cosa del pasado, lo cual no lo hizo rebelarse contra la voluntad del congreso que tanto le preocupaba. Este decidió marchar hacia Veracruz y en Tlaxmalaca, después de cubrir el paso del congreso, Morelos fue tomado prisionero el 5 de noviembre de 1815 y trasladado a la cárcel de la inquisición de México. Allí sometido al doble juicio, eclesiástico-inquisitorial, Morelos dio muestra de gran entereza y dignidad. Ante sus jueces se defendió del cargo de las muertes y destrucción causada como efectos necesarios de todas las revoluciones. Después de ser degradado, se le dictó la pena de muerte.

El 22 de diciembre de 1815, en San Cristóbal Ecatepec, de rodillas, dióse la voz de fuego y el hombre más extraordinario que había producido la revolución cayó atravesado por cuatro balas, relataría más tarde Lucas Alamán. El movimiento recibió un golpe terrible pues la discordia aumentaría con la desaparición del gran líder. Manuel Mier y Terán se vería precisado a disolver el congreso, con la esperanza de que las rencillas disminuyeran al extinguir a los guleyos. No obstante, la dispersión fue general.

## ANEXO 2. texto sobre la etapa de Resistencia de la lucha de independencia de México.

### La Pacificación

Calleja había hecho una campaña implacable a los insurgentes, pero sus excesos inquietaron a los propios españoles. Calleja conocía bien la Nueva España. Sabía que aún al terminar con los insurgentes el resultado final sería el mismo pues según sus palabras "seis millones de habitantes estaban decididos por la Independencia". Tal vez por eso el gobierno se empeñó en cambiar la política de crueldad, por una de conciliación. En 1816 fue enviado como virrey Juan Ruiz de Apodaca, teniente general de la Armada, conocido por su carácter suave.

El reino mostraba las huellas del sufrimiento de los seis años de guerra civil; la miseria y la ruina habían devastado a la otra rica y orgullosa Nueva España. La gente estaba harta. Apodaca comenzó a ofrecer indultos y muchos insurgentes los aceptaron. Manuel Mier y Terán se mantuvo muy activo en la región en la que confluyen los estados de Veracruz, Puebla y Oaxaca, pero capituló a principios de 1817, de manera que el país parecía haber retornado al orden.

Sin embargo, como había visto con claridad Calleja, todo era ilusorio; el cambio de las conciencias era general. Diferían los medios elegidos para la Independencia, pero ahora todos la deseaban. La mascarada real de 1808 y los errores continuos ante el autonomismo criollo habían desgastado el respeto a la Corona. En la península, algunos diputados como Miguel Ramos Arizpe estaban encarcelados por sus ideas, pero otros independentistas, como fray Servando Teresa de Mier, conspiraban y elaboraban escritos y proclamas para liberar a su patria desde Gran Bretaña. Londres era un punto de reunión de exiliados liberales hispanoamericanos; allí se conocieron Xavier Mina y fray Servando. Uno era un joven oficial liberal navarro, de sólo veintisiete años, que se había distinguido en la lucha contra los franceses. Romántico e inquieto llegó a Londres por aquellos años huyendo de la tiranía de Fernando VI. El otro era un emprendedor y fantasioso fraile novohispano, cuya osadía le había causado destierros y encarcelamientos de los cuales también había huido. Como algunos británicos y norteamericanos planeaban una expedición para ayudar a la independencia novohispana, fray Servando convenció a Mina de que él sería el dirigente ideal. Finalmente, Mina aceptó y el 5 de mayo de 1816 se embarcaba, junto con el fraile, sin imaginar que la muerte de Morelos casi había paralizado la lucha independentista. Mina pensaba que había "llegado el tiempo de que las Américas se separen... como toda colonia del mundo se separó de su metrópoli luego que se bastó a si misma..."

## ANEXO 2. texto sobre la etapa de Resistencia de la lucha de independencia de México...

### La Pacificación

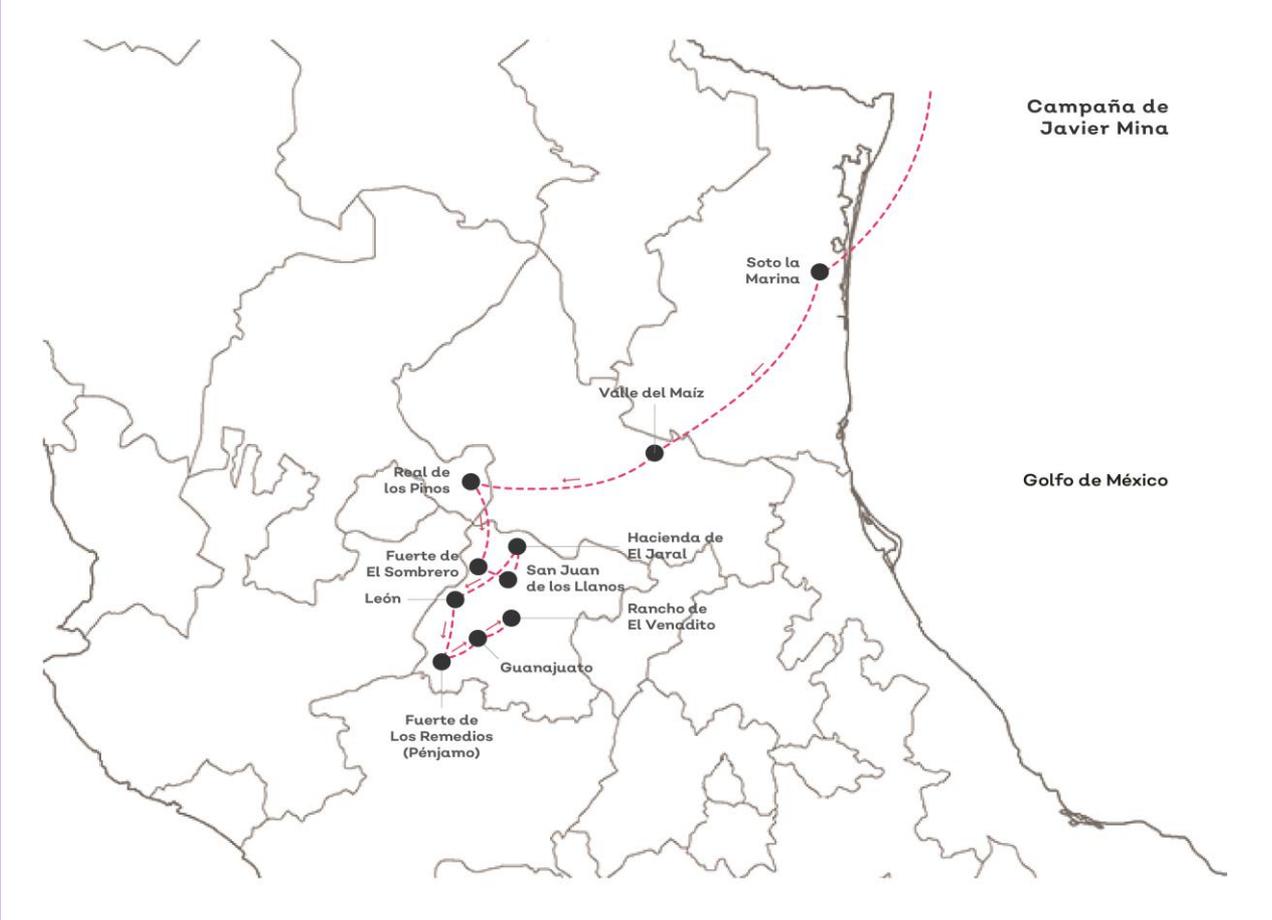
El desembarco tuvo lugar el 15 de abril de 1817. Las autoridades novohispanas estaban prevenidas, pero Mina pudo burlarlas e introducirse con sus 300 hombres al centro neurálgico de Zacatecas y el Bajío, donde se puso en contacto con el insurgente Pedro Moreno. La gran fuerza destacada por Apodaca para perseguirlos fue desafiada con sorprendente valor por Mina y Moreno, pero no pudieron resistir mucho y fueron alcanzados en el rancho El Venadito el 27 de octubre.

Moreno pereció en la lucha. Mina fue juzgado por traición y fusilado por la espalda el 11 de noviembre de 1817.

Se calculó que 17 000 insurgentes habían aceptado la amnistía de Apodaca, de manera que, concluida la fugaz campaña de Mina, sólo quedaba la resistencia que dirigía Vicente Guerrero en las montañas del sur, quien mantuvo vivos los ideales de Morelos y una lucha constante, aunque limitada. La idea de independencia se consideraba día con día como un hecho natural, exigido por el progreso. En ese sentido lo excepcional era que un ejército formado por criollos y mestizos se mantuviera leal a la Corona, hecho que sólo se explica por el temor a la guerra de castas que parecía haber anunciado la toma de Guanajuato. A las circunstancias contribuyó la popularidad del pensamiento del abate francés Pradt, quien proponía una emancipación pacífica, a través de un gran pacto de familia, muy semejante al propuesto en tiempos de Carlos III por el conde de Aranda. Se planteaba que los príncipes de la familia real española pasaran a ocupar diversos tronos americanos. Esta idea llegó a tener adeptos y sería presentada por los diputados novohispanos a Cortes en 1821.

Zoraida Vázquez Josefina, Una historia de México, SEP. México, 1995, pp. 243 y 244.

# ANEXO 3. Mapa de la campaña militar de Francisco Javier Mina.



## ANEXO 4. texto sobre la etapa de Consumación de la lucha de Independencia de México.

### Se unen todas las corrientes: la consumación.

De nuevo la oportunidad la ofrecían los acontecimientos de la península. A punto de partir un gran ejército para América del Sur, se habían acantonado tropas en el sur de España. Esta situación la aprovechó el comandante Rafael de Riego para pronunciarse por la Constitución de 1812 y contra el absolutismo. Uno de los primeros actos del movimiento hizo víctima al ex virrey Calleja, que fue tomado prisionero. El apoyo al movimiento constitucionalista progresó hasta convencer a Fernando VII, para el 7 de marzo, que no le quedaba más remedio que jurar la Constitución. El 22 de ese mes se hacía, por tanto, la convocatoria para elegir un diputado por cada provincia.

Las noticias empezaron a llegar a México a mediados de marzo y volvieron a inquietar los ánimos, pero no fue sino hasta mayo cuando se supo la nueva vigencia de la Constitución. A excepción del virrey, la audiencia, algunos miembros del gobierno, del clero y del ejército, la mayoría vio con simpatía el nuevo orden de cosas, pues preveían que permitiría hacer el cambio pacífico que la mayoría apoyaba. Apenas recibida la noticia del acto de la jura, en España, las ciudades de Mérida y Veracruz se apresuraron a llevarla a cabo, Apodaca deseaba recibir la orden expresa, pero temiendo que un movimiento popular se lo exigiese como al gobernador de Veracruz, llevó a cabo la proclamación de la Constitución el 31 de mayo al tiempo que cesaba para siempre el Tribunal de la Inquisición, por decisión de sus propios ministros, el júbilo popular se desbordó durante la ceremonia de jura y el 8 de junio se procedió a las elecciones municipales. El 9 de julio se hizo la convocatoria para elegir diputados a Cortes.

Estos acontecimientos y la libertad de algunos insurgentes encarcelados por conspiración sirvieron para fortalecer el deseo generalizado de independencia pues hasta los más reacios tradicionalistas tuvieron ahora interés en ella; evitaban que el liberalismo español les arrebatara sus privilegios.

Antes del fin de año, lo que sería el Plan de iguala había tomado forma en la mente de don Agustín de Iturbide. El coronel criollo oriundo de Valladolid había militado en las filas realistas y hasta noviembre de 1820 permanecido sin mando. Según Vicente Filísola, desde 1815 le había expresado lo fácil que sería lograr la independencia, de unirse las tropas criollas realistas con los insurgentes. Manuel Gómez Pedraza mencionaría más tarde, también, cómo se había entrevistado con Iturbide, quien le había planteado el asunto de su colaboración con el Plan de Independencia que traía en manos. El proyecto se resumía en la convocatoria del Congreso deseado desde 1808, que discutiría la situación particular de la Nueva España y, por supuesto su separación con un príncipe en el trono, preservando así la unidad de las excolonias con España.

## ANEXO 4. texto sobre la etapa de Consumación de la lucha de independencia de México.

### Se unen todas las corrientes: la consumación

Iturbide no tenía mando y esto reducía su influencia, así que cuando el virrey le ofreció el mando del sur, para perseguir a las tuerzas de Guerrero, Don Agustín aceptó encantado. Hasta ahora, la mayor parte de los historiadores ha atribuido el plan al grupo reaccionario que quería impedir la vigencia de la Constitución de 1812 y de las medidas más radicales que tomaron las Cortes en 1820, por ejemplo la supresión de los mayorazgos, del fuero militar, la obligación de venta de los bienes raíces del clero y la disminución del diezmo a la mitad. Esta explicación resulta poco conveniente cuando se analizan los testimonios contemporáneos y se observa que la mayoría de los colaboradores de Iturbide tenía simpatías liberales y, sobre todo, que la noticia de las medidas radicales llegó a la Nueva España al tiempo que el Plan de iguala salía a la luz pública. Además, por Alamán, Gómez Pedraza y otros, sabemos que los diputados que partieron a España en enero de 1821 conocían el Plan y se suponía que en Veracruz iban a constituirse en el "Congreso Nacional, bajo la dirección de Iturbide, que debía pronunciarse en el sur, simultáneamente con los diputados en Veracruz". Mas los diputados fallaron, porque "deseaban la independencia, pero querían que les cayera del cielo".

Por lo demás es posible que Iturbide, como buen político, se haya acercado a varios grupos puesto que la prioridad que él agregó a los planes fue la de la unión.

Su campaña contra Guerrero no prosperó ni en las armas ni en los esfuerzos de convencerlo, de acuerdo con los deseos de Apodaca, a indultarse; por tanto, lo invitó a unírsele. Según Ernesto Lemoine, Guerrero andaba desde hacía tiempo buscando un militar realista que quisiera aliarse a él, de manera que el empeño de ambos coincidió: parece que después de una corta correspondencia se entrevistaron en Acatempan. De cualquier forma, el Plan de Iguala fue publicado el 24 de febrero de 1821. El documento escrito por Iturbide, según palabras de Lorenzo de Zavala, "es una obra maestra de política y saber". De los criollos de 1808 recogió el anhelo de un Congreso nacional como expresión de soberanía popular; de los insurgentes, las metas de independencia, de igualdad y de preservación de la religión; de Mina, el constitucionalismo; pero, además, con su promesa de unión calmaba los temores de los peninsulares, al tiempo que a las castas les concedía la ciudadanía que les había negado la Constitución de Cádiz.

Como Iturbide carecía de imprenta, el Plan se reprodujo a mano por centenares y se envió a todas las personalidades del reino, del virrey y el arzobispo para abajo. Estos dos funcionarios lo rechazaron, pero la respuesta general fue sorprendente: insurgentes y realistas por igual se adhirieron con entusiasmo. Esto irritó tanto a los realistas que idearon un golpe de Estado para deponer al virrey Apodaca y poner en su lugar a Francisco Novella. Se dice que el virrey acogió la noticia con alegría, ya que le evitaba la vergüenza de ser quien entregara el reino a Iturbide.

## ANEXO 4. texto sobre la etapa de Consumación de la lucha de independencia de México.

### Se unen todas las corrientes: la consumación

Simultáneamente a estos sucesos, el gobierno español había nombrado a Don Juan O'Donojú jefe político y Capitán general de Nueva España. Este era hombre liberal, nombrado gracias a las manipulaciones de los diputados novohispanos que seguían trabajando infructuosamente en las Cortes para lograr la autonomía de los reinos. Al llegar O'Donojú, en agosto, se dio cuenta de que la voluntad nacional quería la independencia y al entrevistarse con Iturbide en Córdoba firmo los tratados que reconocían el Plan de Iguala y acordaban:

Que esta América se reconocería por Nación Soberana... y se llamaría en lo sucesivo Imperio Mexicano.

Sería mandado a reinar en primer lugar D. Fernando Séptimo y por renuncia o no admisión el Serenísimo Sr. Infante D. Francisco de Paula... /etc./ o el que las Cortes del Imperio designen.

Dos comisionados llevarían el tratado al rey D Fernando VII... para que su Majestad notifique a los Serenísimos Señores Infantes.

Será parte de la Junta Provisional de Gobierno el Tte. Gral. D. Juan O'Donojú.

Instalada la Junta Provisional gobernará interinamente conforme a las leyes vigentes en todo lo que no se oponga al Plan de Iguala y mientras las Cortes formen la Constitución del Estado.

Después de una serie de acuerdos con los españoles que dominaban la capital, que al final capitularon ante el último gobernante español, el Ejército Trigarante al mando de Iturbide, acompañado de Guerrero y O'Donojú, hizo su entrada en una ciudad que vivía el día de mayor júbilo de su historia. Arcos triunfales, destiles, flores, juegos pirotécnicos, canciones y poesías cantaban la algarabía de la libertad y la independencia y de su máximo héroe, Iturbide, "varón de Dios". Todo era optimismo para el futuro del Imperio Mexicano, que fue el primer nombre de la nación que como colonia había sido *la Nueva España*, para Hidalgo *América Septentrional* y para Morelos *el Anáhuac o la América Mexicana*. En ese nombre se resumían la diversidad de tierras comprendidas desde las lejanas Californias hasta la península de Yucatán, que ahora eran libres y soberanas.

Zoraida Vázquez Josefina, Una historia de México, SEP. México, 1995, pp. 244, 245 y 247.

## ANEXO 5. Palabras para resolver el crucigrama

Morelos.

Profesa.

Calleja.

Guerrero.

Mina.

Apatzingán.

Acapulco.

Cuautla.

Tercera.

Tesmalaca.

Acatempan.

Matamoros.

Iguala.

Córdoba.

Iturbide.

Chilpancingo.

Moreno.

Venadito



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Ramiro Quintero Montaña

**Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

## **Autores:**

María Guadalupe Fregoso Fregoso

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





Educación

