



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

LENGUA MATERNA

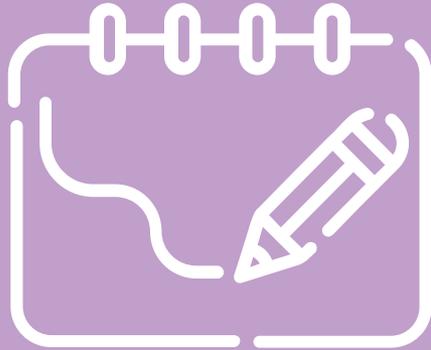
ESPAÑOL 3°

OBJETIVO

Establecer relaciones entre conceptos al construir crucigramas, utilizando como recursos los sinónimos y antónimos para sintetizar información.



Recomendaciones Generales



- **Lee detenidamente las instrucciones.**
- **Toma nota de tus observaciones y hallazgos.**
- **Comenta con tu familia los aprendizajes logrados en esta ficha.**
- **Relaciona el aprendizaje en tu vida diaria.**

SEMANA 27 del 15 al 19 de marzo de 2021

<i>TEMA</i>	<i>APRENDIZAJES ESPERADOS</i>	<i>ÉNFASIS</i>	<i>DÍA</i>
Suspensión Oficial: PROGRAMACIÓN ESPECIAL			Lunes 15.
1. ¿Cómo diseñar un crucigrama?	Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.	Identificar características y función de los crucigramas.	Martes 16.
2. Paso tiempo aprendiendo.	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Elaborar crucigramas como estrategia para el estudio.	Miércoles 17.
3. No es lo mismo, pero es igual.	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Emplear polisemia en la redacción de conceptos y sintetizar información.	Jueves 18.
4. Exploro, analizo y aprendo.	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Explorar diversas maneras de escribir definiciones de conceptos.	Viernes 19.

¿QUÉ ACTIVIDADES DEBO HACER EN ESTA PARTE DEL PROYECTO PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS?

Crucigrama para rescatar mis saberes previos.

Investigación sobre los crucigramas.

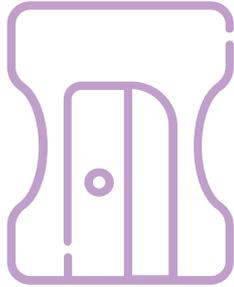
Elaboración de un crucigrama.

Investigación sobre: sinónimos, antónimos y polisemia.

Investigación sobre lo que son las definiciones.



¿Qué necesitamos?



¡Prepara una gran dosis de ingenio y creatividad!

Materiales:

Cuaderno de Español.

Libro de texto.

Enciclopedia.

Computadora (si cuentas con ella).

Internet (no importa si no cuentas con éste).

Diccionarios.

¿Qué queremos lograr?

¿Qué contenidos
conoceremos?

ÁMBITO: Estudio

**PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:
Elaborar mapas conceptuales para la
lectura valorativa.**

Sinónimos.

Antónimos.

Conceptos.



¡Para Iniciar!



ACTIVIDAD 1

Rescate de saberes previos.

- a) En un proceso de **RETROALIMENTACIÓN**, revisa los contenidos y los conceptos investigados en las siguientes fichas:
 - Ficha 25 del 1 al 5 de marzo.
 - Ficha 26 del 8 al 12 de marzo.

- b) Resuelve el crucigrama que te presentamos enseguida, considerando las definiciones que te ofrecemos. Crucigrama y definiciones los encontrarás en las siguientes dos diapositivas.

¡Para Iniciar!

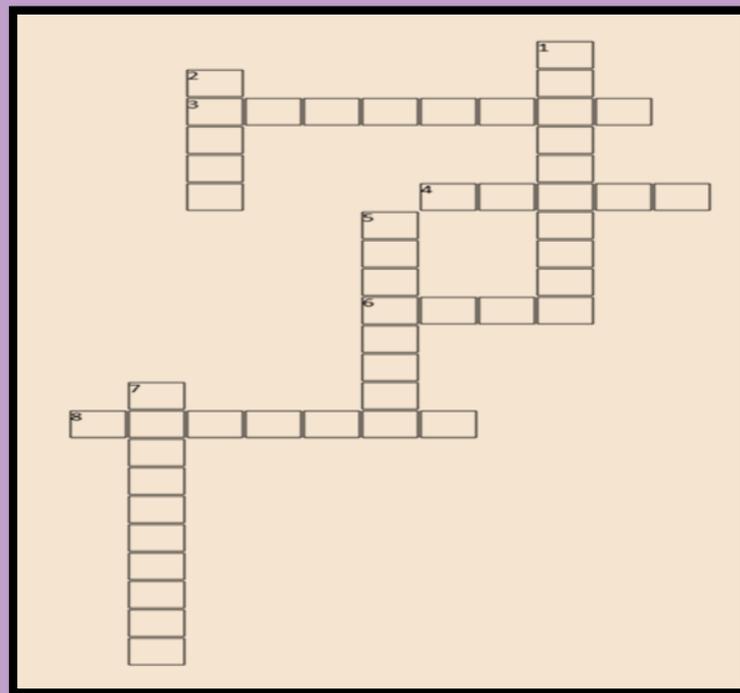


ACTIVIDAD 1

Rescate de saberes previos.

Y AQUÍ ESTÁ EL CRUCIGRAMA...

Recuerda que las definiciones, están en la siguiente diapositiva.



ACTIVIDAD 1

Rescate de saberes previos.

¡Para Iniciar!

Lee detenidamente y completa el crucigrama que muestra la diapositiva anterior. Toma en cuenta la ubicación señalada para cada número.

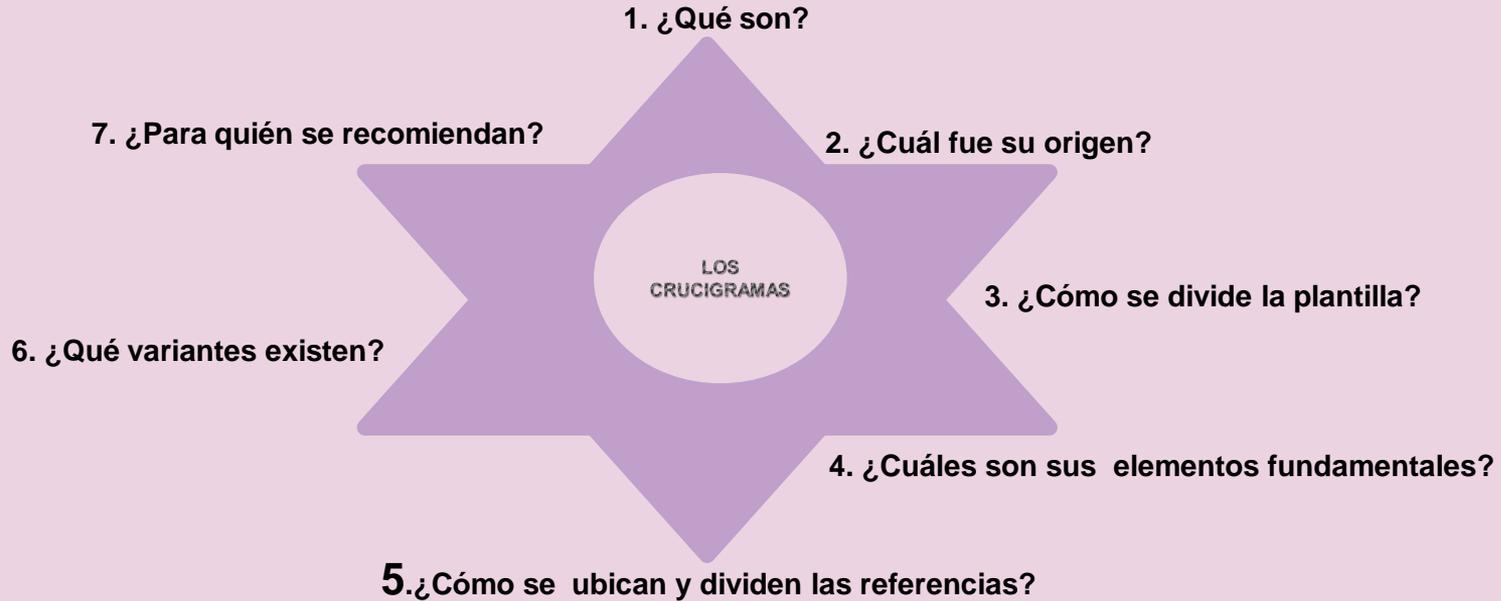
	HORIZONTALES			VERTICALES
3	Es la lista de acciones a realizar en un programa al aire.		1	Copete o <i>leat</i> . Es el párrafo inicial de una información.
4	Medio de comunicación masiva, es el de mayor alcance.		2	Unidad de frecuencia del Sistema Internacional de Símbolos Hz equivalente a 1 segundo.
6	Nombre que se le da en la radio a un anuncio claro y conciso destinado a publicitar diversos productos.		5	Son las palabras clave del mapa conceptual.
8	Persona que tiene por oficio hablar por radio o televisión para presentar un programa.		7	Es un segmento de radio que marca el inicio o fin de un programa.

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 2

¿Cómo diseñar un crucigrama?

Investiga en tu libro de texto , enciclopedia o internet, las características y la función de los crucigramas. Básate en los cuestionamientos siguientes y completa el mapa cognitivo de sol. Utiliza tu cuaderno de Español.



Énfasis: Identificar características y función de los crucigramas

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 3

Elabora crucigramas.

ELABORA TU CRUCIGRAMA.

Para ello te invitamos a que accedas a observar el video “**Como hacer un crucigrama en Word**”; publicado el 13 de abril de 2017. con duración: 6:15 minutos. Disponible en la plataforma YouTube.

DATE CUENTA: Ya resolviste un crucigrama con tus conocimientos previos, investigaste qué es un crucigrama y sus características.

AHORA TE SOLICITAMOS LO SIGUIENTE:

- Construye tu propio crucigrama, considéralo como una estrategia para estudiar.
- Revisa tus notas, tu portafolio de evidencias y toma en cuenta el mapa conceptual elaborado como uno de los productos de la ficha didáctica 26 (del 8 al 12 de marzo); los conceptos que incluiste serán los que utilices para realizar tu crucigrama.
- Enlista vocablos; defínelos de manera clara, sencilla y breve, incluyendo las características distintivas de lo que deseas definir.

CREA TUS PROPIOS CRUCIGRAMAS CON EL GENERADOR DE CRUCIGRAMAS:

<https://www.educima.com/crosswordgenerator.php>

Énfasis: Elabora crucigramas como estrategia para el estudio.

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 3

Elabora crucigramas.

INSTRUCCIONES: Haz un listado de las palabras clave de tu mapa conceptual, sobre lo que es “un mapa conceptual” y defínelas a continuación.

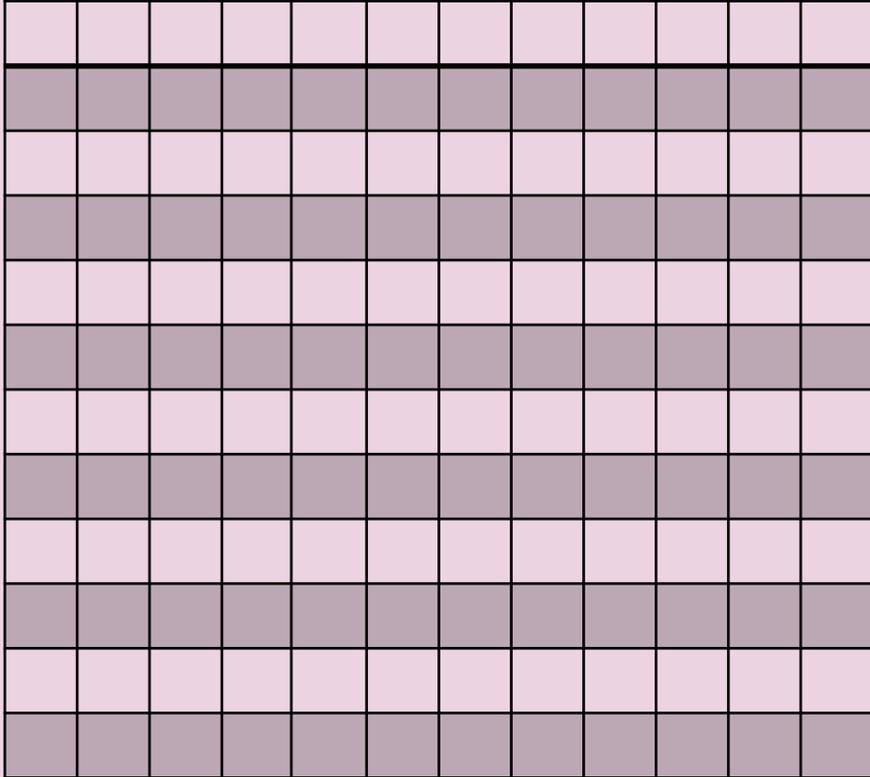
TÍTULO : El mapa conceptual

SUBTÍTULO: Conceptos clave

PALABRA	DEFINICIÓN

ÉNFASIS: Elabora crucigramas como estrategia para el estudio.

¡A trabajar!



ACTIVIDAD 3

Elabora un crucigrama en el que incluyas las palabras definidas.

Puedes acceder a las ligas citadas en las indicaciones dadas anteriormente.

ÉNFASIS: Elabora crucigramas como estrategia para el estudio.

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 4

No es lo mismo, pero es igual.

¡INVESTIGA! ¿Qué son los sinónimos, antónimos y polisemia.

¿QUÉ SON LOS
SINÓNIMOS?

¿CUÁLES SON LOS
ANTÓNIMOS?

¿ A QUÉ SE LLAMA
POLISEMIA?

Es importante considerar su uso al redactar las definiciones de los conceptos que incluirás en el crucigrama.

ÉNFASIS: Emplear polisemia en la redacción de conceptos y sintetizar información.

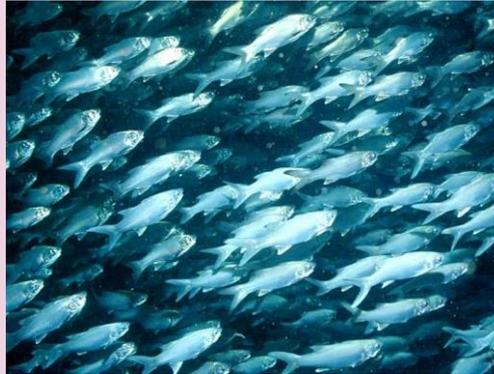
¡A trabajar!

ACTIVIDAD 4

No es lo mismo, pero es igual.

INSTRUCCIONES: Escribe debajo de la ilustración un enunciado en el que aclares el significado que adquiere en cada caso la palabra “banco”. Ilustra otros ejemplos en tu cuaderno.

POLISEMIA



¡A trabajar!

ACTIVIDAD 4

No es lo mismo, pero es igual.

INSTRUCCIONES: Escribe bajo la ilustración un enunciado en el que apliques las palabras sinónimas e ilustra otros ejemplos en tu cuaderno.



SINÓNIMOS

DANZAR

BAILAR



¡A trabajar!

ACTIVIDAD 4

Los opuestos.

INSTRUCCIONES: Escribe debajo de la ilustración un enunciado con la palabra antónima señalada. ilustra otros ejemplos en tu cuaderno.

ANTÓNIMOS

LIMPIO

VS.

SUCIO



¡Para Cerrar!

ACTIVIDAD 5

Exploro, analizo y aprendo.

INSTRUCCIONES : Ahora te pedimos que consultes en diversas fuentes la manera de escribir definiciones de conceptos con la intención de redactar de manera adecuada los que incluirás en el crucigrama.

LAS DEFINICIONES

¿Qué partes la forman?

¿Qué Clases hay?

¿Qué Características esenciales presentan?

¿Qué incluyen?

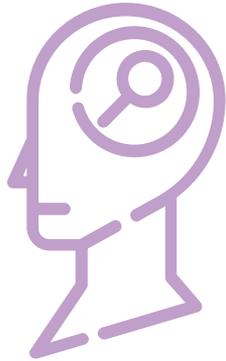
Ejemplos

Ejemplos

Ejemplos

ÉNFASIS : Explora diversas maneras de escribir definiciones de conceptos.

¿Qué aprendí?



REFLEXIONA...

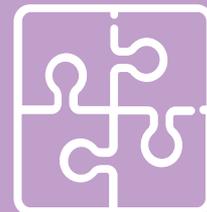
¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Como un ejercicio de cierre te proponemos que hagas un texto breve en el que describas lo siguiente:

- ¿Qué aprendiste?
- ¿Qué, de lo que aprendiste te gustó más? ¿por qué?
- ¿Cuál de las actividades te resultó más difícil y cómo pudiste superar el reto?
- ¿Lograste que los miembros de tu familia participaran y te apoyaran en las actividades? ¿cómo?
- ¿Compartiste con otros compañeros, de manera virtual tu crucigrama para que le dieran respuesta?
-

PARA APRENDER MÁS

- Crea tus propios crucigramas con el Generador de Crucigramas.
<https://www.educima.com/crosswordgenerator.php>
- CREACIÓN DEL CRUCIGRAMA
<https://www.educima.com/crosswordgenerator/showCrossWord/crossword.php>
- <https://www.educima.com/crosswordgenerator.php>
- <https://sites.google.com/site/redacespecializada/-como-redactar-definiciones-y-explicaciones-de-conceptos>
- Como hacer un crucigrama en Word publicado el 13 de abril de 2017. Duración de 6:16 minutos
<https://www.youtube.com/watch?v=1w1di7AuwEc>
- Crear un crucigrama básico <https://es.wikihow.com/hacer-crucigramas>



¡LO LOGRASTE!

“Un aspecto esencial de la creatividad es no tener miedo de fracasar”.

Edwin Land.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educción Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Graciela Lepe Ramírez

Esther Robles Corral

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

