



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

LENGUA MATERNA

ESPAÑOL
3er. Grado

OBJETIVOS

- 1. Desarrollar y fortalecer la habilidad para elaborar crucigramas, definiciones y glosarios explorando textos que le permitan incrementar sus conocimientos y uso correctamente de la puntuación.**
- 2. Reconocer la importancia de diccionarios y enciclopedias como fuentes de consulta y conocimiento.**

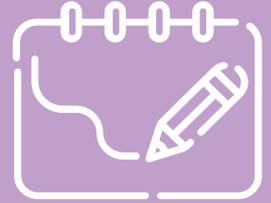


Semana 28, del 22 al 26 de marzo de 2021

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ÉNFASIS	DÍA
1. Como debe ser.	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Revisar la relación fonética y la ortografía convencional en crucigramas y definiciones.	Lunes 22.
2. Descubriendo la respuesta.	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Mostrar estrategias para resolver crucigramas y explorar textos.	Martes 23.
3. ¿De qué me sirven los glosarios?	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Valorar la función de los glosarios en la divulgación del conocimiento.	Miércoles 24.
4. Construimos definiciones.	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Revisar puntuación y abreviaturas en la construcción de definiciones.	Jueves 25.
5. Amigos que me ayudan cuando tengo dudas.	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Reconocer la importancia de diccionarios y enciclopedias como fuentes de consulta y conocimiento.	Viernes 26.

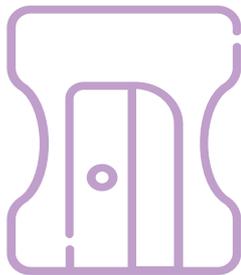


Recomendaciones Generales



- Elige un buen espacio y planifica tu trabajo.
- Establece tu horario, incluyendo un tiempo para descansar.
- Evita distracciones.
- Lee detenidamente las instrucciones.
- Ten siempre contigo diccionarios y enciclopedias como fuentes de consulta.
- Toma nota de tus observaciones y hallazgos.
- Apóyate en las orientaciones de tu maestro (α).
- Comunica tus avances a tu profesor (α).
- Comenta con los miembros de tu familia el tema y los aprendizajes que lograste en este proyecto. Hazlos parte activa de tu aprendizaje. Recuerda que:
EL TRABAJO COLABORATIVO ES FANTÁSTICO.
- Relaciona el aprendizaje con tu vida diaria y aplica el conocimiento adquirido.
- Realiza actividades lúdicas después de concluir para que puedas descansar y recuperar tus energías; es muy importante para tu salud física y mental.

¿Qué necesitamos?



**Una buena dosis de
AUTODIDACTISMO**

Materiales

- ❑ Cuaderno de Español.
- ❑ Libros de texto.
- ❑ Diccionarios.
- ❑ Videos sobre crucigramas, definiciones y glosarios.
- ❑ Materiales diversos de consulta bibliográfica o digital.
- ❑ Computadora (si cuentas con ella).
- ❑ Hojas blancas, cartulinas, papelotes.
- ❑ Conexión a Internet.
- ❑ Pluma o bolígrafo.

¿Qué queremos lograr?

ÁMBITO:

- Estudio.

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:

- Elaborar mapas conceptuales para la lectura valorativa

¿Qué contenidos conoceremos?

- CRUCIGRAMAS.
- DEFINICIONES.
- GLOSARIOS.



PRODUCTOS DEL PROYECTO

1. Reflexiones sobre *autoeducación, autodidactismo y autoeducación.*
2. Crucigrama.
3. Glosario.
4. Conclusiones.



¡Para Iniciar!



ACTIVIDAD 1

Retroalimentando, Lectura valorativa de textos que desarrollan conceptos.

LECTURA VALORATIVA

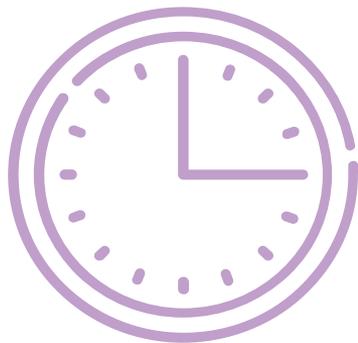
¿Qué significa **LECTURA VALORATIVA**?

¿Qué riesgos implica **no hacer una lectura valorativa al leer textos que desarrollan conceptos**?

Registra tus reflexiones en tu cuaderno de Español.
Revisa el siguiente prezi:

<https://prezi.com/slqyrjef6rpn/lectura-valorativa-de-textos-que-desarrollan-conceptos/>

¡Para Iniciar!



ACTIVIDAD 1 Retroalimentando.

INSTRUCCIONES: Consulta fuentes diversas, localiza información y registra tus hallazgos y reflexiones en tu cuaderno de Español relacionados con las estrategias y los riesgos.

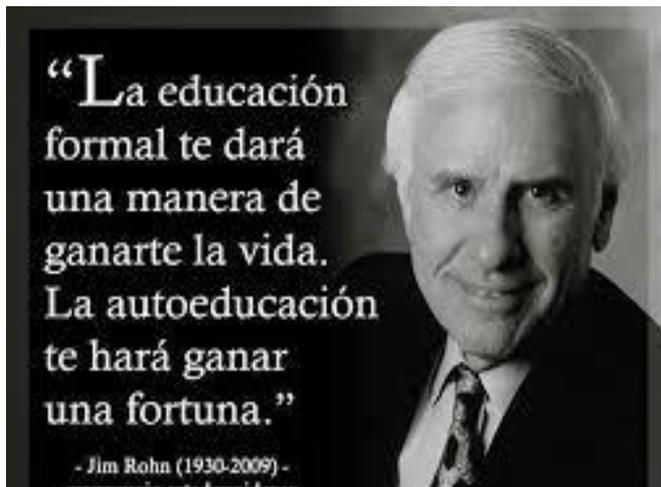
LECTURA VALORATIVA

A continuación te enlistamos diversas estrategias para la lectura valorativa que se pueden utilizar cuando leemos textos en los que se desarrollan conceptos:

- Poner interés en los aspectos tipográficos y lingüísticos.
- No perder de vista al sujeto.
- Buscar la definición de palabras desconocidas.
- Cuestionar al texto.
- Jerarquizar la información.
- Leer entre líneas.
- Razonar sobre lo que pretende el autor.
- Reafirmar lo investigado: a través de mapas conceptuales, crucigramas, resúmenes, paráfrasis.

¡A trabajar!

Hagamos una reflexión...



ACTIVIDAD 2

Buscando conceptos y definiciones.

Actualmente vivimos una situación particularmente inédita relacionada con la pandemia que originó el *Coronavirus-19* y que aqueja al mundo entero. Hemos tenido que modificar nuestra manera de actuar, de pensar, de enfocar la vida y, por supuesto también... **la manera de aprender.**

Lo anterior ha significado que en nuestras casas u oficinas... con nuestros recursos, fortalezas y debilidades, vivamos el proceso educativo a distancia, muchas veces en soledad. Entonces, se vuelve prioritario fortalecer el autodidactismo, el autoaprendizaje, la autoeducación.

Escribe un párrafo en el que registres tu reflexión en torno al significado de la frase de Jim Rohn.

¡A trabajar!



ACTIVIDAD 2

Buscando conceptos y definiciones

Instrucciones: apoyándote en tu libro o internet, busca los siguientes conceptos:

- AUTODIDACTISMO.**
- APRENDIZAJE AUTÓNOMO.**
- AUTOEDUCACIÓN.**

Recuerda que para aprender más y mejor debes desarrollar...

¿Qué tanto sabes de esos conceptos?

Elementos centrales de este proyecto:



DEFINICIONES

GLOSARIOS

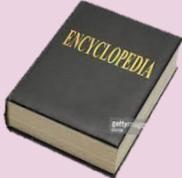
CRUCIGRAMAS

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 3

Diccionarios y enciclopedias.

INSTRUCCIONES: Registra en cada recuadro lo que se te solicita.

<i>Imagen</i>	<i>Definición</i>	<i>Utilidad en tu vida de estudiante</i>	<i>Utilidad en tu vida diaria</i>
			
			
<p>Se dice que los diccionarios y enciclopedias tienen gran importancia como fuentes de consulta y conocimiento. Tú... ¿qué opinas al respecto?</p>		<p>Registra aquí tu opinión.</p>	

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 4

Diccionarios, enciclopedias y definiciones.

INSTRUCCIONES:

Lee el siguiente texto y localiza **palabras o conceptos clave**. Busca la definición de cada uno de ellos e incorpóralos a tu glosario.

DEPRESIÓN

“Es un trastorno emocional que afecta específicamente a los jóvenes y los hace tener una imagen negativa de sí mismos, frecuentemente a causa de que están insatisfechos con su imagen física y su relación con los demás. La depresión adolescente ha sido estudiada por la psiquiatría, la medicina y la psicología, principalmente. Todas estas disciplinas señalan la gravedad del problema, que en sus fases más severas puede orillar al suicidio.”

Español 3, Edición para el docente. Editorial Santillana 2014, Tercera Reimpresión 2017, p 181.



¡Para Cerrar!

ACTIVIDAD 5
Crucigramas y definiciones.

INSTRUCCIONES:

Con las **palabras o conceptos clave** que localizaste, elabora un CRUCIGRAMA.

CRUCIGRAMA



Metacognición

INSTRUCCIONES: Queremos solicitarte que busques información sobre este concepto, luego dialoga con tus compañeros (as) de equipo o con tu maestro (a) y finalmente REFLEXIONA Y REGISTRA...

- ¿Sabes qué es metacognición?
- ¿Por qué se hace presente en este proyecto?
- ¿Qué relación podrías establecer con el autodidactismo, la autoeducación y el autoaprendizaje?
- ¿Qué tiene que ver contigo y con tu aprendizaje?
- ¿APRENDISTE? ¿CUÁNTO? ¿CÓMO? ¿QUÉ HIZO FALTA?
- ¿A qué conclusión llegas?

¡Autoevaluación!

ACTIVIDAD 6

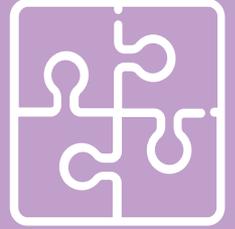
Evalúa tu crucigrama.

INSTRUCCIONES :

Valora tu CRUCIGRAMA y revisa que no falten elementos y que la información que se desprenda de él sea correcta.

Aspectos a evaluar	Sobresaliente 10 - 9	Bueno 8 - 7	Insuficiente 6
1. Identifiqué e incluí conceptos clave.			
2. Todas las referencias, definiciones o conceptos son correctos.			
3. Todas las referencias (horizontales y verticales tienen el espacio correcto.			
4. Establecí la conexión precisa entre elementos empleando líneas de unión.			
5. Todos los conceptos están relacionados con la temática estudiada.			
6. La ortografía y puntuación es correcta.			





Y AHORA VAMOS CON TU FAMILIA

- ❑ Comparte con tus familiares los productos que lograste.
- ❑ Pídeles a ellos que expresen sus opiniones sobre los temas revisados.
- ❑ Informa a tu maestro sobre tu experiencia y si puedes, también hazlo con tus compañeros de grupo.
- ❑ Y, **SOBRE TODO**, aplica lo aprendido. Utilízalo para resolver situaciones que la vida te presenta.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Ramón Corona Santana

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Graciela Lepe Ramírez

Esther Robles Corral

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

