



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica
Del 01 al 05 de marzo de 2021

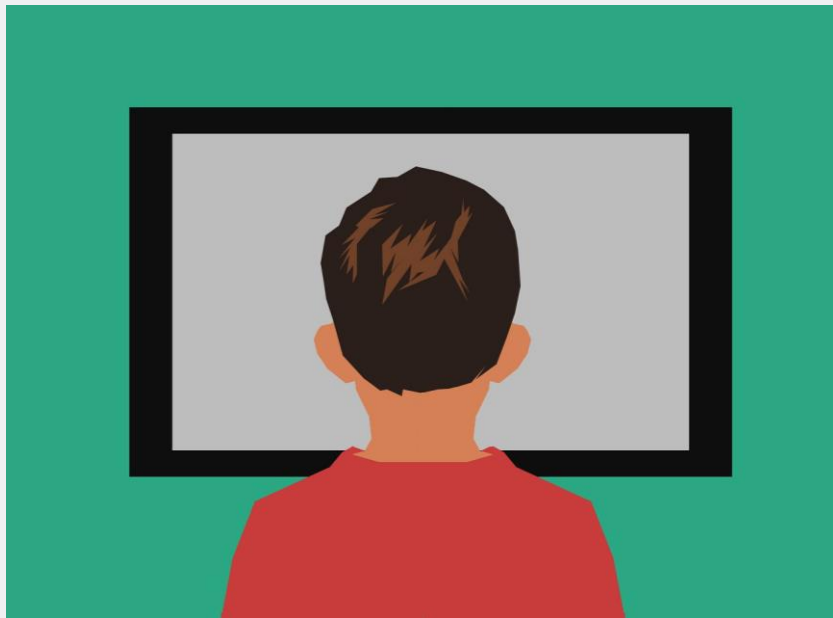
Formación Cívica y Ética III

APRENDIZAJES ESPERADOS

Promover la cultura de paz en las relaciones con los demás y en la manera de influir en el contexto social y político.



PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA III



3° de Secundaria

1. Conociendo promotores de la cultura de paz.
Martes 02 de marzo.
2. Hagamos algo por la paz.
Miércoles 03 de marzo.
3. Cultura de paz en la política.
Jueves 04 de marzo.

¿Qué queremos lograr?

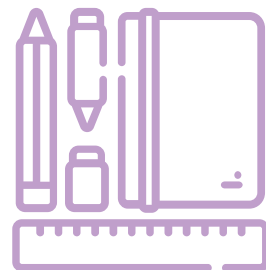
Que comprendas el significado y la importancia de una cultura de paz en tus relaciones con los demás y en la manera de influir en el contexto social y político.

Énfasis:

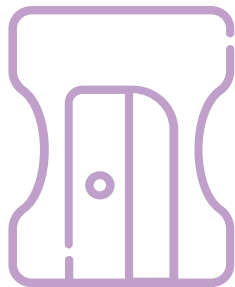
- Identificar experiencias de promoción de la cultura de paz a nivel mundial.
- Plantear acciones para la promoción de la cultura de paz en el contexto inmediato.
- Generar estrategias para promover la cultura de paz en el contexto político.

¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Cultura de paz.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos.
- Marcadores y/o colores.
- Libros de Formación Cívica y Ética.
- Una cartulina
- Imágenes o recortes de revistas (opcional).
- Dispositivo con acceso a internet (opcional).

En la lección anterior iniciamos con el tema de **CULTURA DE PAZ**. Según la Organización de las Naciones Unidas, esta se refiere a:

Una serie de **VALORES**, **ACTITUDES** y comportamientos que **RECHAZAN LA VIOLENCIA** y **PREVIENEN LOS CONFLICTOS**, buscando identificar las causas y solucionar los problemas mediante el diálogo entre las personas, los grupos y las naciones.

Desde esta perspectiva, en tu cuaderno realiza lo siguiente:

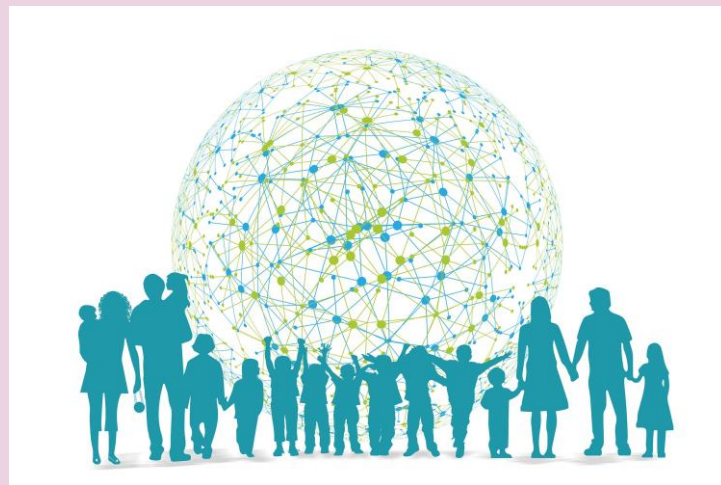
1. Elabora un listado de al menos 5 acciones y/o instrumentos que consideras se requieren para **PROMOVER** la cultura de paz a nivel mundial. Argumenta tu respuesta.
2. ¿Qué relación crees que tenga la **EDUCACIÓN** con la promoción de la cultura de paz?

¡Para Iniciar!



Para saber...

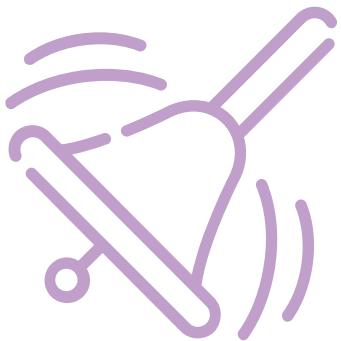
En la actualidad, la educación se ha visto beneficiada con grandes avances tecnológicos e intelectuales que nos han permitido estar más y mejor conectados. Sin embargo, se tiene que trabajar más en el desarrollo y aplicación de valores morales de cuidado y de paz, ya que la sociedad en muchos momentos, ha sufrido guerras, violencia y terror. Hoy más que nunca, necesitamos dar una nueva orientación a la educación en todos los niveles, promoviendo una educación que no atienda solamente lo material y lo técnico, sino también lo humano. Una educación que incluya la educación para la justicia, la igualdad, la solidaridad, la democracia, la libertad, el respeto a las diferencias, la diversidad cultural y, sobre todo, al desarme, a la prevención de los conflictos armados y a la resolución pacífica de los conflictos.



Si queremos vivir en paz, tenemos que entender que ésta, no existe por si misma o es responsabilidad de algunos grupos o personas, sino más bien se construye entre todos, y que el ser humano tiene la capacidad para resolver sus conflictos de manera pacífica y hacer que el mundo sea más amable, armónico y seguro para toda la humanidad.



¡A Trabajar!



1. Investiga en tus libros de Formación Cívica y Ética, y si te es posible en la web, cuáles son las acciones que deben llevarse a cabo para promocionar la cultura de paz.

2. Con la información que recabaste, en tu cuaderno, realiza un listado de acciones para la promoción de la cultura de paz en diferentes contextos. Utiliza el siguiente cuadro para vaciar tu información.

Contexto	Acciones				
	1	2	3	4	5
Mundial					
Político					
Comunitario					
Escolar					
Familiar					

3. Observa tus respuestas, ¿Algunas se repiten? ¿Por qué crees que suceda? Argumenta en tu cuaderno.



¡Reflexiona!...

1. Reflexiona: ¿cómo se resuelven los conflictos familiares en tu hogar?
2. ¿Crees que pueden aplicar mejores maneras de resolver los conflictos? ¿Por qué?
3. Escribe en tu cuaderno algunas de las cosas que quisieras que pudieran cambiar en tu casa para que las relaciones familiares fueran más armónicas y que todos se sientan bien en el entorno familiar.
4. Comparte tus ideas con alguno de tus familiares o personas que te rodean.
5. Escucha diversas opiniones de las personas que te rodean, para enriquecer tus propuestas para que las relaciones en el entorno familiar sean más armónicas y pacíficas y anótalas en tu cuaderno.

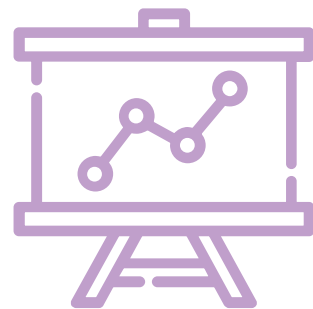
Para finalizar nuestras actividades, en una cartulina elabora un cartel en el que integres lo siguiente:

- Identificar algunas experiencias de promoción de la cultura de paz a nivel mundial.
- Plantear acciones para la promoción de la cultura de paz en el contexto inmediato.
- Generar estrategias para promover la cultura de paz en el contexto político.

Agrega colores, imágenes, dibujos o recortes a tu trabajo.

Si no tienes acceso a una cartulina puedes realizar la actividad en tu cuaderno.

Para cerrar



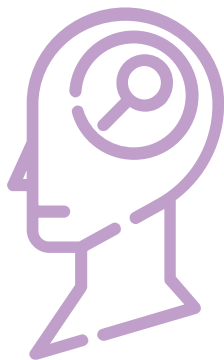
Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste Identificar algunas experiencias de promoción de la cultura de paz a nivel mundial?		
¿Tienes identificadas las acciones para la promoción de la cultura de paz en el contexto inmediato?		
¿Reconoces la importancia de generar estrategias para promover la cultura de paz en el contexto político?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

*“Los hombres construimos muchos muros
pero pocos puentes”.*

Newton

¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre la cultura de paz?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca de la promoción de la cultura de paz?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Ana Lilia Chávez Larios

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

