



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

**La restauración de la
República y el inicio
del porfiriato**

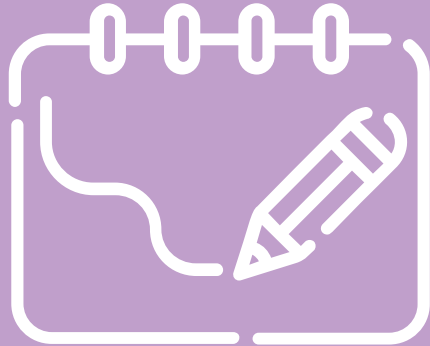
Historia 3°

OBJETIVO

Analizar los proyectos nacionales de los gobiernos liberales en la República Restaurada y la llegada y permanencia de Porfirio Díaz en el gobierno de México.



Recomendaciones Generales



- ✓ Recuerda que las actividades propuestas son para reforzar lo visto en las clases televisadas.
- ✓ Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen.
- ✓ La ficha es flexible, las propuestas de actividades las podrás sustituir por otras que a ti se te faciliten más como; historietas, mapas mentales, collage, caricaturas, ilustraciones entre otras.
- ✓ Apóyate en los anexos para que se te facilite el trabajo.
- ✓ Si te es posible, intercambia actividades y aclara dudas con tus compañeros (as), eso enriquecerá tu trabajo.

Programación televisiva de Secundaria

Historia, tercer grado

Programación de Aprende en casa III

Lunes 15 de marzo	Miércoles 17 de marzo	Viernes 19 de marzo
Suspensión de labores Programación especial.	La restauración de la República.	La paz porfiriana y la centralización del poder.

Semana 27 : del 15 al 19 de marzo 2021.



3° Secundaria

Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

10:30 a 13:30

15:00 a 18:00

¿Qué queremos lograr?

Aprendizaje esperado:

Analizar la multicausalidad del desarrollo económico de México y las consecuencias sociales a finales del siglo XIX y principios del XX.

Énfasis:

- Analizar los gobiernos liberales y su proyecto nacional.
- ❑ Analizar las causas de la llegada de Porfirio Díaz al poder y su permanencia en él.

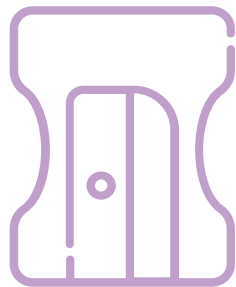
¿Qué contenidos conoceremos?

Contenidos:

- Los gobiernos de Benito Juárez en la República Restaurada.
- El Gobierno de Lerdo de Tejada.
- ❑ La llegada y permanencia de Porfirio Díaz en el poder.
- ❑ La estructura política de la dictadura del Porfiriato.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Necesitas diversas fuentes informativas (libros de texto de Historia, internet de ser posible).
- Textos de los anexos.
- Hojas blancas o tu cuaderno.
- Computadora.
- Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de la familia.
- Libros de texto de Historia, tercer grado de la página de CONALITEG 2020 – 2021.

¡Para Iniciar!



Recuperando los saberes:

Sobre la República restaurada y el inicio del Porfiriato.

Se le llama República Restaurada al periodo que va de 1867 a 1876. Después de derrotar a los conservadores y a Maximiliano el partido liberal republicano victorioso restablece su gobierno. Benito Juárez se instala en la Ciudad de México el 15 de julio de 1867, reorganiza el gobierno y permaneció activo hasta su muerte el 18 de julio de 1872. A la muerte de Juárez continua el gobierno liberal, Don Sebastián Lerdo de Tejada, del 18 de julio de 1872 al 20 de noviembre de 1876.

Se designa porfiriato a un amplio periodo de nuestra historia comprendido entre los años de 1877 a 1910, época durante la cual el general Porfirio Díaz asumió la presidencia de la república hasta convertirse en dictador.

- Comenta o responde en tu cuaderno, hojas blancas, o en tu computadora, algunas las siguientes cuestiones planteadas en las pantallas siguientes.
- En caso de no poder resolver el ejercicio en un primer momento, no te preocupes, al terminar las actividades puedes regresar a ellas y volver a intentarlo.

Recuperación de saberes previos sobre algún aspecto del gobierno de Benito Juárez .



Una vez restaurada la República en México, el gobierno de Juárez se preocupó por la educación elemental, estableciéndose dos de sus características actuales: la obligatoriedad y la gratuidad.

¿Qué puedes comentar al respecto?

Recuperación de saberes previos sobre la llegada de Porfirio Díaz al poder.



Porfirio Díaz se levantó en armas para protestar por la reelección de Juárez en 1871. pero fue derrotado y después en 1876 contra la reelección de Lerdo de Tejada, saliendo victorioso el general Díaz, llegando al poder en noviembre de 1876. Cabe aclarar que la Constitución de 1857, no prohibía la reelección para el cargo del presidente de la República que tenía una duración de 4 años.

¿Qué puedes opinar con relación a que el general Porfirio Díaz se haya reelegido 7 veces?

Concentrado de programas, actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa	Énfasis	Actividad	Tiempo	Actividad - Producto
La restauración de la República.	Analizar los gobiernos liberales y su proyecto nacional.	1	40 minutos.	Actividad 1. Esquema para analizar la obra de los gobiernos de Juárez durante la Republica Restaurada.
		2	25 minutos.	Actividad 2. Esquema del gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada.
La paz porfiriana y la centralización del poder.	Analizar las causas de la llegada de Porfirio Díaz al poder y su permanencia en él.	3	30 minutos.	Actividad 3. Análisis de textos y reflexión sobre la llegada de Porfirio Díaz al poder y su permanencia por mas de 30 años.
		4	25 minutos.	Actividad 4. Representación gráfica sobre la estructura política de la dictadura porfirista.

¡A Trabajar!



Actividad 1

Esquema para analizar la obra de los gobiernos de Juárez en la República restaurada.

Recordemos que nuestro país estuvo invadido por las tropas francesas de Napoleón III desde 1862, y apoyados por los traidores conservadores, trajeron a gobernar a Maximiliano de Habsburgo como emperador de México en 1864, el cual fue abandonado por los franceses y derrotado por los ejércitos republicanos juaristas, se le juzgó y fusiló en el Cerro de las Campanas en Querétaro, el 19 de junio de 1867.

Durante todo ese tiempo que duró la invasión extranjera, de 1862 a 1867, Benito Juárez asumió la presidencia de la República para defender nuestra soberanía y la legalidad de su gobierno emanado de la Constitución de 1857. El Gobierno de Juárez, había salido de la capital en 1863 y permaneció en diferentes ciudades controladas por las fuerzas de los liberales republicanos.

Una vez vencidos los franceses y el imperio de Maximiliano, México recuperó poco a poco los territorios que habían sido ocupados y Juárez pudo regresar a la capital y reestablecer su gobierno.

Para saber un poco más, te invito a leer el texto de la siguiente pantalla.

La República restaurada

Al regresar a la capital el 15 de julio de 1867, don Benito Juárez restauró la República, emprendiendo la tarea de reorganizar el gobierno, designando para formar parte del gabinete a los señores Sebastián Lerdo de Tejada. José María Iglesias, Ignacio Mejía , Antonio Martínez de Castro y Blas Balcárcel.

Con la misma energía y tesón que mostró para conducir la guerra contra los franceses y el imperio, se dedicó a gobernar a la nación, preocupado por corregir algunos de los tantos males que tanto perjuicio habían ocasionado. Destinó particular atención a mejorar la administración pública, buscando el cumplimiento y honestidad de los funcionarios y empleados del Estado. Igualmente trató de corregir las irregularidades en los poderes federales y de los estados, pugnando porque se ajustaran estrictamente a los ordenamientos constitucionales.

Su condición de civil no le impidió comprender que uno de los mayores problemas había sido la anarquía del ejército; para enmendarla ordenó su reducción a solo 20 000 hombres y la creación de cinco grandes divisiones militares con jurisdicción en sitios estratégicos, de manera tal que fueran una garantía para conservar la paz interior. La primera división con sede en la Ciudad de México quedó a cargo del general Nicolás Régules; la segunda en Tehuacán, a las ordenes de Porfirio Díaz; la tercera en San Luis Potosí, al mando del general Escobedo; la cuarta en Guadalajara, bajo la jefatura de Ramón Corona, la quinta en Acapulco, al mando del prestigiado general don Juan Álvarez.

¡A Trabajar!



Actividad 1

Esquema para analizar la obra de los gobiernos de Juárez en la República restaurada.

- En tu libro de texto de tercer grado o internet, busca el tema sobre los gobiernos de Benito Juárez durante la República Restaurada de 1867 a 1872.
- Busca información sobre la obra o sucesos más importantes en los ámbitos: político, económico, social y cultural.
- Escribe en un esquema la información encontrada. Puedes hacerlo en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora, te puedes apoyar en el ejemplo de la pantalla siguiente.
- Es importante que escribas tus hallazgos con tus propias palabras para que sea un aprendizaje más significativo y duradero.
- Una vez concluida tu actividad compártela con algunos (as) compañeros (as) y maestro (a) de Historia para que recibas de ellos retroalimentación.

Nota: Te sugiero consultar el Anexo 1, para enriquecer tu trabajo.

Actividad 1. Esquema para analizar la obra de los gobiernos de Juárez, durante la República restaurada.

La obra de los gobierno de Benito Juárez de 1867 a 1872, en los siguientes ámbitos:

Político

Económico

Social

Cultural

¡A Trabajar!



Actividad 2

Esquema del gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada.

- En tu libro de texto de tercer grado o internet, busca el tema sobre el gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada de 1872 a 1876, durante la República Restaurada.
- Busca información sobre la obra o sucesos más importantes del gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada en los ámbitos: político, económico, social y cultural.
- Escribe en un esquema la información encontrada. Puedes hacerlo en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora, te puedes apoyar en el ejemplo de la pantalla siguiente.
- Es importante que escribas tus hallazgos con tus propias palabras para que sea un aprendizaje más significativo y duradero.
- Una vez concluida tu actividad compártela con algunos (as) compañeros (as) y maestro (a) de Historia para que recibas de ellos retroalimentación.

Nota: Te sugiero consultar el Anexo 2 para enriquecer tu trabajo.

Actividad 2. Esquema del gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada.

La obra del gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada de 1872 a 1876, en los siguientes ámbitos:

Político

Económico

Social

Cultural

¡A Trabajar!



Actividad 3

Análisis de textos y reflexión sobre la llegada de Porfirio Díaz al poder y su permanencia por mas de 30 años.

- En tu libro de texto de tercer grado o internet, busca el tema sobre la llegada y permanencia de Porfirio Díaz en el poder.
- Realiza la lectura y ve obteniendo las ideas más importantes sobre los siguientes aspectos:
 - La forma o circunstancias que le permitieron a Porfirio Díaz llegar al poder por primera vez en noviembre de 1876.
 - Los mecanismos que utilizó Porfirio Díaz para asegurar su permanencia por más de 30 años en el gobierno.
- Con la información recabada redacta un texto breve, en tu cuaderno en el que expliques con tus propias palabras la llegada al poder por primera vez de Porfirio Díaz y los mecanismos que utilizó para permanecer por más de 30 años en el gobierno. Incluye en tu texto una opinión o reflexión personal sobre el tema y arguméntala.
- Una vez concluido el texto con tu reflexión compártela con algunos (as) compañeros (as) y maestro (a) de Historia para tener diferentes puntos de vista sobre la temática.

NOTA: Apóyate en el texto: **“La Rebelión de Tuxtepec” Anexo 2 y 3.**

¡Para cerrar!



Actividad 4

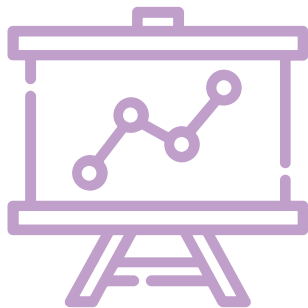
Representación gráfica sobre la estructura política de la dictadura porfirista.

En tu libro de texto de tercer grado o internet, busca el tema de la organización política o estructura de la dictadura porfirista.

- Recupera la información sobre las características más importantes de la estructura política del porfiriato.
- Con la información encontrada haz una representación gráfica, que ilustre la estructura de la dictadura porfirista. Puedes plasmarlo en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora.
- Una vez concluida tu actividad compártela con algunos (as) compañeros (as) y maestro (a) de Historia, para que recibas de ellos retroalimentación.

Nota: Para apoyar tu trabajo, consulta los Anexos 3 y 4.

Retroalimentación

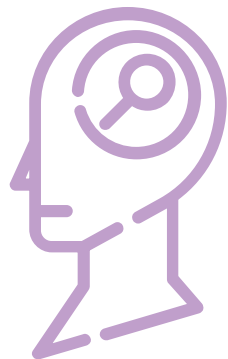


- ✓ Autoevaluación sobre tu desempeño en las actividades.
- ✓ Marca la casilla que describe mejor tu desempeño en cada criterio de la tabla de verificación en la pantalla siguiente.
- ✓ Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.

Autoevaluación

CRITERIOS	En proceso	Satisfecho	Excelente
Identifico con claridad la obra realizada en los gobiernos de Benito Juárez durante la República restaurada.			
Logro precisar la obra del gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada.			
Logro explicar la forma en que Porfirio Díaz llegó al poder por primera vez.			
Analizo e reconozco los mecanismos que utilizó Porfirio Díaz para asegurar su permanencia por más de 30 años en el gobierno.			
Pude representar gráficamente la estructura política del porfiriato.			
Desarrollo la empatía y conciencia histórica con los temas abordados.			
Realizo todas las actividades en tiempo y forma.			
Desarrollo habilidades en el manejo de la información histórica.			

¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas:

¿Qué aprendí o reafirmé con relación al contenido de la obra de los gobiernos de Benito Juárez, Sebastián Lerdo de Tejada y Porfirio Díaz?

¿Qué emociones o sentimientos me produjeron las temáticas abordadas?

¿Qué sucesos históricos de México me gustaría conocer más?

¿Cuáles habilidades puse en juego al elaborar mis actividades?



ANEXOS

1. Texto: Los gobierno de Juárez en la República Restaurada.

Escalante Gonzalbo Pablo, García Martínez Fernando, Jáuregui Luis, Zoraida Vázquez Josefina, Speckman Guerra Elisa, Garciadiego Javier y Aboites Aguilar Luis. Nueva Historia Mínima de México Ilustrada, Secretaria de Educación del Distrito Federal y Colegio de México, México 2008, pp. 314, 318, 319, 320, 321, 330, 332 y 333.

2. Texto: EL gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada.

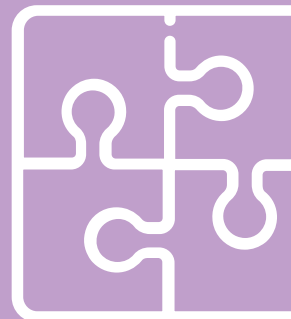
Bolaños Martínez Raúl, Historia Patria, Edit. Kapelusz, México 1985, pp. 434, 435 y 436.

3. Texto: El Porfiriato.

Bolaños Martínez Raúl, Historia Patria, Edit. Kapelusz, México 1985, pp. 434.

4. Texto: La estructura política de la dictadura de Porfirio Díaz.

Bolaños Martínez Raúl, Historia Patria, Edit. Kapelusz, México 1985, pp. 444 y 445.



ANEXO 1. Los gobierno de Juárez en la República Restaurada.

Derrumbado el imperio, el 16 de julio de 1867 Juárez volvió a la ciudad de México y, esta vez, el pueblo, que valoraba su lucha por preservar la soberanía nacional, lo recibió con verdadero júbilo. El triunfo de la república anulaba finalmente la opción monarquista, aunque no daba fin a desórdenes y levantamientos, ahora generados por las ambiciones políticas de los propios liberales.

Juárez se apresuró a convocar elecciones para agosto. La desaparición del partido conservador de la contienda política enfrentó a tres liberales: Juárez, Sebastián Lerdo de Tejada y Porfirio Díaz, el héroe militar de la guerra. Aunque el triunfo favoreció a Juárez, sus enemigos se multiplicaron, tanto por su reelección como porque promovía la reforma de la constitución, lo que parecía contradecir su empeño en haberla defendido. La experiencia política de Juárez sin duda era singular, pues había gobernado durante casi diez años en estado de guerra, con facultades extraordinarias y prácticamente sin congreso. Ello le había permitido fortalecer al ejecutivo, pero ahora se encontraba en situación diferente, pues la Constitución de 1857 mantenía la supremacía del legislativo que, por ser de una sola cámara, era más temible. Por eso Juárez promovía la restauración del Senado para lograr mayor equilibrio. Al elegir un gabinete de civiles constitucionalistas, Juárez despertó el malestar del grupo militar que se sentía autor de la victoria y favorecía a Porfirio Díaz. Con tantos enemigos, don Benito y sus ministros se convirtieron en el centro de sátiras y caricaturas políticas, no obstante, lo cual, la total libertad de prensa se mantuvo durante toda la restauración de la república.

Como buen liberal, comprometido con el desarrollo y el progreso, Juárez deseaba favorecer todas las ramas productivas: inversiones, comunicaciones (en especial líneas telegráficas, caminos y ferrocarriles) y colonización. No sólo aprobó algunos proyectos de inversión norteamericana, sino que reconoció el contrato que el imperio había firmado para construir el ferrocarril de Veracruz a México

Por su experiencia personal, Juárez dio prioridad a la educación. Desde el principio se mostró dispuesto a promoverla como medio para alcanzar el anhelado progreso, integrar a las etnias indígenas y proporcionarles un lugar digno en la nación. Así, en el mismo 1867 promulgó una ley que declaraba gratuita y obligatoria la educación elemental, y fundaba la Escuela Nacional Preparatoria. .

ANEXO 1. Los gobierno de Juárez en la República Restaurada...

Normalizar las relaciones de México fue otra de sus preocupaciones fundamentales, pues la guerra había provocado la ruptura con Gran Bretaña, Francia y España, pero tropezó con un contexto internacional desfavorable. La distancia y la falta de comunicaciones obstaculizaban el contacto con los países iberoamericanos, además de que existían problemas fronterizos con Guatemala; por esas razones, Juárez trató de evitar que algo nublara las relaciones con Estados Unidos. A pesar de las diferencias y de no haber contado con su apoyo durante la intervención, las relaciones entre los dos países estaban en uno de sus mejores momentos. La industrialización del vecino país, después de la guerra, había transformado el expansionismo territorial en uno financiero.

La honda ruptura provocada por las guerras propició que los restauradores de la República le dieran prioridad a la integración nacional mediante la educación y la cultura, como medio para evitar que una nueva contienda dividiera a los mexicanos. De esa manera, apenas reocupada la ciudad de México, el ministro de Justicia se apresuró a presentar un plan de instrucción pública –el cual resultó en las leyes de 1867 y 1869– que tanta relevancia le dio a la enseñanza elemental y que fundó una institución modelo de educación media: la Escuela Nacional Preparatoria.

Por otra parte, la intervención francesa despertó un nacionalismo que iba a permear todas las formas culturales, el arte, la literatura y la música. Ignacio Manuel Altamirano fue su principal promotor con sus tertulias literarias y su revista Renacimiento, cuyas páginas abrió a escritores liberales y conservadores, como Manuel Payno, Ignacio Ramírez, Guillermo Prieto, José Tomás de Cuéllar y Vicente Riva Palacio.

ANEXO 1. Los gobierno de Juárez en la República Restaurada...

Juárez rebautizó la Academia de San Carlos como Escuela Nacional de Bellas Artes y en ella el escultor Manuel Vilar y los pintores Pelegrín Clavé y Eugenio Landesio continuaron transmitiendo técnicas y estilos europeos. No obstante, no pudieron resistir el ardor nacionalista y terminaron por adoptarlo. De esa manera, los paisajes y temas históricos sustituyeron a los religiosos, mientras la litografía y la caricatura se convertían en instrumentos de ataque al servicio de la política. De lo que no hay duda es de que José María Velasco, con sus espléndidos paisajes mexicanos, fue la figura más destacada.

La música también empezó a cobrar vuelo. La Sociedad Filarmónica, fundada en 1866, al triunfo de la República recibió el edificio de la clausurada Universidad como sede, donde impartió clases y ofreció conciertos y conferencias. Las marchas del popular Aniceto Ortega expresarían el toque nacionalista en la música.

La investigación científica también se benefició de la labor de médicos, naturalistas, geógrafos, químicos y geólogos, impulsada por la Comisión Científica, Literaria y Artística de México (1864-1869).

Al llegar las elecciones de 1871, aunque la popularidad de don Benito había declinado, pudo reelegirse. Esta vez Díaz no se resignó a la derrota y pronunció el Plan de La Noria el 8 de noviembre, “contra la reelección indefinida”. A pesar de sus conexiones regionales, el movimiento progresó lentamente y los generales juaristas lograron contenerlo. La habilidad política de Juárez le permitió aprovechar la división de los liberales para sostenerse durante su última estación, a pesar de sus adversidades personales y una frágil salud. Juárez murió en la silla presidencial el 18 de julio de 1872.

Escalante Gonzalbo Pablo, García Martínez Fernando, Jauregui Luis, Zoraida Vázquez Josefina, Speckman Guerra Elisa, Garciadiego Javier y Aboites Aguilar Luis. Nueva Historia Mínima de México Ilustrada, Secretaría de Educación del Distrito Federal y Colegio de México, México 2008, pp. 314, 318, 319, 320, 321, 330, 332 y 333.

ANEXO 2. EL gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada.

El gobierno constitucional de Lerdo de Tejada.

En las elecciones citadas para normalizar la situación presidencial, resultó triunfante Lerdo de Tejada y tomó posesión el 1° de diciembre de 1872. A pesar de que su elección era completamente honesta, pronto surgieron las protestas y algunos levantamientos como el que promovió el guerrillero reaccionario Manuel Lozada, apodado el Tigre de Álica, que el 17 de enero de 1873 propuso el plan libertador, en el que desconocía al gobierno, pedía la reunión de tres representantes por cada estado para organizar políticamente el país y desataba severas críticas a las leyes de reforma.

Desde luego que esta rebelión tenía un origen conservador, tanto porque Lozada había luchado al lado de los franceses, como porque en cierta forma la actitud en ese momento estaba alentada por intereses extranjeros, principalmente ingleses. Se lanzó sobre Guadalajara, sólo que rechazado en la Mojonera por el esforzado general Ramón Corona, se refugió en Tepic hasta donde se le persiguió y se le hizo prisionero, para fusilarlo el 19 de julio de 1873.

Política de Sebastián Lerdo de Tejada.

Sostuvo una política radical que lo llevó a convertir en constitucionales las Leyes de Reforma (25 de septiembre de 1873); a ordenar el cumplimiento estricto de la ley que prohibía las reuniones religiosas fuera de los templos

La política económica.

Lerdo consideró que la aplicación de los capitales norteamericanos en las actividades económicas de la nación amenazaba nuestra independencia; por ello, cuando se le solicitaron algunas concesiones para la construcción de vías férreas por compañías de ese origen, opuso toda su fuerza en el Congreso, declarando que se buscaría de preferencia la aportación del capital inglés.

Con la idea de buscar nuestro propio desarrollo, y para garantizar la seguridad de nuestros mares, acordó en 1874 la compra de los vapores de guerra: Independencia, Libertad, México y Demócrata.

ANEXO 2. EL gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada

LA REBELION DE TURXTEPEC

Los partidarios de Lerdo de Tejada iniciaron desde el año de 1875 los trabajos para conseguir su reelección de presidente, con el disgusto de varios sectores políticos y militares. Porfirio Díaz, salió del país para planear un movimiento armado para derrocar al presidente. La rebelión estalló el 1° de enero de 1876 en el distrito de Tuxtepec, El general Fidencio Hernández dio a conocer el plan en el que se desconocía al gobierno de Lerdo.

El plan fue rápidamente secundado por varios prestigiados jefes militares.

El presidente organizó la campaña para someter a los rebeldes de Oaxaca, Nuevo León y Jalisco. Las tropas del gobierno alcanzaron algunos triunfos que hicieron suponer que la sublevación sería controlada: El general Carlos Fuero derrotó a Porfirio Díaz en Icamole Nuevo León.

Porfirio Díaz asume la jefatura de la Rebelión

Porfirio Díaz, que se encontraba en Brownsville, con la ayuda de Manuel González entro al país en el mes de marzo 1876, asumió la jefatura del movimiento, reformando el plan original para establecer como puntos fundamentales los siguientes:

- Se reconocen como leyes supremas la Constitución Política de 1857 y sus reformas.
- Se establece el principio de la no reelección.
- Se desconoce al presidente y a los funcionarios designados por él.
- Se convoca a elecciones presidenciales.
- El poder Ejecutivo se entregará provisionalmente al presidente de la Suprema Corte, y en caso de que no acepte, se encargará de el, al jefe de la rebelión.

Este último punto parece una hábil maniobra de Porfirio Díaz para atraer la voluntad del Señor Iglesias y aprovechar sus ambiciones personales para debilitar al presidente, como a la postre sucedió.

ANEXO 2. El gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada

La reelección de Lerdo de tejada.

El presidente realizó las elecciones en las que se manifestó cierta oposición. pero, de todas maneras, recurriendo a procedimientos inadecuados, se impuso para el siguiente periodo de gobierno. Integró su gabinete con varios de sus amigos, aunque mantenía en la Suprema Corte a Iglesias.

El congreso también se reeligió, violando las leyes constitucionales. María Iglesias protestó contra la reelección del presidente y el congreso, salió de la capital para establecerse en Salamanca y solicita apoyo a algunos estados.

Después de la derrota de Icamole, Porfirio Díaz se refugió entre sus partidarios de Veracruz y Oaxaca; con ellos derrotó el 16 de noviembre de 1876 en la batalla de Tecuac a las tropas de Alatorre. A consecuencia de este fracaso, Lerdo de tejada, que consideró que no tenía elementos para combatir a los Tuxtepecanos y a los Iglesiasistas, entregó la capital a los porfiristas el 20 de noviembre de 1876 y salió hacia Acapulco rumbo a los Estados Unidos.

Porfirio Díaz se presentó en la capital el 26 de noviembre de 1876 y, alentados por el triunfo de Tecuac, cambió de actitud frente a Iglesias. Asumió interinamente la presidencia, integró su gabinete y encargó el ejecutivo al general Méndez y al frente de 12 000 hombres salió de la capital para combatir a Iglesias.

Iglesias sin respaldo de los estados que lo habían apoyado y sin recursos huyó a Guadalajara y de ahí a Manzanillo para embarcarse a San Francisco. El general Díaz se apoderó de Guadalajara el 7 de enero de 1877 y regresa a la capital el 11 de febrero, reasumiendo la presidencia de manera interina. Convocó a elecciones para el periodo que debía terminar el 30 de noviembre del 1880 y como candidato único resultó triunfante, tomando posesión como presidente constitucional el 5 de mayo de 1877.

Bolaños Martínez Raúl, Historia Patria, Edit. Kapelusz, México 1985, pp. 434, 435 y 436.

ANEXO 3. El Porfiriato.

Se designa con este nombre a un amplio período de nuestra historia comprendido entre los años de 1877 y 1910, época durante la cual el general Porfirio Díaz asumió la presidencia de la república, hasta convertirse en un dictador que, por mas de 30 años, mantuvo el control total del poder en México. Durante los muchos años de su gobierno, Porfirio Díaz modificó las condiciones del país hasta transformarlo en un incipiente estado capitalista: aunque a cambio de mantener fuertes formas feudales entre los sectores nacionales, favoreció y protegió las inversiones extranjeras en la nación. Así también contemporizó abiertamente con los tradicionales grupos reaccionarios, clero y ejército, con los que se entendió para utilizarlos en su respaldo.

Por las circunstancias antes referidas, no es exagerado considerar que el porfiriato puede entenderse como la dictadura de los terratenientes reaccionarios aliados al clero y al ejército y amparados por el gobierno, el que se preocupó por proteger la intervención económica y política de los capitales extranjeros hasta convertirse en una verdadera agencia de ventas de nuestra riqueza nacional a través de las concesiones entregadas a los capitales internacionales.

Bolaños Martínez Raúl, Historia Patria, Edit. Kapelusz, México 1985, pp. 438 y 439.



ANEXO 4. La estructura política de la dictadura de Porfirio Díaz

El control del poder público, a través de los numerosos gobiernos que cubrió, sirvió al general Porfirio Díaz para establecer una férrea dictadura en la que se impuso una total ausencia de libertad política y de pensamiento, sofocándose con lujo de fuerza toda manifestación de inconformidad. La actitud personal del dictador frente a toda acción de ese tipo puede concretarse con toda claridad a través de su célebre frase: “Menos política y más administración”; con ella justificó su intervención para suprimir cualquier inquietud popular por participar de los asuntos públicos. No se limitó a emplear todo tipo de recursos, aun el asesinato, a fin de asegurar, como él decía: “la paz y el orden interior”, aunque para ello tuviera que recurrir a medidas extremas, como lo recuerda otra de sus famosas expresiones: “Mátenlos en caliente”, sentencia que debía aplicarse a todos aquellos que pretendían actuar públicamente en contra de su gobierno.

Creó una compleja red de funcionarios que permitió el control político del país, desde los poblados más insignificantes hasta las grandes ciudades y la propia capital de la República, de tal suerte que tan luego se presentaba algún problema, a través de ese aparato de funcionarios se comunicaba al gobierno nacional y, utilizando la misma vía, se dictaban las medidas encaminadas a solucionarlo radicalmente. Había pues una estrecha vinculación del jefe político de los pequeños poblados con el presidente municipal, de éste con el diputado, que a su vez lo hacía con el gobernador, quien se conectaba con algunos de los ministros para que lo hicieran conocer al presidente. Con esta simple conexión de servidores incondicionales, pudo mantener siempre un estricto control de las actividades políticas en los más apartados rincones del territorio nacional.

Los gobiernos de Porfirio Díaz

Contemplar la forma en que se fue construyendo el edificio de la dictadura sólo es posible a través de la revisión de los numerosos gobiernos que cubrió, ya que durante ellos supo manejar hábilmente la situación política, pues habiendo llegado al poder como resultado de una revuelta para combatir la reelección, nadie como él abusó de ella. Así también si en un principio ascendió al poder con el respaldo decidido del ejército, con el tiempo se atrajo la colaboración de un vigoroso grupo de intelectuales positivistas, a los que se conoció popularmente como los científicos. Con ellos estableció desde principios del siglo XX un verdadero equilibrio con los militares, predominando a la postre los científicos, como lo demuestra la influencia de Ives Limantour en los asuntos públicos y el hecho de que el vicepresidente de los dos últimos periodos finales fuera don Ramón Corral, vinculado fuertemente al partido de los científicos

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

María Guadalupe Fregoso Fregoso

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

