

# ¡Así como la vida educa la educación da vida!







#### Secundaria



## Construyendo la cultura de la paz.

Formación Cívica y Ética Segundo grado

> Semana 18 (11 al 15 de enero 2021) Actividad 1, 2 y 3 Semana 19 (18 al 22 de enero 2021) Actividad 3, 4 y 5

#### APRENDIZAJE ESPERADO:

Valora la cultura de la paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, grupos, pueblos y naciones.

#### TEMA:

La cultura de la paz en construcción

#### EJE:

Convivencia pacífica y solución de conflictos.

## **ÉNFASIS**

¿Qué esperamos que logres?

Que a través de una actividad analices los elementos que deben integrar una cultura de paz y las pongas en práctica con tu familia y amigos cercanos.

## ¿Qué necesitamos?



#### Materiales:

- · Diccionario
- Cuaderno
- · Hojas blancas o cartulina
- Lápiz, pluma, lápices de colores

## Otros no indispensables pero bastante útiles:

- Internet
- Dispositivo móvil y/o computadora



Se llama
cultura de paz
al momento en
que un país
deja de estar
en guerra

En una cultura
de paz no hay
conflictos
porque todas
las personas
piensan de
forma parecida

Lee las siguientes frases relacionadas con la cultura de paz.

La cultura de la paz consiste en evitar la violencia bajo cualquier medio

Una cultura de paz implica que no haya guerra, se suprima toda forma de violencia y exista respeto a los derechos humanos



#### Reflexiona y contesta en tu cuaderno:

- ¿Cuál o cuales frases te parece que ejemplifica mejor la cultura de paz y por qué?
- ¿Consideras importante vivir en un lugar donde haya paz? ¿Por qué?
- ¿Qué acciones permiten tener una cultura de paz?



## ¿Cuáles son las acciones y los valores que contribuyen a la cultura de paz?



Respetar la vida

Aprender a vivir juntos y aprender a ser.



Rechazar la violencia

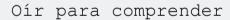
Ejercer el derecho a la paz



Ser generoso

Compartir con los demás





Llevar a la práctica la tolerancia y el respeto



Preservar el planeta

Promover el derecho a una vida digna



Redescubrir la solidaridad

Ejercer la
cooperación en
todos los
ámbitos de
desarrollo
personal y
social

## ¿Qué acciones obstaculizan la cultura de paz?



- Enlista en tu cuaderno, algunas acciones que identifiques como obstáculos para la paz
- Recuerda aquellas situaciones en las que hubieras podido actuar diferente para evitar un conflicto
- Analiza también las acciones que por lo general denominamos egoístas, incorrectas, violentas, etc.

¡A trabajar!



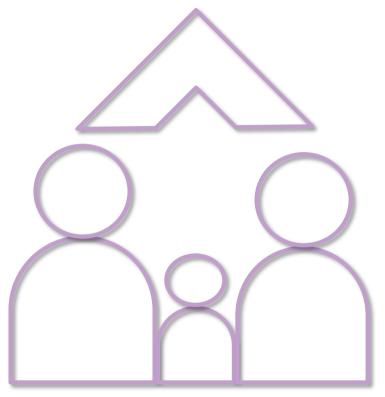
• ¿Conoces el juego de
serpientes y escaleras?

- Es un juego de origen hindú en el que se representa la vida como una mezcla de habilidades y suerte.
- Las virtudes, son escaleras que te ayudan a llegar a la meta
- Los vicios, son las serpientes que te hacen volver en tu camino.

## Elabora tu tablero de serpientes y escaleras

- Utiliza una cartulina o un lienzo de papel grande con el que cuentes.
- Ejemplifica las serpientes y las escaleras con situaciones de la vida diaria
- Las acciones que abonan a la cultura de paz serán las escaleras
- Las acciones que obstaculizan serán las serpientes
- Puedes buscar en internet algunas ideas para elaborar tu tablero
- También busca las reglas del juego para que puedas explicárselas a las personas con las que juegues.





## DIVIÉRTANSE Y ANALICEN EN FAMILIA...

¿Cuáles de las acciones y valores enlistadas en el juego se repiten de manera constante en su relación familiar?

¿Cuáles de las acciones que obstaculizan la paz están presentes en casa?

¿Qué debemos hacer para mejorar nuestro camino por la vida?



## Comparte tu experiencia con el mundo.

- Toma fotografías de tu tablero y compártelo con el distintivo #SerpientesyEscaleras
- Toma fotografías o videos del momento en el que estés jugando con tu familia y amigos
- Comparte tu experiencia con tus compañeros de clase a través de redes sociales

¿Qué aprendí?



### Evalúa tu trabajo:

	Bueno	Regular	Deficiente
Presentación.	Tiene presentación. (Esta limpio sin tachones)	Su presentación es deficiente. (tiene correcciones visibles.	No tiene buena presentación. (esta sucio y con tachones)
Ortografía.	No tiene de ortografía de	Presenta de 1 a 3 errores de ortografía y puntuación.	Presenta más de 3 errores de ortografía y puntuación.
Creatividad.	Utiliza digital o físico es llamativo y creativo.	En el diseño digital o físico es poco llamativo y creativo.	No se muestra un empeño en el diseño digital o físico.
Contenido	Es claro en redacción.	Algunos textos no son claros.	El texto no es claro, no se entienden sus ideas.
	10	8-9	7 – 6

## ¿Qué aprendí?



### Evalúa tu aprendizaje

Criterios	Bueno	Regular	Deficiente
Puedo definir el término "Cultura de paz"			
Puedo mencionar tres o más acciones y valores que contribuyen a generar una cultura de paz			
Puedo mencionar tres o mas acciones que obstaculizan o entorpecen la generación de una cultura de la paz			
Conozco y entiendo las reglas del juego de serpientes y escaleras			
Pude explicar las reglas claramente a las personas que jugaron conmigo			
Logré que las personas que participaron en el juego tuvieran una buena actitud.			
	10	8-9	7-6

### **DIRECTORIO**

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias **Subsecretario de Educación Básica** 

Álvaro Carrillo Ramírez Encargado del despacho de Educación Secundaria

#### **Autores:**

Hector Daniel García Verduzco Nedy Suhey González Ruelas

**Diseño gráfico** Josué Gómez González



