



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Lengua Materna

Español
3er. Grado

OBJETIVO

- ❖ Elaborar informes de experimentos científicos y usar recursos para **desarrollar ideas coherentes en párrafos** e **identificar y organizar información** en los mismos.
- ❖ **Identificar** la forma en que la literatura refleja el contexto social y analizar las **formas de expresión de la lengua**.
- ❖ Emplear información contenida **en documentos** oficiales para el llenado de formularios y revisar **uso y función de los verbos**.



¿Qué queremos lograr?

1. Elaborar informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.
2. Identificar la forma en la que la literatura refleja el contexto social en el que se produce la obra
3. Emplear información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.

¿Qué contenidos conoceremos?

- 1.1. Usar recursos para desarrollar ideas coherentes en párrafos.
- 1.2 Identificar y organizar información en informes.
- 2.1 Analizar formas de expresión de la lengua.
- 3.1 Revisar uso y función de los verbos.



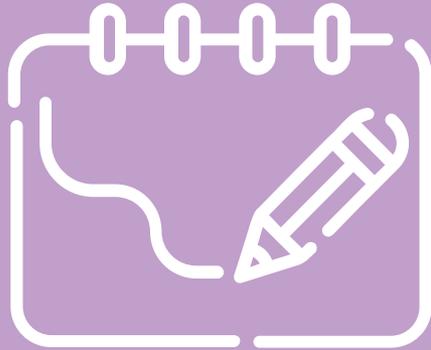
ESPAÑOL 3ER. GRADO. FICHA DIDÁCTICA, SEMANA 29 (DEL 12 AL 16 DE ABRIL).

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ÉNFASIS	DÍA
REUNIÓN DE CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR: PROGRAMA ESPECIAL			LUNES 12 DE ABRIL.
Recursos para ideas coherentes.	Elaborar informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Usar recursos para desarrollar ideas coherentes en párrafos.	MARTES 13 DE ABRIL.
Informes organizados.	Elaborar informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Identificar y organizar información en informes.	MIÉRCOLES 14 DE ABRIL.
Expresiones de la lengua en textos literarios.	Identifica la forma en la que la literatura refleja el contexto social en el que se produce la obra.	Analizar formas de expresión de la lengua.	JUEVES 15 DE ABRIL.
Verbos modales para uso oficial.	Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.	Revisar uso y función de los verbos modales.	VIERNES 16 DE ABRIL.

¿QUÉ HARÉ PARA DESARROLLAR ESTE PROYECTO?

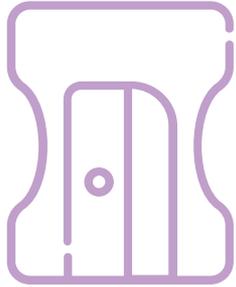


Recomendaciones Generales



- **Lee detenidamente las instrucciones.**
- **Toma nota de tus observaciones y hallazgos.**
- **Comenta con tu familia los aprendizajes logrados en esta ficha.**
- **Relaciona el aprendizaje con tu vida diaria.**

¿Qué necesitamos?



COMPROMISO

ESFUERZO

ENTUSIASMO

Materiales:

Cuaderno de español.

Libro de texto.

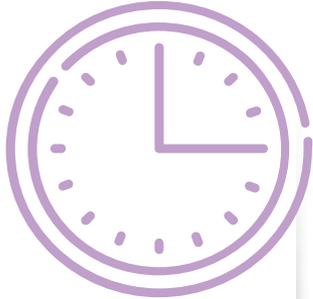
Enciclopedia.

Computadora (si cuentas con ella).

Internet (no importa si no cuentas con este).

Materiales sencillos para experimentar en casa.

¡Para Iniciar!



¿QUÉ TANTO SÉ DE LOS TEMAS DE ESTE PROYECTO?

¡ Me Pruebo... !

¿ Apruebo...?

Selecciona de la siguiente lista de palabras y completa los cuestionamientos :

- 1. Informe de experimento científico.**
- 2. Recursos literarios.**
- 3. Documentos oficiales.**
- 4. Formularios.**

- Hace énfasis en expresar belleza a través de la palabra, más en lo que se dice : -----**
- Presenta el proceso de realización de un trabajo en párrafos contruidos de forma clara, precisa y exacta:-----.**
- “ Estoy en la primavera de la vida”:-----.**
- Se estructura de manera coherente describiendo de forma ordenada los hechos: introducción, desarrollo , conclusiones:-----.**
- Son: el Acta de nacimiento, CURP, credencial del INE, Cartilla del Servicio Militar: -----.**
- Documentos que tienen espacios en blanco para anotar la información que se solicita -----.**

Trabaja en tu cuaderno de Español.

¡Para Iniciar!

ACTIVIDAD 1.

Ahora mismo vas a identificar recursos para construir párrafos con ideas coherentes y para ello te invitamos a investigar en diversas fuentes.

¿Qué sabes acerca de lo que es un párrafo? Completa la siguiente información

¿Qué es un párrafo?

¿De qué está formado un párrafo?

¿Cuándo se dice que un párrafo tiene unidad y coherencia?



Énfasis: usar recursos para desarrollar ideas coherentes en párrafos

¡A trabajar!

Vas a construir párrafos Coherentes
¿ Pero de qué...?

¡Claro! Hay que definir el tema:

“**Los Informes de Experimentos Científicos**” y para ello tendrás que elaborar un sencillo experimento.

Puedes animarte con el apoyo de tu familia.

En la siguiente diapositiva se ilustra lo que vas a hacer y cuando vayas realizando cualquiera de los pasos sugeridos en el proceso, tendrás que ir tomando nota sobre lo que haces y lo que sucede. Luego construirás 3 párrafos coherentes : uno de introducción, otro de desarrollo y el último, en donde registres las conclusiones.

ACTIVIDAD 1

Seguimos con la ACTIVIDAD 1, construir párrafos con ideas coherentes.

El lenguaje debe ser: formal, claro, preciso y exacto.

¡RECUERDA!

Coherencia:
Se mantenga la idea central, en orden lógico y con las oraciones completas.

CARACTERÍSTICAS DE LOS INFORMES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

INTRODUCCION:
Objetivo, para qué se realiza.

DESARROLLO:
Incluir materiales, procedimientos.

CONCLUSIONES:
Conjunto de preguntas y respuestas.

Los párrafos: deben iniciar con una **oración temática o principal**, que diga lo esencial, así como varias **secundarias**, que lo completen o aclaren.

¡APLICA!

¡ A Trabajar!



En un vaso con agua:

- 1.- Coloca el huevo dentro del vaso y observa.
- 2.- Agrega cinco cucharadas de sal y diluye.
- 3.- De nuevo coloca el huevo dentro del agua.
- 4.- Observa lo que sucede.

Seguimos con la ACTIVIDAD 1
Realiza el experimento

¿Qué observaste al inicio del experimento?

¿Qué sucede cuando saturas el agua con sal?

¿Qué observaste?

¿A qué se debe esta situación?

Regístralo en tu cuaderno de Español y luego elabora 3 párrafos como se te indicó en la diapositiva anterior.

¡A Trabajar !

ACTIVIDAD 2 Informes organizados

Continúa con el tema del experimento realizado y ahora trata de armar tu informe. (Recuerda: consiste en un texto que tiene la función de explicar en forma clara y detallada la conclusión obtenida al realizar un experimento). Considera los siguientes pasos:

1. **Nombre o título del experimento.**
2. **Tema del experimento.**
3. **Nombre del autor.**
4. **Nombre de los colaboradores (si los hay).**
5. **Lista de materiales requeridos.**
6. **Guía de los pasos seguidos.**
7. **Pasos realizados.**
8. **Resultados y...**
9. **Más elementos.**

Énfasis: Identificar y organizar información en informes.



¡A trabajar!

ACTIVIDAD 3.

TEMA : Expresiones de la lengua en textos literarios.

Cambiamos de tema, pero no de entusiasmo...

INSTRUCCIONES: Completa la siguiente tabla conforme se indica

¿SABES QUÉ SIGNIFICAN LAS SIGUIENTES EXPRESIONES?

Frases en sentido figurado	Interpretación literal
¡ Échale un ojo a los frijoles !	
Sentí que el cielo se me caía a pedazos.	
¡Me tienes hasta el copete !	
Se fue como una ráfaga.	
Llovió a cántaros.	

Énfasis: Analizar formas de expresión de la lengua

¡A trabajar!

Continuamos con la ACTIVIDAD 3
TEMA : Expresiones de la lengua en textos literarios

INSTRUCCIONES: Utiliza la estrategia “RA-P- RP “ para conocer más sobre las expresiones de la lengua en textos literarios, para ello consulta diversas fuentes o accede a la liga Lenguaje Literario, publicado el 27 de agosto de 2017, en la plataforma de YOUTUBE con una duración de 5:49 minutos
<https://www.youtube.com/watch?v=GcU8uf9PusQ>

Respuesta Anterior (RA) lo que sabes sin consultar	Pregunta (P)	Respuesta posterior (RP) Después de consultar en diversas fuentes
	1.- ¿Sabes qué es el lenguaje literario?	
	2.- ¿Qué función cumple?	
	3.- ¿Cuáles son sus características?	

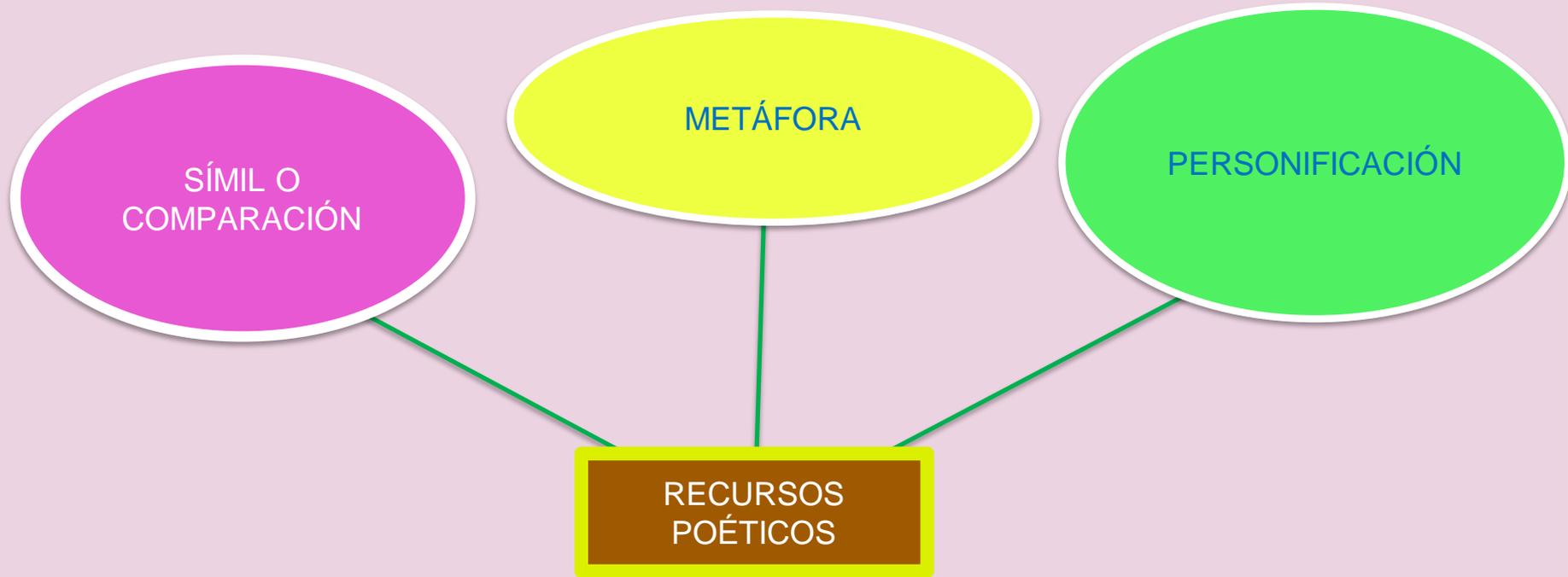
Énfasis: Analizar formas de expresión de la lengua

¡A trabajar!

Continuamos con el tema:

ACTIVIDAD 3. Expresiones de la lengua en textos literarios.

INSTRUCCIONES: Considera las investigaciones que ya realizaste en torno a los recursos poéticos y plasma en los siguientes formas, ejemplos de los recursos poéticos sugeridos.



Énfasis: Analizar formas de expresión de la lengua.

¡Para cerrar!

ACTIVIDAD 4. Revisa formularios ya sea en físico o en electrónico e identifica aspectos del lenguaje contenido en los mismos y completa las actividades

Haz una lista de los verbos contenidos en los formularios consultados.

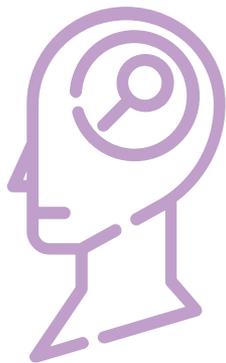
Señala los accidentes gramaticales de los mismos: el modo , el tiempo, el número y la persona en que se encuentran conjugados.

REFLEXIONA :

¿Qué conjugación verbal predomina en la mayoría de los formularios?

Énfasis: Revisar uso y función de los verbos.

¿Qué aprendí?



Haz actividad de METACOGNICIÓN.

Como un ejercicio de cierre te proponemos que hagas un texto breve en el que pongas en práctica la elaboración de párrafos con unidad y coherencia al describir lo siguiente:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué proceso seguí para lograr el aprendizaje?
- ¿Qué, de lo que aprendí me va a ser de utilidad en mi vida, al tener una aplicación práctica?

NOTA: Recuerda que es importante que conserves las evidencias de tu trabajo porque dan cuenta de ello.

¿Qué tanto aprendí ?

AUTOEVALUACIÓN DE MIS LOGROS EN ESTE PROYECTO

ASPECTOS	100% Lo hice todo con esmero.	80 a 90% Lo hice todo, entre bien y muy bien.	60- 70% Tuve algunas deficiencias.	50% No lo logré, fue muy deficiente mi esfuerzo.
Trabajé con mis conocimientos previos.				
Realicé un experimento científico.				
Investigué, resolví interrogantes en relación con el párrafo.				
Construí párrafos coherentes.				
Organicé un informe sobre el experimento realizado.				
Resolví todas las actividades propuestas sobre los textos literarios.				

PARA SABER MÁS

Recursos para expresar ideas-ESPAÑOL. Publicado el 10 de junio de 2017 con una duración 1:28 minutos:
<https://www.youtube.com/watch?v=d7oZZmwhezs>

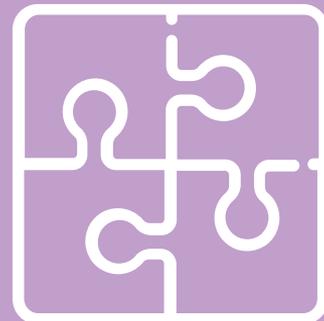
Coherencia y Cohesión – Educatina, publicado el 3 de mayo de 2018 con una duración de 5: minutos:
<ps://www.youtube.com/watch?v=4lvL1gg9aNo>

Coherencia y Cohesión | CASTELLANO , Publicado el 20 de octubre de 2020 con una duración de 3:45 minutos
<https://www.youtube.com/watch?v=1b4zfLc5M54>

COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL Publicado el 11 de mayo de 2020 con una duración de 3:45 minutos:
<https://www.youtube.com/watch?v=mPqTnNt4XHg>

El párrafo ,publicado en la plataforma de YOUTUBE el 25 de febrero de 2013 , con una duración de 6:52 minutos:
<ttps://www.youtube.com/watch?v=GH9j3KwWVos>

Lenguaje Literario, publicado el 27 de agosto de 2017, en la plataforma de YOUTUBE con una duración de 5:49 minutos:
<https://www.youtube.com/watch?v=GcU8uf9PusQ>



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Ramón Corona Santana

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Graciela Lepe Ramírez

Esther Robles Corral

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

