

¡Así como la vida educa la educación da vida!









Secundaria

LENGUA MATERNA

ESPAÑOL 3er. Grado

OBJETIVO

Explorar, leer y analizar algunas obras de teatro, para que reconozca algunos valores de la época en que fueron escritas, explorando personajes, características, lenguaje y temas de dichas obras.



Semana 30, del 19 al 23 de abril de 2021

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ÉNFASIS	DÍA
1. Obras para explorar y leer.	Reconoce algunos de los <u>valores de la</u> <u>época en que fue escrita la obra leída.</u>	Explorar y leer <u>obras de teatro</u> .	Lunes 19.
2. Reales o imaginarios, todos son personajes.	<u> </u>		Martes 20.
3. ¿De qué me sirven los glosarios?	Reconoce algunos de los <u>valores de la</u> <u>época en que fue escrita la obra leída.</u>	Comparar <u>características de</u> <u>obras</u> .	Miércoles 21.
4. Construimos definiciones.	Reconoce algunos de los <u>valores de la</u> <u>época en que fue escrita la obra leída.</u>	Analizar el <u>lenguaje de obras de</u> <u>teatro.</u>	Jueves 22.
5. Amigos que me ayudan cuando tengo dudas.	Reconoce algunos de los <u>valores de la</u> <u>época en que fue escrita la obra leída.</u>		

Recomendaciones Generales

- Elige un buen espacio y planifica tu trabajo.
- Establece tu horario, incluyendo un tiempo para descansar.
- Evita distracciones.
- Lee detenidamente las instrucciones.
- Ten siempre contigo diccionarios y enciclopedias como fuentes de consulta.
- Toma nota de tus observaciones y hallazgos.
- Apóyate en las orientaciones de tu maestro (a).
- Comunica los avances a tu profesor (a).
- Comenta con los miembros de tu familia el tema y los aprendizajes que lograste en este proyecto. Hazlos parte activa de tu aprendizaje.
- Recuerda que: "EL TRABAJO COLABORATIVO ES FANTÁSTICO".
- Relaciona el aprendizaje en tu vida diaria y aplica el conocimiento adquirido.
- Realiza actividades lúdicas después de concluir, para que puedas descansar y recuperar tus energías; es muy importante para tu salud física y mental.



¿Qué necesitamos?



Una buena dosis de...

DESEO DE APRENDER. RESPONSABILIDAD. GUSTO POR EL ARTE.

Materiales:

- ☐ Cuaderno de Español.
- □ Libros de texto.
- Diccionarios.
- □ Obras de teatro.
- Materiales diversos de consulta bibliográfica o digital sobre el tema.
- ☐ Computadora (si cuentas con ella).
- ☐ Hojas blancas, cartulinas, papelotes.
- Conexión a Internet.
- □ Pluma o bolígrafo.
- Materiales diversos para caracterizar personajes.



PRODUCTOS DEL PROYECTO



- Lectura de guiones de obras de teatro (al menos dos).
- 2. Registro de las características de las obras leídas.
- 3. Relación de valores identificados.
- 4. Lectura dramatizada de una obra elegida.
- 5. Glosario.

¡Para Iniciar!



ACTIVIDAD 1 Retroalimentando

Revisa la diapositiva 6 titulada:

"Semana 30 del 19 al 23 de abril de 2021"

y localiza los términos subrayados, que son medulares en este proyecto.

INVESTIGA y registra su significado utilizando diferentes fuentes e inicia el glosario que te ayudará en la comprensión del trabajo.

Recuerda: trabajaremos con OBRAS DE TEATRO.

La tarea principal, entre otras, es que identifiques los valores presentes en las obras de teatro de una época. Esto te permitirá entender por qué se escribía sobre esos temas o asuntos.

Nota: Utiliza tu cuaderno de Español.



¡Para Iniciar!



ÁNIMO JOVEN ESTUDIANTE:

Inicias un nuevo viaje por el MUNDO DEL CONOCIMIENTO Y DEL ARTE, que contribuye a prepararte para enfrentar este mundo lleno de retos.

¡ADELANTE CON MUCHO ÍMPETU!

Continúa...ACTIVIDAD 1 Retroalimentando

Agrega otros términos como los siguientes. Estarás integrando un glosario;

- Actos, escenas, pausas,
- · Escenario, telón, narrador,
- · Tragedia, comedia, tragicomedia,

INVESTIGA y registra su significado utilizando diferentes fuentes y continúa el glosario que te ayudará en la comprensión del trabajo.

Recuerda: estamos trabajando con OBRAS DE TEATRO.



¿Reír, llorar, ambos...?

Vayamos al TEATRO



¡A trabajar!



A leer obras o guiones de teatro.

CUANDO HAYAS CONCLUIDO TU BÚSQUEDA Y LECTURA, REALIZA LO QUE TE SOLICITA EN EL CUADRO DE LA SIGUIENTE DIAPOSITVA.

ACTIVIDAD 2

En tu libro de texto, en internet o en la bibliografía que puedas tener en casa, te pedimos que busques y leas GUIONES DE TEATRO.

Nota: Si puedes leer OBRAS COMPLETAS, sería fabuloso: AL MENOS DOS.

Te sugerimos algunas ligas de páginas de internet en las que puedes encontrar este tipo de textos.

https://obrasdeteatrocortas.net/10-guiones-teatralescortos/

https://guiauniversitaria.mx/en-el-dia-mundial-delteatro-las-10-obras-de-teatro-mas-exitosas-de-lahistoria/ En el Día Mundial del Teatro: las 10 obras de teatro más exitosas de la historia...

El Día Mundial del Teatro se celebra el 27 de marzo de cada año y fue creado por el Instituto Internacional del Teatro (ITI) en el año 1961. Su principal objetivo, es dar a conocer lo que representa el teatro para la cultura a nivel mundial. Por eso, recordamos las 10 obras de teatro más exitosas de la historia.

En el Día Mundial del Teatro: las 10 obras de teatro más exitosas de la historia...

4. La vida es sueño.

7. Fuenteovejuna.

3. La divina comedia.

9. La casa de Bernarda Alba.

10. Don Juan Tenorio.

1. Hamlet.

8. La Celestina.

5. El fantasma de la ópera.

6. Sueño de una noche de verano.

2. Romeo y Julieta.

¡A trabajar!



En la tabla siguiente registra lo que se te solicita, después de haber leído al menos dos obras de teatro.

Título de la obra.	Autor y época.	Características de la época.	Tema.	Personajes.	Lenguaje.	Valores.

TEATRO EN CASA. VAMOS CON TU FAMILIA

- Comparte con tus familiares los textos que leíste.
- ☐ Pide su ayuda para que se unan a ti y hagan una LECTURA DRAMATIZADA, de alguna escena, acto u obra que tú elijas.
- Distribúyanse los personajes y, si pueden y lo desean CARACTERÍCENSE vistiendo como los personajes que cada uno representará.
- Informa a tu maestro sobre tu experiencia y si puedes, también hazlo con tus compañeros de grupo.



¡A trabajar!

ACTIVIDAD 5 Reflexiona...

Finalmente, escribe dos o más conclusiones a las que hayas llegado después de haberte puesto en contacto con el teatro...

¿Qué sensaciones te produjo leer teatro?

¿Qué papel o importancia tiene esta manifestación artística en la vida de las personas de cualquier época?

Y los valores... ¿qué aprendizaje te dejan?

¿Generó en ti algún interés particular de continuar leyendo teatro y adentrándote en este mundo maravilloso? Sí, No. ¿Por qué? ¿Cuál?



¡Para Cerrar!

INSTRUCCIONES : Valora tu trabajo en TEATRO

Aspectos a evaluar	Sobresaliente 10 - 9	Bueno 8 – 7	Insuficiente 6
1. Leí al menos dos obras de teatro.			
2. Identifiqué en ellas los valores, las características de la época, personajes, temas			
3. Reflexioné y registré mis conclusiones sobre el tema.			
4. Generé en mi familia una lectura dramatizada de la obra que elegí, haciéndolos parte activa.			
5. Disfruté el trabajo y los aprendizajes logrados.			
6. Cuidé la ortografía y puntuación de todos los textos que elaboré.			

¡FELICIDADES!

HAS CONCLUIDO.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias Subsecretario de Educación Básica

Ramón Corona Santana Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaño

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Graciela Lepe Ramírez Esther Robles Corral

Diseño gráficoJosué Gómez González



