



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica
Del 12 al 16 de abril de 2021

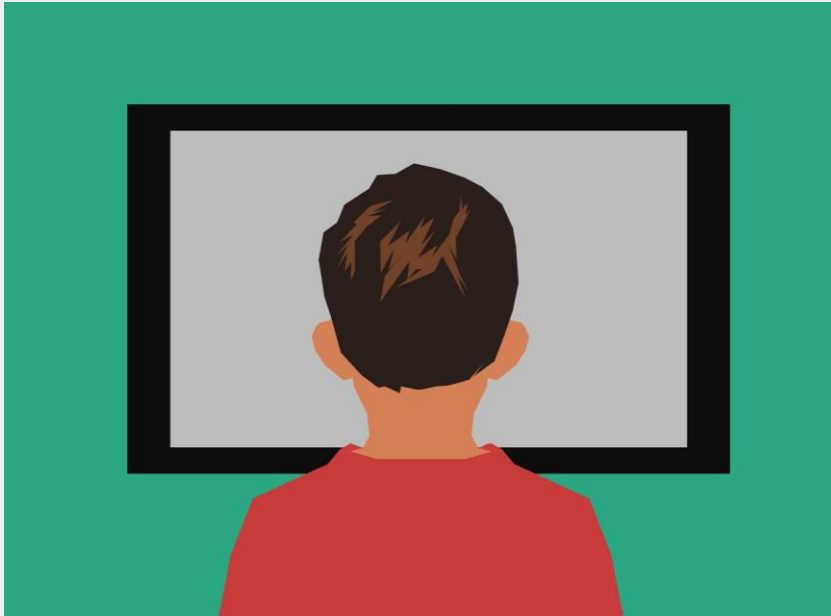
Formación Cívica y Ética III

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Promover la igualdad de género en las relaciones cotidianas e integrarla como criterio para valorar otros espacios.
- Promover la cultura de paz en las relaciones con los demás y en la manera de influir en el contexto social y político.
- Valorar la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas y grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.



PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA



3° de Secundaria

1. Las afectaciones sociales de la desigualdad de género.
Martes 13 de abril.
2. ¿Por qué promover la cultura de paz?
Miércoles 14 de abril.
3. Maneras de resolver un conflicto sin violencia.
Jueves 15 de abril.

¿Qué queremos lograr?

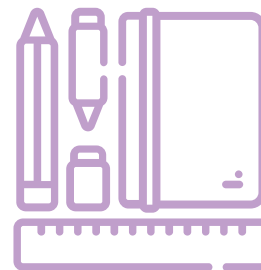
Que en tus relaciones cotidianas promuevas la igualdad de género y la cultura de paz; que valores la mediación como un recurso para resolver los conflictos de manera pacífica.

ÉNFASIS:

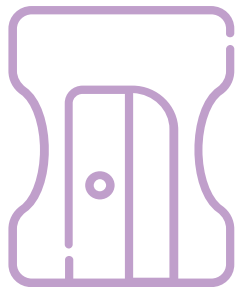
- **Promover la igualdad de género en distintos espacios de la vida cotidiana.**
- **Comprender la importancia de promover la cultura de paz.**
- **Comprender las maneras de resolver conflictos de forma pacífica entre personas, grupos o naciones.**

¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Igualdad y perspectiva de género.
- Contenido 2. Cultura de Paz.
- Contenido 3. Formas de hacer frente al conflicto.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos, marcadores y/o colores.
- Libros de Formación Cívica y Ética.
- Libros de Historia.
- Una cartulina o una hoja blanca (puede ser reciclada) tijeras y pegamento.
- Imágenes, fotografías o recortes de revistas o medios impresos (opcional).
- Dispositivo con acceso a internet (opcional).

¡Para Iniciar!



1. Elabora en tu cuaderno, un cuadro en el que describas las características de hombres y mujeres. Considera la mayor cantidad de aspectos posibles tales como: personales, sociales, culturales, religiosos, políticos, ente otros. Incluye también las oportunidades, derechos y obligaciones que consideres, que tiene cada uno.

Características	
Mujeres	Hombres

2. Encierra los aspectos que se repiten en ambas columnas.

3. Contesta en tu libreta lo siguiente:

- ¿Cuántos aspectos encerraste?
- ¿Cuántos aspectos quedaron sin encerrar?
- De las características que dejaste sin encerrar, ¿por qué consideras que son diferentes? Explica cada una.
- ¿Qué entiendes por desigualdad de género?
- ¿Crees que la desigualdad de género que sufren las mujeres, es un problema que afecta sólo a ellas? ¿Por qué?
- ¿Cómo promoverías la igualdad de género en tu entorno?

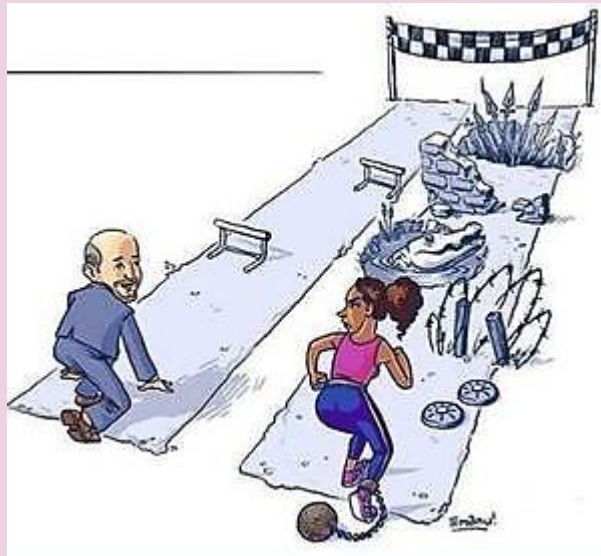


Para saber...

La **DESIGUALDAD DE GÉNERO** es un fenómeno principalmente social, jurídico y cultural en el cual se presenta algún tipo de **DISCRIMINACIÓN** entre las personas por su sexo. Este fenómeno ocurre cuando un grupo tiene privilegios por encima de otro, lo cual genera el desprecio de los derechos de este último.

Proviene de las nociones sociales sobre los roles de las mujeres y los hombres. Sin embargo, ésta afecta no sólo a las mujeres por las menores oportunidades de trabajo, acceso a la educación o crecimiento laboral, sino también a la sociedad en general ya que este problema limita el crecimiento económico de un país, pues las inequidades y desigualdades de género se encuentran presentes en casi todas las actividades humanas, sociales, culturales, religiosas, políticas, personales, etcétera.

Así pues, la **EQUIDAD DE GÉNERO** busca la defensa de la igualdad del hombre y la mujer en el control y el uso de los bienes y servicios de la sociedad.



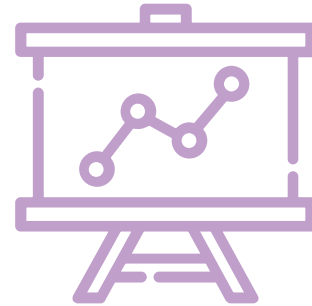
Si te es posible, observa el video de las Naciones Unidas titulado: “Un sueño imposible” en la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=1FXk35Mzt28>

Responde lo siguiente:

- ¿Te parecen escenas familiares?
¿Dónde las has visto?
- ¿Te identificas con algún personaje o identificas a alguien que conoces?
- ¿Realmente crees que es un sueño imposible?
- ¿Cómo crees que podríamos convertirlo en un sueño posible?

Productos/ Retroalimentación



Para saber...

No sólo la desigualdad de género genera conflictos en diferentes entornos, pues éstos se originan cuando existen **DIFERENTES** formas de pensar, valores, creencias, costumbres, objetivos, intereses y necesidades, entre otros.

Existen diferentes vías no violentas para afrontar y resolver los conflictos, sin embargo, la **MEDIACIÓN** es un sistema de resolución de conflictos que trata de evitar la confrontación directa de las partes.



Ésta consiste en un proceso voluntario, flexible y participativo de resolución pacífica de conflictos, en el que dos partes enfrentadas, recurren voluntariamente a una **TERCERA PERSONA IMPARCIAL**, el mediador, para llegar a un acuerdo satisfactorio.



¡A Trabajar!



1. Investiga en tus libros de Historia o si te es posible en la Web, algunos conflictos históricos o políticos que hayan requerido de un mediador para su resolución.

2. Elige uno de ellos y describe en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿Cuál era el conflicto?
- ¿Qué buscaba cada una de las partes?
- ¿Cuál fue el papel del mediador?
- ¿Cuál fue el resultado de la mediación?

3. Observa tu entorno, identifica si en alguna ocasión te has encontrado o si en este momento te encuentras en una problemática que haya requerido o requiera de un mediador. Realiza lo siguiente en tu cuaderno:

- Describe el origen del conflicto.
- Describe tus puntos de vista y los de la otra parte.
- Argumenta por qué consideras que requiere o requería la intervención de un mediador.
- ¿Qué resultados tuvo o podría tener la intervención del mediador?
- ¿Qué opinas acerca de la MEDIACIÓN en los conflictos?

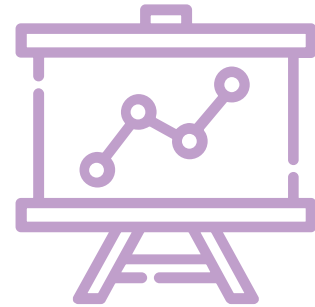
Para finalizar nuestras actividades

1. Elabora un cartel o tríptico en el cual promuevas la **IGUALDAD DE GÉNERO** en tus relaciones cotidianas.

2. Integra la importancia de la **MEDIACIÓN** para lograr una **CULTURA DE PAZ** en el contexto social y político.

Utiliza dibujos, imágenes, impresiones fotográficas, recortes, entre otros.

Para cerrar



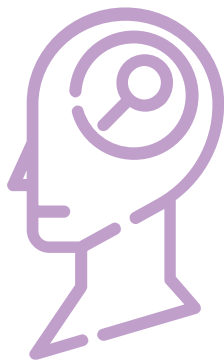
Autoevaluación

Criterios de Evaluación	Si	No
¿Lograste comprender la importancia de promover la igualdad de género en distintos espacios de la vida cotidiana?		
¿Comprendes la importancia de promover la cultura de paz?		
¿Comprendes las maneras de resolver conflictos de forma pacífica entre personas, grupos o naciones?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

“La igualdad de género tiene que ser una realidad vivida”.

Michelle Bachelet

¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos:

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca de promover la igualdad de género ?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre el promover la cultura de paz?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Ramón Corona Santana

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Ana Lilia Chávez Larios

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

