



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica  
Del 26 al 30 de abril de 2021

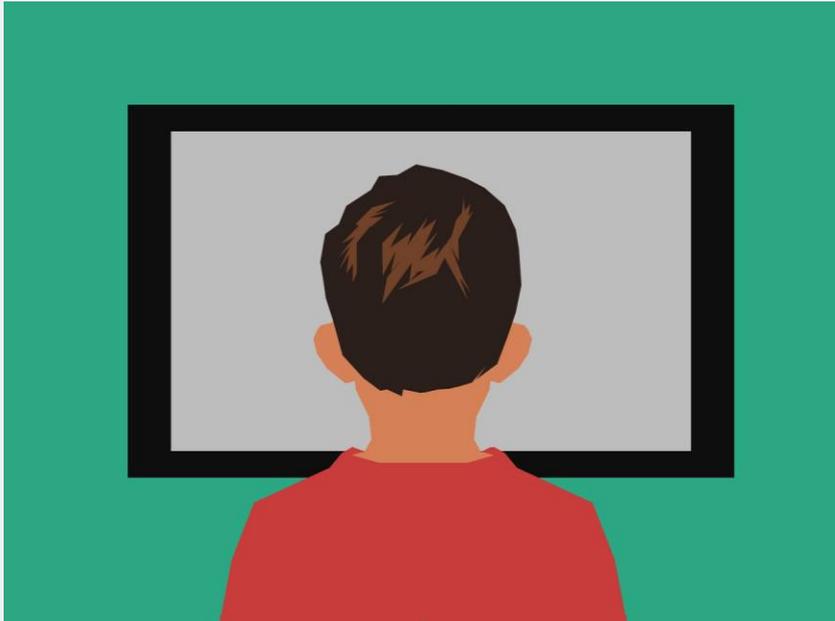
**Formación Cívica III**

## APRENDIZAJE ESPERADO

**Analizar el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.**



# PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA

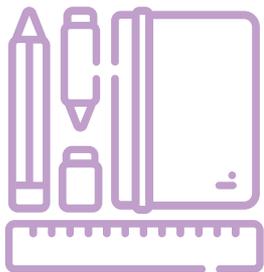


## 3° de Secundaria

1. La justicia y la legalidad en México y el mundo.  
Martes 27 de abril.
2. Los mecanismos para la defensa de la justicia en el mundo.  
Miércoles 28 de abril.
3. ¿Qué hacemos para defender la justicia?  
Jueves 29 de abril.

## ¿Qué queremos lograr?

**Que en tus relaciones cotidianas valores la mediación como un recurso para lograr soluciones justas ante diferentes conflictos.**



## ¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. La justicia como referente para la convivencia.

Énfasis:

- Conocer los retos de la justicia y el apego a la legalidad en México y el mundo.
- Promover el uso de mecanismos para la defensa de la justicia y el apego a la legalidad.
- Conocer mecanismos y procedimientos para defender la justicia y la legalidad.



# ¿Qué necesitamos?



## Materiales:

- Cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos, marcadores y/o colores.
- Libros de Formación Cívica y Ética.
- Dos hojas blancas (opcional).
- Dispositivo con acceso a internet (opcional).



**¡Para Iniciar!**



1. Escribe en tu cuaderno una lluvia de ideas referentes al concepto de JUSTICIA.

2. Con esas ideas, escribe tu propia definición de este concepto.

3. Investiga en tu libro de Formación Cívica y Ética, o si te es posible en la web, a qué se refiere la justicia. Compara y completa tu definición con la que has investigado.

4. Describe en tu libreta alguna situación injusta que hayas vivido o presenciado. Considera lo siguiente:

- Expresa cómo y por qué fue.
- Describe el desenlace que tuvo.
- ¿Se hizo justicia? ¿Por qué?
- ¿Qué ayudó o qué faltó para que se hiciera justicia?
- ¿Cuál consideras que habría sido una situación justa?

5. Elabora un listado de al menos 6 retos que consideras vigentes en México y el mundo en materia de justicia. Si desconoces puedes buscar en tu libro de Formación Cívica y Ética o en la Web.



## Para saber...

La **JUSTICIA** se basa en el principio de que como todas las personas somos iguales, se debe dar a quien lo que le corresponda y que la ley debe aplicarse sin distinción de ningún tipo.



Implica reconocer la existencia de normas y leyes y de asumir el compromiso de respetarlas; condenar y denunciar aquellas situaciones de injusticia, ilegalidad y corrupción; reparar el daño en caso de afectar los derechos de otros; entender que, por ningún motivo, nadie debe hacer justicia por su propia mano; valorar la existencia de instituciones que elaboran y aplican leyes y que, a su vez, imparten justicia; proponer cambios a normas y leyes injustas mediante canales institucionales; resolver conflictos con la aplicación de la ley y contribuir a defender la democracia y los derechos humanos.

1. Investiga en tu libro de Formación Cívica y Ética, y si te es posible en la Web, qué mecanismos existen para la defensa de la justicia y el apego a la legalidad.

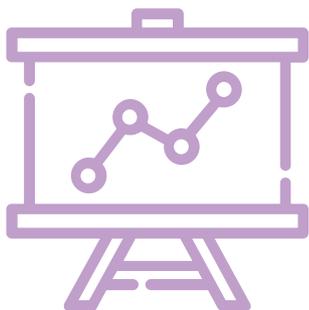
2. Con la información que recabaste, en tu cuaderno elabora un cuadro o esquema en el que plasmes lo siguiente:

- ¿Cuáles son esos mecanismos?
- ¿Cuáles son sus características principales?
- ¿Cuál es su importancia?

**¡A Trabajar!**



## Para cerrar



Finalmente:

1. En una cartulina realiza un cartel informativo en el cual:

- Des a conocer y promuevas los mecanismos y procedimientos para defender la justicia y la legalidad.
- Concientices acerca de la importancia de la justicia en diversos contextos.
- Invites a practicar la justicia a otras personas, en tu entorno próximo.

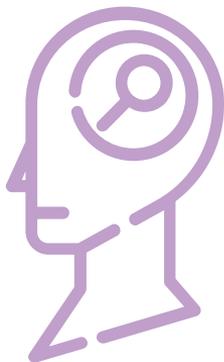
## Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste conocer los retos de la justicia y el apego a la legalidad en México y el mundo?		
¿Comprendes la importancia de promover el uso de mecanismos para la defensa de la justicia y el apego a la legalidad?		
¿Lograste conocer los mecanismos y procedimientos para defender la justicia y la legalidad?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

“Si la justicia existe, tiene que ser para todos; nadie puede quedar excluido, de lo contrario ya no sería justicia”

*Paul Auoter*

## ¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre el uso de mecanismos para la defensa de la justicia y el apego a la legalidad?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca de los retos de la justicia y el apego a la legalidad en México y el mundo?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Ramón Corona Santana

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Ramiro Quintero Montaña

**Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

## **Autores:**

Ana Lilia Chávez Larios

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





Educación

