Recrea

Educación para refundar 2040

¡Así como la vida educa
la educación da vida!
Recrea
Educación para refundar 2040
Educación
Jalisco

Secundaria

LENGUA MATERNA

ESPAÑOL

3er. Grado.

OBJETIVO

Emplear recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.

PLANIFICA

:

REVISA: caracterización y función de personajes y aspectos gráficos.

INCLUYE: acciones y diálogos.

DISEÑA: escenarios.

Semana 32 del 3 al 7 de mayo de 2021

TEMA	*APRENDIZAJE ESPERADO*	*ÉNFASIS*	*DÍA*
1. Historias en papel.	Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	Planificar historietas.	Lunes 10.
2. ¿Cómo son y qué hacen?	Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	Revisa la caracterización y la función de los personajes para su inclusión en historietas.	Martes 11.
3. ¿Qué hace? ¿Qué dice?	Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	Incluir acciones y diálogos en historietas.	Miércoles 12.
4. Creadores de la escena impresa.	Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	Diseñar escenarios en historietas.	Jueves 13.
5. Entre viñetas, recuadros y globos.	Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	Revisar aspectos gráficos en historietas.	Viernes 14.

¿Qué queremos lograr?

Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.

¿Qué contenidos conoceremos?

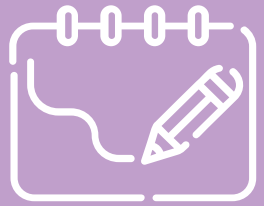
ÁMBITO: Literatura

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE

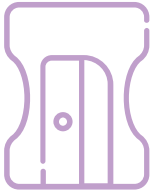
Elaborar una historieta para su difusión.

Recomendaciones Generales

- Elige un buen espacio y planifica tu trabajo.
- Establece tu horario, incluyendo un tiempo para descansar.
- Evita distracciones; concéntrate para que logres un trabajo de calidad.
- Lee detenidamente las instrucciones.
- Ten siempre contigo diccionarios y enciclopedias como fuentes de consulta.
- Toma nota de tus observaciones y hallazgos.
- Apóyate en las orientaciones de tu maestro y las opiniones de tus compañeros.
- Comunica los avances a tu profesor (a).
- Comenta con los miembros de tu familia el tema y los aprendizajes que lograste en este proyecto. Hazlos parte activa de tu aprendizaje. Recuerda que: EL TRABAJO COLABORATIVO ES FANTÁSTICO.
- Relaciona el aprendizaje en tu vida diaria y aplica el conocimiento adquirido.
- Realiza actividades lúdicas después de concluir para que puedas descansar y recuperar tus energías; es muy importante para tu salud física y mental.



¿Qué necesitamos?



¡Entusiasmo e Imaginación!

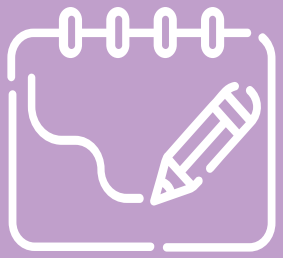
¡Deseos de divertirte!

¡Y…CREAR!

Materiales:

- Cuaderno de Español.
- Libros de texto.
- Diccionarios.
- Historietas.
- Materiales diversos de consulta bibliográfica o digital sobre los temas.
- Computadora (si cuentas con ella).
- Conexión a Internet.
- Pluma o bolígrafo.
- Materiales diversos para elaborar historietas.

PRODUCTOS DEL PROYECTO



1. Planeación para la elaboración de tu historieta.
2. Definición y caracterización de personajes.
3. Teatro en casa (actuación familiar).
4. Difusión de tu historieta.
5. Reflexiones.

¡Para Iniciar!

Resuelve en tu cuaderno de Español.

Te invitamos a que reflexiones sobre los siguientes cuestionamientos y respondas con objetividad.

¿Te gustan las historietas o *comics*?, ¿Por qué?

¿Cuáles son tus favoritos?

¿Qué te agrada de ellos?

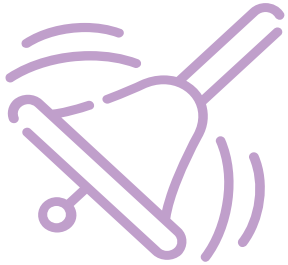
¿Te has fijado en los elementos que forman las historietas o *comics?* ¿Cuáles son?

¿Podrías hablar de algunos personajes de historietas? ¿De cuáles?

¿Cómo son físicamente?

¿Cómo se comportan ?

¡A trabajar!



¿Te gustaría saber cómo planear la elaboración de una historieta?

¿Qué pasos debes seguir para lograrlo?

ÉNFASIS: Planificar historietas.

ACTIVIDAD 1

Tema : Historias en Papel

Planea cómo vas a elaborar una historieta. Para ello te invitamos a que consultes en varias fuentes o accedas a: ¿Cómo elaborar una historieta?, publicado el 1 de julio de 2020 con una duración de 8:06 minutos.

Toma nota en tu cuaderno de Español, sobre los pasos que se deben seguir al planear la misma y luego debes poner manos a la obra.

Te invitamos a observar el video: "**¿Cómo elaborar una historieta?**", **Publicada en la plataforma YouTube, para que consideres algunos elementos para el diseño de tu historieta.**

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 2

TEMA: ¿Cómo son y qué hacen?

Continúa con tu historieta o *comic*...

Ahora caracterizarás PERSONAJES y, para que refuerces tus conocimientos al respecto, te sugerimos que consultes en diversas fuentes (incluyendo tu libro de texto).

Te recomendamos la siguiente página:
https://www.tintaalsol.com/2009/06/como-crear-una-ficha-completa-de-tus-personajes/

*Observa el video: "**CREAR un personaje DESDE CERO"**,* publicado el 20 de abril de 2020 con una duración de 4:28 minutos en la plataforma de *YouTube.*

Luego crea tus personajes, definiendo de cada uno, los datos que se te solicitan en la ficha que se ilustra en la siguiente diapositiva…

ÉNFASIS: Revisa la caracterización y la función de los personajes para su inclusión en historietas.

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 3

TEMA: ¿Cómo son y qué hacen?

¡BRAVO! Has creado un gran personaje. Ahora… DESCRIBE SU CARACTERIZACIÓN.

Nombre	***TIPO DE PERSONAJE***	***Descripción física***	***Biografía***	***Aficiones y gustos***	***Adjetivos que lo definen***	***Relación con los demás***	***Función que desempeña***

ÉNFASIS: Revisa la caracterización y la función de los personajes para su inclusión en historietas.

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 4

Dibuja tus personajes.

INSTRUCCÍONES:

CREA la imagen de tus personajes, ya sea dibujando o recortando material y pegándolo en una cartulina.

REDACTA el diálogo entre ellos para darle forma a TU HISTORIETA.

Esta imagen de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC

Tu imaginación y creatividad están súper invitadas en esta tarea.

¡ADELANTE!

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 5
Dale vida a tus personajes.

TEATRO EN CASA.

- Comparte con tus papás y hermanos los productos elaborados.
- Preséntales a tus personajes y pídeles que los conozcan y digan con cuál se identifican más. Elijan al que quieren representar.
- Y ahora... todo mundo en casa es un ACTOR o una ACTRIZ. ¡A jugar al teatro se ha dicho!
- SERÍA FABULOSO que montaran un escenario para la representación y tus familiares se vistan caracterizando a su personaje.
- A DIVERTIRSE...

¡Para cerrar!

ACTIVIDAD 6
A reflexionar en familia.

La semana pasada te pedimos que generaras reflexiones en el grupo familiar. NUEVAMENTE te planteamos que lo realicen porque es una excelente forma de reforzar lo aprendido y valorar el esfuerzo que cada uno realizó.

Te dejamos otras interrogantes para la reflexión:

¿Qué sensaciones les produjo hacer teatro? ¿Se sintieron nerviosos? ¿Por qué?

¿Qué habilidades puede desarrollar en los alumnos (y en cualquier otra persona), hacer teatro?

¿Les gustó su personaje? ¿Pudieron hacer una buena actuación? ¿Cómo podrían mejorar su desempeño como actores?

Recupera en tu cuaderno los comentarios para que los compartas con tu maestra o maestro y guárdalos como evidencias de trabajo.

NO OLVIDES TOMAR FOTOS O GRABAR UN VIDEO...

Autoevaluación

Aspectos a evaluar	*Sobresaliente 10 - 9*	*Bueno 8 – 7*	*Insuficiente 6*
1. Planifiqué la elaboración de la historieta.			
2. Logré que mi familia participara en la representación.			
3. Reflexionamos juntos sobre la experiencia de teatro en casa.			
6. Elaboré una historieta y la difundí.			

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Ramón Corona Santana
Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaño
Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:
Graciela Lepe Ramírez
Esther Robles Corral

Diseño gráfico
Josué Gómez González

Educación

Jalisco

GOBIERNO DEL ESTADO