Recrea

¡Así como la vida educa la educación da vida!









Secundaria

MÉXICO ANTE LOS ACONTECIMIENTOS INTERNACIONALES DEL SIGLO XX

Historia 3°

OBJETIVO

Reconocer y expresar la posición de México ante los acontecimientos internacionales que tuvieron lugar en la primera mitad del siglo XX.

Programación televisiva de Secundaria Historia, tercer grado.

Programación de Aprende en casa III		
Lunes 24 de mayo.	Miércoles 26 de mayo.	
La política exterior y el contexto internacional I.	La política exterior y el contexto internacional II.	



Semana 35, del 24 al 28 de mayo 2021

¿Qué queremos lograr?

¿Qué contenidos conoceremos?

Aprendizajes esperados:

Explicar la política exterior de México ante acontecimientos internacionales.

Énfasis:

Explicar la posición de México ante la Primera Guerra Mundial, la guerra civil española y la Segunda Guerra Mundial.

 Explicar el ingreso de México a organismos internacionales, así como los efectos de la Guerra Fría y la Revolución Cubana.

Contenidos:

- > La Primera Guerra Mundial.
- La guerra civil española.
- La Segunda Guerra Mundial.
- El ingreso de México a organismos internacionales.
- Los efectos de la Guerra Fría y la Revolución Cubana.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Necesitas diversas fuentes informativas (libros de texto de Historia, internet de ser posible).
- Textos de los anexos.
- Hojas blancas o tu cuaderno.
- Computadora.
- Mapa de la república mexicana.
- · Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de la familia.
- Libros de texto de Historia, tercer grado de la página de CONALITEG 2020 – 2021.



¡Para Iniciar!



Recuperando los saberes:

Sobre los movimientos políticos y sociales en México.

- Responde en tu cuaderno, hojas blancas, o en tu computadora, algunas las cuestiones planteadas en las pantallas siguientes.
- Puedes apoyarte en algún miembro de tu familia para responder las preguntas.
- > En caso de no poder resolver el ejercicio en un primer momento, no te preocupes, al terminar las actividades puedes regresar a ellas y volver a intentarlo.



Recuperación de saberes previos sobre la posición de México ante los acontecimientos internacionales del siglo XX.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA

Con el apoyo de tu familia observa la imagen y contesta las siguientes preguntas:

¿A qué acontecimiento histórico corresponde la imagen de la fotografía?

¿Quién es el presidente de México de la imagen?

¿De dónde son originarios los niños de la fotografía?

Recuperación de saberes previos sobre la posición de México ante los acontecimientos internacionales del siglo XX.



Observa la imagen y contesta las siguientes preguntas:

¿A qué acontecimiento internacional corresponde la imagen?

¿Cuál fue la posición política de México ante este hecho histórico?

¿De qué manera impactó en nuestro país ese acontecimiento?

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Concentrado de programas, actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa	Énfasis	Actividad	Tiempo	Actividad - Producto	
La política exterior y el contexto internacional.	Explicar la posición de México ante la Primera Guerra Mundial, la Guerra Civil Española y la Segunda Guerra Mundial.	1	25 minutos.	Actividad 1. Esquema sobre la posición de México ante la Primera Guerra Mundial.	
		2	25 minutos.	Actividad 2. Cuadro de doble entrada sobre la participación de México en la Guerra Civil Española y los refugiados.	
		3	25 minutos.	Actividad 3. Cuadro de doble entrada sobre la participación de México en la Segunda Guerra Mundial.	
La política exterior y el contexto internacional II.	Explicar el ingreso de México a organismos internacionales, así como los efectos de la Guerra Fría y la Revolución Cubana.	4	25 minutos.	Actividad 4. Organizador cronológico sobre el ingreso de México a organismos internacionales.	
		5	40 minutos	Actividad 5. Cuadro de doble entrada sobre los efectos de la Guerra Fría y la Revolución Cubana en nuestro país.	



¡A Trabajar!



Actividad 1

Esquema sobre la posición de México ante la Primera Guerra Mundial (1914–1918).

- En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa el tema sobre: "México ante la Primera Guerra Mundial", recupera la información con relación a los siguientes aspectos:
 - Ubicación espacial y temporal; ¿cuándo y dónde se dio el acontecimiento?
 - Situación o acontecimientos que estaban pasando en México.
 - Actitud o postura de México ante la Primera Guerra Mundial.
 - Consecuencia o resultado de la postura tomada por México.
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un esquema con la información identificada, te puedes apoyar en el ejemplo de la pantalla siguiente.
- Es importante que escribas los hallazgos con tus propias palabras para que sea un aprendizaje más significativo y duradero.
- Una vez concluida tu actividad compártela con tu maestro (a) de Historia y algunos (as) compañeros (as) de clase para que recibas de ellos retroalimentación.

Nota: Te puedes apoyar en el Anexo 1 para enriquecer tu información.

Actividad 1. Esquema sobre la posición de México ante la Primera Guerra Mundial.

1. ¿Cuándo y dónde inicia y termina la Primera Guerra Mundial ?

2. ¿Qué situación o acontecimientos estaban pasando en México?

La Primera Guerra Mundial

- 4. ¿Qué consecuencia o resultado trajo para México la postura tomada ante la Primera Guerra Mundial?
- 3. ¿Cuál fue la actitud o posición de México ante la Primera Guerra Mundial.

¡A Trabajar!



Actividad 2

Cuadro de doble entrada sobre la posición de México ante la Guerra Civil Española y los refugiados (1936 -1939).

- En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa el tema sobre: "La Guerra Civil Española y los refugiados."
- Recupera la información con relación a los siguientes aspectos:
 - Tiempo y espacio en que sucedió la Guerra Civil Española.
 - La posición asumida por México ante la Guerra Civil Española.
 - ¿Por qué México actuó de esa manera?
 - Impacto o importancia histórica de la actitud asumida por el gobierno de Cárdenas.
- Escribe en el cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un cuadro de doble entrada con la información identificada, te puedes apoyar en el ejemplo de la pantalla siguiente.
- Agrega una reflexión personal sobre la importancia histórica de la actitud asumida por el gobierno de Cárdenas.
- Es importante que escribas los hallazgos con tus propias palabras para que sea un aprendizaje más significativo y duradero.
- Una vez concluida la actividad, compártela con tu maestro (a) de Historia y algunos (as) compañeros (as) de clase para que recibas de ellos (as) retroalimentación.

Nota: Te puedes apoyar en el Anexo 2 para enriquecer tu información.



Esquema 2. La participación de México durante la Guerra Civil Española y los refugiados (1936 -1939).

ASPECTOS	LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA Y LOS REFUGIADOS QUE LLEGARON A MÉXICO.
Tiempo y espacio ¿Cuándo y dónde sucedió la Guerra Civil Española?	
¿Cuál fue la postura y la participación de México ante la Guerra Civil Española?	
¿Por qué México actuó de esa manera?	
Agrega una reflexión personal sobre la importancia histórica de la actitud asumida por el gobierno de Cárdenas.	

¡A Trabajar!



Actividad 3

Cuadro de doble entrada sobre la participación de México en la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

- En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa el tema sobre: "La entrada de México en la Segunda Guerra Mundial".
- Recupera la información con relación a los siguientes aspectos:
 - Causas por las que México entró a la Segunda Guerra Mundial.
 - ¿Cuándo, dónde y cómo colaboró México?
 - Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial para México y el mundo.
 - Impacto de la colaboración de México durante la Segunda Guerra Mundial en nuestro territorio?
- Escribe en el cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un cuadro de doble entrada con la información identificada, te puedes apoyar en el ejemplo de la pantalla siguiente.
- Agrega un comentario personal sobre el impacto de la Segunda Guerra Mundial en nuestro país.
- Es importante que escribas los hallazgos con tus propias palabras para que sea un aprendizaje más significativo y duradero.
- Una vez concluida tu actividad compártela con tu maestro (a) de Historia y algunos (as) compañeros (as) de clase para que recibas de ellos (as) retroalimentación.

Nota: te puedes apoyar en el Anexo 3 para enriquecer tu información.

Actividad 3. La participación de México en la Segunda Guerra Mundial.

ASPECTOS	México durante la Segunda Guerra Mundial.
¿Por qué México entró a la Segunda Guerra Mundial?	
¿Cuándo, dónde y cómo colaboró México en la Segunda Guerra Mundial?	
Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial para México y el mundo	
Comentario personal sobre el impacto de la Segunda Guerra Mundial en nuestro país.	

¡A Trabajar!



Actividad 4

Ordenador cronológico sobre el ingreso de México a los organismos internacionales

- ➤ En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa el tema: "El ingreso de México a los organismos internacionales".
- Escribe en el cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora, un organizador cronológico en el que escribas el proceso de: cómo México se ha ido incorporando a los Organismos internacionales. Té puedes apoyar en el ejemplo de las pantallas siguientes.
- Agrega a tu organizador cronológico una reflexión personal sobre la importancia del ingreso de México a los organismos internacionales.
- Una vez concluida la actividad, compártela con tu maestro (a) de Historia y algunos (as) compañeros (as) de clase para que recibas de ellos (as) retroalimentación.

Nota: te puedes apoyar en el Anexo 4 para enriquecer tu información.



Actividad 4. Ordenador cronológico sobre el ingreso de México a los principales organismos internacionales

Fecha	Organismos internacionales.	Importancia del organismo y participación de México.
1931.	La Sociedad de Naciones (antecedente de la ONU).	
1945.		
1948.		
1960.		
1967.		
1969.		
Reflexión personal sobre la importancia del ingreso de México a los organismos internacionales.		

¡Para cerrar!



Nota: te puedes apoyar en el Anexo 5 para enriquecer tu información.

Actividad 5

Cuadro de doble entrada sobre los efectos de la Guerra Fría y la Revolución Cubana en nuestro país.

- En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa el tema sobre: "Los efectos políticos de la Guerra fría y la Revolución Cubana".
- Recupera la información con relación a los siguientes aspectos:
- Acontecimientos importantes de la Guerra Fría y la Revolución Cubana.
- Posición o postura política de México ante los acontecimientos.
- Efectos de la guerra fría y la Revolución Cubana para México.
- Impacto de la posición política asumida por México.
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un cuadro de doble entrada con la información identificada, te puedes apoyar en el ejemplo de la pantalla siguiente.
- Agrega un comentario personal sobre el impacto de la posición política asumida por México ante ambos procesos históricos.
- Es importante que escribas los hallazgos con tus propias palabras para que sea un aprendizaje más significativo y duradero.
- Una vez concluida la actividad compártela con tu maestro (a) de Historia y algunos (as) compañeros (as) de clase para que recibas de ellos (as) retroalimentación.

Actividad 5. Los efectos de la Guerra Fría y la Revolución cubana en nuestro país.

ASPECTOS	La Guerra Fría (1945-1989).	La Revolución Cubana (1953 - 1959).
Acontecimientos importantes de la Guerra Fría y la Revolución Cubana.		
Posición o postura política de México ante los acontecimientos. Impacto de la posición política asumida por México.		
Efectos de la guerra fría y la Revolución Cubana para México.		
Comentario personal sobre el impacto de posición política asumida por México ante ambos procesos históricos.		

Retroalimentación



- ✓ Autoevaluación sobre tu desempeño en las actividades.
- Marca la casilla que describe mejor tu desempeño de acuerdo a los criterio de la tabla de verificación en la pantalla siguiente.
- ✓ Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.

INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN

CRITERIOS	En proceso	Satisfecho	Excelente
Reconozco y explico la posición de México ante la Primera Guerra Mundial.			
Identifico y explico la posición de México ante la Guerra Civil Española.			
Logro reconocer y expresar la participación de México en la Segunda Guerra Mundial.			
Reseño el ingreso de México a los organismos internacionales .			
Identifico y describo los efectos de la Guerra Fría y la Revolución Cubana en nuestros país.			
Desarrollo empatía y conciencia histórica sobre los temas abordados.			
Realizo todas las actividades en tiempo y forma.			
Desarrollo habilidades en el manejo de la ubicación temporal y espacial de los hechos y procesos históricos.			

¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas:

¿Qué aprendí o reafirmé con relación a la posición de México ante los acontecimientos internacionales de 1914 a 1980.

¿Qué emociones o sentimientos me produjeron las temáticas abordadas?

¿En cuáles acontecimientos internacionales me gustaría profundizar más?

¿Cuáles habilidades puse en juego al elaborar mis actividades?



ANEXOS

1. MÉXICO DURANTE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Escalante Gonzalbo Pablo, García Martínez Fernando, Jáuregui Luis, Zoraida Vázquez Josefina, Speckman Guerra Elisa, Garciadiego

Javier y Aboites Aguilar Luis. Nueva Historia Mínima de México Ilustrada, Colegio de México, México 2008, pp. 452 y 453.

2. LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA Y LOS REFUGIADOS.

Latapí Paulina, Ser en la historia Tercer grado, Edit. McGRAW-HIL, México, 2008, pp.425, 426, 427.

3. EL ALINEAMIENTO DE MÉXICO CON LOS ALIADOS Y SUS CONSECUENCIAS. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y SU IMPACTO EN LA ECONOMÍA NACIONAL.

Latapí Paulina, Ser en la historia. Tercer grado, Edit. McGRAW-HIL, México, 2008, pp.425, 426, 427.

4. ENTRADA DE MÉXICO EN ORGANISMOS INTERNACIONALES

Latapí Paulina, Ser en la historia. Tercer grado, Edit. McGRAW-HIL, México, 2008, pp. 428 y 429.

5. EFECTOS POLÍTICOS DE LA GUERRA FRÍA Y LA REVOLUCIÓN CUBANA

Latapí Paulina, Ser en la historia. Tercer grado, Edit. McGRAW-HIL, México, 2008, pp. 427 y 428.



ANEXO 1. MÉXICO DURANTE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.

Durante su presidencia constitucional Carranza enfrentó graves problemas políticos, militares, económicos, internacionales y sociales.

La Primera Guerra Mundial (1914 -1918), impidió que fluyeran a México el comercio y la inversión extranjera, lo que también pospuso la reactivación de la economía nacional. El conflicto europeo acarreó asimismo serios problemas diplomáticos, pues el gobierno estadounidense presionó al de México para que abandonara la neutralidad y actuara en favor de los países aliados. Carranza no sólo mantuvo su postura de estricta neutralidad, sino que fue acusado de ser simpatizante de los Alemanes, pues el canciller alemán Zimermann (a través de un telegrama al embajador alemán en México, Heinrich von Eckardt), le ofreció ayuda militar, si México iniciaba una guerra contra Estados Unidos para recuperar los territorios perdidos a mediados del siglo XIX (Arizona, Nuevo México y Texas).

Al término de la contienda europea varios políticos norteamericanos exigieron que se castigara a Carranza por su conducta contraria a Estados Unidos a lo largo de esos años. Dado que su presidencia habría de concluir en 1920, Washington prefirió no tomar una decisión radical que pudiera afectar los cuantiosos intereses estadounidenses invertidos en México y dejó que éste siguiera su evolución como país posrevolucionario, presionando tan sólo para que tendiera hacia la moderación y la institucionalización, y no hacia el radicalismo.

Escalante Gonzalbo Pablo, García Martínez Fernando, Jáuregui Luis, Zoraida Vázquez Josefina, Speckman Guerra Elisa, Garciadiego Javier y Aboites Aguilar Luis. Nueva Historia Mínima de México Ilustrada, Colegio de México, México 2008, pp. 452 y 453.

ANEXO 2. LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA Y LOS REFUGIADOS.

A pesar de la situación tan compleja por la que atravesaba México, el Gobierno de Cárdenas quiso ser solidario con el pueblo español que vivía una guerra civil (1936-1939). Debes saber que la situación respecto a los españoles que habitaban nuestro país en general no había sido de respeto. Durante la Revolución se habían revivido sentimientos en contra de éstos, pues no se olvidaba el dominio del Virreinato durante 3 siglos. El propio Pancho Villa había sido hispanofóbico (que tiene repulsión hacia los españoles). Sin embargo, al paso del tiempo hubo oportunidad de tender la mano a españoles que sufrieron, como México lo había sufrido, una guerra civil.

Por primera vez en su historia el Gobierno mexicano se implicó en un conflicto de esa naturaleza. En agosto de 1936 Lázaro Cárdenas en su diario expresó: "El Gobierno de México está obligado moral y políticamente a dar apoyo al Gobierno republicano de España, constituido legalmente y presidido por el señor don Manuel Azaña. La responsabilidad interior y exterior está a salvo. México proporciona elementos de guerra a un Gobierno institucional con el que mantiene relaciones. Además, el Gobierno republicano de España tiene la simpatía del Gobierno y sectores revolucionarios de México. Representa el presidente Azaña las tendencias de emancipación moral y económica del pueblo español. Hoy se debate en una lucha encarnizada, fuerte y sangrienta, oprimido por las castas privilegiadas". México aportó armas en una cantidad nada despreciable para ese momento de la contienda. Esta política internacional adoptada por Cárdenas se adelantó a su tiempo; La ONU la adoptaría más tarde.

El apoyo de Cárdenas no se limitó al envío de armas y al respaldo otorgado a los republicanos españoles. La guerra civil española dividió a su población de manera violenta entre los partidarios de la República con ideas de izquierda y los del Gobierno totalitario y conservador de Francisco Franco (1892- 1975). Con el triunfo de Franco muchas personas fueron perseguidas por sus ideas o tendencias políticas. El presidente Lázaro Cárdenas entonces recibió en México a un importante número de españoles que huyeron del Gobierno franquista. ¡En un momento dado, la embajada de México llegó a alojar a más de 1000 personas que saldrían rumbo a México! Así acogió a niños españoles que habían quedado huérfanos y a adultos que tuvieron que abandonar su patria, perseguidos, entre los que había intelectuales (filósofos, historiadores y escritores). La llegada de estos hombres y mujeres fue muy importante porque impulsaron la cultura en nuestro país.

Latapí Paulina, Ser en la historia Tercer grado, Edit. McGRAW-HIL, México, 2008, pp.425, 426, 427.

ANEXO 3. EL ALINEAMIENTO DE MÉXICO CON LOS ALIADOS Y SUS CONSECUENCIAS. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y SU IMPACTO EN LA ECONOMÍA NACIONAL.

Durante el Gobierno de Manuel Ávila Camacho se vivió la Segunda Guerra mundial. Aunque al principio México se declaró neutral, condenó el ataque japonés a Pearl Harbor (diciembre de 1941), rompió relaciones con los países del Eje (Alemania, Italia y Japón, principalmente) y apoyó a los Aliados (Francia, Inglaterra, Estados Unidos de América y otros países). México proporcionaba a Estados Unidos de América petróleo, que le era indispensable como combustible. En 1942, unos submarinos alemanes, con órdenes de impedir el suministro de petróleo de México a Estados Unidos de América, amenazaron a los barcos mercantes mexicanos; como éstos continuaron comerciando, los submarinos alemanes hundieron dos barcos y averiaron otro. Esta agresión hizo que nuestro país se alineara con los Aliados.

La participación militar de México fue muy pequeña: mandó al Escuadrón 201. Estaba integrado por 300 miembros de la Fuerza Aérea y recibió entrenamiento para pilotear aviones cazabombarderos; pero cuando estuvo listo para participar, la guerra ya casi había terminado. A pesar de que este escuadrón intervino muy poco en la contienda, murieron cinco de sus miembros. La participación de México en la lucha fue más económica; vendió productos a los aliados, principalmente agrícolas, algunos químicos y telas. Esta decisión impulsó la economía y la industria del país, decaídas después de la Revolución y de la Guerra Cristera.

No obstante lo pequeña, la participación en la guerra fue de gran relevancia política para México, pues le aseguró el reconocimiento internacional y el apoyo de Estados Unidos; se arregló la cuestión petrolera; se reanudó la compra de plata mexicana en el exterior y se cancelaron algunos intereses de la deuda externa. Además, las circunstancias sacaron al país del aislamiento internacional y lo acercaron a los otros países de Latinoamérica.

Latapí Paulina, Ser en la historia Tercer grado, Edit. McGRAW-HIL, México, 2008, p. 427.

ANEXO 4. ENTRADA DE MÉXICO EN ORGANISMOS INTERNACIONALES.

México no fue invitado a ser miembro fundador de la Sociedad de Naciones. Dicho organismo nació después de la Primera Guerra Mundial y fue antecedente de la Organización de Naciones Unidas. No se le invitó porque el gobierno de Estados Unidos, que la encabezaba, afirmaba que el gobierno de Carranza era una amenaza. La realidad, como ya sabes, es que deseaban presionar a México para que no tomara decisiones que, según ellos, dañaban sus intereses. La situación cambió al término de la Segunda Guerra Mundial. México fue uno de los 51 países fundadores de la Organización de las Naciones Unidas. Su admisión se registró el 7 de noviembre de 1945 y desde entonces ha ocupado la vicepresidencia de la asamblea general en varias ocasiones; así México ha sido reconocido a nivel internacional por sus aportaciones al respeto de la autodeterminación de los pueblos.

Además de ingresar a organismos como ése; México se ha esforzado por ingresar a asociaciones de países latinoamericanos fundadas con la intención de integrar mercados regionales que los liberen de la dependencia comercial respecto de países como Estados Unidos. Dichas asociaciones fueron las siguientes. En 1960 se creó la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC), con base en el Tratado de Montevideo, en el que participaron 11 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela; su objetivo principal era eliminar obstáculos aduaneros en el comercio entre los países integrantes. El Mercado Común Centroamericano fue la segunda organización regional, creada por el Tratado de Managua-Guatemala, celebrado también en 1960, integrado por Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica. El tercer organismo de integración regional latinoamericana fue el Pacto Andino, creado por el Tratado de Cartagena, Colombia en 1969, que abarcó originalmente Colombia, Perú, Ecuador, Bolivia y Chile. Estos organismos sentaron las bases de una realidad mundial en la que los países se dividen en bloques de comercio donde México tiene que buscar su lugar.

Latapí Paulina, Ser en la historia Tercer grado, Edit. McGRAW-HIL, México, 2008, pp. 428 y 429.

ANEXO 5. EFECTOS POLÍTICOS DE LA GUERRA FRÍA Y LA REVOLUCIÓN CUBANA

Los efectos políticos de la Guerra Fría en México fueron notorios en las acciones gubernamentales encaminadas a terminar con las manifestaciones políticas de izquierda, por temor a que estuvieran ligadas con la Unión Soviética. Hoy sabemos que la URSS no tenía intereses reales en México y que las tendencias de izquierda y liberales eran producto del descontento social.

En 1959 triunfó la Revolución cubana. Fidel Castro y Ernesto "Ché" Guevara organizaron desde 1953 una guerra de guerrillas que culminó con la salida de Cuba de dictador Fulgencio Batista y el triunfo de los revolucionarios. Fidel Castro inició un gobierno militar que la Unión Soviética juzgó, estratégico para un posible ataque a Estados Unidos. A cambio de ayuda tecnológica y recursos, Cuba permitió que los soviéticos instalaran misiles en la isla, lo que derivó un conflicto muy grave en 1963. A pesar de la instalación en Cuba de un gobierno cercano al socialismo, México no rompió relaciones diplomáticas con la isla, no obstante, las constantes presiones del gobierno norteamericano para apoyar el estricto embargo económico que impuso a Cuba después de la crisis de los misiles.

La división entre socialistas y capitalistas era muy marcada y peligrosa. México era parte de un tercer bloque de países llamado Tercer Mundo en esa época. Dichos países estaban, por su sistema económico, más cercanos al capitalismo; sin embargo, la política exterior mexicana tuvo que sortear algunos conflictos diplomáticos que lo vinculaban al socialismo, como el hecho de que Fidel Castro planeó desde México su ataque a la dictadura cubana, y el hecho de que Salvador Allende, presidente chileno de clara influencia comunista, visitara México y encontrara coincidencias ideológicas con varios mexicanos, incluso con el presidente Luis Echeverría que lo recibió con gran aprecio. A la muerte de Allende encontraron un hogar en México muchos exiliados chilenos que huían de la dictadura militar de Augusto Pinochet apoyada por Estados Unidos.

Latapí Paulina, Ser en la historia Tercer grado, Edit. McGRAW-HIL, México, 2008, pp. 427 y 428.

ANEXO 5. EFECTOS POLÍTICOS DE LA GUERRA FRÍA Y LA REVOLUCIÓN CUBANA...

En México la Revolución cubana inspiró a los jóvenes a buscar en las ideas comunistas una alternativa ante el desencanto que les produjera el gobierno. También inspiró sindicatos y partidos políticos de izquierda. El gobierno supuso la influencia de éstos en el movimiento de 1968, pero se ha comprobado que fue mínima. En cambio, la represión gubernamental a ese movimiento sí hizo que la Revolución cubana estuviera presente en las ideas de los guerrilleros de los años posteriores y que el gobierno utilizara el pretexto de la influencia soviética y el temor a las ideas socialistas para justificar sus continuas represiones.

A pesar de todo lo anterior, México nunca sufrió el intervencionismo directo de Estados Unidos para frenar la influencia de la Revolución cubana. Los norteamericanos sí influyeron directamente en Chile, Nicaragua y Argentina, donde apoyaron dictaduras militares y totalitarias de tendencias muy conservadoras para terminar con la disidencia socialista o simplemente con los liberales que cuestionaban el sistema capitalista y sus beneficios.

Latapí Paulina, Ser en la historia Tercer grado, Edit. McGRAW-HIL, México, 2008, pp. 427 y 428.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez **Gobernador Constitucional del Estad<u>o de Jalisco</u>**

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias **Subsecretario de Educación Básica**

Ramón Corona Santana Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaño Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

María Guadalupe Fregoso Fregoso

Diseño gráfico Josué Gómez González



