



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Preescolar

Cuidado del medio ambiente

Cuida el agua

OBJETIVO

Que el alumno reconozca la importancia del cuidado del medio ambiente, adopte un estilo de vida ecológico que ayude al cuidado del agua en su comunidad.



Descripción de la ficha:

La presente está dirigida al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Discapacidad Intelectual. Contiene un desglose de actividades para tres semanas.

¿Qué queremos lograr?

Campos de Formación /Área transversal

Aprendizajes Sustantivos

Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.



Campo de Formación Académica:

- Lenguaje y Comunicación. Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos.

Áreas del desarrollo personal y social:

- Educación Socioemocional. Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros y explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.



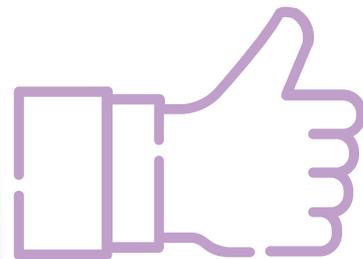
Temas que conoceremos

- **Tema 1. ¿Que es el agua?**
- **Tema 2. Ciclo del agua**
- **Tema 3. ¿Para que sirve el agua?**
- **Tema 4. Contando con el agua**



Productos

- Mural. El agua sirve para ...



- ✓ Promover que los niños pongan en juego sus conocimientos previos sobre el cuidado del agua y comuniquen la importancia del cuidado del medio ambiente.

¿Cómo lo queremos lograr?

Se propone el método proyectos ya que es una forma de enseñanza donde el alumno (a) construye activamente su aprendizaje a través de una tarea específica. Enfrenta a una situación problemática, relevante y predefinida para lo cual se demanda una solución. Esta organizado por etapas y es necesario que se genere un producto final.



¿Qué necesitamos?

- Computadora o Teléfono móvil
- Internet
- Lápices de colores
- Hojas blancas / cartulina
- Pinturas de diversos colores
- Vasos desechables
- Botella de plástico
- Algodón
- Agua
- Prisma de plástico
- Videos en YouTube
- Contenedor con piedras

La presente ficha se trabajará en casa con el apoyo de la familia.



¡Para Iniciar!



Actividades de inicio

Oriente a los padres para que a través de una pregunta generadora rescate conocimientos previos del niño (a):

Dialogue y pregunte sobre lo siguiente:

- ¿Qué es el agua ?
- ¿ De dónde sale el agua?
- ¿A dónde llega el agua?

Solicite a los padres que escuchen las respuestas del niño y si es posible, brinde algunos ejemplos.

¡A trabajar!



1. Para dar inicio al proyecto durante la primera semana desarrolle lo siguiente:

1.1. Solicite al padre de familia que apoye al niño a investigar en distintas fuentes (libros o internet) El ciclo del agua.

1.2. Pida al padre de familia que ayude al niño a dibujar los elementos importantes que descubrió sobre el ciclo del agua.

1.3. Pida al padre de familia que elija diferentes objetos de los estados del agua de revistas o libros y juegue con su hijo(a) a adivinar.

¡A trabajar!



1.4. Oriente al padre de familia para realizar una simulación de las nubes utilizando trozos de algodón que se mojaran para que simulen gotas de lluvia que vaciaran a una montaña (con un cono grande con forma de prisma boca abajo), desde la que bajará un río y este caerá a un contenedor con piedras de río.

1.5. Guíe al padre de familia para que ayude a su hijo(a) a que explique o dibuje la simulación elaborada sobre el ciclo del agua.

¡A trabajar!



2. Para iniciar la segunda semana solicite al niño (a) las siguientes actividades, e invite a los padres que le apoyen en su desarrollo.

2.1. Dialogue y pregunte al niño junto con el padre de familia para identificar lo que sabe sobre:

¿Para qué sirve el agua?

2.2. Pida al padre de familia que escriba las ideas expresadas por el niño(a).

2.3. Solicite al padre, que le muestre imágenes rescatadas de internet de la importancia de cuidar el agua.

¡A trabajar!



2.4. Pida al niño(a) que elabore con apoyo del padre de familia, un listado de las cosas que debemos hacer bien para ahorrar agua y no derrocharla (desperdiciarla, tirarla).

2.5. Solicite que busquen varios dibujos (de más de 5 cm) de verbos o acciones que se puedan hacer con el agua (beber, regar, lavarse, mar, llover, etc.) y recorten en dos partes iguales cada imagen, para formar rompecabezas.

2.6. Invite a que jueguen y armen rompecabezas y adivinar de qué acción se trata. Oriente al padre de familia para que le apoye y le dé pistas a su hijo (a).

¡A trabajar!



3. Para continuar con la actividad en la tercera semana, oriente al padre de familia para que desarrolle lo siguiente:

3.1. Indague en distintas fuentes, junto con su hijo(a):

¿Para qué sirve el agua?

Registren la información por escrito y acompañar con imágenes.

3.2. Oriente al padre de familia en la selección de imágenes que buscará junto con su hijo de lo que mas le gusta sobre: ¿Para qué sirve el agua? y elaboren un cartel, con ese material visual.

¡A trabajar!



3.3. Oriente a los padres de familia para que el niño exponga su cartel a los integrantes de la familia.

3.4. Después oriente a los padres para que guíen a los niños (as) para que realicen la siguiente actividad:

Identifiquen ¿Cuántos vasos de agua caben en una botella de un litro? Si cuentan con recipientes de tamaño más grande, pueden utilizarlos y realizar el mismo ejercicio.

¡A trabajar!

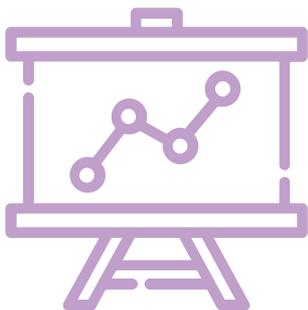


3.5. Oriente a los padres para que hagan preguntas previas a los niños (as) de ¿Cuántos vasos de agua creen que quepan en la botella? Y juntos lo registren.

3.6. Invite a llevar a cabo la actividad del llenado de la botella o recipientes con agua, mientras los cuenta en voz alta y compruebe junto con el niño si es la misma cantidad que el había estimado.

Reflexionen: si le hicieron falta o sobraron cantidad de vasos para llenar la botella lo más exacto posible.

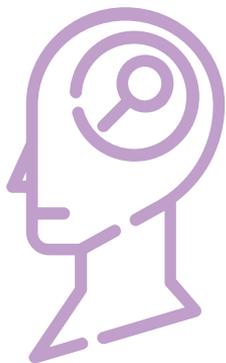
Evaluación



Para concluir el proyecto y evaluar al niño (a)

- Pregunte ¿Qué emoción descubrió al saber qué es el agua y para qué sirve?
- Pida que narre a su familia los ciclos del agua
- Oriente para que explique ¿Cómo descubrió cuánta cabe en una botella?

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Pida al niño que dibuje con apoyo de su familia lo que descubrió durante el estudio del cuidado del agua

- ¿Cómo lo has aprendido?
- ¿Por qué crees que es importante cuidar el agua ?
- ¿Qué pasaría si no existiera el agua?

Evaluación/ Retroalimentación: Marca con una “X”

Criterio	Muy bien	Bien	Regular
Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Utiliza un vocabulario muy amplio y variado para expresar sus ideas.	Utiliza un vocabulario amplio para expresar sus ideas.	Utiliza un vocabulario limitado para expresar sus ideas.
Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Describe y explica mas características del agua.	Describe y explica 2 o mas características del agua.	. Describe y explica tres y cinco características de las plantas.
Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.	Consulta mas de tres materiales para ampliar su investigación.	Consulta entre dos y tres materiales para ampliar su investigación.	Consulta al menos un material l para su investigación.

Evaluación/ Retroalimentación: Marca con una “X”

Criterio	Muy bien	Bien	Regular
Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Realiza conteos de cantidades hasta el diez.	Realiza conteos de cantidades entre el 5 y el diez y lo señala.	Realiza conteos con material concreto hasta 5.
Comunica sus hallazgos al observar los ciclos del agua con sus propios recursos.	Realiza registros con cualquier material sobre los ciclos del agua.	Realiza registros del ciclo del agua.	Realiza registros del ciclo del agua con apoyo.

Recomendaciones para la Familia



Pida a los padres de familia lo siguiente:

- Acompañe y apoye a su hijo (a) durante la actividad.
- Brinde todas las facilidades para que cuente con los materiales necesarios, con el fin de evitar la frustración.
- Explique a su hijo de una manera clara y precisa cuando no entiende una indicación.
- Reconozca sus logros.
- Respete sus ideas y puntos de vista.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretaría de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez
Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

Responsable del contenido
Ma de Lourdes González De La Mora





Educación

