



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

LENGUA MATERNA

ESPAÑOL
3er. Grado

OBJETIVOS

Joven estudiante, en esta semana esperamos...

- ❑ Mejorar las habilidades para jerarquizar las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.
- ❑ Comprender el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.

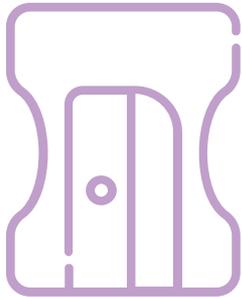


Semana 37 del 7 al 11 de junio de 2021

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ÉNFASIS	DÍA
1. Para antes y después.	Jerarquizar las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Explorar frases y palabras para indicar sucesión.	Lunes 7
2. ¿Cuál es la diferencia?	Jerarquizar las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Emplear sinónimos y antónimos y expresiones polisémicas.	Martes 8
3. Ortografía y puntuación en la autobiografía.	Jerarquizar las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Revisar ortografía y puntuación.	Miércoles 9
4. Preparemos nuestro anuario.	Jerarquizar las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Organizar y conformar anuarios.	Jueves 10
5. ¿Quién opina?	Comprender el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Leer artículos de opinión.	Viernes 11



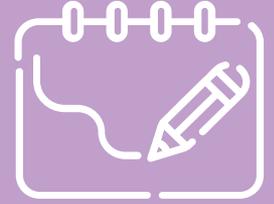
¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Cuaderno de Español.
- Libros de texto.
- Diccionarios.
- Materiales diversos de consulta bibliográfica o digital sobre los temas a tratar.
- Varios ejemplos de artículos de opinión.
- Computadora (si cuentas con ella).
- Conexión a *Internet*.
- Pluma o bolígrafo.

Recomendaciones Generales



- **Elige un buen espacio y planifica tu trabajo.**
- **Establece tu horario, incluyendo un tiempo para descansar.**
- **Evita distracciones; concéntrate para que logres un trabajo de calidad.**
- **Lee detenidamente las instrucciones.**
- **Ten siempre contigo diccionarios y enciclopedias como fuentes de consulta.**
- **Toma nota de tus observaciones y hallazgos.**
- **Apóyate en las orientaciones de tu maestro (a) y las opiniones de tus compañeros (as).**
- **Comunica los avances a tu profesor (a).**
- **Comenta con los miembros de tu familia el tema y los aprendizajes que lograste en este proyecto. Hazlos parte activa de tu aprendizaje. Recuerda que: “*EL TRABAJO COLABORATIVO ES FANTÁSTICO*”.**
- **Relaciona el aprendizaje con tu vida diaria y aplica el conocimiento adquirido.**
- **Realiza actividades lúdicas después de concluir para que puedas descansar y recuperar tus energías; es muy importante para tu salud física y mental.**

PRODUCTOS DEL PROYECTO

1. Rescate de saberes previos.

2. Jerarquización de información en la autobiografía.

3. Revisión de:
Signos de puntuación y ortografía.
Revisión del uso
Sinónimos, antónimos y polisemia.

4. Investigación sobre **anuario escolar**, organización y armado del tuyo.

5. Lectura y reflexión sobre el **artículo de opinión.**

6. Reflexión: **“Mi comentario”.**

RECAPITULEMOS

¿QUÉ AVANCES LLEVAS EN LA LA REDACCIÓN DE TU AUTOBIOGRAFÍA?

En la Semana 36, del 31 al 4 de junio de 2021...

- Lograste reconstruir **la trama de tu vida** y los hechos más importantes.
- Identificaste la **voz narrativa**:
 - Primera persona: yo – nosotros, nosotras
 - Segunda persona: tú – ustedes
 - Tercera persona: él, ella – ellos, ellas
- Reconociste algunos recursos que le dan a la autobiografía un **tono especial: melodramático, heroico, nostálgico, humorístico**.
- Apreciaste los **efectos emotivos y el significado** de la autobiografía; esto es del recorrido de tu propia vida.



¿QUÉ HARÁS AHORA?

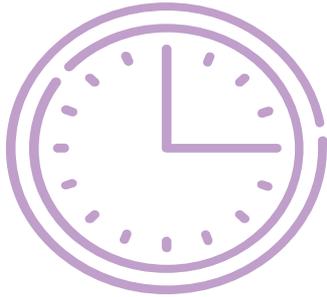
¿QUÉ APORTES HARÁS A TU AUTOBIOGRAFÍA?

Trabajarás en **jerarquizar las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente** al considerar lo siguiente:

- ✓ Explorar frases y palabras para indicar sucesión.
- ✓ Emplear sinónimos, antónimos y expresiones polisémicas.
- ✓ Revisar la ortografía y puntuación.
- ✓ Organizar y conformar anuarios.



¡Para Iniciar!



¿Qué tanto sabes del tema?

Resuelve en tu cuaderno de Español

Lee detenidamente las siguientes afirmaciones y escribe en el paréntesis de la derecha FALSO (F) o VERDADERO(V) según convenga.

- La autobiografía es un relato retrospectivo generalmente en prosa que una persona real hace de su propia existencia ().
- El texto autobiográfico suele escribirse en primera persona().
- El protagonista en las biografías es el narrador().
- La autobiografía sirve para dejar testimonio de los éxitos o fracasos de la vida de una tercera persona().
- En ella se relatan los hechos de manera cronológica().

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 2

Ahora te pedimos que revises el borrador de tu autobiografía y consideres si tomas en cuenta la **jerarquización en las expresiones** usadas. Luego, investiga en diversas fuentes, completa la siguiente tabla y aplica a tu texto.

TEMA 1. Para antes y después.

Aspectos a considerar al escribir una autobiografía.

¿QUÉ ES JERARQUIZAR?	Expresiones utilizadas para jerarquizar.	Ejemplifica su uso en tu texto autobiográfico.
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	

¡A trabajar!

TEMA 2: ¿Cuál es la diferencia?.

ACTIVIDAD 3

Continúa con la revisión del aspecto formal de tu autobiografía, revisa que las expresiones repetidas sean sustituidas por un sinónimo, un antónimo o alguna otra expresión polisémica, según convenga.

Aspectos a considerar al escribir una autobiografía

Revisa los ejemplos

POLISEMIA

- Tengo un **lunar** junto a mi boca.
- Nací justo en la fase **lunar** de plenilunio.

ANTÓNIMOS:

Tuve amigos
altos, bajos;
alegres, serios;
dulzones, amargos;
esforzados, morosos,
pero... ¡Todos valiosos!

SINÓNIMOS

Mi carácter siempre fue
alegre, festivo, entusiasta,
socarrón.

ÉNFASIS: Emplea sinónimos, antónimos y expresiones polisémicas.

¡A trabajar!

Aspectos a considerar al escribir una autobiografía

Aspectos ortográficos

Uso de mayúsculas y minúsculas.

Márgenes:
izquierdo,
derecho,
superior, inferior.

El uso de
letras o grafías
pertinentes.

Signos de puntuación

El punto, la coma,
el punto y coma,
los dos puntos, los
puntos
suspensivos, etc.

Los signos de
interrogación
(¿?) y los de
exclamación (¡!).

ÉNFASIS: Revisar ortografía y puntuación.

¿Ya tienes tu autobiografía terminada?

¿La depuraste y corregiste los aspectos de fondo y de forma? ¿Ya pasó la prueba de oídos ajenos? ¿Qué observaciones tienes de tu familia? ¿Lograste plasmar las etapas más significativas de tu vida? ¿Relataste anécdotas chuscas o interesantes de tu infancia? ¿Qué agregaste de lo vivido en el confinamiento? ¿Señalaste los pequeños y grandes triunfos? ¿Fue de tu agrado lo que plasmaste en ella?...

En fin, **siéntete satisfecho** de haber logrado una gran producción para el recuerdo...

¿Y ahora qué?

Pues bien, es el momento de incluir tu texto autobiográfico en un lugar privilegiado: **¡UN ANUARIO ESCOLAR!**

Para ello te solicitamos **investigues en diversas fuentes**, incluye tu libro de texto.

¿Qué es un anuario escolar? ¿Qué características debe tener? ¿Quiénes participarán en él? ¿Qué apartados puede incluir?, Te invitamos a observar el video: “**Anuario Escolar**” publicado el 11 de mayo de 2020; con una duración de 1:08 y completar el siguiente mapa cognitivo...



¡A trabajar!

TEMA: Preparemos nuestro anuario

ACTIVIDAD 6

Responde las siguientes preguntas y trabaja en tu cuaderno de Español.



Énfasis: Organizar y conformar anuarios.

¡A trabajar!

Actividad 6

Haz derroche de ingenio, iniciativa , entusiasmo, acopio de muestras creativas: autobiografía, fotografías, frases...proyectos, entusiasmo, recuerdos que quieras perpetuar en el tiempo y...

¡Organiza y conforma tu Anuario!

¡ÉXITO!

¡A trabajar!

TEMA: ¿Quién opina?

ACTIVIDAD 7

Ahora te invitamos a **leer y analizar diversos artículos de opinión** y recuperar los datos que incluye la tabla. Te sugerimos accedas a diversas fuentes de consulta como: periódicos, revistas, internet y tu libro de texto.

Piensa...

¿Te gusta opinar?

¿Sobre qué te gustaría opinar?

¿Qué se debe tomar en cuenta para opinar?

Cambiamos de tema, pero... ¡Conserva tu entusiasmo y energía!

Nombre del artículo	¿Quién lo escribe?	¿Qué tema aborda?	¿Cuál es el argumento o idea que se plantea?	¿Cómo es su lenguaje?	¿A qué conclusión llega?

ÉNFASIS: Leer artículos de opinión.



¡Para Cerrar!

ACTIVIDAD 8

MI COMENTARIO

ARGUMENTA TUS RESPUESTAS

Utiliza las siguientes preguntas como guía para redactar tu comentario:

- ¿Qué te ha parecido la experiencia de crear tu autobiografía?
- ¿Qué opinas del recorrido que has hecho en tu vida?
- ¿Estás satisfecho de tus logros? ¿Qué planes tienes para conseguir tus metas?
- ¿A quiénes tienes que agradecer por lo que eres ahora?



¡Para Saber Más!

Anuarios Escolares, tus mejores recuerdos en un Anuario:

<https://www.youtube.com/watch?v=FHNm8iHjxFc>

Anuario Escolar: <https://www.youtube.com/watch?v=4OsdjbRZInA>

La autobiografía y sus características | Educación Primaria • 20 jul. 2020:

<https://www.youtube.com/watch?v=ey6Ykkt6rYg>

La autobiografía y sus características.

23,338 vistas • 10 mayo 2020:

<https://www.youtube.com/watch?v=2MCGS1P1QUw>

LA AUTOBIOGRAFÍA.

4,304 vistas • 8 jul. 2020:

<https://www.youtube.com/watch?v=3D5K1vKjnlc>

AUTOEVALUACIÓN

Rasgos a autoevaluarme	Lo logré de manera sobresaliente. 100%	Lo hice muy bien. 80 a 90%	Tuve algunos inconvenientes. 70 a 60%	¿Cómo puedo mejorar?
1. Revisé mis conocimientos previos.				
2. Jerarquicé la información en mi autobiografía.				
3. Revisé en la autobiografía , de manera puntual, aspectos ortográficos y el uso de signos de puntuación, sinónimos, antónimos y polisemia.				
4. Investigué el tema del anuario escolar , organicé y armé el mío.				
5. Leí y reflexioné sobre el artículo de opinión .				



ENHORABUENA

Mereces nuestro reconocimiento por todo el esfuerzo y la dedicación que has puesto en tu trabajo.

¡PERSIGUE TUS SUEÑOS!



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Ramón Corona Santana

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Graciela Lepe Ramírez

Esther Robles Corral

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

