



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

LENGUA MATERNA

ESPAÑOL

3er. Grado

OBJETIVOS

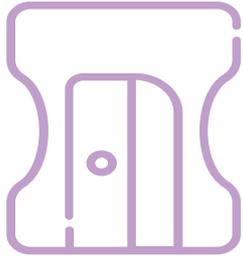
En esta semana queremos que participes en un proceso de **reafirmación** de algunos contenidos abordados durante el ciclo escolar:

- ❑ Leer, editar y publicar artículos de opinión.
- ❑ Comprender el propósito educativo, el argumento y la postura del autor en artículos de opinión.
- ❑ Revisar la ortografía y puntuación de los artículos de opinión.

Semana 40 del 28 de junio al 2 de julio de 2021

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ÉNFASIS	DÍA
1. ¿Quién opina?	Comprender el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Leer artículos de opinión.	Del lunes 28 de junio al viernes 2 de julio.
2. Sin embargo, contrastamos ideas.	Jerarquizar las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Emplear expresiones para contrastar ideas.	
3. Edito y publico mi artículo de opinión.	Jerarquizar las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Editar y publicar artículos de opinión.	
4. La opinión cuenta.	Comprender el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Identificar características y función de artículos de opinión.	
5. Expresiones que jerarquizan.	Jerarquizar información para expresar opiniones personales y contrastar ideas.	Utilizar expresiones para jerarquizar información.	
6. ¿En dónde pongo tilde y coma?	Jerarquizar las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente. Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Revisar ortografía y puntuación en artículos de opinión.	

¿Qué necesitas?



Recargar las baterías
para llegar al final del ciclo escolar de
manera exitosa.

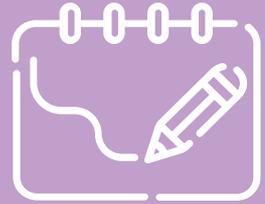
¡ÁNIMO!
ESTÁS CERCA DE LA META.

Además... Materiales:

- ❑ Cuaderno de Español.
- ❑ Libros de texto.
- ❑ Diccionarios.
- ❑ Materiales diversos de consulta bibliográfica o digital sobre los temas a tratar.
- ❑ Computadora (si cuentas con ella).
- ❑ Conexión a *Internet*.
- ❑ Pluma o bolígrafo.

Recomendaciones Generales

- Elige un buen espacio y planifica tu trabajo.
- Establece tu horario, incluyendo un tiempo para descansar.
- Evita distracciones; concéntrate para que logres un trabajo de calidad.
- Lee detenidamente las instrucciones.
- Ten siempre contigo diccionarios y enciclopedias como fuentes de consulta.
- Toma nota de tus observaciones y hallazgos.
- Apóyate en las orientaciones de tu maestro (a) y las opiniones de tus compañeros (as).
- Comunica tus avances a tu profesor (a).
- Comenta con los miembros de tu familia el tema y los aprendizajes que lograste en este proyecto. Hazlos parte activa de tu aprendizaje. Recuerda que:
“EL TRABAJO COLABORATIVO ES FANTÁSTICO”.
- Relaciona el aprendizaje con tu vida diaria y aplica el conocimiento adquirido.
- Realiza actividades lúdicas después de concluir para que puedas descansar y recuperar tus energías; es muy importante para tu salud física y mental.





**Lectura de
noticias,
reportajes
y
artículos
de
opinión.**

**Elección y
desarrollo
de un tema
de interés
partiendo
de tu
perspectiva.**

**Borrador
de tu
artículo
de
opinión.**

**Versión
definitiva de
tu artículo
de opinión
con
ortografía y
puntuación
correctas.**

**Productos del
Proyecto**

¡Para Iniciar!

Vamos al
**RESCATE DE TUS
SABERES
PREVIOS**

<i>Ámbito</i>	<i>Práctica Social del Lenguaje</i>
PARTICIPACIÓN SOCIAL	Análisis de los medios de comunicación <ul style="list-style-type: none">• Lee y discute un artículo de opinión.



¡Para Iniciar!

ACTIVIDAD 1

Las siguientes, son algunas características del artículo de opinión.

A manera de recuperación de tus saberes previos, analiza cada una y escribe a la derecha tu reflexión al respecto. Argumenta y explica por qué se considera así.

No.	CARACTERÍSTICA	TU EXPLICACIÓN
1	La parte más importante es la opinión <u>subjetiva</u> , no la <u>noticia</u> en sí.	
2	Utiliza la <u>argumentación</u> como base de la estructura.	
3	Es habitual el uso de expresiones de opinión como: «parece que», «pienso que», «considero que..», «desde mi punto de vista», «es evidente que..», «sí, es verdad que..», etc. .	
4	Su principal objetivo es influir en los lectores para puedan llegar a una opinión propia con base en lo que están leyendo.	
5	Es una exposición de carácter argumentativo y persuasivo.	
6	El título, generalmente debe ser polémico y persuasivo.	

ACTIVIDAD 2
INSTRUCCIONES:

A partir de noticias o reportajes que puedas leer en internet o en periódicos...

- **Selecciona un tema de interés** público y que consideres que pueda generar polémica.
- Indaga en torno al tema seleccionado y **define un punto de vista** en relación con éste.
- **Define la perspectiva** y las características relevantes.
- **Argumenta** tus puntos de vista, aporta datos y ejemplos **a favor de tu postura**.
- Finaliza el texto **enfaticando las razones por las cuales abordas el tema** desde la perspectiva que asumiste.

NOTA: Estas actividades las realizarás a lo largo de la semana. **Tú marcas el ritmo.**

Énfasis: Leer artículos de opinión.

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 3

1. Recuerda que estás trabajando con **textos argumentativos** y es muy importante que tengas presente cuáles son las características de este tipo de textos, para que tus **argumentos** sean sólidos y te permitan presentar tu tema de manera convincente y persuasiva.

2. Te sugerimos un poquito de REAFIRMACIÓN... Remítete a tus notas en tu cuaderno de Español, a tu libro de texto, a internet, en fin... al recurso que tú decidas; localiza y repasa la información, para que **TENGAS TOTAL**

CLARIDAD sobre... **¿Qué es un texto argumentativo?**

Reescribelo

Tema: Sin embargo, contrastamos ideas.

Énfasis: Identificar características y función de artículos de opinión.

¡A trabajar!

1. REDACTA.

2. COMPARTE.

3. IDENTIFICA.

4. CONSULTA.

5. EDITA.

Énfasis: Editar y publicar artículos de opinión.

Tema. ¿En dónde pongo tilde y coma?

ACTIVIDAD 4
Ahora...

- Redacta la versión preliminar de tu artículo de opinión.
- Lee tu texto a tus padres y/o hermanos y pídeles que expresen su opinión sobre el tema y también sobre la forma en que lo presentas. Pregúntales si identifican tu postura y las opiniones que dan cuenta de ello.
- Localiza e identifica las posibles incorrecciones ortográficas y de puntuación que presente tu artículo.
- Consulta manuales de ortografía y puntuación para corregir tu texto y luego edítalo, púlelo.

Énfasis: Utilizar expresiones para jerarquizar información.

¡A trabajar!

ACTIVIDAD 5

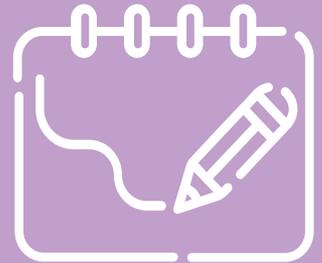
Y ahora...
LA VERSIÓN FINAL
de tu
ARTÍCULO DE OPINIÓN

¡Para Cerrar!

ACTIVIDAD 6

INTROSPECCIÓN

¿Qué aprendizajes me dejó el trabajo de esta semana?
¿Qué me faltó? ¿Por qué? ¿Cómo haré para mejorar?



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Graciela Lepe Ramírez

Esther Robles Corral

Diseño gráfico

Josué Gómez González



Educación

