



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





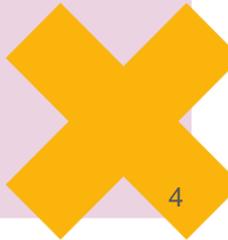
Secundaria

LENGUA MATERNA

ESPAÑOL
3er. Grado

OBJETIVOS

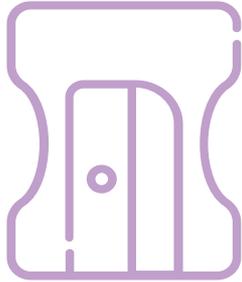
- ❑ Comprender el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.
- ❑ Escribir artículos de opinión argumentando tu punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.



Semana 38 del 14 al 18 de junio de 2021

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ÉNFASIS	DÍA
1. La opinión cuenta.	Comprender el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Identificar características y función de artículos de opinión.	Lunes 14.
2. ¿Cómo validamos los argumentos?	Comprender el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Analizar formas de validar argumentos.	Martes 15.
3. Temas para opinar.	Escribir artículos de opinión argumentando el punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.	Seleccionar temas para artículos de opinión.	Miércoles 16.
4. ¿Qué propone el autor?	Comprender el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Detectar la postura del autor.	Jueves 17.
5. ¿Qué dicen los recursos de persuasión?	Comprender el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Interpretar recursos de persuasión.	Viernes 18.

¿Qué necesitas?



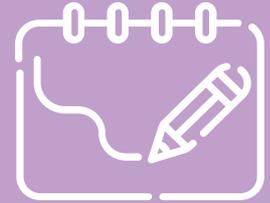
Además... Materiales:

- Cuaderno de Español.
- Libros de texto.
- Diccionarios.
- Materiales diversos de consulta bibliográfica o digital sobre los temas a tratar.
- Artículos de opinión de diversos autores.
- Computadora (si cuentas con ella).
- Conexión a *Internet*.
- Pluma o bolígrafo.



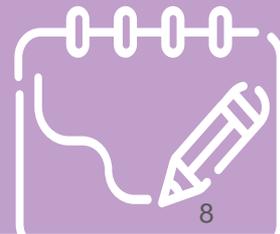
Recomendaciones Generales

- Elige un buen espacio y planifica tu trabajo.
- Establece tu horario, incluyendo un tiempo para descansar.
- Evita distracciones; concéntrate para que logres un trabajo de calidad.
- Lee detenidamente las instrucciones.
- Ten siempre contigo diccionarios y enciclopedias como fuentes de consulta.
- Toma nota de tus observaciones y hallazgos.
- Apóyate en las orientaciones de tu maestro (a) y las opiniones de tus compañeros (as).
- Comunica tus avances a tu profesor (a).
- Comenta con los miembros de tu familia el tema y los aprendizajes que lograste en este proyecto. Hazlos parte activa de tu aprendizaje. Recuerda que: **EL TRABAJO COLABORATIVO ES FANTÁSTICO.**
- Relaciona el aprendizaje con tu vida diaria y aplica el conocimiento adquirido.
- Realiza actividades lúdicas después de concluir para que puedas descansar.

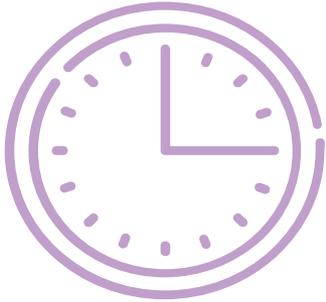


PRODUCTOS DEL PROYECTO

1. Texto sobre las características y función de artículos de opinión.
2. Análisis y detección de la postura del autor.
3. Selección de temas para artículos de opinión.



¡Para Iniciar!



ACTIVIDAD 1

En la siguiente diapositiva encontrarás una serie de **preguntas-guía** que te ofrecemos para orientarte en la elaboración de un texto que reúna la información a la que se refieren. Documentate en fuentes diversas y registra tus hallazgos utilizando la ortografía y la puntuación correctas.

Recuerda nuestro tema:

EL ARTÍCULO DE OPINIÓN.

Resuelve en tu cuaderno de Español

Enriquece tus **SABERES PREVIOS** investigando lo que las preguntas te plantean.

1. ¿Qué es un artículo de opinión?

2. ¿Cuáles son sus características y su función?

3. ¿Quién lo escribe?

4. ¿Por qué y para qué se escribe un artículo de opinión?

5. ¿Te servirá como alumno y ciudadano el saber cómo se escribe un artículo de opinión?, ¿por qué?

**6. ¿Escribirías un artículo de opinión?
¿Cuál tema elegirías?
¿Qué tendrías que hacer?**



¡A trabajar!

ACTIVIDAD 2

Lee algunos artículos de opinión y realiza un análisis para identificar lo siguiente:

- El tema del que habla.
- El nombre del autor.
- Hechos que menciona.
- Opiniones y postura del autor.

**Leyendo artículos de
opinión...**

En las siguientes diapositivas te presentamos tres ejemplos de artículos de opinión obtenidos de internet.

Si lo prefieres, puedes buscar y analizar otros que tú elijas sobre temas de tu preferencia.

Realiza las actividades que planteamos en las instrucciones, para lo cual te presentamos una tabla, inmediatamente después de los tres artículos.

ARTÍCULO 1.

El uso de las redes sociales y el atraso escolar.

Por: Víctor Humberto Clemenceau.

Página 1/2

“Es innegable el beneficio que han traído consigo las redes sociales, en el aspecto de la enorme facilidad que aportan para la comunicación intercontinental y el traslado en tiempo real de la información. Pero en los últimos años han traído desórdenes y hasta riesgos para los usuarios y para quienes los rodean. Por principio, las nuevas generaciones, cada vez más obesas, no logran despegarse del asiento frente al monitor de su computadora, otros no despegan sus dedos de sus celulares y BlackBerry, perdiendo no sólo tiempo de interacción real con humanos tangibles, especialmente sus familiares, sino también postergando sus tareas y estudios por preferir seguir obsesivamente la menor tontería que aparezca en alguna de esas redes sociales, llegando en la mayoría de los casos a caer en la compulsión y obsesión, entonces se habla ya de adicción a las redes sociales. Esta enfermedad aumenta enormemente, y miles de personas pierden no sólo materias escolares, algunas el año escolar por completo e incluso el trabajo, cuando desatienden en su totalidad sus deberes por atender cualquier novedad en las redes, aunque sea algo totalmente absurdo.

Continúa en la siguiente diapositiva.

Continúa... **El uso de las redes sociales y el atraso escolar.**

Página 2/2

Por otra parte, también aumentan los casos de jóvenes agredidos por otros usuarios, quienes los acosan y suben fotos o videos humillantes de sus incautas víctimas, quienes las más de las veces, dan información privada a cualquiera que quiera interactuar con ellas, sin pensarlo antes, y sólo se enteran del video o foto, cuando otro conocido les manda la información. Es entonces que se dan cuenta de su error, pero demasiado tarde: su imagen está dañada y es casi imposible de borrar del Internet. Por eso es mejor usar las redes sociales, sólo para lo que fueron hechas, pero cuidando no caer en la adicción ni descuidar los estudios. Pueden ser muy entretenidas, pero al final, existe el mundo real, y para sobrevivir en él se necesitan conocimientos reales, fuera de la realidad virtual”.

Fuente: https://www.ejemplode.com/11-escritos/1905-ejemplo_de_articulo_de_opinion.html#ixzz6xPJnmQ9w

ARTÍCULO 2.

Abandono y maltrato animal.

Por: Juan José Ventura en el periódico Extremadura.

Página 1/2

“Sigue la sangría. Cada año leo en los teletipos por estas fechas unas cifras que me dan escalofríos. En 2016 más de 137.000 perros y gatos fueron abandonados en España. La cifra supone un frenazo de la tendencia a la baja, en datos de un Estudio sobre el Abandono y la Adopción de Animales de Compañía de la Fundación Affinity.

Nunca entenderé el motivo para dejar desamparados a seres vivos tan nobles ni tan hermosos. El estudio señala que la aparición de camadas no deseadas es la primera causa de abandono, especialmente en estas fechas. Yo me voy de vacaciones y no sé qué hacer con Dalí y Gala, mis dos gatos. Bueno, en realidad son más de mi señora que míos, pero ellos me dan su cariño y respeto. Les buscamos acomodo para que no sufran nuestra ausencia. Y nosotros también les echamos de menos. Y eso también es un rasgo humano, que no todos los humanos presentan.

Continúa en la siguiente diapositiva.

Continúa... **Abandono y maltrato animal.**

Página 2/2

El estudio señala otros dos motivos para dejar tirado a un animal: el comportamiento y el fin de la temporada de caza. Es una pena que los cazadores sacrifiquen a perros cuando éstos no les sirven para sus menesteres cinegéticos.

Tantos abandonos (o sacrificios de animales) es preocupante. La fundación Affinity elabora este estudio desde hace ya dos décadas. También denuncia que en el Código Civil los animales aparecen conceptuados como una cosa, como un bien, lo que en procesos de divorcio, embargo y desahucio, les lleva a situaciones perjudiciales. Existe otro dato, más esperanzador, el de las adopciones. En 2016 el 46% de los animales fueron adoptados, un 16% que se habían perdido fueron devueltos a sus dueños, un 12% siguen viviendo en las protectoras. Un 7% fueron sometidos a eutanasia.

Refrán: “El perro y el niño van donde hay cariño”.

Fuente: https://www.ejemplode.com/11-escritos/1905-ejemplo_de_articulo_de_opinion.html#ixzz6xPf407za

ARTÍCULO 3.

Artículo de opinión sobre el calentamiento global.

Página 1/1

¿Salvar el planeta? Sí, todos lo queremos hacer. Y para solucionarlo, basta con reducir la quema de combustibles fósiles, detener la operación de algunas fábricas, reciclar residuos, entre muchas otras soluciones, pero hablar es fácil, el verdadero problema es cómo hacerlo.

Todo sería más fácil si la gente se diera cuenta de la problemática que abarca el calentamiento global. Se están tomando medidas para contener la contaminación, pero sin la ayuda de la población, que es el factor más importante, se complica mucho más: en un mundo donde la gente elige el dinero por encima del medio ambiente, la situación se vuelve cada vez más difícil.

Entre cerrar una de sus fábricas para ayudar a la naturaleza y mantenerla para obtener más energía, todo el mundo prefiere continuar con sus industrias, así que todos tenemos que comprometernos y ayudar. Solos nunca podremos; juntos, la posibilidad aumenta, por lo tanto, la unión puede ser la verdadera clave para la solución de nuestros problemas. Y es bueno no descuidarnos, porque cuanto antes actuemos, mayores serán las posibilidades de revertir esta situación.

<https://brenp.com/9-ejemplos-de-un-articulo-de-opinion-corto-sobre-bullying-redes-sociales-y-mas/>

¡A trabajar!

TEMA: ¿Qué propone el autor?

ACTIVIDAD 3.

¡Es momento de analizar!

Utiliza la siguiente tabla y registra en ella la información que se te solicita, considerando el contenido de los tres artículos de opinión que acabas de leer.

No.	Nombre del artículo y del autor.	Tema del que trata.	Hechos que plantea.	Opiniones y postura del autor.
1				
2				
3				

ÉNFASIS: Detectar la postura del autor.



¡A trabajar!

TEMA: ¿Qué propone el autor?

ACTIVIDAD 4

¡Es momento de reflexionar y de aportar tu opinión!

Utiliza la siguiente tabla y registra en ella tus comentarios y opiniones personales respecto al contenido del artículo y de la postura del autor...

¿La compartes? ¿Sí o No? ¿Por qué?

No.	Nombre del artículo y del autor.	Postura del autor.	Tu opinión sobre la postura del autor.	Tu opinión personal sobre el tema.
1				
2				
3				

ÉNFASIS: *Detectar la postura del autor.*

¡A trabajar!

TEMA: ¿Cómo validamos los argumentos?

ACTIVIDAD 5.

Lee lo siguiente sobre las formas de validar argumentos:

La validez permite brindar mayor seguridad a lo que se expone en cada argumento que se utiliza al escribir **artículos de opinión**, eso amerita tener una fuente que sustente la información que se utiliza.

¿Cómo hacerlo?

- Dando ejemplos coherentes para dejar en claro lo que se intenta comprobar.
- Citando autores reconocidos o especialistas en la materia de la cual se habla.
- Basándose en datos de investigación existente, especialmente si se toman estadísticas o información proveniente de organismos internacionales.

ÉNFASIS: *Analizar formas de validar argumentos.*

¡A trabajar!

TEMA: ¿Cómo validamos los argumentos?

ACTIVIDAD 5.

Ahora vas a aplicar el conocimiento adquirido.

Te pedimos que vuelvas a los artículos de opinión que leíste y localices e identifiques alguna frase u oración que ejemplifique algunas de esas formas de validar argumentos; luego, regístralas en el esquema siguiente:

<i>Artículo</i>	<i>Dando ejemplos coherentes.</i>	<i>Citando autores reconocidos o especialistas.</i>	<i>Basándose en datos de investigación existentes.</i>
1			
2			
3			

ÉNFASIS: *Analizar formas de validar argumentos.*



¡Para cerrar!

ACTIVIDAD 6.

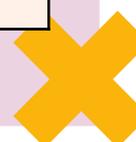
TEMA: Temas para opinar.

¿Es momento de decidir!

- Elige un tema que te agrade y te interese abordar en un artículo de opinión.
- Documentate en distintas fuentes y registra la información encontrada.
- Guarda tu información en fichas de trabajo; la vas a necesitar cuando escribas tu artículo.
- Recuerda que es importante anotar las fuentes consultadas.

<i>TEMA ELEGIDO</i>	<i>Información obtenida</i>		
Nombre	<i>Fuente 1</i>	<i>Fuente</i>	<i>Fuente 3</i>
Registra aquí la razón por la que elegiste este tema.			

ÉNFASIS: Seleccionar temas para artículos de opinión.



Autoevaluación

¿CÓMO VALORO MI DESEMPEÑO EN ESTA PARTE DEL PROYECTO?

ASPECTOS A EVALUAR	<i>Sobresaliente</i>	<i>Muy Bueno</i>	<i>Regular</i>	<i>¿Qué voy a hacer para mejorarlo?</i>
1. Elaboré un texto sobre las características y la función del artículo de opinión.				
1. Analicé y comprendí el propósito comunicativo y el argumento de un artículo de opinión.				
2. Analicé la postura de los autores al leer artículos de opinión.				
2. Elegí el tema para escribir un artículo de opinión, basado en mis interés personal.				
3. Recopilé información sobre el tema elegido.				

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Ramón Corona Santana

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Graciela Lepe Ramírez

Esther Robles Corral

Diseño gráfico

Josué Gómez González



Educación

