



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica
Del 21 al 25 de junio de 2021

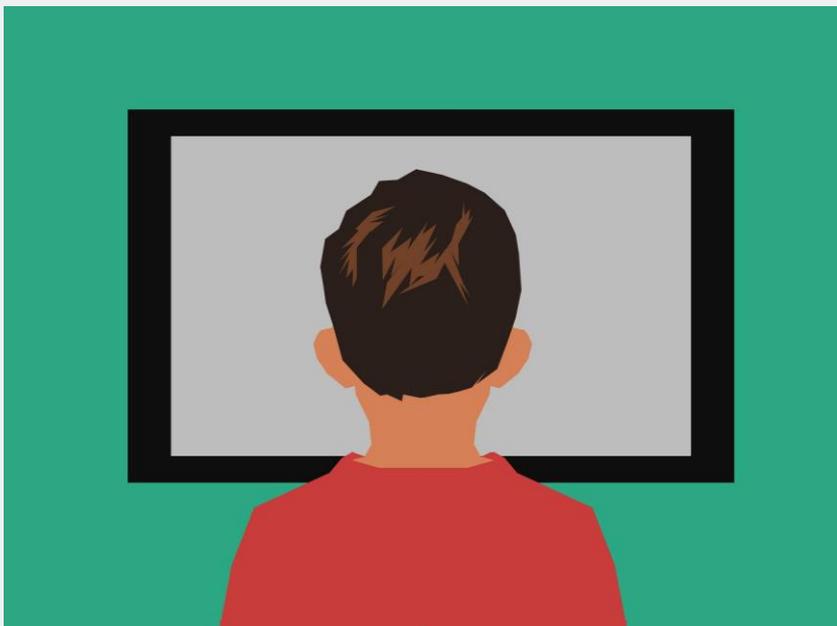
Formación Cívica y
Ética III

APRENDIZAJE ESPERADO

Evaluar su actuación y la de los demás basándose en principios democráticos como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.



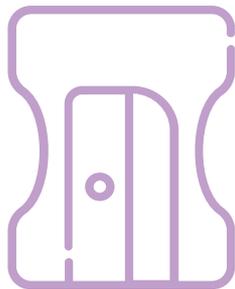
PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA III



3° de Secundaria

1. El pluralismo y la tolerancia.
Martes 22 de junio.
2. Los derechos de todas y todos.
Miércoles 23 de junio.
3. Condiciones para el ejercicio de valores democráticos.
Jueves 24 de junio.

¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos, marcadores y/o colores.
- Libro de Formación Cívica y Ética.
- Periódicos o revistas.
- Dispositivo con acceso a internet (opcional).

¿Qué queremos lograr?

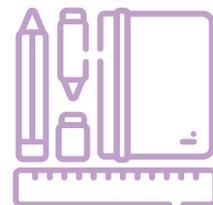
Que tengas la oportunidad de evaluar tanto tus actos como los de los demás basándote en principios democráticos como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.

ÉNFASIS:

- Reconocer las circunstancias en que se requiere favorecer el ejercicio del pluralismo, tolerancia y legalidad.
- Reconocer la importancia de ejercer los derechos de las minorías en la vida cotidiana.
- Identificar las condiciones para el ejercicio de los valores democráticos.

¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello.
- Contenido 2. Principios democráticos.



¡Para Iniciar!



1. En tu cuaderno, completa las siguientes frases escribiendo lo primero que se te venga a la mente.

- Cuando voy a realizar un trámite y encuentro una larga fila pero veo a un conocido que está casi por llegar a donde atienden; yo...

- Cuando llega a mi salón de clases un nuevo estudiante, yo ...

- Cuando estoy realizando un examen y mi profesor se distrae, yo...

- No soporto a las personas que...

- Cuando veo a alguien en muletas o en silla de ruedas, yo ...

- Considero que dar “mordida” es...

- Me parece que quienes pierden no tienen...

- Si alguna persona roba es porque...

- Normalmente no hablo con las personas que...

2. Contesta en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿Cómo se relacionan estas frases con la pluralidad, la tolerancia, la legalidad y los derechos de las minorías?
- ¿En tus respuestas, observas actitudes contrarias a la pluralidad, la tolerancia, la legalidad y los derechos de las minorías?, ¿en cuáles?
- ¿Cómo modificarías tus actitudes para favorecer el ejercicio de los principios democráticos?

¡Para Iniciar!



En la vida cotidiana, los principios democráticos se encuentran presentes en varios ámbitos de la sociedad, por ejemplo, la pluralidad en la vida familiar se refleja en el trato de respeto que reciben todos los integrantes de la misma, independientemente de la edad que cada uno tenga o el rol que desempeñe. En la escuela, este principio se ve reflejado al asumir las diferencias como fortalezas y no como motivos para la discriminación.

La tolerancia, le da a los diversos grupos sociales la oportunidad de convivir en armonía aún cuando cada integrante proviene de diferentes culturas o su forma de pensar es distinta.

En cuanto a nuestros actos, así como los de los demás, el principio de legalidad se incumpliría cuando alguien ofrece dinero o regalos a cambio de pasar por alto alguna falta, cuando se copia en un examen, cuando se comete una infracción al no respetar los semáforos, cuando se compra algo robado, entre otros casos.

También el derecho a las minorías se expresa en la vida diaria, sólo pregúntate: ¿cómo tratas a aquellos grupos minoritarios? Si tu perteneces a uno de estos grupos: ¿cómo te tratan a ti los demás?

Además de la vida cotidiana, los principios democráticos están presentes en la vida cultural y política de nuestro país, también durante los procesos electorales.

1. Identifica algunas situaciones en donde se manifiestan los principios democráticos en la vida cotidiana y completa en tu libreta el siguiente esquema.

Principios democráticos:	Situaciones / Ejemplos			
	En tu vida familiar:	En tu vida escolar:	En tu comunidad:	En tu estado o país:
Pluralidad.				
Tolerancia.				
Legalidad.				
Derecho de las minorías.				

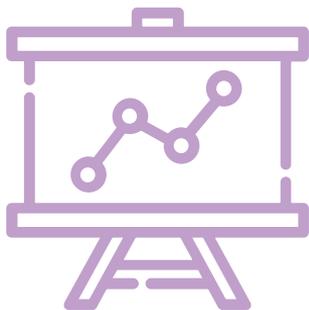
2. Contesta en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿Qué circunstancias se requieren para favorecer el ejercicio del pluralismo, la tolerancia y la legalidad?
- ¿Cuál es la importancia de ejercer los derechos de las minorías en la vida cotidiana?
- ¿Cuáles son las condiciones que se requieren para el ejercicio de los valores democráticos?

¡A Trabajar!



Para cerrar



1. Busca en periódicos, revistas o si te es posible en la web, ejemplos de cómo se llevan a cabo los principios democráticos, ya sea como parte de la vida cotidiana o bien en el ámbito social, cultural o político de nuestro país.

2. Elige uno de los ejemplos que encuentres, pega la nota en tu libreta y realiza lo siguiente:

- Una descripción del ejemplo guiándote por las siguientes preguntas: ¿De qué se trata? ¿Quiénes intervienen? ¿Cómo actúan los personajes?
- Redacta tu opinión acerca de lo que describiste.
- Argumenta tu opinión, es decir, justifica lo que entendiste acerca de los principios democráticos y por qué opinas de esa manera.
- Escribe una reflexión personal acerca de tus propios actos con respecto a los principios democráticos.
- Finalmente, escribe tus conclusiones.

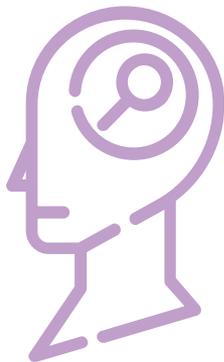
Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste reconocer las circunstancias en que se requiere favorecer el ejercicio del pluralismo, la tolerancia y la legalidad?		
¿Reconoces la importancia de ejercer los derechos de las minorías en la vida cotidiana?		
¿Lograste identificar las condiciones para el ejercicio de los valores democráticos?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

“Jóvenes, haced política, porque si no la hacéis se hará igual y posiblemente en vuestra contra”.

José Ortega y Gasset

¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre las circunstancias en que se requiere favorecer el ejercicio del pluralismo, la tolerancia y la legalidad?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca de las condiciones para el ejercicio de los valores democráticos?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Ana Lilia Chávez Larios

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

