



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica  
Del 28 junio al 2 de julio de 2021

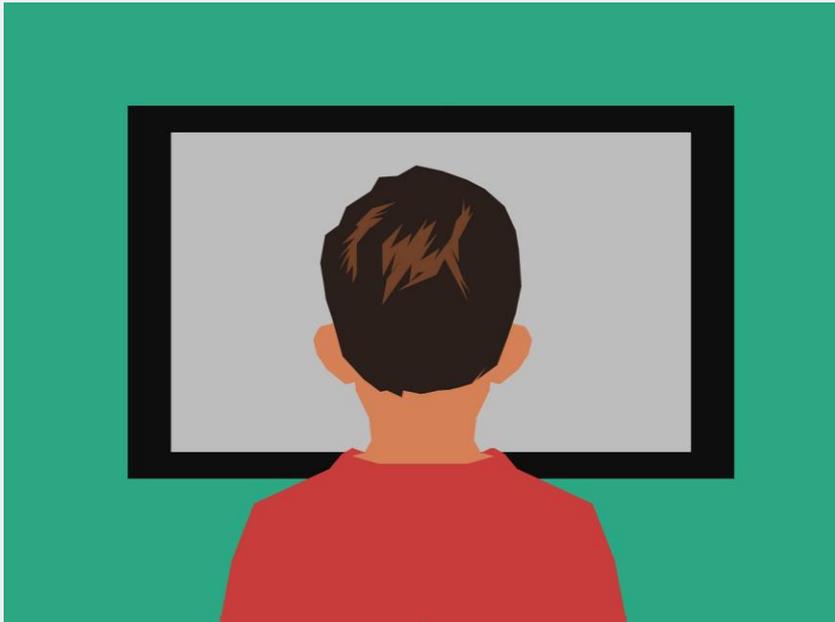
## Formación Cívica y Ética III

## APRENDIZAJES ESPERADOS

- **Participar en proyectos en los que se desarrollen acciones y se compartan decisiones con adultos para responder a necesidades colectivas.**
- **Formular compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.**



# PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA III



## 3° de Secundaria

- 1. Actuemos por las necesidades colectivas.**  
Martes 06 de julio.
- 2. Mi compromiso: salud y bienestar integral.**  
Miércoles 07 de julio.
- 3. Las necesidades colectivas.**  
Jueves 08 de julio.

# ¿Qué necesitamos?



## Materiales:

- **Cuaderno de trabajo.**
- **Bolígrafos, marcadores y/o colores.**
- **Libros de Formación Cívica y Ética.**
- **Cartelones, hojas blancas.**
- **Imágenes, fotografías (opcional).**
- **Periódicos y/o revistas (opcional).**
- **Dispositivo con acceso a internet (opcional).**

## ¿Qué queremos lograr?

**Que a través de breves proyectos te comprometas a:**

- **Desarrollar acciones y compartir decisiones con adultos para responder a necesidades colectivas.**
- **Formular compromisos para el cuidado de tu salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.**

**Énfasis:**

- **Identificar acciones que se pueden desarrollar para atender necesidades colectivas.**
- **Identificar las acciones que favorecen la salud y el bienestar integral.**
- **Reconocer las necesidades colectivas en la localidad o región.**

## ¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1.

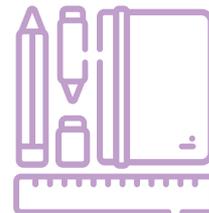
El cuidado de la salud y la búsqueda del bienestar integral.

- Contenido 2.

Compromisos para cuidar la salud

- Contenido 3.

Promover medidas para el bienestar integral.



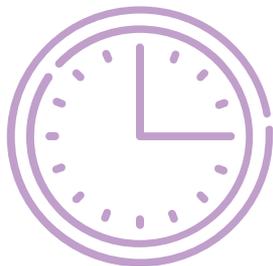
## Introducción

Como ya lo hemos estudiado en este ciclo escolar, hablar de bienestar integral no hace referencia a la ausencia de problemas o enfermedades, sino más bien se refiere a la satisfacción de las necesidades básicas del ser humano como lo son las biológicas, psicológicas y sociales. Esto sin duda no es sencillo de lograr, debido a los diversos cambios personales y ajenos por los que atravesamos como personas.

En ese sentido, en esta última ficha didáctica, te invitamos a detectar algunas problemáticas que se te presentan y que te impiden alcanzar esa estabilidad emocional y física para lograr tu bienestar integral.

A través de este proyecto tendrás la oportunidad de poner en práctica un plan de acción que te ayudará a conseguir, o bien mejorar, tu bienestar integral.

## ¡Para Iniciar!



1. Para desarrollar nuestro proyecto de esta semana, elige un tema relacionado con los siguientes planteamientos:

- a) Necesidades colectivas.
- b) El cuidado de tu salud.

Elige un tema que considere ambos aspectos considerando tus gustos, tus intereses y tus experiencias personales.

Algunas sugerencias de temas que pueden interesarte son:

- El cuidado de la salud es un derecho humano.
- El bienestar integral en el ámbito colectivo.
- Cómo lograr mi bienestar integral y favorecer el de los demás.
- Utilizar la libertad para cuidar la salud.
- Sistemas de salud pública para defender y promover nuestro derecho a la salud.
- Compromisos para cuidar la salud.

2. Identifica una problemática de salud en la comunidad en donde vives que impide el bienestar integral de quienes la habitan.



3. Describe cuál es la problemática de salud que afecta a tu comunidad, de qué forma puedes solucionarla y qué elementos requieres para lograrlo.

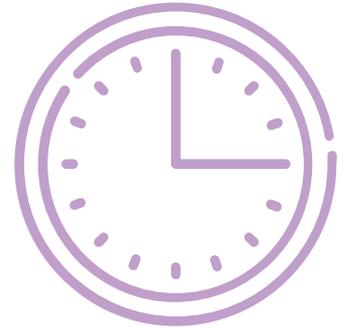
4. Describe cuál es el propósito de tu proyecto, así como los objetivos que pretendes alcanzar.

5. Justifica la elección de tu tema, para ello responde a la pregunta ¿Por qué es importante o necesario?.

6. Planea tu proyecto. Para ello, observa la siguiente propuesta.

Etapa	Actividades	Recursos	Tiempos
Inicio / planeación	Identificar el problema y organizar las actividades..	(Define qué materiales requieres para llevar a cabo las actividades).	(Define los tiempos que requieres para concluir las actividades).
Desarrollo	Identificar tus intereses, habilidades y talentos que puedan ayudar a la solución.		
	Elaborar el plan de acción.		
	Ejecutar el plan de acción.		
Comunicación	Realizar un análisis sobre el trabajo realizado.		
Evaluación	Informar a tu comunidad sobre el trabajo realizado.		
Evaluación	Evalúa tu proyecto.		

¡Para Iniciar!





¡A Trabajar!



### 1. Investiga sobre el tema de tu elección.

- Consulta bibliografía, estadísticas, periódicos y revistas. Si te es posible, consulta en la web o acude a alguna biblioteca de tu localidad. Puedes implementar el uso de recursos como encuestas, entrevistas, entre otros.
- Determina cuáles son las causas o factores que generan esa problemática en tu comunidad.
- Formula 1 o 2 hipótesis que sean tu punto de partida.
- Reconoce tus intereses, habilidades y talentos para generar estrategias de solución a la problemática.
- Investiga si hay personas o instituciones que estén interesadas en apoyar tu proyecto y cómo sería esa colaboración.

### 3. Prepara y ejecuta el plan de acción.

Con los datos recabados en tu investigación inicial podrás planear mejor qué estrategias llevarás a cabo para dar a conocer los resultados de tu proyecto. Observa el ejemplo:

Conclusiones	¿Qué haré?	¿Cómo lo haré?
1. En mi comunidad existen muchas personas con sobrepeso debido a la poca actividad física y malos hábitos alimenticios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear conciencia de la importancia de una alimentación saludable.</li> <li>• Organizar clases de acondicionamiento físico gratuitas para toda la familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboraré y repartiré trípticos y pegaré carteles para informar a mi comunidad acerca de la importancia de cuidar la alimentación y cómo hacerlo.</li> <li>• Se gestionará un espacio para llevar a cabo el acondicionamiento físico y se harán carteles para invitar a la comunidad a participar.</li> </ul>

1. Analiza los resultados del trabajo realizado.  
Con las evidencias que tienes, responde las siguientes preguntas para evaluar tus avances:

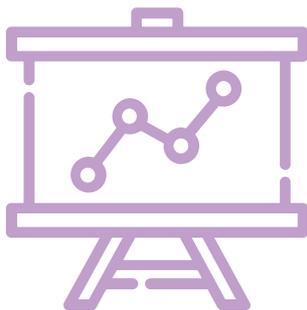
- ¿Se consiguió el objetivo que planteaste al inicio de tu proyecto?
- ¿Crees que tu trabajo tuvo algún impacto positivo en tu familia o en tu comunidad y generó algún cambio? Explícalo
- ¿Cómo fue la respuesta de tu familia o tu comunidad con la implementación de tu proyecto?
- ¿Cómo podrías mejorar tu proyecto?

2. Redacta un texto en el que describas la experiencia que te generó esta actividad y si crees que cumpliste con tus objetivos.

**¡A Trabajar!**



## Para cerrar



1. Elabora un reporte en el que expongas cómo fue la participación de tu familia o tu comunidad así como tus logros con la implementación de este proyecto.

2. Repártelo entre los integrantes de tu familia o de tu comunidad para que conozcan el resultado de tu investigación.

3. Utiliza la siguiente tabla para evaluar tu aprendizaje. Marca con una ✓ la opción que describa mejor tu desempeño.

Aspecto a evaluar	Logrado	Hay que mejorar	No se consiguió
El proyecto abordó un tema en particular.			
Tu proyecto estuvo dirigido a una problemática de tu comunidad.			
Las actividades realizadas en tu proyecto son coherentes con los resultados de tu investigación.			
Los productos del proyecto se planearon de acuerdo con los resultados de la investigación.			
El reporte que entregaste a tu comunidad o familia está bien estructurado.			

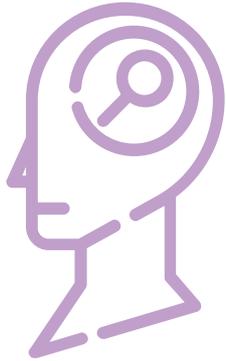
## Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste identificar las acciones que se pueden desarrollar para atender necesidades colectivas?		
¿Reconoces algunas necesidades colectivas en tu localidad o región?		
¿Lograste identificar las acciones que favorecen la salud y el bienestar integral?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

*“La salud es un estado de completa armonía del cuerpo, la mente y el espíritu”.*

B. K. S. Iyengar

## ¿Qué aprendí?

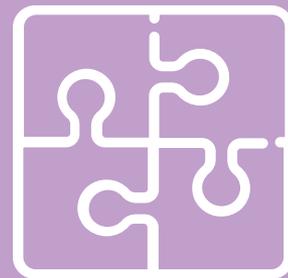


Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre las acciones que se pueden desarrollar para atender necesidades colectivas?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca de las acciones que favorecen la salud y el bienestar integral?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

## FUENTE

Schmill, V. (2017). *Formación Cívica y Ética 3. Libro del alumno*. Ciudad de México. Castillo.



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Ramiro Quintero Montaña

**Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

**Autores:**

Ana Lilia Chávez Larios

**Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

