



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica  
Del 07 al 11 de junio de 2021

## Formación Cívica y Ética III

## APRENDIZAJE ESPERADO

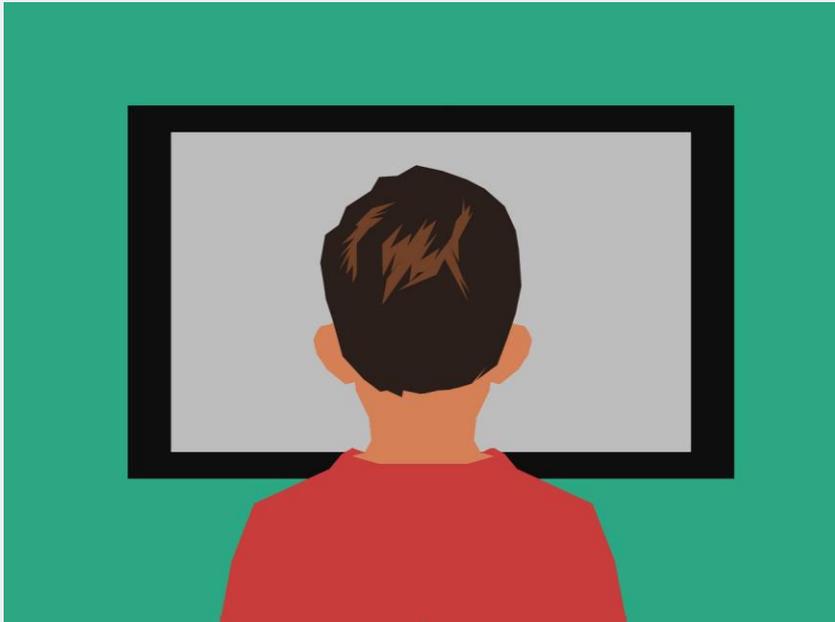
**Argumentar el derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.**

### Énfasis:

- Comprende los principios de la democracia para el funcionamiento del gobierno.
- Reconoce los principios que rigen al gobierno en sociedades democráticas.
- Reconoce la importancia de la legalidad y la justicia como principios de la acción de los gobernantes.



# PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA

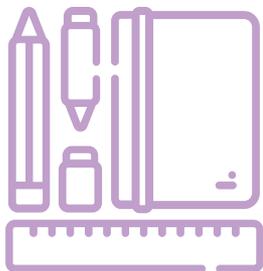


## 3° de Secundaria

1. Los gobiernos y los principios de la democracia.  
Martes 08 de junio.
2. Las responsabilidades de los gobiernos democráticos.  
Miércoles 09 de junio.
3. La importancia de la legalidad y la justicia.  
Jueves 10 de junio.

## ¿Qué queremos lograr?

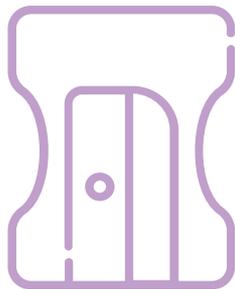
**Que tengas la oportunidad de conocer tu derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad así como los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.**



## ¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones.
- Contenido 2. El Estado Mexicano.
- Contenido 3. El desempeño de las autoridades.
- Contenido 4. El derecho a saber qué hacen las instituciones y las autoridades.

# ¿Qué necesitamos?



## Materiales:

- Cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos, marcadores y/o colores.
- Libro de Formación Cívica y Ética.
- Una cartulina.
- Imágenes o recortes de revistas o periódicos (opcional).
- Tijeras y pegamento (opcional).
- Dispositivo con acceso a internet (opcional).

**¡Para Iniciar!**



1. Nuestro País es un Estado que está organizado en una república federal democrática, explica en tu cuaderno en qué crees que consiste eso.

2. Utilizando sólo tus saberes previos y sin consultar tu libro o la web, completa el esquema que aparece en la siguiente diapositiva respecto a la división de poderes en nuestro país. Posteriormente contesta en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿Qué sabes sobre el funcionamiento del Estado mexicano y la actuación de las autoridades?
- ¿Qué más te gustaría saber?, ¿para que te sirve saberlo?
- ¿Por qué es importante que conozcas la conformación del Estado mexicano?
- ¿Por qué se considera un derecho conocer y entender cómo funciona el Estado y las autoridades que lo representan?

# División de Poderes del Estado Mexicano

Poder Ejecutivo

Función

Poner en ejecución las leyes y gobernar el país.

Institución que lo representa:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Poder Legislativo

Función

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Institución que lo representa:

Congreso de la Unión (Diputados y Senadores).

\_\_\_\_\_

Función

Administrar e impartir justicia.

Institución que lo representa:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

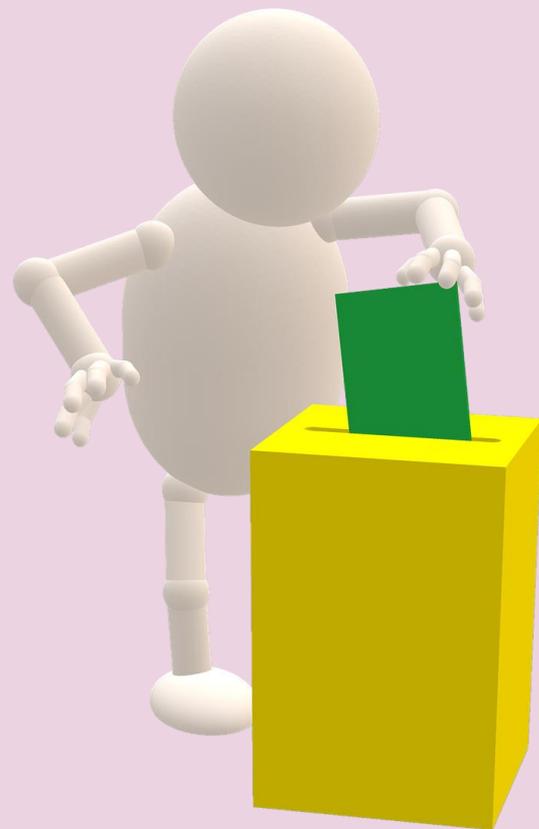
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Para saber...

En una democracia, la división de poderes es necesaria para evitar que la autoridad recaiga en una sola persona y se forme un Estado abusivo, es decir que genere leyes en su beneficio propio y actúe sin considerar a la mayoría. Por tanto, la división de poderes favorece que el pueblo mantenga la soberanía y continúe siendo el poseedor último del poder.

La división de poderes facilita que la responsabilidad de dirigir el país se respete en diversas instituciones y autoridades. Lo anterior, genera que el Estado cumpla con sus obligaciones.



En el gráfico que se presenta en la siguiente diapositiva, se resumen las características del derecho a conocer el funcionamiento del Estado y las autoridades.

1. Utilizando ese gráfico, contesta en tu cuaderno:

- ¿Cuál es la importancia de utilizar los recursos legales y las instituciones para conocer cómo está funcionando el gobierno y cómo están trabajado las autoridades?
- ¿Cuál es el papel de los ciudadanos para limitar el poder público al conocer y valorar críticamente su actuación?
- ¿Cómo lo anterior impacta en el fortalecimiento de la democracia?

¡A Trabajar!



# Derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad.

## Consiste en

- Conocer cómo debe organizarse y funcionar el Estado y las atribuciones de las autoridades.
- Conocer cómo está organizado el Estado cómo funciona en la práctica y cómo realizan su trabajo.
- Valorar y juzgar la actuación de las autoridades y el funcionamiento del Estado a fin de proponer mejoras.

## Basado en principios democráticos

- Soberanía popular.
- División de Poderes.
- Representatividad.
- Transparencia y rendición de cuentas.
- Legalidad.
- Participación democrática.

## Para ejercerlo se requiere

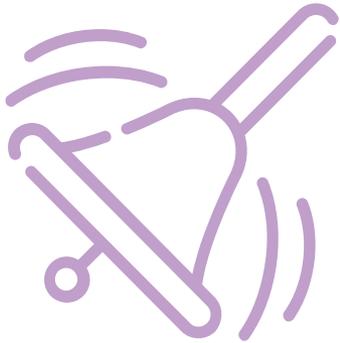
- Conocimiento cívico.
- Interés por lo público.
- Valorar la democracia.
- Comprensión crítica de los problemas sociales y políticos.

## Su importancia radica en

- La posibilidad de establecer límites al poder público.
- El fortalecimiento de la democracia.
- La vigilancia por parte de la ciudadanía.



**¡A Trabajar!**



2. Con ayuda de recortes de periódicos, revistas impresiones o la elaboración de dibujos así como el menor número de textos, en una cartulina argumenta lo siguiente:

- Tu derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad.
- Cómo, a través de la participación democrática, se logra ejercer ese derecho.

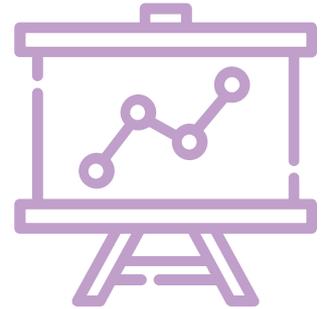
3. Busca noticias locales o nacionales en las que la ciudadanía ejerce su derecho a saber cómo actúa la autoridad y cómo funciona el Estado.

- Intégrala en tu cuaderno y realiza tus comentarios personales al respecto.

1. Para finalizar, en tu cuaderno contesta:

- ¿Cuántas autoridades públicas conoces?
- ¿Cómo puedes conocer de cerca el funcionamiento de la autoridad pública?
- ¿Cómo es que, en una democracia, la autoridad pública tiene obligaciones que cumplir con la ciudadanía y por qué?
- ¿Cómo es que a través de la participación democrática se puede conocer el funcionamiento de la autoridad pública?

**Para cerrar**



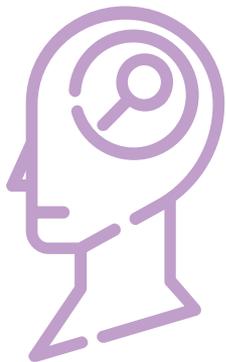
## Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste comprender los principios de la democracia para el funcionamiento del gobierno?		
¿Reconoces los principios que rigen al gobierno en sociedades democráticas?		
¿Lograste comprender la importancia de la legalidad y la justicia como principios de la acción de gobernantes?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

*“La democracia es el destino de la humanidad;  
la libertad su brazo indiscutible”*

Benito Juárez

## ¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre los principios de la democracia para el funcionamiento del gobierno?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca de la importancia de la legalidad y la justicia como principios de la acción de gobernantes?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Ramón Corona Santana

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Ramiro Quintero Montaña

**Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

**Autores:**

Ana Lilia Chávez Larios

**Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

