



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Ficha Didáctica
Del 14 al 18 de junio de 2021

Formación Cívica y Ética III

OBJETIVO

- Conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad así como los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.
- Evaluar tu actuación y la de los demás basándose en principios democráticos como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.



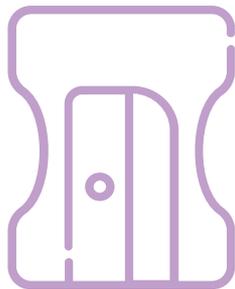
PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA



3° de Secundaria

1. Fundamentos de las acciones de gobierno.
Martes 15 de junio.
2. Conozcamos cómo funciona el Estado democrático.
Miércoles 16 de junio.
3. Practiquemos los principios democráticos.
Jueves 17 de junio.

¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos, marcadores y/o colores.
- Libro de Formación Cívica y Ética.
- Una cartulina.
- Imágenes o recortes de revistas o periódicos (opcional).
- Tijeras y pegamento (opcional).
- Dispositivo con acceso a internet (opcional).

¿Qué queremos lograr?

Que argumentes tu derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.

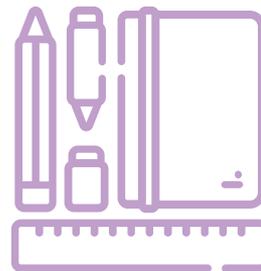
Que evalúes tu actuación y la de los demás con base en principios democráticos como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.

Énfasis:

- Identificar los fundamentos legales que deben observar los gobernantes y las instituciones.
- Expresar los retos del conocimiento y funcionamiento del Estado democrático y la autoridad.
- Reconocer la importancia de aplicar los principios democráticos en la vida cotidiana.

¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones.
- Contenido 2. El Estado Mexicano.
- Contenido 3. Principios democráticos.



¡Para Iniciar!



1. Observa la siguiente tabla. Lee con atención las afirmaciones que ahí se presentan y complétala señalando si estás de acuerdo o no, escribe un ejemplo, alguna noticia o un argumento relacionado con tu elección.

Afirmación	Estoy de acuerdo		Ejemplo / Argumento.
	Sí	No	
Ser tolerante significa respetar las ideas de los demás aunque estas sean distintas a las mías.			
Sólo los grupos de personas indígenas sufren discriminación en nuestro país.			
El pluralismo significa que predominan las ideas de las mayorías.			
En nuestra sociedad hay distintas creencias religiosas y formas de pensamiento como muestra del pluralismo.			
La tolerancia debe fomentarse desde el hogar y la escuela y debe permear en ámbitos mayores como en la sociedad.			
En el pasado, las mujeres no tenían derecho al voto porque las minorías no son una parte representativa de la sociedad.			

2. En tu cuaderno escribe lo que para ti significan los siguientes conceptos:

- Tolerancia.
- Legalidad.
- Pluralismo.
- Derecho de las minorías.

3. En tu cuaderno realiza lo siguiente:

- Explica cómo los conceptos anteriores se relacionan con un Estado democrático.
- Describe cuáles son las características de un Estado democrático.
- Explica si nuestro país cumple con los requisitos para ser un Estado democrático o en su defecto qué debemos fortalecer para lograrlo plenamente..

¡Para Iniciar!



Minorías

Es un grupo de personas que difiere de la mayoría ya que tiene ciertas características diferentes.

Pluralismo

Se refiere a la aceptación de diferentes formas de pensar. Reconoce las diferencias como parte esencial para una convivencia sana.

Tolerancia

Es el respeto a todas las personas con ideas, creencias o prácticas distintas a las nuestras. Es actuar de manera justa privilegiando la razón.

Legalidad

Se refiere al respeto de las leyes establecidas. Actuar con legalidad garantiza que los derechos humanos de cada persona sean respetados.

1. Identifica si dentro de tu comunidad existen minorías y contesta en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿Cuáles son esas minorías?
- ¿Cuáles son sus características?
- ¿Se respetan sus derechos al igual que los de la mayoría?
- ¿Cómo es la relación de las minorías con los demás habitantes de tu comunidad?
- ¿Por qué crees que es importante que los derechos de las minorías se respeten?

2. Lee con atención el siguiente texto y responde en tu libreta

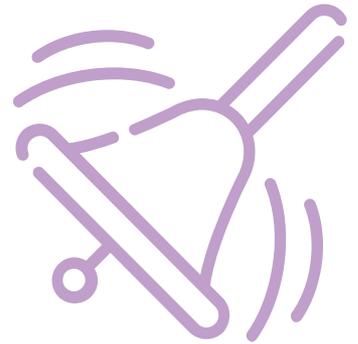
En la comunidad de Xcanatún, en la península de Yucatán, un grupo de personas quieren que un hotel que ahí se encuentra sea demolido para que en su lugar se construya un centro comercial con la finalidad de que los artesanos ofrezcan sus productos a los turistas. El presidente municipal de esa localidad ha pedido que todos los habitantes emitan su opinión al respecto.

Los que están en contra aseguran que el hotel permite a los turistas conocer su comunidad dejando grandes cantidades de dinero que benefician a la mayoría de los habitantes pues los turistas no sólo se quedan unas horas en la comunidad, sino que permanecen ahí por varios días, lo que se traduce en pago de hospedaje del hotel y el consumo de alimentos elaborados con productos de la región.

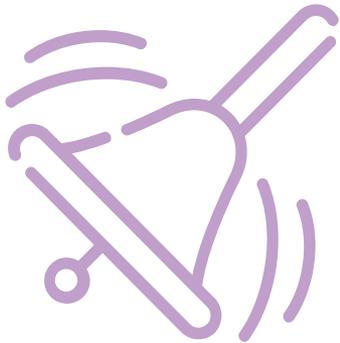
Después de escuchar ambos puntos de vista, el presidente municipal decidió que lo mejor es que el hotel continúe en funcionamiento.



¡A Trabajar!



¡A Trabajar!



- ¿Consideras que el presidente municipal actuó con pluralidad? ¿Por qué?
- ¿Cuál de los dos puntos de vista beneficiaba más a la mayoría?
- ¿Qué adaptaciones harías a la idea del centro comercial para respetar la decisión?
- ¿Consideras que hay respeto a la pluralidad en tu comunidad? ¿Por qué?
- ¿Cómo podrías fomentar la pluralidad?

3. Observa las siguientes imágenes y explica en tu cuaderno de qué manera se manifiesta la tolerancia.



- ¿Cómo practicas la tolerancia en tu hogar, en tu escuela y en tu comunidad?

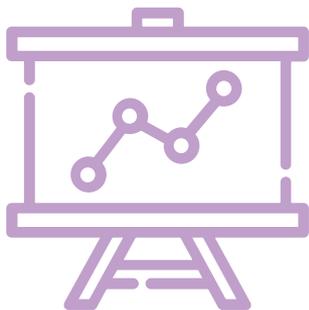
4. Investiga algunas leyes o normas que rigen la cultura cívica para el cuidado del entorno (por ejemplo: no consumir bebidas alcohólicas en la vía pública). Elige tres que consideres indispensables para la convivencia sana en tu comunidad, escríbelas en tu cuaderno y contesta.

- ¿Consideras que en tu comunidad se respetan estas normas? ¿por qué?
- ¿Por qué crees que es importante vivir en apego a la legalidad, como parte del respeto a los demás para una mejor convivencia?

¡A Trabajar!



Para cerrar



1. En una cartulina, con dibujos y/o recortes, elabora un collage en el que plasmes de qué manera se respetan los principios de tolerancia, pluralidad, legalidad y el respeto a las minorías en tu comunidad.

2. Posteriormente contesta en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿Consideras que vives de acuerdo con los principios democráticos? ¿por qué?
- ¿Cómo crees que estos principios contribuyen a una mejor convivencia?
- ¿Por qué consideras importante respetar estos principios democráticos?

Sopa de letras

Descripción del concepto	Concepto
Es un grupo de personas que difiere de la mayoría ya que tiene ciertas características diferentes.	
Es el respeto a todas las personas con ideas, creencias o prácticas distintas a las nuestras. Es actuar de manera justa privilegiando la razón.	
Se refiere al respeto de las leyes establecidas. Actuar con legalidad garantiza que los derechos humanos de cada persona sean respetados.	
Se refiere a la aceptación de diferentes formas de pensar. Reconoce las diferencias como parte esencial para una convivencia sana.	
Es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades de otros así como sus derechos.	
Es un sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes.	

Puedes encontrar palabras en los siguientes sentidos:



¡A jugar!

A S D D F G H J K D L O P
A I O A M N A A E E E U O
E P P D V B F Z S M R T I
R S A I R O N I M O T U L
S O O L I T J S A C Y I J
R U L A O V O C S R U O K
T H K G P C L B D A I L U
Y G J E L A K N A C O J I
S T O L E R A N C I A H O
R B U M R S T M O A U G P
G F Y O S D E O I T J F L
I V T I A I A U Y F G F T
O D R U S F L Y E S F D R
P C E Y D T F A S W S S T
N D W T F Y R U R E A E G
M X Q R B P Y T R U A R D
B S A E N O U R S R L T R
S Z S Q M I I E A T F P E

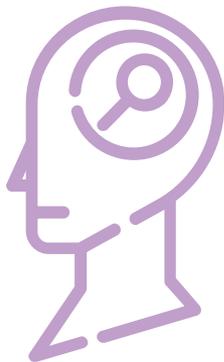
Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste comprender los principios de la democracia para el funcionamiento del gobierno?		
¿Reconoces los principios que rigen al gobierno en sociedades democráticas?		
¿Lograste comprender la importancia de la tolerancia, la pluralidad, la legalidad y el respeto a las minorías?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

*“La democracia es el destino de la humanidad;
la libertad su brazo indiscutible”*

Benito Juárez

¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Qué descubriste sobre los principios de la democracia para el funcionamiento del gobierno?
- ✓ ¿Qué descubriste acerca de la importancia de la tolerancia, la pluralidad, la legalidad y el respeto a las minorías?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Ramón Corona Santana

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaña

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Ana Lilia Chávez Larios

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

