

¡Así como la vida educa la educación da vida!









Secundaria

LOS RETOS POLITICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DE MÉXICO ACTUAL.

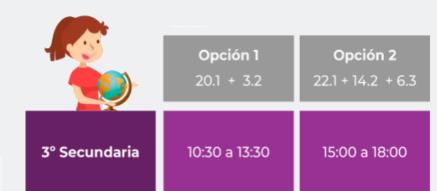
Historia 3°

OBJETIVO

Reflexionar en los retos que enfrenta México en los ámbitos político, económico, social y cultural, para participar en acciones que contribuyan a su solución.

Programación televisiva de Secundaria Historia tercer grado

Programación de Aprende en casa III			
Lunes 28 de junio	Miércoles 30 de junio	Viernes 02 de julio	
Programación especial.	Desafíos políticos.	Desafíos económicos, sociales y culturales.	



Semana 40: del 28 de junio al 02 de julio de 2021

¿Qué queremos lograr?

¿Qué contenidos conoceremos?

Aprendizajes esperados:

Reconocer los retos que enfrenta México en los ámbitos político, económico, social y cultural, y participar en acciones para contribuir a su solución.

Énfasis:

Reflexionar sobre el impacto de la transición democrática y la necesidad de promover la participación ciudadana.

 Reflexionar sobre la necesidad de garantizar la cobertura en salud pública, la calidad en la educación y el desarrollo científico y tecnológico.

Contenidos:

Transición democrática, credibilidad electoral y el costo de los partidos políticos.

- Cobertura en salud pública.
- Calidad en la educación y desarrollo científico y tecnológico.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Necesitas diversas fuentes informativas (libros de texto de Historia, internet de ser posible).
- · Textos de los anexos.
- Hojas blancas o tu cuaderno.
- Computadora.
- Videos sobre la temática abordada.
- Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.
- Apoyo de la familia.
- Libros de texto de Historia, tercer grado de la página de CONALITEG 2020 – 2021.



¡Para Iniciar!



Recuperando los saberes:

Sobre los retos que enfrenta México en los ámbitos político, económico, social y cultural.

- Responde en tu cuaderno, hojas blancas o en tu computadora, algunas de las cuestiones planteadas en las pantallas siguientes.
- Puedes apoyarte en algún miembro de tu familia para responder las preguntas.
- > En caso de no poder resolver el ejercicio en un primer momento, no te preocupes, al terminar las actividades, puedes regresar a ellas y volver a intentarlo.



Recuperación de saberes previos sobre los desafíos o retos políticos de México actual.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

Observa la imagen y con apoyo de tu familia contesta las siguientes preguntas:

¿Cuál es el mensaje de la imagen?

En las recientes elecciones ¿Cuáles problemas electorales fueron los más recurrentes?

¿Qué retos o desafíos enfrentamos los mexicanos en el ámbito político?

Recuperación de saberes previos sobre los desafíos económicos, sociales y culturales de México actual.





Con el apoyo de tu familia contesta las siguientes preguntas:

¿Qué problemas de salud se descubrieron en México a raíz de la pandemia de COVID-19?

Una vez detectados los problema de salud ¿cuáles desafíos o retos enfrenta México en salud pública?

Con el cierre de las escuelas en México debido a la pandemia de Covid- 19 ¿Qué problemas educativos y tecnológicos quedaron al descubierto.

Concentrado de programas, actividades, tiempos y evidencias o productos.

Programa de televisión	Énfasis	Actividad	Tiempo	Actividad - Producto
Desafíos políticos.	Reflexionar sobre el impacto de la transición democrática y la necesidad de promover la participación ciudadana.	1	45 minutos.	Actividad 1. Cuadro de doble entrada sobre la transición democrática, credibilidad electoral y el costo de los partidos políticos en México.
Desafíos económicos, sociales y culturales.	Reflexionar sobre la necesidad de garantizar la cobertura en salud pública, la calidad en la educación y el desarrollo científico y tecnológico.	2	45 minutos.	 Actividad 2. Cuadro de doble entrada sobre la cobertura en salud pública, la calidad en la educación y desarrollo científico y tecnológico en México.

¡A Trabajar!



Actividad 1

Con esta ficha de trabajo concluyen los temas del programa 2011 de Historia de tercer grado. Antes de dar inicio a las actividades de esta ficha, es importante realizar un recordatorio de los ámbitos de análisis de los hechos y procesos históricos; para ello te invito a revisar la pantalla siguiente.

- Una vez revisados los ámbitos de análisis, daremos inicio a las actividades diseñadas para esta ficha didáctica.
- Es importante recordarte que los programas de televisión son el eje de este trabajo y una vez que los hayas visto podrás tener un panorama de la temática revisada.
- Las actividades propuestas tienen la intención de consolidar el logro del aprendizaje esperado propuesto en el programa de estudio 2011.

- ¡ADELANTE!



Ámbitos para el análisis de la realidad de cada sociedad.

Es importante que recuerde que la realidad es un todo; por ello los aspectos sociales no pueden separarse de lo político, lo económico o lo cultural. El análisis por ámbitos es convencional para ayudarte a entender los diversos factores que intervienen en el desarrollo de las sociedades. A continuación se describen los ámbitos.

- **1. Económico.** La manera en que los seres humanos se han relacionado a lo largo de su historia para producir, intercambiar, distribuir y consumir bienes.
- **2. Social**. Las diversas formas en que los grupos humanos se han organizado y relacionado. Tiene que ver con la dinámica de la población en el espacio, las funciones y la importancia de distintos grupos en las sociedades a lo largo de la historia.
- **3. Político**. Se relaciona con las transformaciones que han caracterizado el desarrollo de la humanidad por medio de las distintas formas de gobierno, leyes, instituciones y su ejercicio para la organización de los pueblos a lo largo del tiempo.
- **4. Cultural**. Contempla la manera en que los seres humanos han representado, explicado, transformado e interpretado el mundo que los rodea. Aspectos relacionados con la vida cotidiana, creencias y manifestaciones populares y religiosas, y la producción artística, científica y tecnológica de una época determinada.

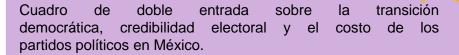
Programas de estudio 2011 Guía para el maestro, Educación Básica Secundaria, Historia, Secretaria de Educación Pública. México 2011.

¡A Trabajar!



Nota: te puedes apoyar en los Anexos 1 y 2 para enriquecer tu información.

Actividad 2



- ➤ En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa el siguiente subtema: Transición democrática, credibilidad electoral y el costo de los partidos políticos.
- Recupera la información, apoyándote en los siguientes cuestionamientos para su análisis:
 - 1. ¿Qué se entiende por transición democrática, credibilidad . electoral y el costo de los partidos políticos?
 - 2. ¿Qué problemas se dieron en México durante las recientes elecciones del 6 de junio del 2021?
- ¿Cuáles retos o desafíos enfrenta México para dar solución a los problemas políticos detectados?
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un cuadro de doble entrada con la información identificada, te puedes apoyar en el ejemplo de la pantalla siguiente.
- Es importante que escribas tus hallazgos con tus propias palabras para que sea un aprendizaje más significativo y duradero.
- Una vez concluida tu actividad compártela con tu maestro (a) de Historia y algunos (as) compañeros (as) de clase para que recibas de ellos (as) retroalimentación.



Actividad 1. La transición democrática, credibilidad electoral y el costo de los partidos políticos.

Cuestionamientos para el análisis.	Transición democrática.	Credibilidad electoral.	El costo de los partidos políticos.
¿Qué se entiende por transición democrática, credibilidad electoral y el costo de los partidos políticos?			
¿Qué problemas se dieron en México durante las recientes elecciones del 6 de junio del 2021?			
¿Cuáles retos o desafíos enfrenta México para dar solución a los problemas políticos detectados?			
Reflexión personal sobre las acciones en que puedes participar en el logro de estos retos.			

¡A Trabajar!



Nota: te puedes apoyar en el Anexo 3 y 4 para enriquecer tu información.

Actividad 3

Cuadro de doble entrada sobre la cobertura en salud pública, la calidad en la educación y el desarrollo científico y tecnológico en México.

- En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa los siguientes subtemas:
 - La cobertura en salud pública.
- La calidad en la educación y desarrollo científico y tecnológico en México.
- Recupera la información de cada subtema, apóyate en los siguientes cuestionamientos para su análisis:
 - 1. ¿Qué se entiende por cobertura en salud pública , calidad en la educación y desarrollo científico y tecnológico?
 - ¿Cuáles son las principales características de la salud pública , la educación y el desarrollo científico y tecnológico en México?
 - 3. ¿Cuáles retos o desafíos enfrenta México para dar solución a los problemas de salud pública, educación y desarrollo científico y tecnológico?
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora, un cuadro de doble entrada con la información identificada, te puedes apoyar en el ejemplo de la pantalla siguiente.
- Es importante que escribas los hallazgos con tus propias palabras para que sea un aprendizaje más significativo y duradero.
- Una vez concluida tu actividad compártela con tu maestro (a) de Historia y algunos (as) compañeros (as) de clase para que recibas de ellos (as) retroalimentación.

Actividad 2. La cobertura en salud pública, la calidad en la educación y desarrollo científico y tecnológico en México.

Cuestionamientos para el análisis.	La cobertura en salud pública	La calidad en la educación	Desarrollo tecnológico	científico	У
¿Qué se entiende por cobertura en salud pública , calidad en la educación y desarrollo científico y tecnológico?					
¿Cuáles son las principales características de la salud publica, la educación y el desarrollo científico y tecnológico en México?					
¿Cuáles retos o desafíos enfrenta México para dar solución a los problemas de salud publica, la educación y el desarrollo científico y tecnológico?					
Reflexión personal sobre las acciones en que puedes participar para contribuir al logro de estos retos.					

Retroalimentación



- ✓ Autoevaluación sobre tu desempeño en las actividades.
- ✓ Marca la casilla que describe mejor tu desempeño de acuerdo a los criterio de la tabla de verificación en la pantalla siguiente.
- ✓ Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.

Autoevaluación

CRITERIOS	En proceso	Satisfecho	Excelente
Reconozco los desafíos o retos políticos que enfrenta México en la actualidad.			
Reflexiono sobre las acciones en que puedo participar para contribuir a la solución de los problemas políticos de México.			
Identifico los desafíos o retos que enfrenta México en la cobertura de salud, educación, desarrollo científico y tecnológico.			
Reflexiono sobre las acciones en que puedo colaborar para a la solución de los problemas de salud, educación y desarrollo científico y tecnológico.			
Desarrollo la empatía y conciencia histórica hacia los temas abordados.			
Realizo todas las actividades en tiempo y forma.			
Desarrollo habilidades en el manejo de la información histórica y la comprensión temporal y espacial de los hechos y procesos históricos.			

¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas:

¿Qué aprendí o reconocí con relación a los retos que enfrenta México en los ámbitos político, económico, social y cultural.

¿Qué emociones o sentimientos me produjeron las temáticas abordadas?

¿En que acciones me gustaría colaborar para solucionar los problemas políticos, económicos sociales y culturales de México?

¿Cuáles habilidades puse en juego al elaborar mis actividades?



ANEXOS

1. EL RETO DE LA DEMOCRACIA.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2009, p. 353.

2. EL PAPEL DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS.

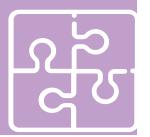
Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2009, p. 349.

3. LA SALUD PÚBLICA.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2009, p. 377

4. LOS RETOS: ECONOMÍA, EDUCACIÓN, CIENCIA Y TÉCNOLOGÍA.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2009, pp. 374 y 375.



ANEXO 1. EL RETO DE LA DEMOCRACIA.

Como régimen político, la democracia significa que el pueblo es gobernante y gobernado a través de su representante, para lo cual los miembros de la sociedad deben organizarse. No es un régimen acabado, día a día, se construye con la acción de las mujeres, los hombres y los grupos sociales. Conforme al escenario en el que se desarrolla la vida de las personas cambian las instituciones, las leyes y las prácticas se modifican.

Una de las características que se reconocen como indispensable en una democracia hoy día, es el hecho de que debe permitir que las ideas de las personas y los grupos, se expresen, coexistan en igualdad de condiciones y que existan garantías individuales y colectivas para que todas, todos y cada uno realice su proyecto de vida.

La vida democrática en México ha tenido avances: Si bien es cierto que las reformas electorales de los últimos años han permitido formas de expresión política más plurales en nuestro País, la democracia a la que aspira México rebasa los aspectos políticos. En el artículo 3° constitucional se señala que la democracia se entiende como: "... un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo...", lo que significa que además de la pluralidad en la representación de los ciudadanos, la alternancia de los partidos en poder y la participación en los procesos electorales, la democracia significa:

- La existencia de un marco jurídico que garantice el respeto y la libertad de todas las personas y los grupos que habitan en el territorio nacional.
- La participación de los ciudadanos en la organización del país y en la toma de decisiones del gobierno.
- La libertad individual y colectiva para expresarse y vivir de acuerdo con sus ideas sin afectar la libertad de los demás.
- El establecimiento de condiciones para que todas las personas, sin distinción, pueden acceder a formas de vida dignas que incluyan salud, educación y cultura.

El reto de la democracia en México es lograr que todas las formas de participación individual, de grupos, de organizaciones, instituciones y de gobierno estén fundamentadas en el dialogo, la solución de conflictos de manera no violenta, la cooperación, la solidaridad y el respeto a los derechos humanos.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2009, p.

ANEXO 2. EL PAPEL DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS

Las modificaciones de la Constitución mexicana impulsadas por los movimientos sociales del último tercio del siglo XX, dieron por resultado nuevas leyes electorales que paulatinamente permitieron una mayor participación de los partidos políticos de oposición en el país. Los resultados de las elecciones federales en 1982, evidenciaron que las preferencias electorales de la población se están modificando debido a los cambios en la política económica y social del país.

La disminución del liderazgo de las agrupaciones de trabajadores y campesinos en la dirección de sus movilizaciones y la mayor presencia de los partidos políticos de oposición en la Cámara de Diputados como resultado de las reformas electorales, hicieron posible que éstos se convirtieran en una opción para dar cauce a la participación y el descontento ciudadano.

Las elecciones presidenciales de 1988, en las que se declaró vencedor al candidato del PRI Carlos Salinas de Gortari, se caracterizaron por un escándalo que atribuía el triunfo del partido en el poder a un fraude realizado desde la Secretaría de Gobernación (SG). Los partidos políticos contendientes - PAN y la coalición del Frente Democrático Nacional (FDN)-, denunciaron vigorosamente el hecho. Aunque el suceso no fue aclarado, los partidos opositores lograron algunos puestos en el Senado y la Cámara de Diputados, con lo que se iniciaba un nuevo capítulo en la historia de la política mexicana.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2009, p. 349.

ANEXO 3. LA SALUD PÚBLICA

La salud de los mexicanos es un asunto de interés público. Los avances de la ciencia y la tecnología han hecho posible que muchas enfermedades pueden prevenirse aumentando con ello las expectativas de vida y salud. Las acciones para brindar servicios de salud a la población han formado parte de la política mexicana desde la época posrevolucionaria. Sin embargo, los problemas relacionados con la situación económica del país y errores de planeación han impedido el pleno acceso de la población a este servicio. Las poblaciones alejadas de los centros urbanos carecen en muchos casos, de servicios médicos o de la infraestructura necesaria para atender adecuadamente a la población local.

Los presupuestos asignados para el establecimiento y funcionamiento de los servicios de salud se han visto restringidos por la reducción del gasto público del gobierno como consecuencia de las crisis económicas y las condiciones impuestas por las políticas neoliberales.

Incrementar el gasto y posibilitar el acceso a los servicios de salud para todos los mexicanos, constituye una tarea que deberá resolverse en el corto plazo Para garantizar los derechos humanos de todos los habitantes del país. El control y prevención del SIDA en México y el mundo constituyen un asunto de salud publica que no puede postergarse y que sin duda deberá ser atendido desde el ámbito político y social del siglo XXI.

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2009, p. 377.

ANEXO 4. LOS RETOS: ECONOMÍA, EDUCACIÓN, CIENCIA Y TÉCNOLOGÍA

Si bien el aparato productivo ha logrado un desarrollo importante, la posición de México en el mundo globalizado se encuentra subordinada a los intereses de los grandes productores y del capital financiero que se expande día a día en busca de mayores ganancias, Las políticas de producción, están sujetas a las demandas del mercado por lo que la satisfacción de las necesidades básicas de millones de personas que se encuentran en situación de pobreza y extrema pobreza en México, no resultan rentables para los inversionistas.

En nuestro país el número de menores que cursan la educación básica es importante (aproximadamente 95 de cada 100 en el 2005), muchos no la completan, es decir, abandonan sus estudios en alguno de los tramos. Se deben a que ingresan al mercado de trabajo o no cuentan con escuelas cercanas a su lugar de residencia. Por otra parte, un poco más del 10% de la población mexicana es analfabeta (no saben leer ni escribir), situación que restringe sus oportunidades para emplearse y obtener ingresos suficientes para vivir dignamente. La participación conjunta del gobierno y la sociedad mexicana requieren esforzarse para superar este rezago. La adhesión de México en el año 2000, al programa mundial: Educación para Todos, en el que se establece el compromiso para atender las necesidades educativas de la población más vulnerable (niños y niñas en la primera infancia, niños y niñas de minorías étnicas, alfabetización de adultos, particularmente mujeres), debe ser un compromiso que se asuma desde el ámbito político y social.

La ampliación de oportunidades para la educación superior y el desarrollo de la ciencia constituyen otro de los retos de México en el siglo XXI, el apoyo a los centros de investigación como las universidades y la creación de condiciones para el trabajo de los científicos mexicanos debe ser una de las acciones que han de atenderse. El desarrollo de la ciencia en México, permitiría abandonar la situación de dependencia tecnológica que subordina las políticas del país a los movimientos de economía mundial dando oportunidad de atender el pleno desarrollo social de la población mexicana. Si bien no se trata de crear condiciones de marginación el desarrollo tecnológico facilitaría la atención de los rezagos sociales que el país enfrenta

Pérez Oxana, Portillo Angélica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2009, pp. 374 y 375.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Ramiro Quintero Montaño

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

María Guadalupe Fregoso Fregoso

Diseño gráfico

Josué Gómez González



