



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Segundo Grado

**¡Soy puro
Mexicano!**

OBJETIVO

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas y más actividades aprendas desde casa.r.



¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tus profesores te proponen para que sigas aprendiendo desde casa.

Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.
- Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.
- Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.
- Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas.



ESPAÑOL



¿Qué queremos lograr?

- Se integren a las actividades escolares
- Fortalezcan su expresión oral y creatividad para construir historias.
- Escuchen la lectura de un texto.
- Aprendan a usar la mayúscula en la escritura de nombres propios.
- Reconozcan los calendarios como un tipo de organización de tablas de doble entrada.
- Reconozcan la importancia de tomar acuerdos para el buen funcionamiento de una biblioteca.

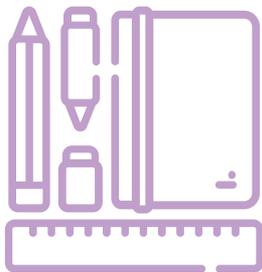


¿Qué conoceremos?

- Uso de mayúsculas en nombres propios.
- Uso de calendarios.
- Reglamento de biblioteca.



Productos



¿Qué elaboraremos?

- Texto de “Celebrando en familia”
- Dibujo del cuento “El ratón Norteño” anotando el final del mismo.
- Listado con los nombres y los objetos de la historia de “El ratón norteño”
- Listado con los nombres y objetos que se encuentran en casa.
- Horario complementado las actividades del ratón norteño.
- Texto sobre la importancia de leer libros.
- Reglamento para una biblioteca.

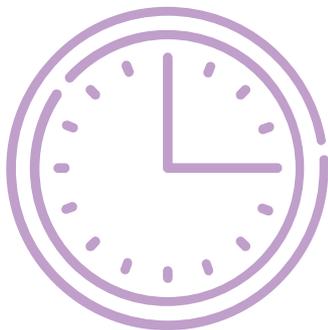
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Español.
- Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.
- Libro de texto de Español.
- Internet.

¡Para Iniciar!



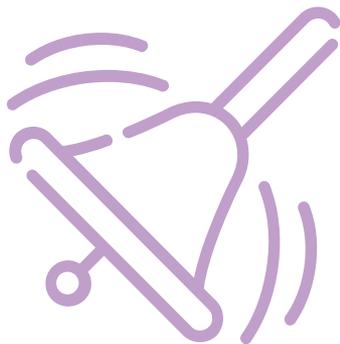
¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes que se acerca una fecha muy importante en nuestro país México?

¿Sabes cuál es? ¡Muy bien! El día del Inicio de la Independencia.

¿En tu hogar cómo celebran estas fiestas patrias? Pregúntale a algún familiar ¿Por qué es importante celebrar el mes patrio en México?

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Hagamos un pequeño escrito explicando cómo se celebran las fiestas patrias en nuestra familia.
2. Leamos un fragmento del cuento “El ratón norteño”.
3. Realicemos un dibujo del ratón norteño anotando el final del cuento que imaginamos.
4. Recordemos los nombres de los personajes del cuento del ratón norteño y los objetos que se mencionan.
5. Realicemos un listado de nombres propios y objetos del cuento.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

6. Platiquemos con algún familiar ¿cómo se escriben los nombres propios? ¿cómo se escriben los nombres de cosas u objetos?
7. Realicemos un listado de los nombres de la familia y otro listado de objetos que tengamos en casa. Para los nombres propios recorta de una revista las letras iniciales mayúsculas y pégalas en cada nombre.
8. Conversemos con algún familiar ¿qué es un calendario y para que sirve? ¿qué es un horario y para qué sirve?.
9. Completemos el horario del ratón norteño.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

10. Leamos el texto “Las pequeñas aventuras del ratón norteño”
11. Conversemos con algún familiar ¿qué es una biblioteca? ¿por qué es importante leer libros? ¿se puede tener una biblioteca en casa? ¿para qué sirve un reglamento?
12. Anotemos en el cuaderno ¿por qué es importante leer libros?
13. Realicemos un reglamento de biblioteca.



ACTIVIDADES

Actividad 1

Con base a lo que tus familiares y tu platicaron acerca de las Fiestas Patrias, en tu cuaderno escribe ¿cómo celebran las fiestas patrias en tu familia? Y si no las celebran ¿cómo te gustaría celebrarlas? Si tienes la posibilidad contesta la pág.12 de tu libro.

Actividad 2

Pídele ayuda a un familiar o a tu maestr@ para que te lea el siguiente fragmento del cuento “El ratón norteño”

Actividad 3

Platica con un familiar ¿Cómo crees que termina el cuento del ratón norteño? En tu cuaderno realiza un dibujo del ratón y anota el final del cuento. Si tienes la posibilidad, lee otro cuento interesante sobre un ratón en la pág. 14 de tu libro y contesta la pág. 15.

El ratón norteño

Había una vez en el estado de Sonora, en México, un ratoncito norteño llamado Juan.

Él era un ratón muy alegre y juguetón, vivía en su casa con su mamá Lourdes, su papá José y sus hermanitos Pablo y Pedro.

Un día su mamá estaba cocinando, cuando de pronto se le cayó al suelo una cuchara, inmediatamente Juan le ayudó a levantarla y notó que su mamá estaba muy apresurada. Juan jugaba con su pelota, cuando llegó papá a casa, llevaba consigo muchas bolsas de compras de comida y también se veía muy apresurado, sus hermanitos Pablo y Pedro estaban jugando con unas canicas y no se daban cuenta de lo que pasaba.

La mamá de Juan, les pidió a los tres hijos ratoncitos que se fueran un momento a su cuarto a leer libros de su biblioteca, ellos tenían una pequeña biblioteca en su habitación, ya que les encantaba leer cuentos de aventuras y también les encantaba escuchar a sus papás contárselos.

Estaban tan felices leyendo sus libros que no se dieron cuenta que sus papás les estaban preparando una sorpresa.

El papá de Juan les llamó para que salieran de su cuarto, al salir, los ratoncitos observaron muchos adornos muy bonitos en toda la casa, con los colores verde, blanco y rojo, en la mesa había muchos platos con alimentos ricos, los ratoncitos les preguntaron a sus papás qué sucedía y su mamá les dijo – “Hoy es un día muy especial en México, nuestro país, ya que celebramos el Inicio de la lucha por la Independencia, por eso estamos de fiesta, como buenos mexicanos orgullosos de nuestro país”, entonces el papá de Juan gritó -¡Viva México!, y los ratoncitos contestaron – “¡Viva!, fue entonces que Juan gritó - ¡Soy puro mexicano!, todos sonrieron contentos.

Para finalizar la noche se sentaron a comer los deliciosos platillos que prepararon y después...



ACTIVIDADES

Actividad 4

Trata de recordar los nombres de los personajes del cuento el ratón norteño, también recuerda que objetos se mencionan y convérsalo con la persona que te leyó el cuento.

Actividad 5

En tu cuaderno realiza un listado de los nombres de los personajes del cuento del ratón norteño, fíjate muy bien cómo están escritos.

En la misma hoja del cuaderno realiza otro listado de los objetos que se mencionan, pon atención en cómo están escritos.



ACTIVIDADES

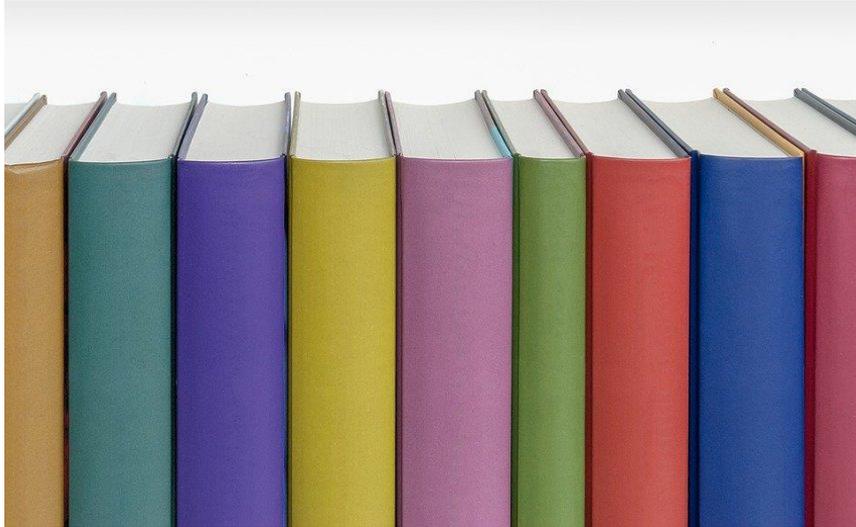
Actividad 6

Revisa con la ayuda de un familiar o tu maestr@ los dos listados que hiciste, platiquen sobre la manera en que se escriben los nombres propios y los nombres de los objetos. Distingue que, para los nombres propios se utilizan letras mayúsculas.

Si tienes la posibilidad, realiza la actividad “Identifica los nombres” de la pág.16 de tu libro.

Actividad 7

Con ayuda de un familiar, en tu cuaderno realiza un listado con los nombres de los miembros de tu familia y otro listado con objetos que hay en tu casa, recuerda cómo se escriben cada uno. Recorta las letras iniciales mayúsculas de los nombres de las personas y pégalas al inicio de cada nombre.



ACTIVIDADES

Actividad 8

Lee la situación del ratón norteño que se presenta más adelante y comenta con un familiar o con tu maestr@ ¿qué es un calendario? ¿para qué sirve? ¿qué es un horario? ¿para qué sirve?

Actividad 9

Con ayuda de un familiar, en tu cuaderno completa el horario de clases del ratón norteño con las materias que más te gusten, fíjate en los elementos que tiene el horario ¿por qué crees que solo trae los días de la semana de lunes a viernes? ¿para qué le servirá el horario al ratón norteño? Platícalo con un familiar o con tu maestr@.

Actividades

Situación del ratón norteño

Recuerdas que el ratón norteño adora leer, su mamá pegó en el cuarto un calendario, en el cual cada día que pasa, el ratón norteño pone una palomita marcando los días que lee, si en el mes junta 20 días, su mamá le da un pequeño regalo, en recompensa por su esfuerzo y dedicación.

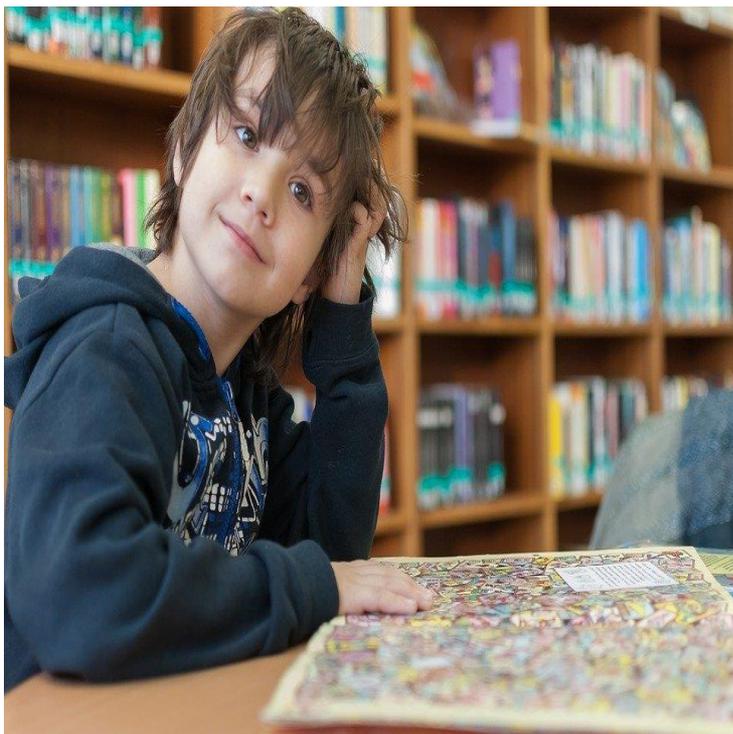
El ratón norteño tiene clases virtuales, el otro día su maestra les compartió en imagen el horario que tendrán para cada día.



Horario del ratón norteño

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ESPAÑOL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO		EDUCACIÓN FÍSICA	
	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS		
MATEMÁTICAS			ESPAÑOL	MÚSICA





ACTIVIDADES

Actividad 10

Lee el texto “Las pequeñas aventuras del ratón norteño”

Actividad 11

Platica con un familiar ¿qué es una biblioteca? ¿por qué es importante leer libros? ¿se puede en casa tener una biblioteca? ¿qué es un reglamento y para qué sirve?

Actividad 12

Anota en tu cuaderno ¿por qué es importante leer libros?

Actividad 13

Con ayuda de un familiar en tu cuaderno anota tres reglas que consideres importantes para el uso de libros en una biblioteca, puedes realizar también dibujos.



LAS PEQUEÑAS AVENTURAS DEL RATÓN NORTEÑO

Juan el pequeño ratoncito estaba un día en la sala de su casa viendo tele, de pronto escuchó un ruido en su recámara, al ir a ella observó a su hermanito pequeño Pablo tratando de tomar un libro de la pequeña biblioteca que tenían, Juan le ayudó a darle el libro que quería, entonces Juan entró al baño.

Al salir del baño se dio cuenta que su hermanito Pablo estaba recortando una hoja del libro que le había dado, entonces Juan le dijo que no hiciera eso, ya que los libros sirven para leerlos y poder conocer lugares increíbles, con grandes aventuras, fue entonces que Juan y Pablo realizaron un dibujo con las reglas para leer libros en la biblioteca.

Retroalimentación



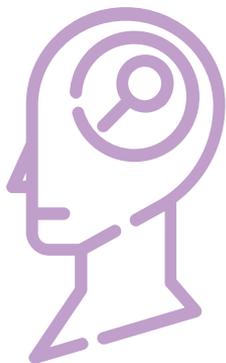
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

¿Te gustaron las aventuras del ratón norteño?

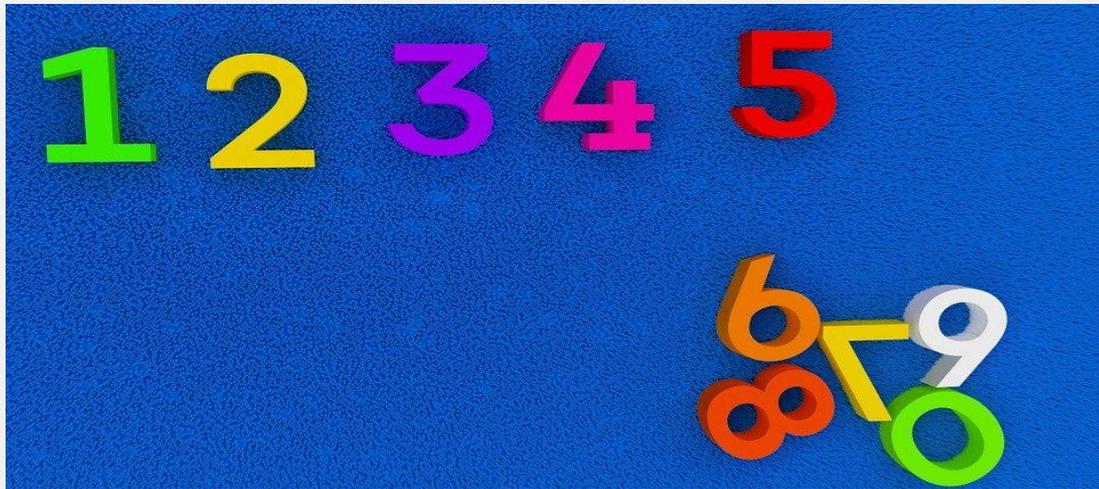
En las siguientes ligas podrás encontrar otras historias divertidas para que las escuches y aprendas más.

<https://youtu.be/ZqFCbRmeej4>

https://youtu.be/N7OL_P2E33Q

Nota: sitio Alfa Repositorio.

MATEMÁTICAS



¿Qué queremos lograr?

- Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
- Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
- Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 100.
- Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras.

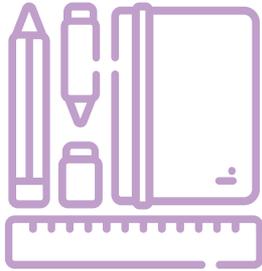


¿Qué conoceremos?

- Días de la semana y nombres de los meses.
- Unidades convencionales de tiempo.
- El mes como un ciclo.
- Comparación de colecciones concretas de 100.
- Comparación de números utilizando decenas y unidades.



Productos



¿Qué elaboraremos?

- Hoja del Mes de Septiembre completada.
- Ejercicio de unidades del tiempo.
- Ejercicio de qué dura más tiempo.
- Ejercicio del cuadro numérico.
- Ejercicio de conteo de bolsas.
- Ejercicio de me alcanza.
- Ejercicio de suma y resta en tu mente.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Matemáticas.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Matemáticas.
- Internet.

¡Para Iniciar!



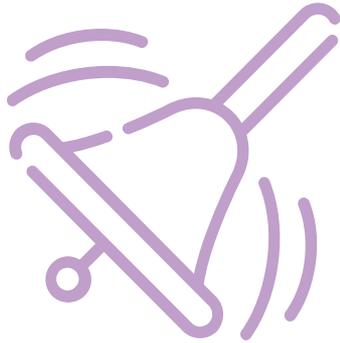
¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Recuerdas que durante este mes se celebra algo muy importante para los mexicanos? ¡Muy bien! El día del Inicio de la Independencia.

¿Sabes en qué mes se celebran las fiestas patrias? ¿Sabes cuántos meses hay y cómo se llaman? ¿Sabes cuántos días tiene un año?

Comenta con un familiar o con tu maestr@ las respuestas a estas preguntas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Complete una hoja de calendario del ratón norteño.
2. Realicemos un ejercicio sobre unidades de tiempo.
3. Comentemos con un familiar sobre unidades de tiempo en sus edades.
4. Realicemos el ejercicio sobre duración de tiempo en diversos eventos.
5. Complete un cuadro numérico.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

6. Realicemos el juego “De diez en diez” con algún familiar o con tu maestr@.
7. Realicemos el ejercicio de conteo de bolsas.
8. Realicemos el ejercicio de me alcanza.
9. Realicemos el juego “la tiendita de ropa” con ayuda de un familiar en casa.
10. Realicemos el ejercicio de suma y resta en tu mente.



ACTIVIDADES

Actividad 1

¿Recuerdas al ratón nortero? ¿pues qué crees? Tiene una tarea que le dejó su maestra y se le ha dificultado un poco ¿le puedes ayudar? Tú eres muy inteligente y con tu ayuda podrá lograrlo, en la siguiente tabla encontrarás los días que tiene el mes de Septiembre, sólo hay que copiarla en tu cuaderno y ayudar a completarla, no se te olvide marcar el día del Inicio de la Independencia de México. Muéstrale a algún familiar tu trabajo y platica ¿qué otros meses hay y cuántos días tienen? Si tienes oportunidad, realiza los ejercicios de la pág. 13 de tu libro con ayuda de un familiar.

Actividad 2

Observa en la siguiente hoja un ejercicio sobre unidades de tiempo, anótala en tu cuaderno y complétala, comenta tu trabajo con un familiar o con tu maestr@.



Hoja del mes de Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
			1	2		4
5				9	10	
12	13	14				18
	20		22	23		
26			29	30		



Ejercicio sobre unidades del tiempo

Completa la siguiente información, con ayuda de un familiar o tu maestr@:

- 1 semana tiene _____ días.
- 1 mes tiene _____ semanas.
- 1 mes tiene _____ días.
- 1 año tiene _____ meses.
- 1 año tiene _____ días.

ACTIVIDADES

Actividad 3

Pregúntale a tus familiares ¿cuántos años tienen? Traten de investigar cómo pueden calcular cuántos meses tienen de edad y así poder saber quién tiene más meses.

Calcula la diferencia de los meses que tienes tú y los meses que tiene el mayor integrante de la familia. Si tienes oportunidad contesta la pág. 15 de tu libro con ayuda de tu familia.

Actividad 4

Observa en la siguiente hoja un ejercicio sobre la duración del tiempo en diversos eventos y contéstalo anotando en tu cuaderno el ejercicio y las respuestas, al final enséñale tu trabajo a un familiar o a tu maestr@ para que comenten. Si tienes oportunidad contesta la pág.14 de tu libro y muéstralo a tu maestr@.



Ejercicio sobre la duración del tiempo

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué dura más tiempo, una señora bañando a su perro o una jornada de trabajo de un barrendero?
2. ¿Qué dura más tiempo, un árbol en crecer o el segundo año de primaria?
3. ¿Quién ha vivido más tiempo una niña que tiene 48 meses o un niño que tiene 3 años?
4. ¿Conoces algún evento que dura mucho tiempo? Menciona cuál.
5. ¿Conoces algún evento que dure poco tiempo? Menciona cuál.

ACTIVIDADES



Actividad 5

En la siguiente hoja encontrarás un cuadro numérico que el ratoncito Juan no sabe contestar ¿le ayudas? Cópialo en tu cuaderno y resuélvelo con ayuda de un familiar.

Actividad 6

Es hora de ¡jugar!. Pídele a tu familia que juegue contigo “De diez en diez”, para jugar solo necesitas tus 10 dedos de la mano, el juego consiste en decirle un número que represente decenas completas a otro jugador y que él lo represente con sus dedos, sabiendo que cada dedo equivale a diez, por ejemplo: ¡50! , la otra persona deberá mostrar 5 dedos que representan los 50 ($10+10+10+10+10$), comentando comprueben sus respuestas contando de diez en diez. Si tienes posibilidad contesta la pág. 17 de tu libro. Muéstraselo a tu familiar o maestr@ y comenten sobre los resultados.



Cuadro numérico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17			
21	22	23	24			27	28	29	
	32	33	34	35			38		
41	42	43	44	45	46	47	48	49	
			54	55	56	57			
61	62	63	64	65	66	67			
71	72	73				77	78	79	
81		83		85		87		89	
	92		94		96		98		

ACTIVIDADES

Actividad 7

En la siguiente hoja encontrarás un ejercicio que la mamá de Juan el ratoncito le pidió que la ayudara a contar, cópialo en tu cuaderno y contesta los ejercicios.

Actividad 8

Después encontrarás un ejercicio sobre compras de ropa, trata de resolverlos con ayuda de un familiar o de tu maestr@.

Actividad 9

Con ayuda de tu familia elige 5 prendas de vestir. En una hoja dividida anota los precios que consideres que vale cada prenda (que sea menor a \$100), acomoda las prendas con sus precios visibles y pídele a tus familiares pasen de uno en uno y tomen dos prendas, tu tendrás que decirles ¿cuánto deben pagar?, jueguen a la venta de ropa. Si tienes oportunidad contesta las págs. 20, 21 y 22 de tu libro y comenta con un familiar o tu maestr@ tus respuestas.



Ejercicio de conteo

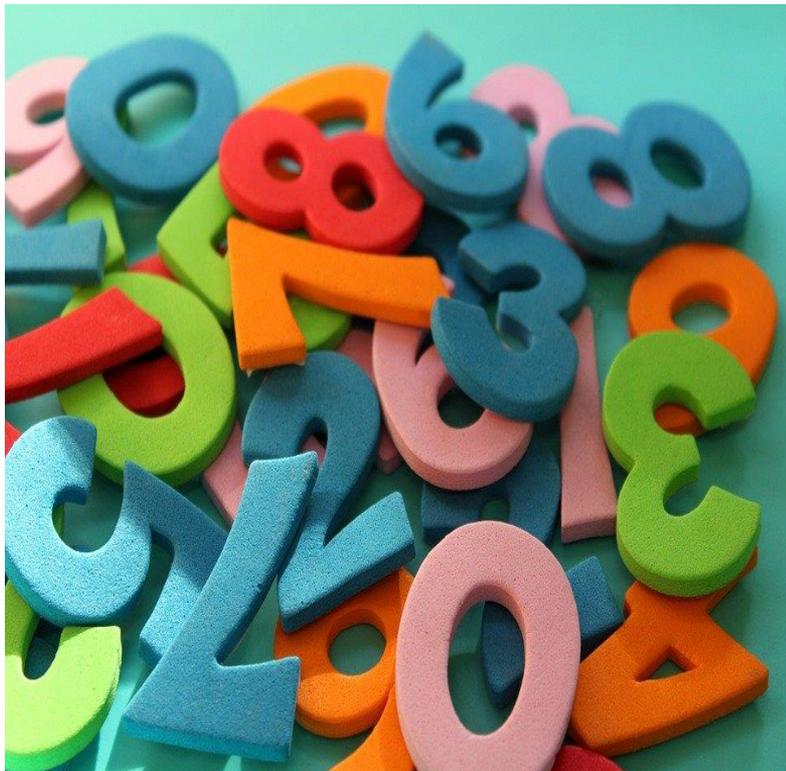
En cada bolsa hay 10 quesos, a un lado de cada colección ¿cuántos quesos hay?



Calcula en cada colección de ropa ¿cuánto se tiene que pagar?

Compras de ropa





ACTIVIDADES

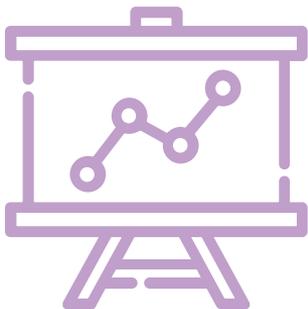
Actividad 10

Listo ¡es hora de jugar!.

Con ayuda de tu familia vas a tratar de realizar sumas y restas en tu mente, el juego consiste en decir un número menor a 100, después sólo puedes mencionar cuatro opciones: más 10, menos 10, más 1, menos 1, entonces la otra persona deberá decir el resultado, ejemplo: “38 más 10”, el otro deberá responder “48”.

Si tienes oportunidad contesta las págs. 25, 26 y 27 de tu libro, comenta con tu maestr@ o familiares las respuestas.

Retroalimentación



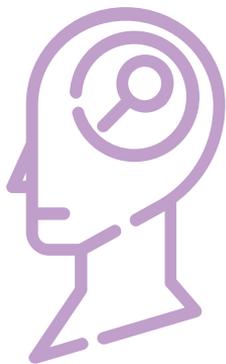
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

¿Te gustaron los ejercicios matemáticos del ratón norteño?

En la siguiente liga podrás encontrar otras actividades divertidas para que las resuelvas y aprendas más.

<https://youtu.be/YQC1To5eTUs>

Nota: sitio Alfa Repositorio.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO



¿Qué queremos lograr?

- Clasifiquen en tres categorías según su estatura.
- Identifiquen cambios físicos que han experimentado.
- Reconozcan y argumenten prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconozcan algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud.

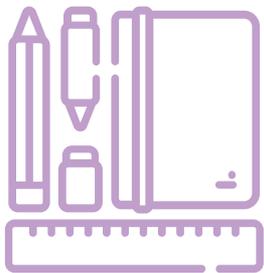


¿Qué conoceremos?

- Cambios físicos
- Comparación de estatura.
- Cuidado del cuerpo.
- Cuidado de la salud



Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad de Mis cambios.
- Actividad de Lo que puedo hacer.
- Actividad de “Quién es más grande”
- Actividad de “Parecidos”
- Actividad “Cómo me cuido”



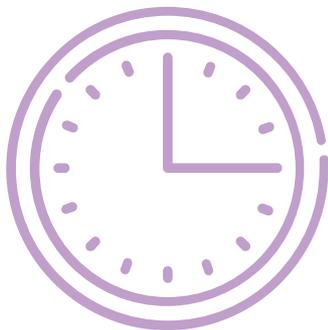
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Conocimiento del Medio.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Conocimiento del Medio.
- Internet.

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Recuerdas al ratoncito norteño?

El otro día se quiso poner una camisa del equipo mexicano de futbol y ¿qué crees que le pasó? ¡Ya no le quedó!

¿Te ha pasado lo mismo que a él?

¿Has crecido?

Comenta con un familiar o con tu maestr@ las respuestas a estas preguntas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

- Realicemos el ejercicio “Mis cambios” en el cuaderno.
- Realicemos el ejercicio “Comparándonos “ con ayuda de tu familia.
- Realicemos la actividad “Lo que puedo hacer” en el cuaderno.
- Comentemos en familia sobre la actividad “Parecidos”.
- Realicemos la actividad “Cómo me cuido” en el cuaderno.

ACTIVIDADES

Actividad 1

Es tiempo de que pliques con tu familia acerca de los cambios que has tenido, así como el ratoncito Juan, en la siguiente hoja encontrarás un pequeño texto que cuando termines de platicarlo con tu familia, lo anotarás en tu cuaderno para completarlo.

Actividad 2

Es hora de ¡jugar!, pídele a los integrantes de tu familia que te apoyen para esta actividad, acomódense en una fila, según su estatura del pequeño al más grande, ahora fíjate en la fila y trata de separarlos en tres grupos, los pequeños, los medianos y los grandes, si por alguna razón tu familia no te puede apoyar, puedes clasificar juguetes que tengas. Si tienes la posibilidad contesta la pág. 15 de tu libro.



ACTIVIDADES

Actividad 3

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “Lo que puedo hacer” para copiar en tu cuaderno y completar la información, pídele a un familiar tuyo que te apoye al contestar, platica sobre tus respuestas.

Actividad 4

Después encontrarás una actividad llamada “parecidos” en el cual hay unas frases que, con ayuda de tus familiares, completarás platicando con ellos acerca de la forma de saber las respuestas, listo ¡a platicar!

Actividad 5

Platica con tu familia o con tu maestr@ sobre las acciones que realizas para cuidar tu cuerpo y tu salud, elige 5 y dibújalas en tu cuaderno. Si te es posible contesta las págs. 16, 17 y 18 de tu libro.





Actividad

“Lo que puedo hacer”

Completa las siguientes frases:

- Nací el día:
- Del mes de :
- Del año:
- Cuando era bebe no podía:
- Hoy es el día:
- Del mes de:
- Del año:
- Ahora puedo:

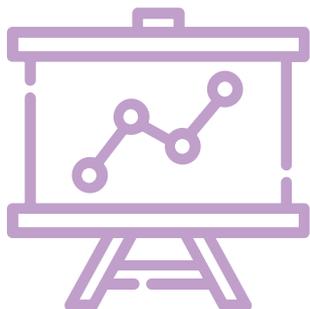


Actividad “Parecidos”

Completa las siguientes frases con ayuda de tus familiares :

- Mi cabello es parecido al de mi:
- Mis ojos son parecidos a los de mi:
- Mi nariz se parece a la de:
- Mi boca se parece a la de:
- Mi carácter se parece al de mi:

Retroalimentación



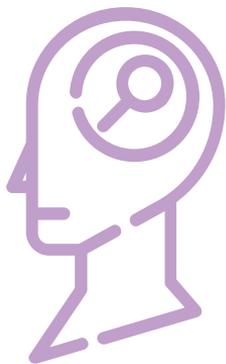
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

¡Sí que has crecido! ¿Qué quieres ser de grande?

En la siguiente liga podrás encontrar otra historia sobre una niña y sus proyectos de vida cuando sea grande.

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/primaria-segundo-conocimiento-del-medio/mi-proyecto-de-vida-sandra>

Nota: sitio Alfa Repositorio.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:
Aixarely Denneb Hernández Lerma

Diseño gráfico
Josué Gómez González





Educación

