



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación



Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que atienden alumnos con Aptitudes Sobresalientes, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

Recrea
Educación para refundar 2040



 60
minutos

“Artículo de opinión”

¡Para iniciar!



¡Hola! para comenzar con esta ficha de trabajo realiza el siguiente reto:

Trata de leer lo siguiente sin equivocarte:

- El gato así hizo.
- El gato es hizo.
- El gato como hizo.
- El gato se hizo.
- El gato mantiene hizo.
- El gato a hizo.
- El gato una hizo.
- El gato persona hizo.
- El gato curiosa hizo.
- El gato ocupada hizo.
- El gato por hizo.
- El gato cuarenta hizo.
- El gato segundos hizo.

Ahora lee la “tercer” palabra de cada una de las oraciones...

¿Qué queremos lograr?

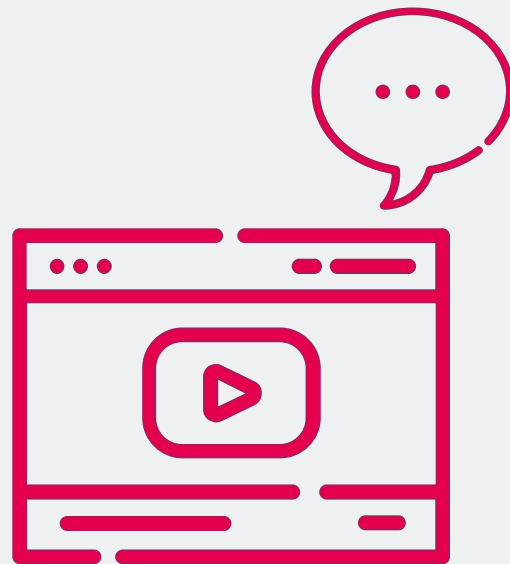
Que el alumno(a) desarrolle habilidades de argumentación, organizar ideas y poner por escrito sus opiniones.

¿Qué temas conoceremos?

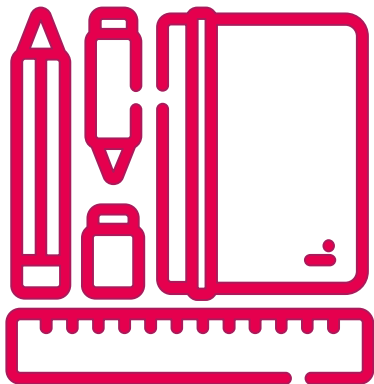
- La importancia de la redacción en los textos.
- Las características de los artículos de opinión.

¿Qué necesitamos?

- Lápiz o pluma y cuaderno/hojas
- Computadora
- Diversos materiales escritos
- Libros
- Diccionario



¡A trabajar!

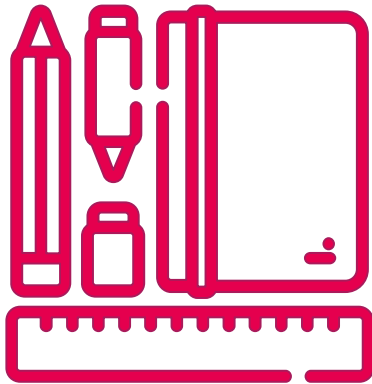


1. **Selecciona un tema de interés del cual te gustaría escribir y publicar un artículo de opinión.**

Investiga:

- **Las características que debe contener este tipo de textos.**
- **Sobre el tema que elegiste, en libros, entrevistas, internet, entre otros.**

¡A trabajar!



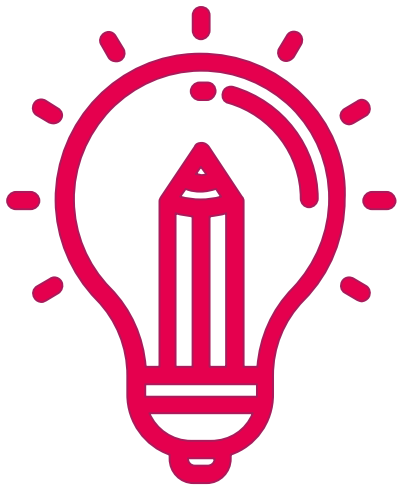
2. De acuerdo a las características que leíste acerca del “artículo de opinión”, redacta uno propio acerca del tema que elegiste.

Plasma en tu texto la idea principal y agrega tus argumentos, fundamentando cada uno de ellos.

3. Comparte a tu familia el artículo y con tu maestro para exponer tu opinión, escucha lo que cada uno te pueda aportar sobre el tema.

Si es posible, comparte esta información con alguno de tus compañeros, a través de algún medio digital y espera su respuesta.

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Comparte a tu familia y tus padres, las habilidades que descubriste en ti, al elaborar un artículo de opinión.

Explica si a partir de lo que investigaste sobre el tema seleccionado, encontraste información nueva o distinta de lo que creías, además de compartir si ahora te interesa más o menos este tema.

Ideas para la familia



Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:

1. Motive a su hijo para que realice investigaciones.
2. Es importante respetar sus puntos de vista.
3. Lean el artículo escrito por el alumno en familia y debatan opiniones.
4. Realice acompañamiento con su hijo durante su navegación en internet.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretaría de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

Autora:

Elba Emilia Valencia Salazar

