

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que atienden alumnos con Aptitudes Sobresalientes, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

Recrea
Educación para refundar 2040



**“Invento una
receta de cocina”**

¡Para iniciar!



En una hoja blanca, dibuja 3 de tus platillos favoritos.

- Al lado de cada dibujo, escribe con qué ingredientes se prepara cada uno.
- Agrega el dibujo o escribe el nombre de los utensilios de cocina que son necesarios para preparar cada platillo.

Si tienes duda con alguno de los ingredientes o utensilios, puedes preguntarle a tu mamá, papá, o quien lo prepare.

Observa y compara cuál de los platillos es más complejo de preparar.

¿Qué queremos lograr?

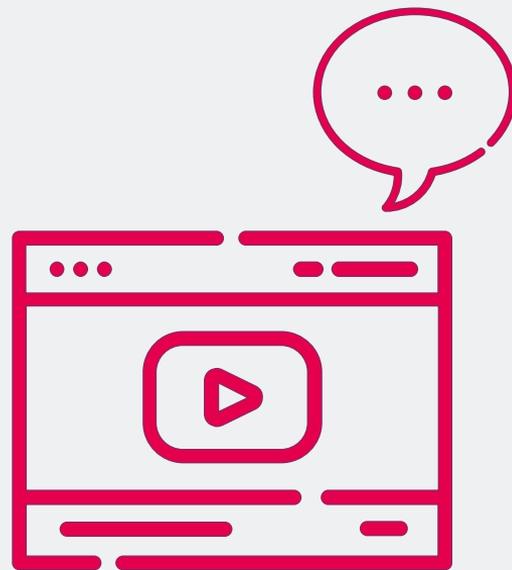
Que el alumno(a) identifique los riesgos que existen al preparar alimentos, así como los cuidados que debe tener al seguir una receta de cocina.

¿Qué temas conoceremos?

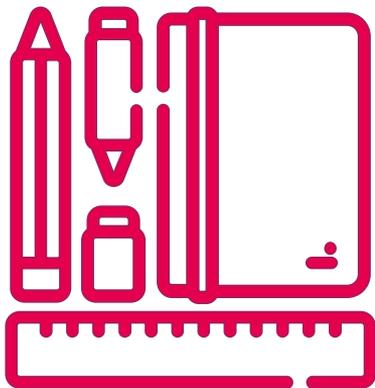
- La receta.
- Riesgos que existen al preparar alimentos y los cuidados que debe tener.

¿Qué necesitamos?

- Utensilios de cocina
- Ingredientes para receta elegida por el niño
- Cuaderno
- Lápiz
- Conexión a internet



¡A trabajar!

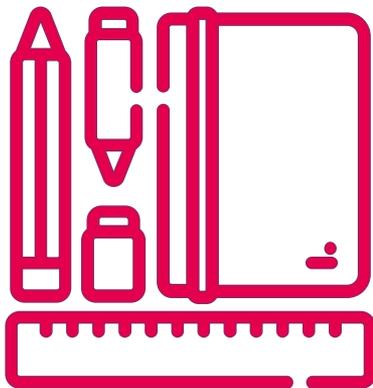


1. Selecciona uno de los platillos que registraste en la actividad inicial y revisa si en casa cuentas con los ingredientes necesarios para prepararlo.

2. Pide ayuda, para escribir el procedimiento, cuidando anotar las cantidades adecuadas y el orden para obtener un resultado delicioso.

3. Invita a tu familia a preparar juntos la receta seleccionada. Puedes asignar a cada uno, una tarea específica. Cuida que todos sigan las instrucciones de manera adecuada.

¡A trabajar!

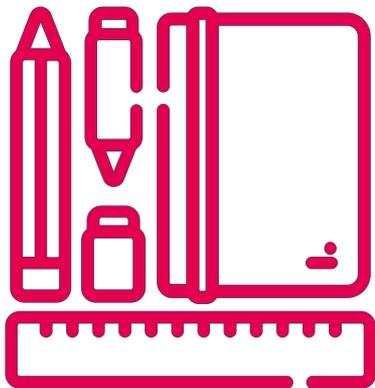


Antes de continuar con la actividad, juntos prueben el resultado de su trabajo en equipo al preparar su platillo o postre.

4. Responde a las siguientes preguntas e intercambia opiniones con tu familia:

- ¿Qué pasaría si cambiaran uno de los ingredientes que indica la receta? Ej. Sal por azúcar
- ¿Qué pasaría si se deja menos tiempo cocinar? ¿En qué te afectaría al comerlo así?
- ¿Qué tipo de utensilios de cocina puede utilizar cualquier miembro de la familia y cuál no? ¿Por qué?

¡A trabajar!

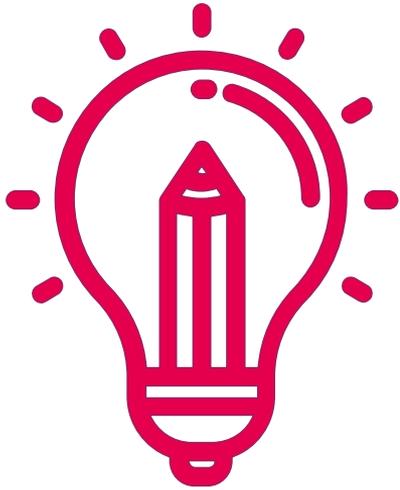


Registra por escrito las respuestas a las preguntas anteriores.

5. Divide una hoja en cuatro partes y realiza lo siguiente:

- Parte superior izquierda. Dibuja los ingredientes que requieren cocinarse bien para consumirse.
- Parte superior derecha. Dibuja los ingredientes que pueden consumirse aún sin cocción previa.
- Parte inferior izquierda. Dibuja los utensilios de cocina que deben manejarse con mucho cuidado.
- Parte inferior derecha. Dibuja los utensilios de cocina que puede utilizar cualquier miembro de la familia.

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Comenta con mamá, papá o algún miembro de tu familia tu experiencia de preparar alimentos.

Juntos investiguen nuevas recetas que les gustaría probar o recordar platillos que se han preparado por generaciones en la familia.

Ideas para la familia



Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:

- **Acompañe a su hijo (a) en la preparación de su comida, no lo deje solo para evitar accidentes.**
- **Apoye en el uso de los utensilios de cocina.**
- **Enseñe los nombres de ellos si lo requiere.**

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretaría de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

Autora:

Elba Emilia Valencia Salazar

