



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



## Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que atienden alumnos con Aptitudes Sobresalientes, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

**Re**crea  
Educación para refundar 2040



**“Invento una  
receta de cocina”**

**¡Para iniciar!**



En una hoja blanca, dibuja 3 de tus platillos favoritos.

- Al lado de cada dibujo, escribe con qué ingredientes se prepara cada uno.
- Agrega el dibujo o escribe el nombre de los utensilios de cocina que son necesarios para preparar cada platillo.

Si tienes duda con alguno de los ingredientes o utensilios, puedes preguntarle a tu mamá, papá, o quien lo prepare.

Observa y compara cuál de los platillos es más complejo de preparar.

## ¿Qué queremos lograr?

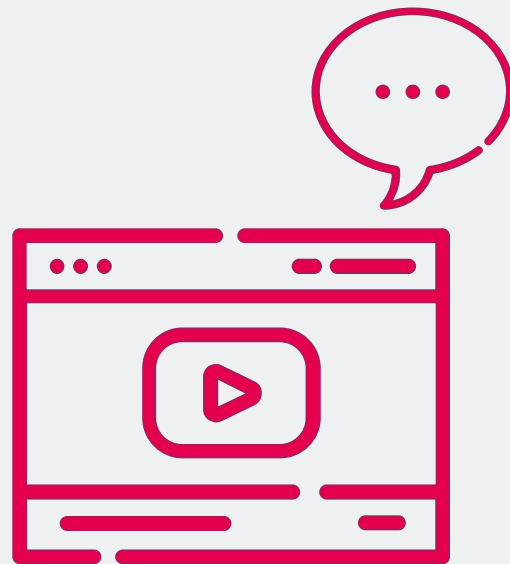
**Que el alumno(a) identifique los riesgos que existen al preparar alimentos, así como los cuidados que debe tener al seguir una receta de cocina.**

## ¿Qué temas conoceremos?

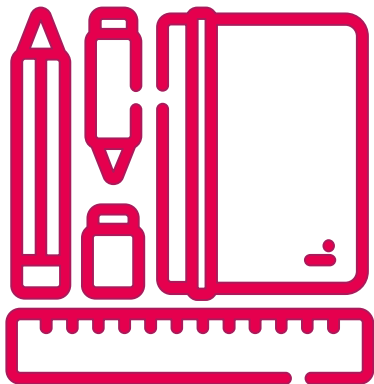
- La receta.
- Riesgos que existen al preparar alimentos y los cuidados que debe tener.

## ¿Qué necesitamos?

- Utensilios de cocina
- Ingredientes para receta elegida por el niño
- Cuaderno
- Lápiz
- Conexión a internet



**¡A trabajar!**

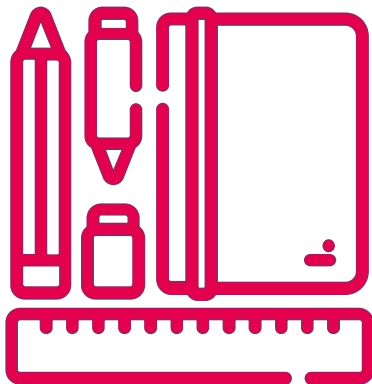


1. Selecciona uno de los platillos que registraste en la actividad inicial y revisa si en casa cuentas con los ingredientes necesarios para prepararlo.

2. Pide ayuda, para escribir el procedimiento, cuidando anotar las cantidades adecuadas y el orden para obtener un resultado delicioso.

3. Invita a tu familia a preparar juntos la receta seleccionada. Puedes asignar a cada uno, una tarea específica. Cuida que todos sigan las instrucciones de manera adecuada.

**¡A trabajar!**



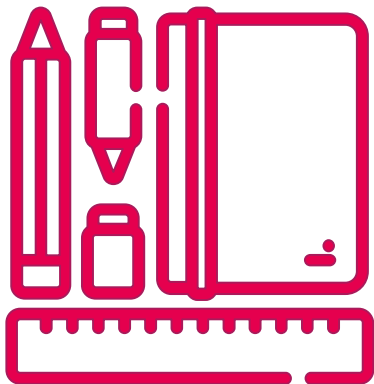
Antes de continuar con la actividad, juntos prueben el resultado de su trabajo en equipo al preparar su platillo o postre.

4. Responde a las siguientes preguntas e intercambia opiniones con tu familia:

- ¿Qué pasaría si cambiaran uno de los ingredientes que indica la receta? Ej. Sal por azúcar
- ¿Qué pasaría si se deja menos tiempo cocinar? ¿En qué te afectaría al comerlo así?
- ¿Qué tipo de utensilios de cocina puede utilizar cualquier miembro de la familia y cuál no? ¿Por qué?



**¡A trabajar!**

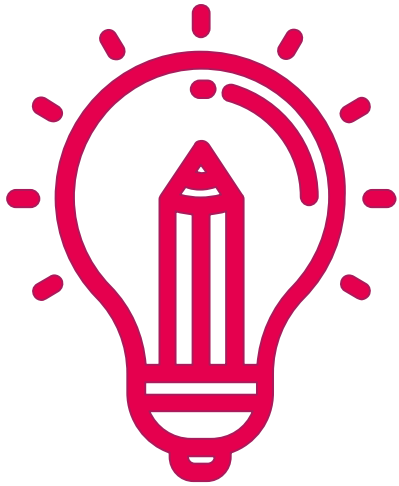


Registra por escrito las respuestas a las preguntas anteriores.

5. Divide una hoja en cuatro partes y realiza lo siguiente:

- Parte superior izquierda. Dibuja los ingredientes que requieren cocinarse bien para consumirse.
- Parte superior derecha. Dibuja los ingredientes que pueden consumirse aún sin cocción previa.
- Parte inferior izquierda. Dibuja los utensilios de cocina que deben manejarse con mucho cuidado.
- Parte inferior derecha. Dibuja los utensilios de cocina que puede utilizar cualquier miembro de la familia.

**¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?**



**Comenta con mamá, papá o algún miembro de tu familia tu experiencia de preparar alimentos.**

**Juntos investiguen nuevas recetas que les gustaría probar o recordar platillos que se han preparado por generaciones en la familia.**

## Ideas para la familia



### **Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:**

- **Acompañe a su hijo (a) en la preparación de su comida, no lo deje solo para evitar accidentes.**
- **Apoye en el uso de los utensilios de cocina.**
- **Enseñe los nombres de ellos si lo requiere.**

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretaría de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez

**Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial**

**Autora:**

**Elba Emilia Valencia Salazar**

