

¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040

 Educación



# Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que atienden alumnos con Aptitudes Sobresalientes, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

**Re**crea  
Educación para refundar 2040



5° y 6° Primaria

**“El acróstico”**

**¡Para iniciar!**



Antes de iniciar con la actividad recuerda estar cómodo y relajado.

Observa y comenta.

C uando  
A lguien  
L ee,  
M ucho  
A prende

¿Qué características observas en este tipo de escritura?

¿Habías visto uno parecido con anterioridad?

Si es posible, comparte este texto con tu familia y analícenlo juntos.

## ¿Qué queremos lograr?

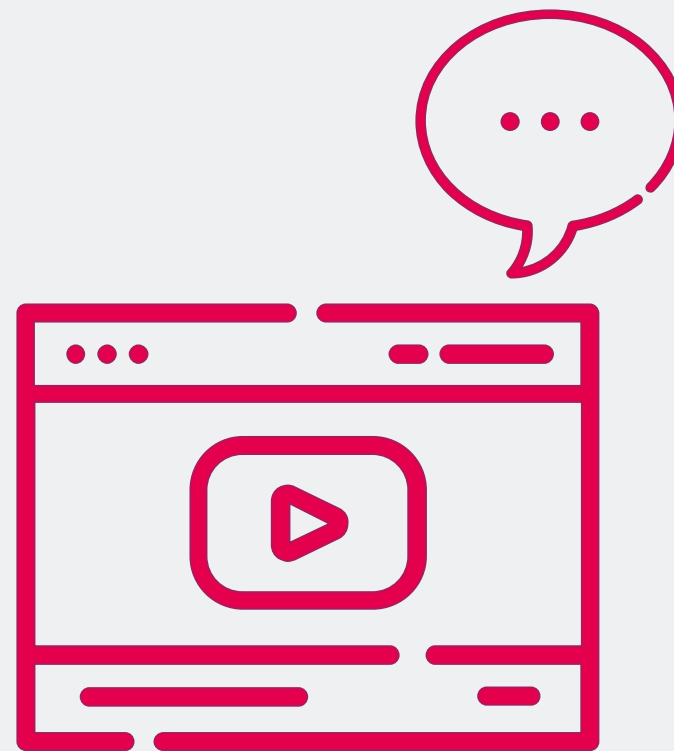
**Que el alumno(a) desarrolle su imaginación creativa en la escritura, a través del acróstico.**

## ¿Qué temas conoceremos?

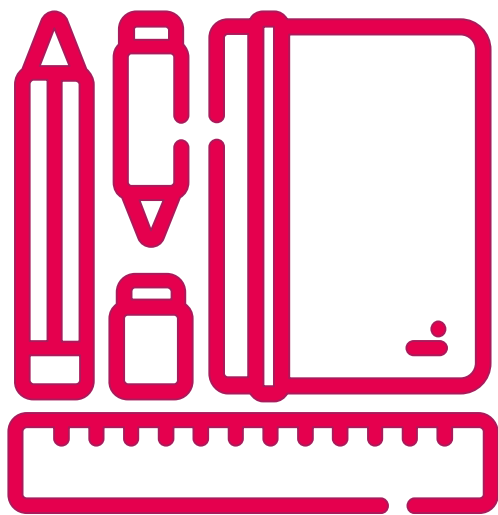
- Elaboración de acrósticos.

## ¿Qué necesitamos?

- Acceso a internet o diccionario
- Hojas blancas o cuaderno
- Lápiz o bolígrafo



**¡A trabajar!**

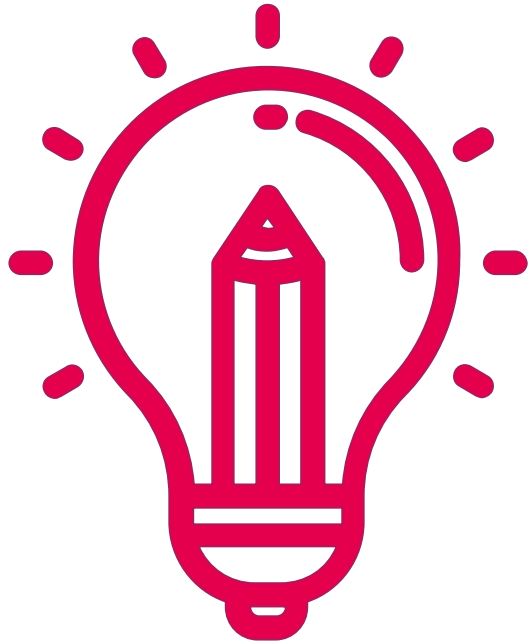


1. Investiga qué es un acróstico. Si no tienes la posibilidad de investigar en algún medio electrónico, puedes buscar información en un diccionario.

2. Después de haber investigado o leído acerca del tema del acróstico, selecciona una palabra, que creas importante de esta definición.

3. Elabora un acróstico con la palabra o palabras que seleccionaste y compártelo con algún miembro de tu familia. Cuida tu ortografía, el orden y coherencia de las líneas que lo conforman.

**¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?**



Identifica qué habilidades desarrollaste al elaborar tu acróstico.

Comenta con tu familia esta experiencia.

Intenten crear nuevos acrósticos a partir de los nombres de los integrantes de la familia, utilizando sus características personales.



## Ideas para la familia



**Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:**

1. Cada miembro de la familia pueden elaborar esta actividad y compartirla en voz alta para todos.
2. Pueden aprovechar para hacerla muy amena y divertida al seleccionar palabras que suenen graciosas.
3. En familia compartan sus creaciones.

# DIRECTORIO

**Enrique Alfaro Ramírez**

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

**Juan Carlos Flores Miramontes**

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

**Pedro Díaz Arias**

**Subsecretaría de Educación Básica**

**María del Rocío González Sánchez**

**Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial**

**Autora:**

**Elba Emilia Valencia Salazar**

