



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación



Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que atienden alumnos con discapacidad intelectual, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.



“Adivinanzas con refranes”

¡Para iniciar!



Para comenzar con nuestra ficha de trabajo lo primero que harás es responder al siguiente reto:

¡Listo(a)!

Comienza...

Busca la palabra PALO

BILO	PALA	PELO	DALO
PELO	BALO	BALA	
PELO	PELA	PELO	PILA
PELE	DELA	BALO	
PILO	PILA	PALO	PILA
		DELO	

¿Qué queremos lograr?

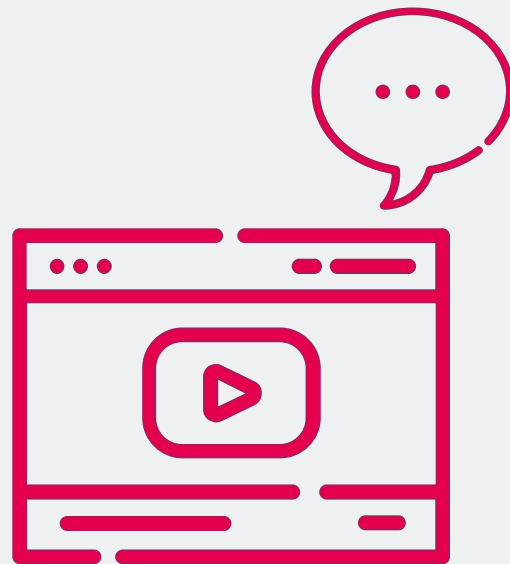
Que el alumno(a) recopile y comparta refranes, dichos y pregones populares, para enriquecer su reflexión de textos.

¿Qué temas conoceremos?

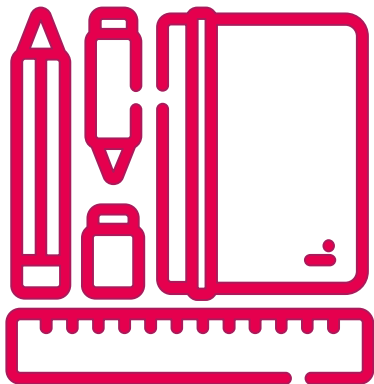
- Los Refranes y dichos.

¿Qué necesitamos?

- Lápiz o pluma
- Cuaderno/hojas



¡A trabajar!

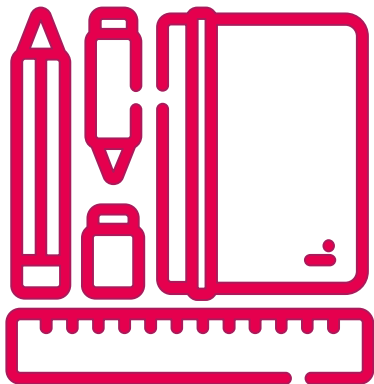


1. Pide ayuda para investigar qué es un refrán y un dicho popular.

2. Pregúntale a una persona adulta de tu casa, de preferencia si está cerca tu abuelito o abuelita, que te digan qué refranes o dichos populares les gusta utilizar y pídeles que te platiquen por qué.

3. Responde el ejercicio de la actividad 1, uniendo con una línea las frases que completen el refrán o dicho.

¡A trabajar!



4. En la Actividad 2, observa los dichos o refranes, y en tu cuaderno u hojas blancas dibuja lo que entiendes de cada uno de los refranes.

5. Pídele a algún miembro de tu familia que juegue contigo a adivinar qué refrán dibujaste, si no adivina pronto, dale pistas para que pueda responder.

Actividad 1:

Relaciona los enunciados de ambas columnas para completar los refranes y dichos.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| • Dime con quién andas... | • ...poco aprieta. |
| • No por mucho madrugar... | • ...amanece más temprano. |
| • Quien mucho abarca... | • ... y te diré quién eres. |
| • A buen entendedor | • ...con pocas palabras basta. |

Actividad 2:

Lee los siguientes refranes y dichos; haz un dibujo que explique qué significa cada uno de ellos.

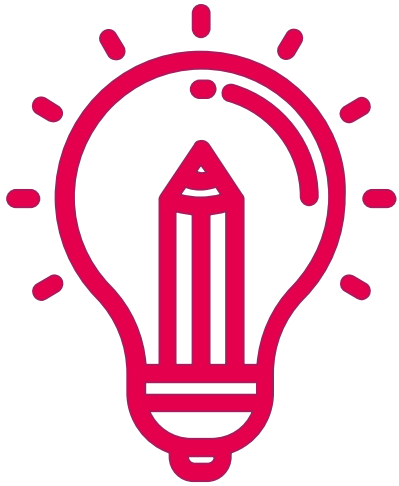
**Lo que
no mata
Engorda.**

**A buen
entendedor
pocas
palabras.**

**Dime
con quién andas,
y te diré
quién
eres.**

**Mejor solo que
mal
Acompañado.**

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Escribe en un texto breve o realiza un dibujo de lo que aprendiste al hacer la actividad del día de hoy y muéstraselo a algún miembro de tu familia.

Ideas para la familia



Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:

1. Es muy importante fomentar la independencia de su hijo(a) para la realización de las actividades, por lo que se sugiere brindar apoyo solamente cuando lo requieran ampliando la explicación y dando ejemplos de las actividades.
2. Si la niña(o) no ha adquirido la lectura y/o escritura, leerle las instrucciones.
3. Si el estudiante no tiene lenguaje oral, utilizar comunicación alternativa como dibujos o pictogramas.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretaría de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

Autora:

Laura Gabriela Palacios Velasco

