



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que atienden alumnos con discapacidad intelectual, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

Recrea
Educación para refundar 2040



**“Sumando y
restando desde
casa”**

¡Para iniciar!



Realiza la siguiente actividad; recuerda que es importante que no tengas distracciones a tu alrededor, como puede ser la televisión encendida, eso te ayudará a concentrarte mejor en tus actividades.

¿Estás listo(a)?

- En un minuto escribe o dibuja, todo lo que encuentres en tu habitación. Cuando termines cuenta cuántos dibujos o palabras lograste recordar.

Puedes repetir este ejercicio con otros objetos. Invita y reta a tu familia a realizar sus propias listas.

¿Qué queremos lograr?

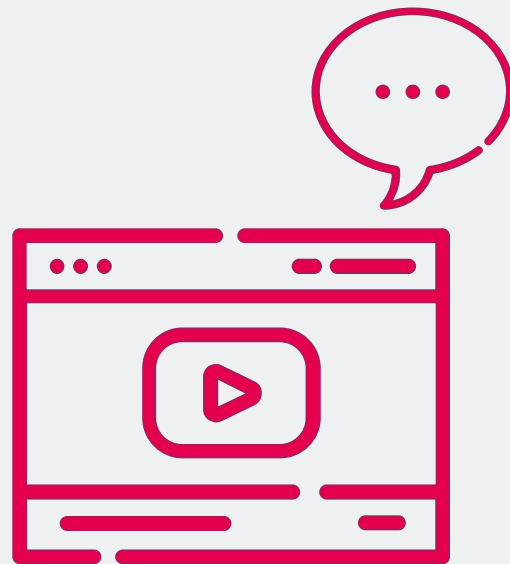
Que el alumno(a) resuelva problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

¿Qué temas conoceremos?

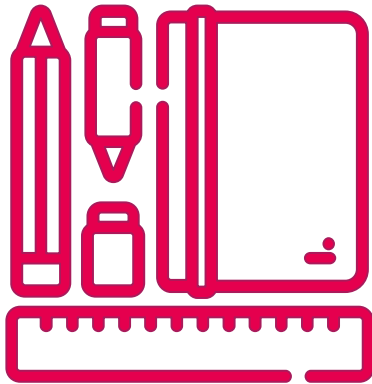
- Suma y resta.
- Resolución de problemas.

¿Qué necesitamos?

- Lápiz
- Hojas blancas o cuaderno
- Diferentes objetos de cocina
- Algunas prendas de vestir



¡A trabajar!

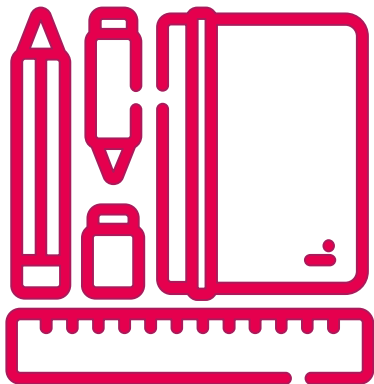


1. Ve a la cocina de tu casa, observa a tu alrededor y contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué hay más, cucharas o tenedores?
- ¿Cuántos platos hay? (de cualquier tipo)
- ¿Cuántos vasos tienes (pueden ser de vidrio o de plástico), si a esos vasos le quitas 3 vasos, con cuántos vasos te quedarías?

Puedes contar más objetos que encuentres en la cocina y quieras saber ¿Cuántos hay de cada uno?

¡A trabajar!

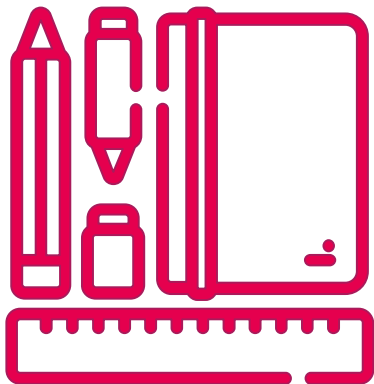


2. Ahora ve a tu recámara y contesta las siguientes preguntas:

- **¿Qué tienes más tenis o zapatos?**
- **De las playeras o blusas que tienes, cuántas son de color y cuántas son blancas.**
- **Si a tus playeras blancas le quitas 1, ¿Cuántas tendrías?**

Puedes realizar el mismo ejercicio con la ropa de tus papás.

¡A trabajar!



3. Contesta el ejercicio de la actividad 1, escribiendo el número que hace falta. Si se te dificulta escribir el número, pide ayuda para que alguien más lo haga por ti.

4. Comparte las respuestas de tu ejercicio a un adulto para que te ayude a revisarlo y en caso de ser necesario corregir los que se encuentran incorrectos.

Actividad 1:

Resuelve los siguientes problemas, escribiendo los números faltantes en los recuadros. Puedes hacer los dibujos para apoyarte a resolverlos.

1. Hay 5 vasos con agua y bebo 2 ¿Cuántos vasos llenos quedan? $\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$

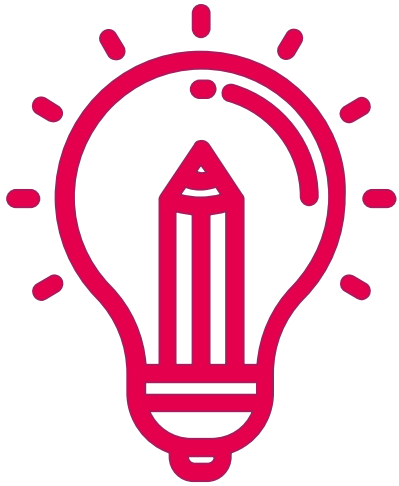
2. Hay 6 magdalenas y me como 2 ¿Cuántos quedan? $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

3. Tenía 10 galletas. Si me comí 3 ¿Cuántas me quedan? $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

4. Tenía 7 estrellitas que gané en la escuela; hoy me gané otras 3 ¿Cuántas tengo ahora?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Platica con mamá, papá o algún miembro de tu familia sobre qué aprendiste el día de hoy al contar, sumar y restar diferentes objetos de tu casa.

Compartan ¿Qué otras cosas se pueden contar?

Ideas para la familia

Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:

- 1. Acompaña a tu hijo(a) a la cocina y a su recámara para que conteste las preguntas indicadas.**
- 2. Si el estudiante no puede leer por sí mismo, tu como papá, mamá, o tutor(a), haz las preguntas y que el chico(a), vayan contestando estas.**





Ideas para la familia

3. Cuando el niño(a) tiene dificultad para contestar las preguntas, tu cuenta los objetos, junto con el/ella para responder.
4. Lo importante es que el estudiante responda a los problemas, si su lenguaje no es oral, utilizar imágenes, pictogramas o dejar que señale la respuesta.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretaría de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

Autora:

Laura Gabriela Palacios Velasco

