



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Información sobre esta ficha

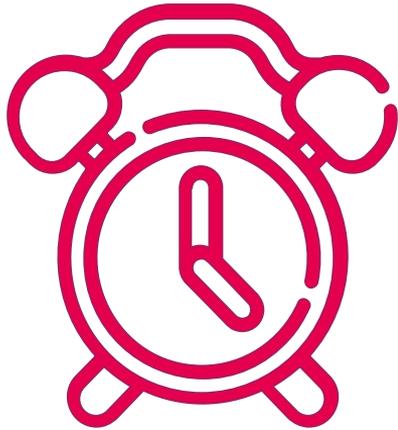
Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que atienden alumnos con discapacidad intelectual, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

Recrea
Educación para refundar 2040



**“Preguntando a
mis juguetes”**

¡Para iniciar!



¿Estás listo (a)?

Busca entre tus juguetes u objetos personales que tengas en tu habitación, aquellos con las siguientes características:

- Que sean de color azul
- Que sean más pequeños que tu mano
- Que sean suaves
- Que sean redondos

Cuenta los objetos que tienes en cada grupo o montoncito.

¿Cuántos hay de cada tipo?

¿Qué queremos lograr?

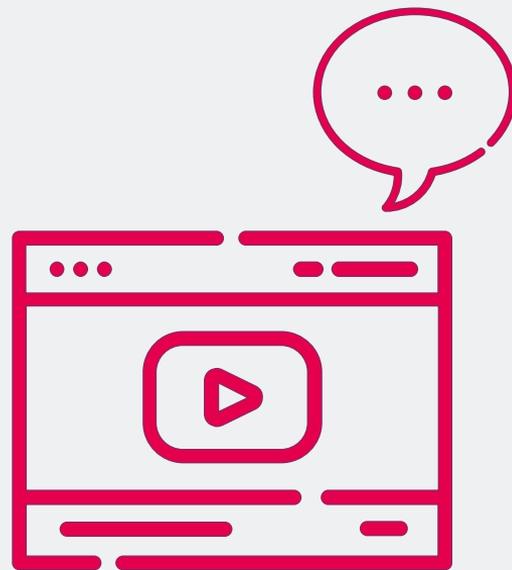
Que el alumno(a) mencione características de objetos y personas que conoce y observa.

¿Qué temas conoceremos?

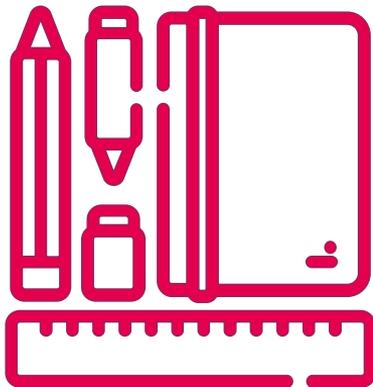
- Descripción de objetos.
- Expresión oral de información.

¿Qué necesitamos?

- Hojas blancas o cuaderno
- Crayolas, colores o marcadores



¡A trabajar!



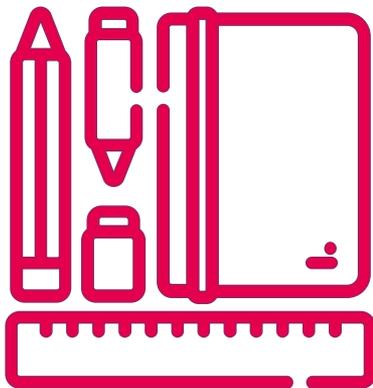
1. Escoge 3 de tus juegos favoritos y ponlos frente a ti.

Invita a un adulto a jugar contigo, puede ser tu mamá, papá, hermano, etc. (si no tienes juguetes a la mano, puedes realizar el dibujo de algunos que te agraden).

2. Vas a jugar a entrevistar a tus juguetes, haciéndoles preguntas acerca de los objetos o características que tienen.

Por ejemplo ¿Por qué tienes un sombrero? ¿por qué tu playera es de color azul? Entre otras.

¡A trabajar!



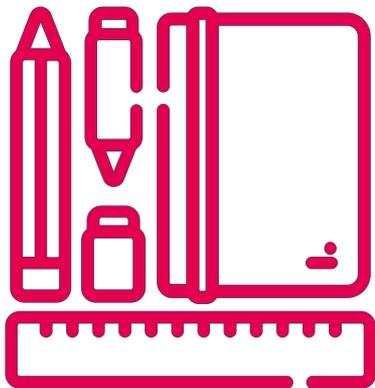
3. El adulto que jugará contigo será el juguete, inventando las respuestas a las preguntas que hagas.

Si se te ocurren nuevas preguntas puedes hacerlas.

4. Ahora se invierten los lugares y el adulto hará las preguntas. Tú jugarás a ser el juguete contestando a la preguntas que te hagan.

5. Por último, dibuja en tu cuaderno o en una hoja de papel a uno de los juguetes con los que estuviste trabajando. Puedes seleccionar a tu favorito, uno nuevo o del que te hayan gustado más sus respuestas.

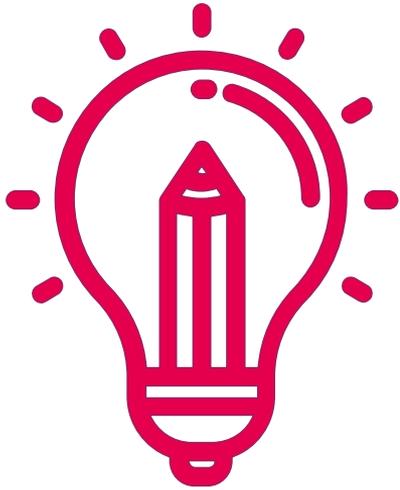
¡A trabajar!



Nota: si el alumno no cuenta con lenguaje oral, ayudarlo a que se exprese como él pueda, señalando, utilizando pictogramas, y/o haciendo las preguntas por él.

Es importante recordar que el objetivo de la actividad es que describa las características de los objetos, si es grande, pequeño, colores, etc. Brindarle ejemplos si es necesario.

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Platica con mamá, papá o algún miembro de tu familia sobre qué aprendiste, muéstrale tu dibujo y pláticales qué dibujaste, por qué escogiste a ese juguete.

Ideas para la familia



Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:

1. Es importante que el adulto sea la guía del niño(a), es decir dejar que el estudiante realice la actividad de acuerdo a sus posibilidades.
2. Iniciar dejando que el niño(a) elija sus juguetes favoritos, no elegirnos por el/ella, esto facilitará la activad.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretaría de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

Autora:

Laura Gabriela Palacios Velasco

