


¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación



Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que atienden alumnos con discapacidad intelectual, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

Recrea
Educación para refundar 2040



**“Haciendo
preguntas”**

¡Para iniciar!



Realiza la siguiente actividad. Recuerda que es importante que no tengas distracciones a tu alrededor como puede ser la televisión encendida, eso te ayudará a concentrarte mejor en tu trabajo.

Invita a algún miembro de tu familia a realizar lo siguiente, contigo.

¿Estás listo(a)?

- Observa con atención, la página de algún libro o un cuento que tengas en casa, trata de memorizar todo lo que hay.

¡Para iniciar!



- **Cierra el libro y entrégalo a quien tengas enfrente.**
- **Enlista todos los objetos que recuerdas.**
- **Pide que te indiquen sí o no, acertaste en lo que describes.**
- **¡Reta a otros!**

¿Qué queremos lograr?

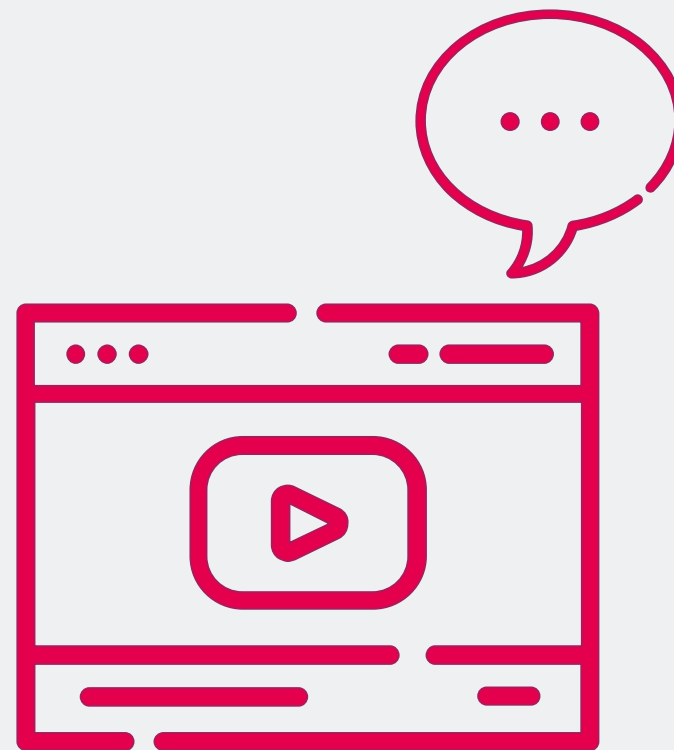
Que el alumno(a) utilice signos de interrogación en sus textos escritos.

¿Qué temas conoceremos?

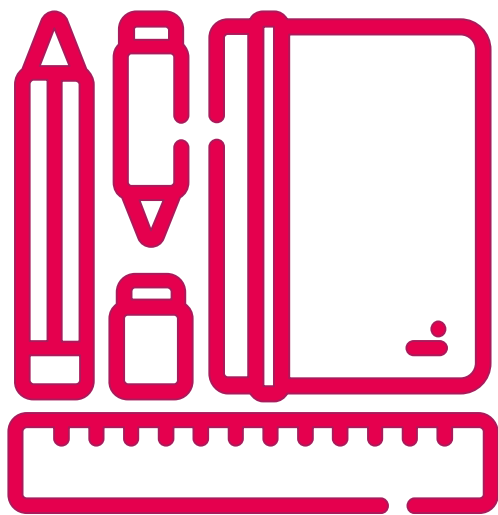
- Los signos de interrogación

¿Qué necesitamos?

- Lápiz
- Hojas blancas o cuaderno



¡A trabajar!



1. Invita a un miembro de tu familia que viva contigo a realizar la siguiente actividad.

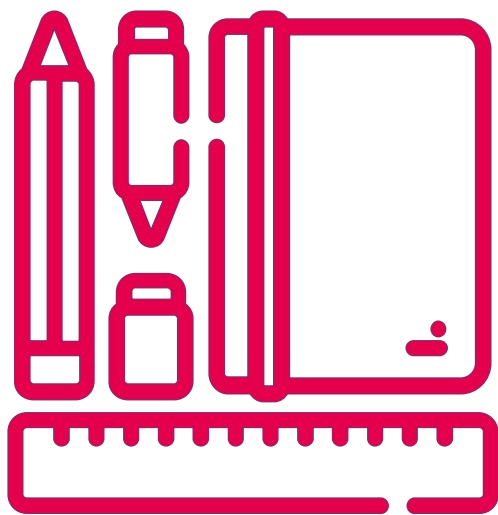
2. Vas a hacerle las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Qué te gusta comer?
- ¿Cuál es tu programa favorito de TV?

3. Inventa 2 preguntas que te gustaría hacerle a esa persona.

4. Investiga en internet o en libros, cómo se utilizan los signos de interrogación.

¡A trabajar!



5. Contesta el ejercicio de la actividad 1, escribiendo los signos de interrogación con color rojo, a las que consideras que son preguntas que le pudieras hacer a una persona.

Pídele a un adulto que te ayude a revisar el ejercicio que hiciste y en caso de ser necesario corregirlo.

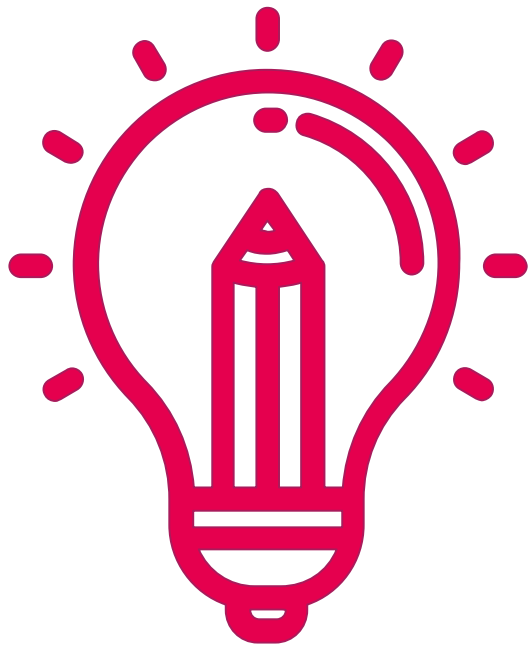
Al terminar, lee los enunciados en voz alta, escucha con atención cómo cambia la entonación cuando se colocan los signos de interrogación.

Actividad 1:

Sigue el ejemplo y agrega los signos de interrogación a los enunciados que consideras que son preguntas que le puedes hacer a alguna persona.

¿	Cuántos años tienes	?
	Dónde vives	
	Estoy Asustado	
	Puedes salir a jugar	
	Me encanta la nieve	
	Hola	
	Cómo te llamas	
	Estoy feliz	
	Te lavaste las manos	
	Auxilio	

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Platica con mamá, papá o algún miembro de tu familia sobre qué aprendiste al hacer tu actividad del día de hoy, al hacerle preguntas a otra persona.

Ideas para la familia

Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:

- 1. Acompaña a tu hijo(a) en la realización de las preguntas que hará a otra persona.**
- 2. En caso de que el niño(a) no tenga lenguaje oral, puede ayudarle a que antes de hacer las preguntas, realice dibujos o pictogramas para preguntar y/o tu puedes leer las preguntas por él/ella.**





Ideas para la familia

3. Apoyarlo en caso de que no se le ocurra hacer nuevas preguntas.
4. Al contestar el ejercicio de los signos de interrogación, si se le dificulta hacer el trazo, practicarlo en una hoja más grande o con gis en el piso (se puede hacer mano sobre mano).

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretaría de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

Autora:

Laura Gabriela Palacios Velasco

