

¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



## Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que atienden alumnos con discapacidad visual, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

**Re**crea  
Educación para refundar 2040



**“Cocina y aprende”**

**¡Para iniciar!**



Inicia las actividades con un juego muy sencillo:

“Caricaturas, presenta, nombres de...”

- Animales
- Objetos de casa
- Frutas
- Verduras

Al terminar estas rondas, pueden decidir, si continúan con otras o con esas son suficientes.

## ¿Qué queremos lograr?

Que el niño comprenda más acerca de su entorno a través del sentido del gusto y olfato al probar ciertos alimentos.

Así mismo queremos lograr que el alumno clasifique sabores, de acuerdo a su percepción gustativa y olfativa, para ampliar su repertorio de vocabulario.

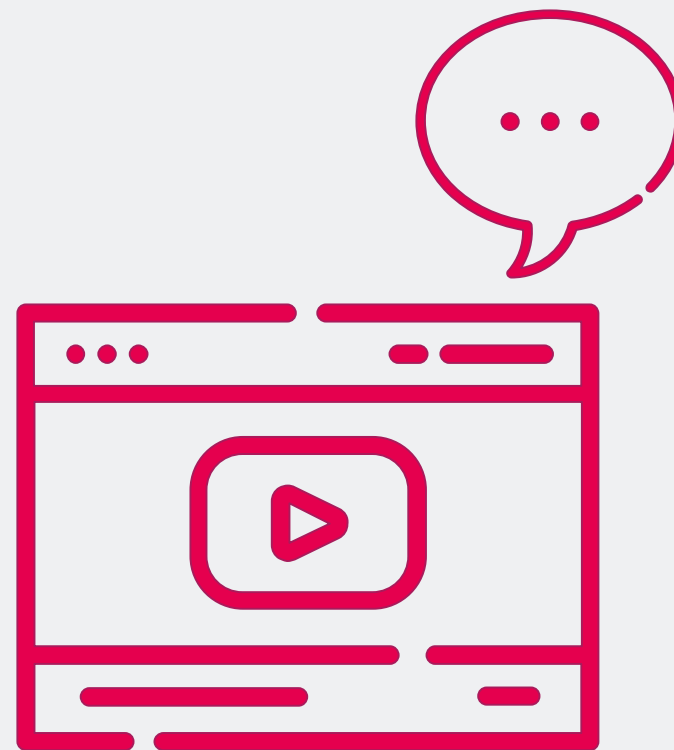
## ¿Qué temas conoceremos?

- La Receta.

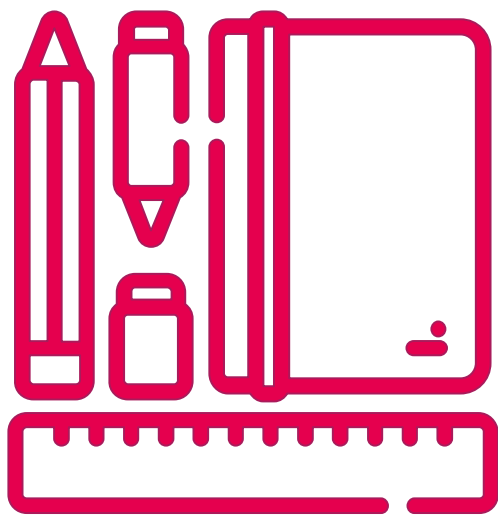
## ¿Qué necesitamos?

Ingredientes para preparar una  
“Carlota de Limón”

- Galletas
- Jugo de limón
- Leche condensada
- Leche evaporada
- Un refractario
- Licuadora



**¡A trabajar!**



1. Registren los ingredientes que se necesitan para realizar la Carlota de limón. Involucra al niño en el proceso de selección, anticipándole lo que van a realizar.

Si conoces la receta para preparar la Carlota de Limón, adelante, pueden hacerla con ella. En caso de que necesites apoyo, puedes buscar en internet, seguramente encontrarás los pasos para preparar este postre, en muchos canales o páginas.

## Desarrollo de la receta.

Permite que el niño interactúe con los ingredientes de manera previa, si es posible que ayude a incorporarlos, mientras los prueba.

Realiza las siguientes preguntas para que las responda:

- ¿Qué sensación te provoca el limón? ¿Dónde lo sientes, en la lengua, en las mejillas, etc.?
- ¿El sabor de las galletas es parecido al del limón?
- ¿Con qué podrías combinar el sabor del limón, la galleta o cualquiera de los dos tipos de leche que se mezclaran?

Una vez terminada la carlota, será momento de degustar su sabor.

## Después de la receta.

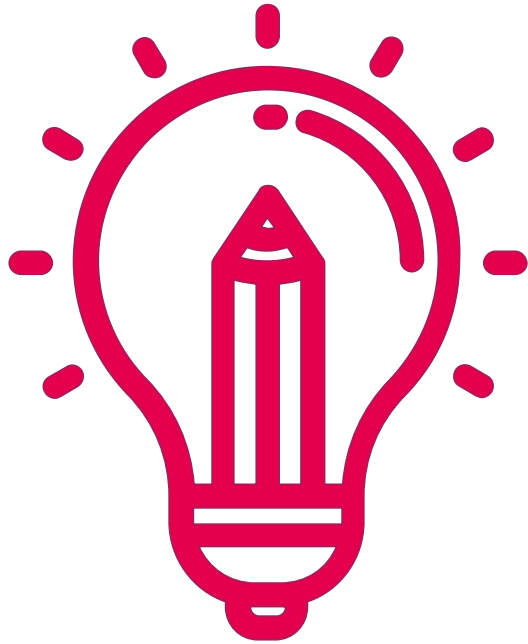
Una vez que han probado los ingredientes por separado e incorporados, es momento de registrar por escrito lo siguiente:

- ¿Conoces otros sabores?
- ¿Cuáles de ellos te producen la misma sensación que el limón?
- ¿Sabes a qué grupo de sabor pertenecen?
- ¿Cuántos tipos de sabores conoces y cómo los has probado?
- ¿Los alimentos huelen?
- ¿Cuáles son agradables?

Una vez respondido estos cuestionamientos, habrán concluido con esta actividad.



**¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?**



Concluye de la siguiente manera:

¡Muy bien! Me gustó verte trabajar así ¿Tú, cómo te sentiste? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Te gustaría cocinar algo distinto, quieres aprender otras recetas?

Permite que el niño exprese lo más natural posible sus ideas. Incluso si manifiesta desagrado, ya que esto nos ayudará a conocer mejor sobre lo que le gusta y lo que no para motivarlo a realizar actividades de manera independiente.

## Ideas para la familia



- **Busquen y prueben más recetas en las que puedan involucrar al niño en su preparación. Permitan que el niño conozca las distintas texturas de los alimentos, antes y después de cocción, amasado, combinación con otros, etc.**
- **Además de que la cocina le ayudará a explorar su mundo mediante el gusto, el olfato y el tacto, desarrollará habilidades para la vida diaria, siendo independiente.**
- **Así mismo se favorece la atención, la memoria y la creatividad.**
- **La cocina fortalece los lazos entre la familia.**

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretaría de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez

**Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial**

**Autora:**

**Marisol Murguía Salazar**

