



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que atienden alumnos con Discapacidad auditiva o que necesitan ampliar su medio de comunicación a través de la Lengua de Señas Mexicana, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

Recrea
Educación para refundar 2040



1° Preescolar

**“Uso todo mi
cuerpo para
comunicarme”**

¡Para iniciar!



Es momento de mover tus manos para aprender y comunicarte. Quizás no estés acostumbrado a realizar ciertos movimientos, así que iniciemos con un pequeño ejercicio de calentamiento.

- Abre y cierra tus manos, de manera lenta; poco a poco aumenta la velocidad.
- Estira tus brazos hacia el frente, cierra las manos y comienza a girarlas hacia adentro y hacia afuera.
- Con la yema de tu dedo pulgar, toca el resto de los dedos, de ida y vuelta.

¡Para iniciar!



Intenta hacer más movimientos con tus manos, utiliza tu imaginación y crea figuras o formas utilizando tus dedos.

¿Qué queremos lograr?

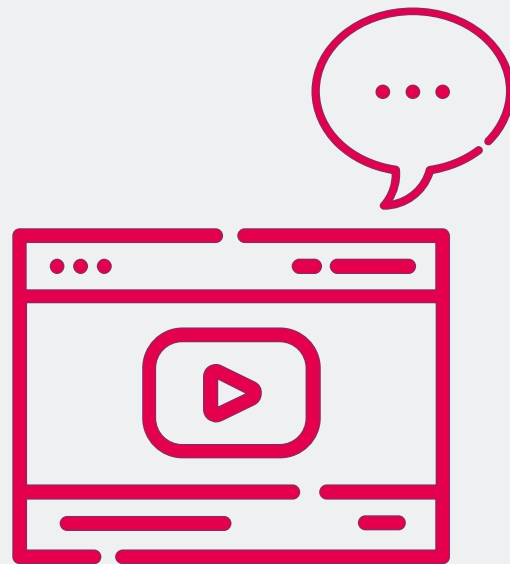
Que el alumno(a) utilice todos sus recursos corporales para comunicar ideas, emociones y necesidades, como inicio en el manejo de la Lengua de Señas Mexicana, mediante actividades lúdicas.

¿Qué temas conoceremos?

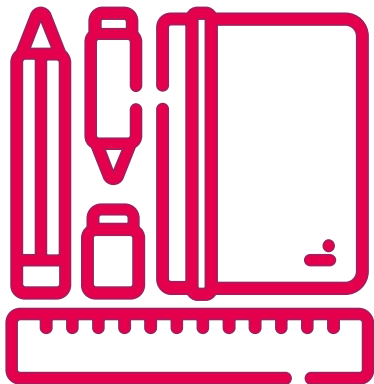
- El uso del cuerpo como medio de expresión.

¿Qué necesitamos?

- Cuentos que tengan en casa
- Hojas blancas o cuaderno
- Colores o crayolas
- Objetos de casa



¡A trabajar!

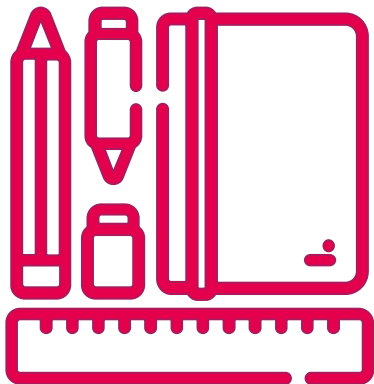


1. Realiza lo siguiente:

- Invita a otros miembros de tu familia para realizar juntos las actividades. Busquen un espacio cómodo.
- Dejen libres sus manos.
- Realicen ejercicios libres con tus manos. Cada uno ponga un ejemplo y el resto los seguirá.
- Ahora hagan ejercicios con su cara, haciendo gestos divertidos para que los demás los imiten.

Traten de hacer gestos o movimientos cada vez más difíciles.

¡A trabajar!



2. Busca en casa algún cuento que te guste, porque es divertido o porque tiene dibujos muy bonitos.

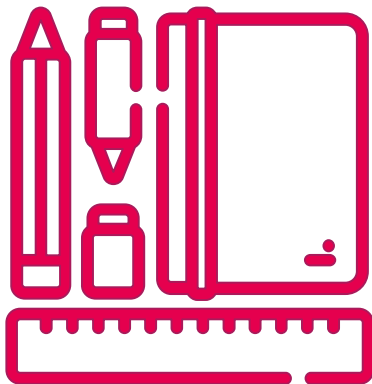
Invita a tu familia para realizar juntos lo siguiente:

Ubícate frente a toda tu familia y no permitas que vean el cuento.

Obsérvalo detenidamente y trata de representar solo con tu cuerpo todo lo que veas en la imagen. Mueve tus pies, manos o haz gestos con tu cara; lo importante es que todos te entiendan.

Después, pide a alguien más que lo haga por ti y ahora trata de adivinar tú.

¡A trabajar!



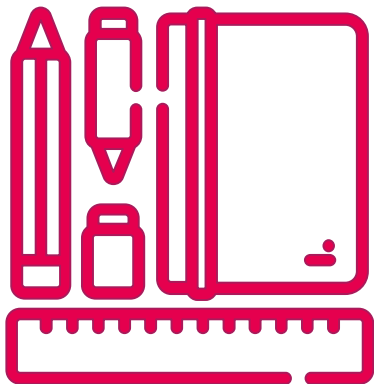
3. Ahora, juega ¡Veo, veo! Con tu familia. Esto es jugar a las adivinanzas, las cuales representarás con tu cuerpo.

Usa como referentes objetos de tu casa y trata de describirlos, moviendo las manos, para que los otros traten de adivinar qué estás viendo.

Inicia colocando tu dedo índice cerca de tu ojo, para expresar la frase: ¡Veo, veo!

Con tus manos puedes indicar si es algo grueso, delgado, grande o pequeño.

¡A trabajar!

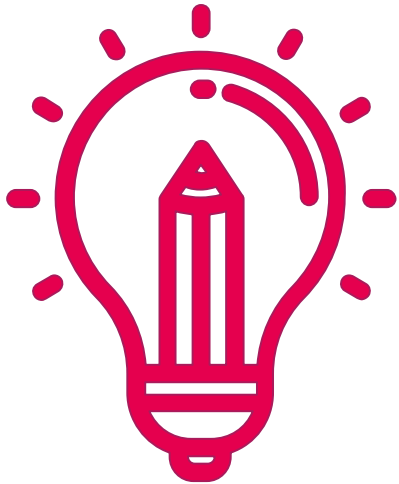


Con tu cara puedes expresar si es un objeto pesado, ligero, con aroma agradable o desagradable, etc.

Pueden repetir todas las actividades anteriores las veces que sean necesarias.

Procura que participe toda tu familia, para que se diviertan juntos moviendo sus manos y su cuerpo para jugar.

**¿Te gustó aprender
lengua de señas hoy?**



Platica con tu familia, sobre cómo te sentiste cuando realizaron juntos las actividades.

Pregunta a ellos cómo se sintieron.

Ideas para la familia

Sugerencias para mamá, papá o tutor(a) acompañando a sus hijos(as) en la realización de las actividades:

Es importante retroalimentar al niño, sobre el movimiento de sus manos o cuerpo, para que corresponda lo que él hace con que quiere expresar. Pueden apoyarse con un espejo para que se observe y corrija lo que crea necesario.

Pueden buscar en internet videos, imágenes, libros digitales, con material en Lengua de Señas Mexicana, para apoyar al niño en este proceso; cuida que sean las propias de México, ya que cada país posee su propia Lengua de Señas.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretaría de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

Autora:

Cristina Salazar Romero

