



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Preescolar

Educación Física

Presentación

En la presente ficha didáctica encontrarás una propuesta para el desarrollo de una unidad didáctica para el mes de septiembre. Incluimos las intenciones pedagógicas de cada sesión que la conforman.

Se considera una actividad específica por sesión y las orientaciones didácticas y las sugerencias de evaluación para la integración de otras actividades que promuevan el logro de la intención pedagógica.



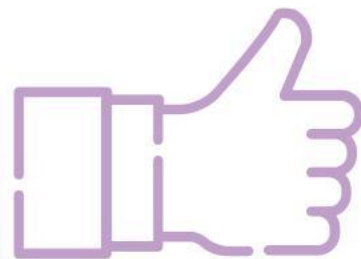
UNIDAD DIDÁCTICA:

- Eje: Competencia motriz.
- Componente pedagógico didáctico: Desarrollo de la motricidad.
- Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.



Recomendaciones Generales

Considera las siguientes orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación que te proponemos para el diseño o adecuación de otras actividades motrices de acuerdo a las características de tu contexto, materiales e intereses de tus alumnos, que favorezcan el logro de la intención pedagógica planteada para todas las sesiones.



En la presente unidad didáctica se pretende favorecer el reconocimiento que los alumnos realicen sobre sus habilidades de desplazamientos y de manipulación, al tiempo de permitirles distinguir en relación a sus logros y al gusto por la actividad física.

¿Qué necesitamos?

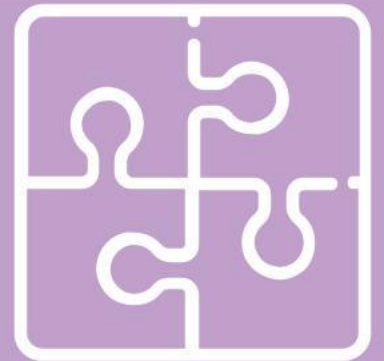
Espacio libre de objetos que representen riesgos.

Objetos de fácil manipulación y/o adaptados para las actividades.

Aprovechar los muebles y espacios disponibles, dentro y fuera de casa.

Ropa adecuada para realizar las actividades.

Apoyo y participación de cualquier miembro de familia.





**Reconozco mis
habilidades**

Intención didáctica de la Unidad:

Que el alumno identifique y explore formas de locomoción y manipulación, al utilizar diversas partes del cuerpo, fortaleciendo el gusto por la actividad física.

¡Para Iniciar!



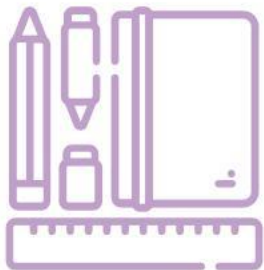
- **Comparte con tu familia, qué habilidades motrices básicas conoces y cuáles realizas con mayor facilidad.**
- **Habilidades motrices básicas: gatear, reptar, caminar, trotar, saltar, etc.**

¿Qué queremos lograr?

Sesión 1.

Intención Pedagógica:

Practiquen diferentes formas de desplazarse, reconociendo sus posibilidades.



¿Qué temas conoceremos?

- Sesión 1. Desplazamientos y mis posibilidades



Sesión 1: Desplazamientos y mis posibilidades

Organización:

Espacio: Al interior de la casa.

Con el apoyo del alumno, adecuar un pequeño circuito (recorrido) utilizando material disponible en casa.

Recursos didácticos:

Sillas, mesa, cojines cubetas, palos de escoba, cartones, cuerdas, periódicos, etc.

¡A Trabajar!



- **Descripción de la actividad:**

Realizar desplazamientos con diferentes posturas.

Iniciamos reptando y gateando por debajo de algunos obstáculos o muebles disponibles.

Caminar alrededor de ellos, propiciando diferentes formas: hacia adelante y atrás, de lado.

Saltar diferentes obstáculos, disponibles en casa de acuerdo a sus posibilidades: hacia adelante y atrás, de lado.

Combinar desplazamientos propuestos por los alumnos.

Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Se sugiere que el alumno comente cuál o cuáles de las habilidades motrices le gustó practicar más.

Orientaciones didácticas:

Tareas motrices en las que desplacen

Formas jugadas en las que distingan diversas maneras de desplazarse a través de un recorrido

Juegos de imitación

Sugerencias de Evaluación:

El familiar observará si el alumno realizó los patrones básicos de movimiento (habilidades motrices):

Reptar () si () no

Gatear () si () no

Caminar () si () no

Saltar () si () no

Trotar () si () no

Otro ____ () si () no

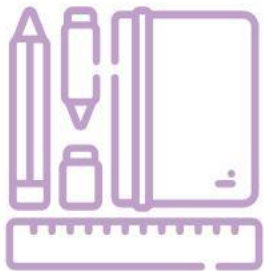
Hizo propuestas de desplazamientos () si () no



¿Qué queremos lograr?

Intención Pedagógica:

Experimenten el control del cuerpo realizando diversas formas de desplazamientos, manifestando sus logros.



¿Qué temas conoceremos?

- Sesión 2. Me desplazo de diferentes maneras



Sesión 2: Me desplazo de diferentes maneras

Organización:

Espacio: Al interior de la casa para utilizar los muebles, o al exterior (prever objetos de riesgo)

Apoyo de un integrante de la familia: su papel será hacerle preguntas al alumno.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Muebles de casa

Utensilios de limpieza como escoba, trapeador, etc.

¡A Trabajar!



Descripción de la actividad:

Un integrante de la familia preguntará al alumno, de qué manera se puede desplazar hacia diferentes partes de la casa (cocina, recámara, sala, patio, baño...) y le indique que lo realice; recordando al alumno, utilizar diferentes tipos de desplazamiento hacia cada lugar.

-Cuando llegue al lugar indicado, manifieste si lo logró con una expresión corporal (pulgares o brazos arriba, aplauso, chocar las manos).

Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Se sugiere que el alumno comente cuáles de las habilidades logró realizar de mejor manera, y de ser posible realice un dibujo de las habilidades referidas.

Orientaciones didácticas:

Tareas motrices en las que desplacen.

Formas jugadas en las que propongan diversas maneras de desplazarse.

Sugerencias de Evaluación:

El familiar registrará las respuestas del alumno:

Menciona las distintas formas en las que te desplazaste

¿Cuál se te hizo más difícil de realizar para mantener el control del cuerpo?

Si el alumno realizó el saltar con un pie para desplazarse, ¿Logró mantener el control de su cuerpo?

si no

El alumno manifestó sus logros al desplazarse

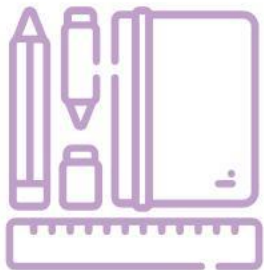
algunas veces siempre



¿Qué queremos lograr?

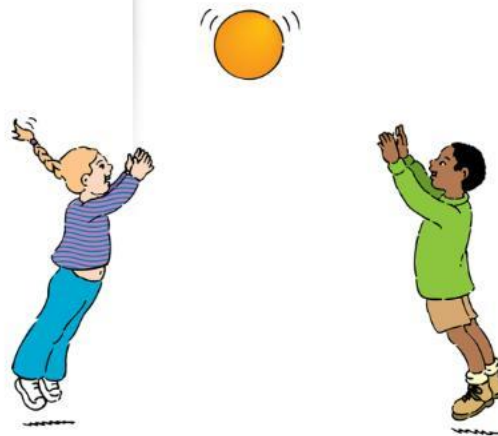
Intención Pedagógica:

Exploren distintas formas de manipular objetos, identificando el gusto por estar activo.



¿Qué temas conoceremos?

- Sesión 3. ¡Disfruto lanzar, atrapar y botar!



Sesión 3: ¡Disfruto lanzar, atrapar y botar!

Organización:

Disponer los diferentes materiales y el espacio a utilizar, para la realización de las actividades, con el apoyo del alumno.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Bola hecha con periódico, calcetín...

Pelotas de diferentes tamaños, globos...

Cesto, bote, cubeta...

¡A Trabajar!



Descripción de la actividad:

Lanzar y atrapar diferentes objetos de fácil manipulación, en su lugar, caminando hacia adelante, hacia atrás, de lado.

Lanzar diferentes objetos hacia una cesta o bote, de frente, de espalda, alternando manos.

Botar y atrapar (pelota, globo) en su lugar y caminando.

Transportar objetos colocados en diferentes lugares, hacia un lugar determinado, con desplazamientos y manipulaciones propuestas por el alumno.

Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Se sugiere que el alumno comente cuál actividad física de las realizadas le gustó más, y de ser posible realice un dibujo de una de las actividades referidas.

Orientaciones didácticas:

Tareas motrices de manipulación en las que se utilicen diferentes objetos.

Actividades motrices en las que requiera combinar el manejo de distintos objetos y desplazamientos.

Sugerencias de Evaluación:

Pautas para observar los desempeños:
El familiar registrará las respuestas del alumno:

¿Qué actividad me gustó más hacer?

¿Qué actividad me fue más difícil de realizar?

—

¿Para qué puede servirme en casa, aprender a atrapar?

—

¿Cómo me siento cuando hago actividades de Educación Física?

contento 😊

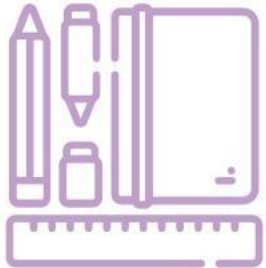
enojado ☹️



¿Qué queremos lograr?

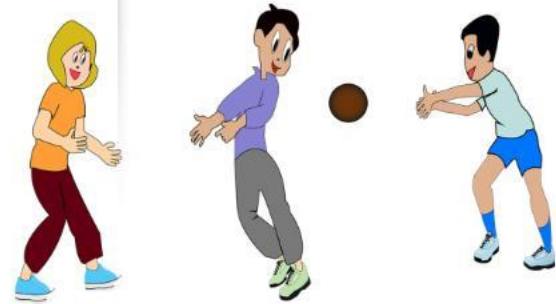
Intención Pedagógica:

Manipulen objetos con diferentes partes del cuerpo, valorando sus posibilidades.



¿Qué temas conoceremos?

- Sesión 4. Toco, lanzo y atrapo.



Sesión 4: Toco, lanzo y atrapo.

Organización:

Espacio: Área libre de obstáculos dentro o fuera de casa que se puedan romper y/o estorbar, para la libre manipulación de algunos materiales. Puede colaborar el alumno.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Franelas, pelotas de papel o de plástico, pinzas para ropa, pequeños juguetes de plástico, etc.

¡A Trabajar!



Descripción de la actividad:

Los alumnos lanzarán a una pared disponible, algunos objetos e intentarán atraparlos en repetidas ocasiones, hasta lograrlo.

Se aumenta la dificultad, lanzando y atrapando los materiales con algún familiar, en diferentes posturas: de pie, sentados, acostados, hincados.

Se pueden combinar algunos desplazamientos, con el lanzar y atrapar, ahora con objetos más pequeños.

Se solicitan al alumno algunas propuestas diferentes a las realizadas.

Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Se sugiere que el alumno comente en cuál actividad se divirtió más, y de ser posible realice un dibujo de una de las actividades referidas.

Orientaciones didácticas:

Tareas motrices en las que requieran manipular objetos, en forma individual y parejas.

Retos motores con consignas sencillas.

Sugerencias de Evaluación:

El familiar marcará las respuestas del alumno:

Logré lanzar y atrapar individualmente,
5 materiales 4 materiales 3 o menos

Logré lanzar y atrapar en pareja,
5 materiales 4 materiales 3 o menos

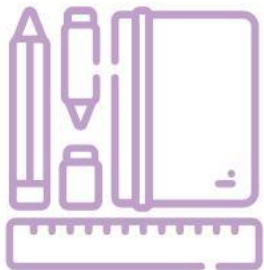
Ajusté mi cuerpo de acuerdo a mis posibilidades para lograr lanzar y atrapar
Siempre () Algunas veces () Nunca ()



¿Qué queremos lograr?

Intención Pedagógica:

Combinen desplazamientos con la manipulación de objetos, identificando la importancia de tener una vida activa y saludable.



¿Qué temas conoceremos?

- Sesión 5. Me desplazo, juego y me activo.



Sesión 5: Me desplazo, juego y me activo

Organización:

Espacio: libre de obstáculos para que los participantes se desplacen sin riesgos.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Pelotas, juguetes favoritos, peluches, franelas, botes y sandalias de plástico, cajas, cubetas, sillas, etc.

¡A Trabajar!



Descripción de la actividad:

Transportar los juguetes, de un lugar a otro, caminando.

Preguntar a los alumnos de qué otra manera pueden llevar los materiales de un lugar a otro o hacia otros lugares; por ejemplo: gatear llevando el juguete sobre la espalda.

Transportar varios materiales en el mismo desplazamiento, dentro o sobre otro objeto (caja, bote, silla).

Reto: lograr transportar la mayor cantidad de objetos en su cuerpo, de un lugar a otro.

Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Se sugiere que el alumno comente en cuál actividad se divirtió más, y de ser posible lo plasme en un dibujo.

Orientaciones didácticas:

Tareas motrices en las que se desplacen manipulando distintos objetos.

Retos motores, en los que transporten objetos con alguna parte del cuerpo.

Sugerencias de Evaluación:

El familiar registrará sus observaciones en relación al desempeño del alumno:

Realizó propuestas para trasladar los materiales.

Si () No ()

¿Cuántos materiales logró trasladar?

1-2 () 3-4 () 5 o más ()

El alumno responderá las siguientes preguntas:

El ejercicio me mantiene activo y saludable.

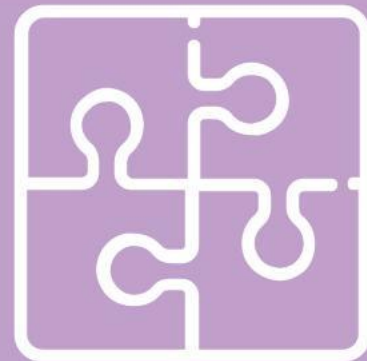
Si () No ()

¿Qué otra actividad puedo realizar para mantenerme activo y saludable? _____



Ideas para la familia:

- Su apoyo es totalmente necesario.
- Consideren que el alumno aprende a partir del error.
- Fomenten la motivación por el esfuerzo realizado y sus logros.
- Propiciar la responsabilidad conjunta en la organización y recolección de materiales utilizados.
- Acompañar al alumno a dar respuesta a las evaluaciones de cada sesión, de manera honesta.
- Enviar la información solicitada, por los conductos indicados.

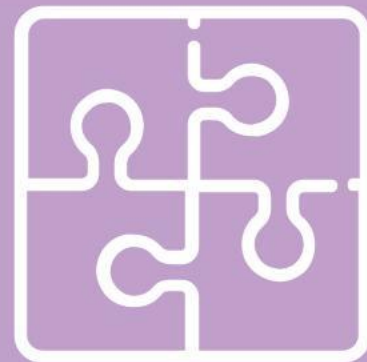


ANEXOS

Bibliografía consultada:

- Educación Física. Educación básica
Plan y programas de estudio, orientaciones
didácticas y sugerencias de evaluación

1. https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/basica-educ-fisica/1LpMEducacion-Fisica_Digital.pdf





Educación

