

¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



# Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que deseen abordar el área socioemocional con los alumnos, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

**Re**crea  
Educación para refundar 2040



1° y 2° Primaria

**“Identifico mis  
emociones”**

**¡Para iniciar!**



Con ayuda de tu mamá o papá, realiza el siguiente juego:

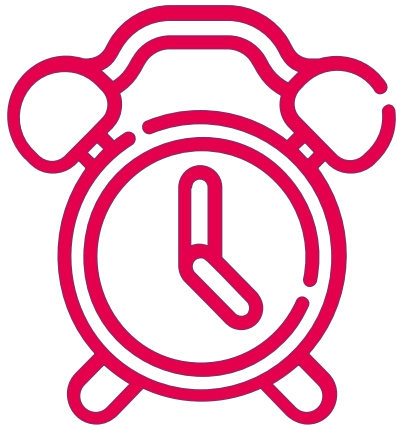
- Lean la frase:

“Mi mamá me compró unos dulces en la tienda, estaban muy ricos; me comí todos y ahora me duele el estómago”

- Ahora léanla como se indica a continuación:

- Riendo
- Llorando
- Enojado
- Triste
- Bostezando

**¡Para iniciar!**



Para concluir, platiquen si fue un ejercicio fácil o difícil.

Pide a tus papás que te ayuden a dibujar caras que representen las distintas emociones y vuelvan a realizar el juego anterior; identifiquen qué expresa mejor la emoción con la que están interpretando la frase.

Pueden inventar otras frases para seguir jugando.

## ¿Qué queremos lograr?

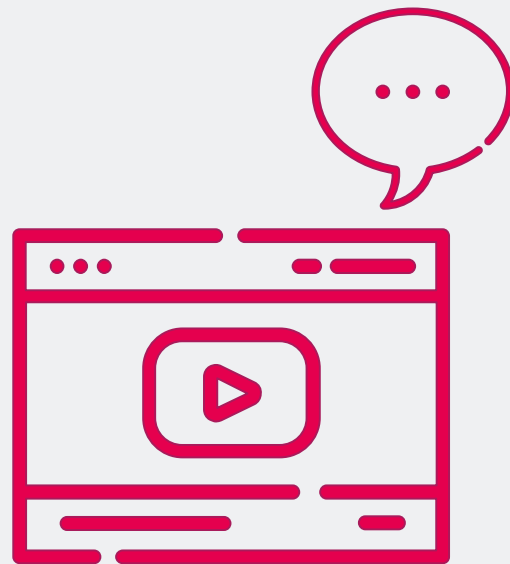
Que el alumno (a) comunique cómo se siente en diferentes momentos del día e identifique el nombre de las emociones.

## ¿Qué tema conoceremos?

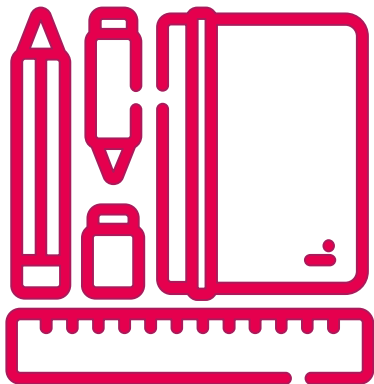
- Educación Socioemocional.
- Las emociones.

## ¿Qué necesitamos?

- Lápiz
- Hojas blancas o cuaderno
- Cartoncillo
- Tijeras y pegamento
- Colores



**¡A trabajar!**



1. Dibuja una ruleta como la del anexo 1 o si cuentas con impresora puedes imprimirla.

2. Invita a algunos miembros de tu familia para jugar.

- Los jugadores deberán sentarse formando un círculo para comenzar.
- Deben girar la ruleta y cada jugador irá nombrando la emoción que corresponda y en qué situación lo experimenta.
- Repetir varias veces el juego.



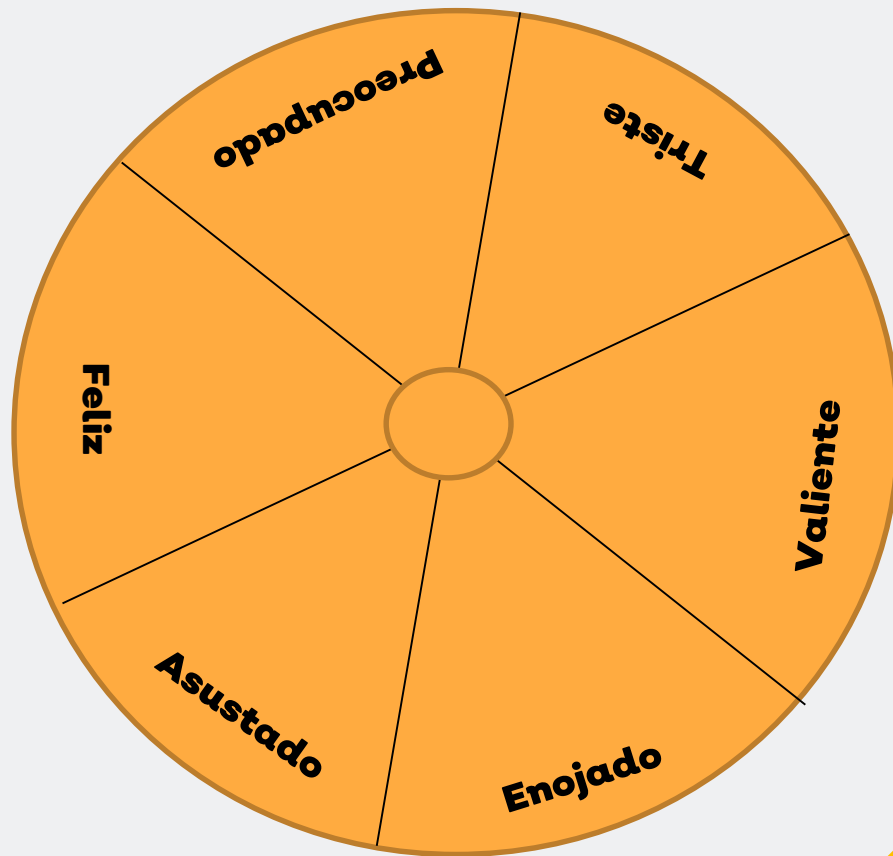
## La ruleta de las emociones

1. Realiza esta ruleta sobre una hoja tamaño carta, pégala en un trozo de cartoncillo y recórtala.

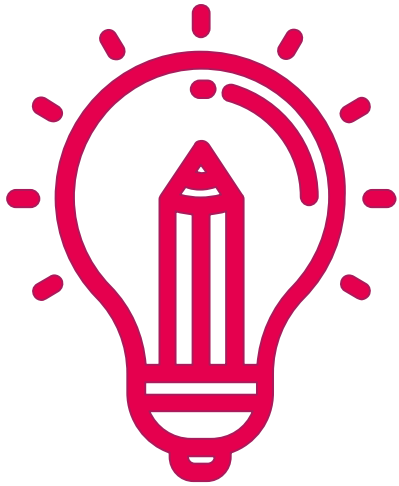
2. Dibuja o agrega un recorte de caras que expresen la emoción que indica en cada apartado.

3. En el círculo del centro, introduce un lápiz para que sea el eje de tu ruleta y de esa manera pueda girar.

4. Juega con tu familia, como se propone en las actividades.



**¿Qué nos gustó de lo que aprendí?**



Platica con tu familia lo nuevo que aprendiste, y expresa cómo te sentiste al jugar con esta ruleta de los sentimientos.



## **Ideas para la familia**

**Es importante que el manejo de las emociones, en los niños, se refuerce mediante situaciones cotidianas; brinde el apoyo constante para que lo logre, nombrando cada una de ellas cuando las esté experimentando.**

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretaría de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez

**Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial**

**Autora:**

**Laura Carranza Leal**

