



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que deseen abordar el área socioemocional con los alumnos, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

Recrea
Educación para refundar 2040



**“Juguemos bien y
con respeto”**

¡Para iniciar!



Apoya al alumno a realizar las siguientes actividades:

- Desarrollen un juego en familia, recordando las reglas para hacerlo en armonía.
- Al final platiquen por qué es importante respetar turnos y las reglas del juego para convivir pacíficamente.

¿Qué queremos lograr?

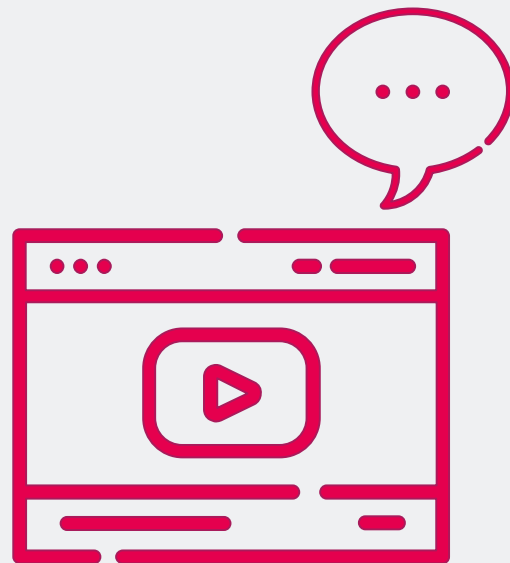
Que los alumnos desarrollen las habilidades sociales necesarias para solucionar conflictos y lograr una convivencia armónica con sus semejantes.

¿Qué temas conoceremos?

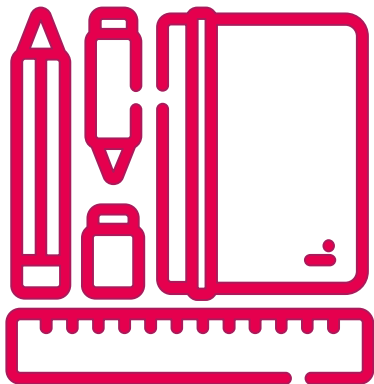
- La importancia de aprender a ser y aprender a convivir.

¿Qué necesitamos?

- Colores
- Pegamento
- Tijeras
- Hojas blancas o cuaderno



¡A trabajar!



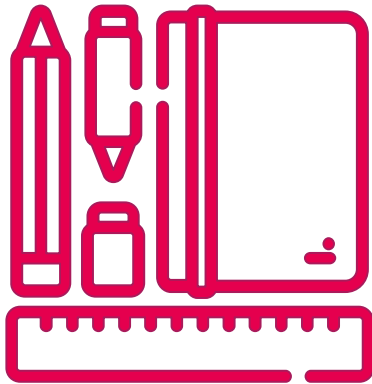
1. Juntos, papá o mamá y alumno, dibujen o recorten imágenes que representen acciones positivas y negativas que realizamos las personas de manera cotidiana.

2. Divide en dos partes, una hoja tamaño carta.

En el lado izquierdo dibuja una carita triste. En el derecho, una carita feliz.

3. Indica al niño que coloque sus dibujos o recortes, utilizando las caritas como referente para la organización. Donde está la carita triste, colocar las acciones negativas y en la carita feliz, las positivas.

¡A Trabajar!

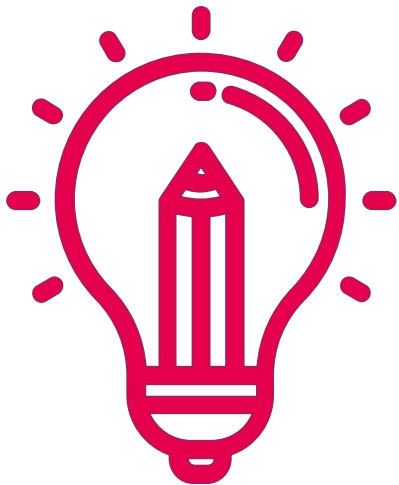


3. Cuando el niño haya terminado de acomodar sus imágenes, de acuerdo a los referentes que permitan identificar aquello que favorece a la armonía y convivencia en un grupo, pide que con sus propias palabras explique por qué los ha acomodado de esa manera.

Si es necesario apoyale con ejemplos o realiza preguntas para que reflexione.

Ej. Si a un niño le arrebató de sus manos un juguete ¿cómo crees que se siente? ¿feliz o triste?, entonces ¿es algo positivo o negativo?

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Platica con mamá, papá o algún miembro de tu familia qué aprendiste, el día de hoy.

Cada día, observen situaciones y comenten con el niño ¿Crees que eso hace sentir a la persona triste o feliz?. Al inicio pueden ayudarle, posteriormente inviten al niño a que, él mismo realice sus reflexiones.

Ideas para la familia

Se sugiere realizar las actividades relajadamente ya que el reconocer los efectos de las propias acciones en el otro, requiere de mucha reflexión y observación de las consecuencias.

Fomenten el diálogo abierto y de confianza con sus hijos, podrán hacer notorias las consecuencias de realizar acciones positiva o negativas.

Evite regañar o corregir el niño cuando exprese sus ideas; oriéntelo con ejemplos para que él mismo reflexione lo que ha opinado.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretaría de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

Autora:

Laura Carranza Leal

