



**¡Así como la vida educa  
la educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040

 Educación



# Información sobre esta ficha

Este es un recurso digital que apoya a los Padres de Familia o a los docentes que deseen abordar el área socioemocional con los alumnos, para su aplicación como estrategia complementaria a la modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia; puede utilizar esta ficha didáctica de acuerdo a la temporalidad establecida por el docente, partiendo de los Aprendizajes Sustantivos considerados en su planeación.

**Re**crea  
Educación para refundar 2040



3° Secundaria

**“El Viaje espacial”**

## ¿Qué queremos lograr?

**Que alumno aprecie las cualidades que tiene para aprender, cambiar y mejorar.**

## ¿Qué temas conoceremos?

- La importancia de respetar las diferencias y apreciarlas como una oportunidad de enriquecimiento.

**¡Para iniciar!**



1. En una hoja en blanco, escribe los nombres de tus mejores amigos y amigas.

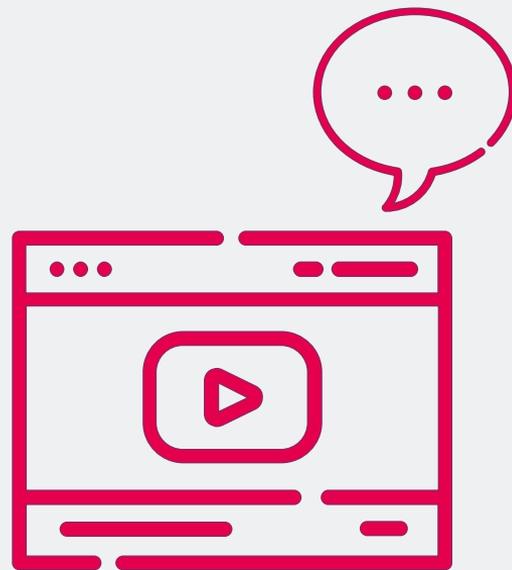
2. Frente a cada nombre escribe una característica que distingue a cada persona. Inclúyete en esa lista

Por ejemplo, qué se le facilita hacer, cómo es su carácter, qué gustos tiene, etc.

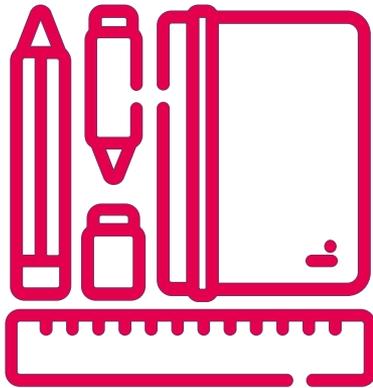
Guarda esta hoja para las siguientes actividades.

## ¿Qué necesitamos?

- Lápiz
- Hojas/cuaderno



## ¡A trabajar!



1. Imagina lo que podrías hacer si te vas de viaje al espacio con cuatro de tus amigos. Registra las respuestas a las siguientes preguntas:

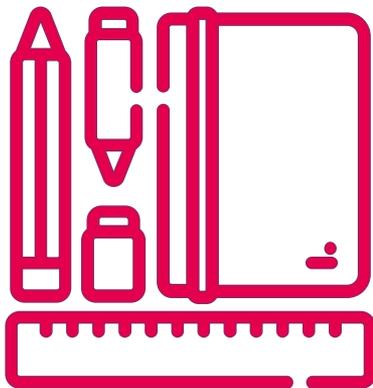
Primero:

- ¿A quién invitarías?
- ¿Por qué pensaste en ellos?

Después:

- ¿Qué podrían hacer juntos en el espacio?
- ¿Qué haría cada uno?
- ¿Qué resultado tendrían al trabajar en equipo?

**¡A trabajar!**

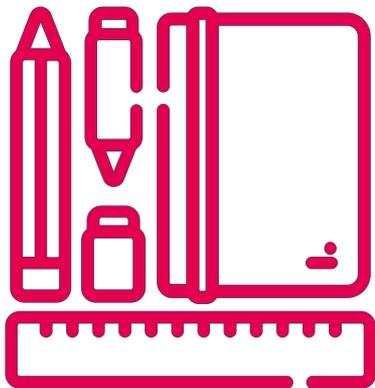


2. Ahora, escribe de manera breve, una historia que podrían contar tú y tus amigos, al ir al espacio.

3. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasaría si solo pudieras llevar a sólo un amigo y tres personas extrañas?
- ¿Crees que sea difícil trabajar en equipo con extraños? ¿Por qué?
- ¿Qué podrías hacer para lograr que todos trabajen en equipo?

**¡A trabajar!**



4. Para concluir, escribe un pequeño párrafo a cada uno de tus amigos, agradeciendo lo que podrías aprender de ellos, al trabajar en equipo.

No olvides escribir un pequeño párrafo para ti también, recordándote lo importante que eres y todo lo que puedes aportar a los demás.

**¿Qué nos gustó de lo que aprendí?**



Platica con tu familia lo nuevo que aprendiste, y expresa cómo te sentiste al reconocer tus fortalezas, las de tus amigos y cómo es que juntos pueden formar un buen equipo.

## Ideas para la familia

Una variante para trabajar en familia será el analizar con los hijos sobre el viaje de la vida. Los adolescentes inician su vida y la elección de las amistades será un aspecto de gran importancia.

Comentar en familia las razones que tuviste para elegir a los pasajeros para tu viaje.



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretaría de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez

**Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial**

**Autora:**

**Laura Carranza Leal**

