



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación Física
Segundo Grado

Aprendizaje esperado

Toma decisiones a favor de la participación colectiva en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover ambientes de aprendizaje y actitudes asertivas.

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno reconozca las características de los ambientes de aprendizajes favorables y la coordinación de acciones para lograr una meta.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Un gis.

Escalera horizontal

Explicación de la actividad:

Con un gis dibujar una escalera en el piso, con cuadrados aproximadamente de 50x50 cm. Tan larga como sea posible de acuerdo a tu espacio de trabajo. Invita a participar contigo a un miembro de la familia. El reto es pasar la escalera (cuadro por cuadro) entre las dos personas sin soltarse y de 20 formas diferentes.

Escalera horizontal

Variantes:

Incluir el factor tiempo para ver en cuanto tardan en realizar los 20 recorridos y luego volver hacerlo para mejorar el tiempo. Establecer acciones de coordinación que posibiliten la reducción del tiempo.

Sugerencias para padres de familia:

Compartan algunas experiencias suyas, con relación al logro de metas grupales. ¿Qué se necesita para lograr la meta más fácilmente?

Evaluación:

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué características del ambiente de aprendizaje facilitó el desarrollo de la actividad?
2. ¿En qué acciones específicas se coordinaron para lograr la meta?
3. ¿Cómo se puede aplicar este aprendizaje en tu vida cotidiana?

¿Qué aprenderás?

Propósito de la actividad:

Que el alumno participe en juegos cooperativos que fomenten la coordinación de acciones grupales, en las que se establezcan roles y funciones para el logro de una meta.

Recursos didácticos y materiales a utilizar:

- **Listones, mecate o cuerdas.**
- **10 botellas de agua o botes pequeños (vacíos).**
- **Un lápiz.**

¡ Atínale !

Invita a toda tu familia. Cada participante tendrá un listón de 1,5 metros de largo. Se amarran todos los listones juntos en un extremo; de ahí mismo, amarran otro pequeño listón de 30 cm. de largo, el cual deberá tener amarrado un lápiz en el otro extremo. Cada participante toma un listón y entre todos hacen un círculo (queda el lápiz colgado en medio de todos los listones) y tratarán de meter el lápiz en cada una de las 10 botellas o botes en el menor tiempo posible. Una vez realizado el juego, hagan una segunda ronda y planten como grupo, algunos roles y funciones para lograr la meta con menor tiempo.

! Atínale ¡

Variantes:

Amarrar su listón a la cadera o alguna otra parte del cuerpo.

Sugerencias para padres de familia:

Comparte con tu hijo algunas experiencias que has tenido en el tema de la cooperación en los diferentes ámbitos: trabajo, casa, amigos, y los beneficios que en ello observaste.

Evaluación:

Registra el tiempo que hicieron en cada ronda.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué acciones coordinaron entre todos?
2. ¿Cuáles roles y funciones establecieron?
3. ¿Qué beneficios tiene la cooperación en tu vida cotidiana?

