



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Segundo Grado

**Tienda de mascotas:
¡Súper patitas!**

OBJETIVO

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con las mascotas, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.



¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tus profesores te proponen para que sigas aprendiendo desde casa.

Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.
- Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.
- Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de dos semanas.





ESPAÑOL

¿Qué queremos lograr?

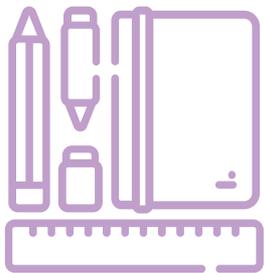
- Reconozcan la importancia de tomar acuerdos para el buen funcionamiento de una biblioteca.
- Identifiquen formas de llevar el control de los materiales que se llevan a casa.
- Participen en la lectura y reelaboración de coplas y rimas infantiles y reconozcan algunas características.
- Socialicen el conocimiento previo sobre un tema.
- Identifiquen características de los textos informativos.



¿Qué conoceremos?

- Reglamento de biblioteca.
- Préstamo de libros.
- Coplas y rimas.
- Fichero de conceptos.
- Textos informativos.

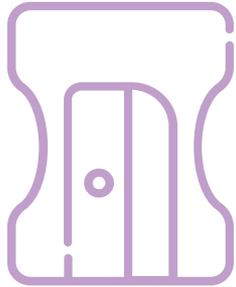
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Sí y No” sobre el reglamento de biblioteca.
- Actividad “Elaborando mi credencial”.
- Actividad “Completando la copla”.
- Actividad “Jugando con rimas”.
- Actividad “Mis cinco fichas”.
- Actividad “Qué son los textos informativos”.
- Actividad “Qué tiene el cartel”.

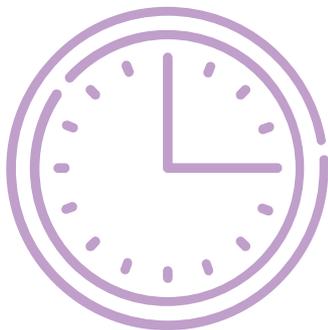
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Español.
- Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.
- Libro de texto de Español.
- Internet.

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué son las mascotas?, ¿qué tipo de mascotas te gustan?, ¿en dónde puedes encontrar información sobre los animales?

¿Has visitado alguna vez una biblioteca?, ¿tus familiares conocen una biblioteca?, ¿sabes la forma en que les prestaban los libros?

¿Te gusta cantar?, ¿qué canciones infantiles conoces?, ¿sabías que la mayoría de canciones tienen rimas?

¿Sabes qué es una rima?

Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

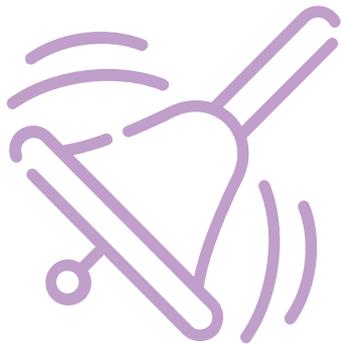
¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Completamos la actividad subrayando sí o no, según sea el caso en frases sobre el uso de una biblioteca.
2. Leemos la situación de “Memo en la biblioteca”.
3. Realizamos una pequeña credencial para uso en biblioteca del aula.
4. Cantamos con ayuda de algún familiar una canción infantil preferida, sobre animales.
5. Realizamos en el cuaderno la actividad “Completando la copla”.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

6. Realizamos en el cuaderno la actividad “Jugando con rimas”.
7. Con ayuda de algún familiar jugamos a encontrar rimas.
8. Leemos la situación “Ayuda para Memo”.
9. Realizamos la actividad “Mis cinco fichas”.
10. Realizamos en el cuaderno la actividad “Qué son los textos informativos”.
11. Realizamos la actividad “Qué tiene el cartel”.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/conejillo-de-indias-cavy-mascota-242520/>

ACTIVIDADES

Actividad 1

¿Recuerdas que anteriormente hablamos acerca de qué es una biblioteca? Pregúntale a algún familiar: ¿has asistido a alguna biblioteca? En la siguiente hoja encontrarás un ejercicio para anotar en tu cuaderno sobre las reglas para asistir a una biblioteca, cópiala y complétala platicando con tus familiares o maestr@ sobre tus respuestas. Si tienes oportunidad contesta las pág. 21 y 22 de tu libro de Español.

Actividad 2

Más adelante encontrarás la historia “Memo en la biblioteca”, léela y coméntala con algún familiar o con tu maestr@.

Actividad 3

En la siguiente hoja tendrás una plantilla para elaborar una credencial de uso para la biblioteca de tu salón, elaborala y consérvala para cuando regreses a clases presenciales.



Actividad “Sí o No” en una Biblioteca

De acuerdo con lo que platicaste con tus familiares sobre una Biblioteca, subraya en cada situación la palabra sí o no según creas conveniente, cópialo en tu cuaderno:

- Es correcto desprender hojas de los libros.

sí

NO

- Es correcto llevarse libros de una biblioteca sin avisar.

sí

NO

- Es incorrecto tomar un libro con las manos sucias.

sí

NO

- Es incorrecto reparar los libros que estén maltratados.

sí

NO

Memo en la biblioteca

Memo era un niño muy trabajador, amable y siempre con una gran sonrisa, él estaba estudiando segundo grado de primaria y siempre se esforzaba en sus trabajos. Un día su papá le regaló un Xbox creyendo que sería una gran idea, sin embargo Memo al pasar los días con su consola, por tanto tiempo que jugaba, no terminaba a tiempo sus tareas y se mostraba más distraído.

Lamentablemente, sus papás decidieron quitarle por un tiempo el uso de su consola y decidieron llevarlo a que conociera una biblioteca. Al inicio, Memo asistió muy molesto porque pensaba que era mucho más divertido jugar Xbox que leer libros, pero cuando llegaron a la biblioteca se sorprendió mucho, ya que en ella había zonas de muchos colores, sillones divertidos en los cuales había niños leyendo en diferentes posiciones, todos se veían muy cómodos y divertidos al leer, también observó que hay diferentes áreas en la biblioteca para las distintas edades de las personas, definitivamente la más colorida era la de los libros infantiles.

Al llegar a esa área, una señorita muy linda le ofreció ayuda a Memo para elegir un libro, él seleccionó uno de mascotas, ya que era un tema que le encantaba investigar a Memo. Estuvo tan interesado leyendo sobre mascotas que no se dio cuenta cuánto tiempo había pasado. Sus papás llegaron y le dijeron que se tenían que ir ya, Memo les pidió un ratito más para terminar su lectura del libro sobre mascotas.

Al salir de la biblioteca Memo iba un poco triste porque no pudo terminar de leer el libro, sin embargo sus papás le dijeron que tratarían de comprarle un libro del mismo tema. Memo les preguntó a sus papás si ellos ya habían asistido antes a una biblioteca y ellos le contestaron que sí, su mamá le comentó que ella vivía cerca de una y que también le gustaban los libros de animales, pero que ella tenía la fortuna de poder llevarse libros prestados a casa y con ayuda de una credencial podía sacar los libros por unos días para usarlos y después regresarlos. Esa historia le pareció fantástica a Memo, porque imaginó que, si hubiera tenido una credencial para préstamos, se hubiera podido llevar a casa prestado el libro de mascotas que tanto le gustó.



Plantilla para elaborar una credencial para uso de biblioteca de aula.

Así como la mamá de Memo, tú también puedes tener una credencial para que cuando regreses a clases en tu salón te puedan prestar libros de la biblioteca, a continuación con ayuda de un familiar copia esta plantilla y complétala para que tengas tu credencial.

Credencial de
la biblioteca



Fotografía

Nombre completo del alumno(a):

Escuela:

Grado:

Grupo:



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/mascotas-lindo-gato-perro-3715733/>

ACTIVIDADES

Actividad 4

Investiga con ayuda de un familiar una canción sobre animales y traten de cantarla juntos ¡es hora de divertirse!

Actividad 5

En la siguiente hoja encontrarás una copla de una canción muy conocida, cópiala en tu cuaderno y complétala, trata de cantar la canción con un familiar o tu maestr@. Si tienes oportunidad lee la pág. 24 de tu libro, para conocer sobre las rondas.

Actividad 6

En otra hoja encontrarás una actividad muy divertida llamada “Jugando con rimas”, realízala en tu cuaderno, escribe solamente las palabras que riman.

Copla de “la vaca lola”



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/vaca-la-cabeza-cabeza-de-vaca-1715829/>

Copia en tu cuaderno la siguiente copla, complétala con las palabras del recuadro, recuerda que una copla es una estrofa con cuatro versos que riman y casi siempre se canta, al final realiza un pequeño dibujo de la vaca, pregunta a tus familiares si pueden cantar otras coplas que conozcan.

La Vaca

la vaca

tiene

y tiene

lola cabeza cola lola

Encuentra los pares de palabras que riman en el menor tiempo posible y anótalas juntitas en tu cuaderno. Después juega con algún familiar a decirle una palabra y que encuentre una rima ¡a divertirse! (Actividad 7)

Jugando con rimas

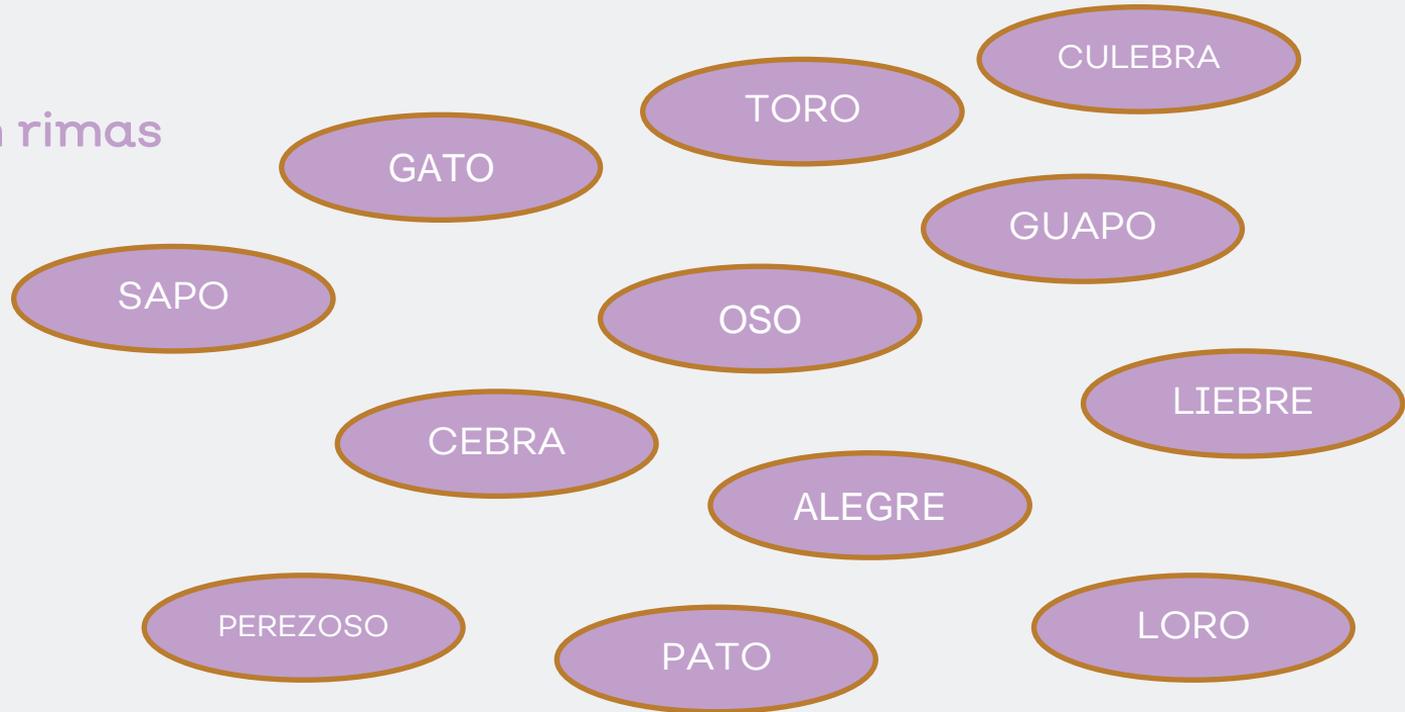




Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/gato-de-dos-jugar-animales-lindo-3737295/>

ACTIVIDADES

Actividad 8

Enseguida encontrarás un texto que relata la situación “Ayuda a Memo”, léela con la ayuda de un familiar y platiquen sobre qué trata.

Actividad 9

Más adelante, hay un ejemplo de cómo elaborar una ficha de concepto, para aprender nuevas palabras, con ayuda de un familiar elabora 5 fichas para comenzar con tu fichero de nuevos conceptos.

Ayuda a Memo

Memo mostró mucho interés en el tema “Mascotas”, es por eso que sus papás decidieron comprarle más libros interesantes. Al acercarse su cumpleaños, Memo decidió pedirle a sus papás un regalo muy especial, una mascota. Sus papás platicaron con él acerca de que para tener una mascota en casa era muy importante ser responsables, ya que es la vida de un ser vivo y requiere de mucho esfuerzo para brindarle una vida digna. Memo se comprometió a limpiar su espacio, darle de comer y beber, asearlo continuamente y pasearlo. Fue entonces que surgió una inquietud durante días ¿cuál sería la mascota ideal para Memo?

Sus papás le recomendaron ir a una tienda de mascotas que se encontraba cerca de su hogar, la tienda se llamaba “Súper patitas”. Al llegar, Memo observó muchos tipos de mascotas interesantes, sin embargo en un rincón de la tienda encontró una jaula con tres gatitos pequeños que tenían un letrero que decía “En adopción ”. Memo le preguntó a su mamá qué significaba eso y le contestó que esos gatitos necesitaban la ayuda de una familia para tener una vida digna y feliz, fue entonces que Memo le pidió a sus papás poder [adoptar](#) a uno, ellos aceptaron con gusto y le dieron un gatito. Cuando salían de la tienda Memo escuchó que los otros dos gatitos de la jaula maullaban con fuerza, como despidiéndose de su hermanito. En el camino de regreso a casa la mamá de Memo le preguntó si se sentía feliz, él le contestó que sí, pero que estaba un poco triste por la manera en que los otros dos gatitos maullaban, comenzó a llorar y su mamá le dijo que pensara en que, así como el quiso adoptar, también otras personas podrían hacerlo.

Al pasar los días Memo se sintió muy feliz con la presencia de su gatito, ya que era muy juguetón y tierno, Memo le pidió a su mamá que lo llevara a la tienda de mascotas para ver si ya habían adoptado a los gatitos. Al llegar a la tienda vio que aún estaban los dos gatitos y el encargado le dijo que todavía nadie los quería adoptar, salió muy triste de la tienda de mascotas y su mamá le dijo que podían ayudarlos haciendo carteles y pegarlos en la colonia para que la gente supiera que había gatitos en adopción.



Actividad “Mis cinco fichas”

¿Recuerdas que Memo no sabía lo que significaba la palabra adoptar?

Así como Memo, tú también puedes conocer el significado de nuevas palabras, con ayuda de un familiar elabora 5 fichas, como la que aparece a continuación, con palabras que sean nuevas para ti. Anota la palabra con su significado y ordénalas alfabéticamente (en orden del abecedario) pueden apoyarse con un diccionario, guárdalas en una cajita y así puedes ir incrementando tus fichas para conocer más palabras, recuerda ¡eres muy inteligente!

Adoptar:
Tomar como algo propio algo que no es de nadie.

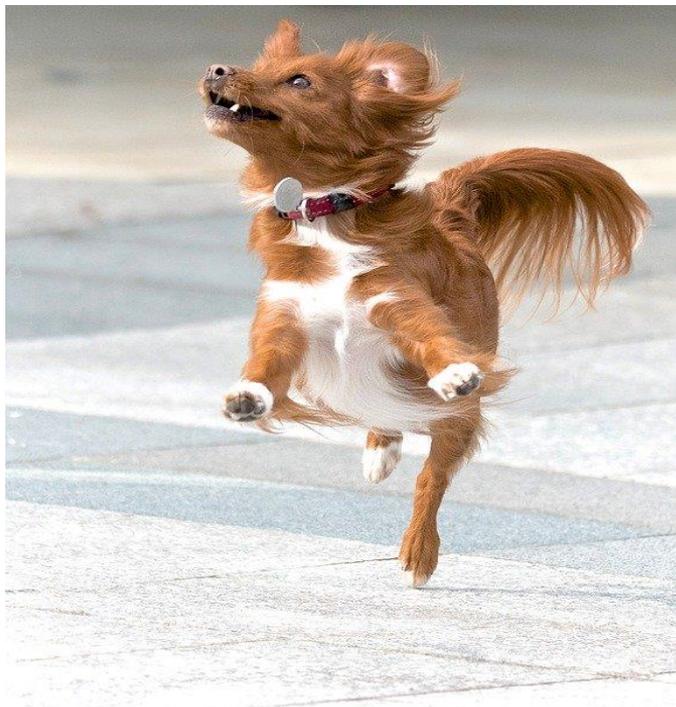


Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/perro-acci%C3%B3n-mascota-animales-2681532/>

ACTIVIDADES

Actividad 10

Enseguida encontrarás una actividad para identificar qué son los textos informativos, platica con un familiar sobre las preguntas y al finalizar copia el ejercicio en tu cuaderno y complétalo. Si tienes oportunidad lee la pág. 28 y 29 de tu libro para conocer otro texto informativo, contesta las pág. 30 y 31 del libro.

Actividad 11

Después podrás ver una actividad para analizar los elementos de un cartel, platica con un familiar sobre las preguntas y juntos den respuesta escribiendo en el cuaderno sus comentarios. Realiza un cartel.



Actividad “Qué son los textos informativos”

¿Recuerdas que a Memo le compraron libros sobre Mascotas? Los libros de Memo tienen textos informativos. ¿Sabes qué es un texto informativo? ¿Dónde encontramos textos informativos? Investiga y platica con un familiar sobre tus respuestas, a continuación completa el siguiente ejercicio copiándolo en tu cuaderno.

- Un texto informativo sirve para:

- Los textos informativos explican un :

- Los textos informativos son útiles para realizar una :

tema

saber más
de un tema

investigación

¿Recuerdas que la mamá de Memo le dijo que harían carteles para anunciar gatitos en adopción? ¿Sabes lo qué es un cartel? ¿Dónde has visto carteles? Platica con un familiar tus respuestas. Enseguida observa el cartel que realizaron Memo y su mamá y responde a las preguntas en tu cuaderno.

Ejercicio “Elementos de un cartel”

¿ME ADOPTAS?
¡SOY MUY TIERNO Y
ADORABLE!

Me encuentro en adopción en la tienda de mascotas “Súper patitas” que está a un lado del templo “María Madre”.

¡Tú puedes cambiar mi vida!



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/gatos-blanco-tres-lindo-retrato-3266675/>

¿Cómo son las letras?

¿Tiene imágenes?

¿Tiene color?

¿La información está completa?

¿Qué nos dice este cartel?

¡Anímate a hacer un cartel!

Puedes promover el cuidado de las mascotas o dar ánimos a los demás en ésta pandemia.

¡Tú puedes!

Retroalimentación



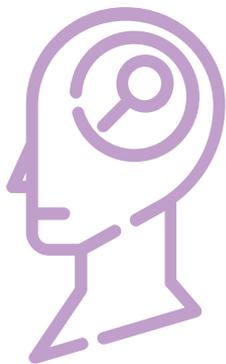
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

¿Te gustaron las historias de Memo y su mascota?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, en el ícono de 2° grado, escucha la historia del “Jaguar castigado” y observa el cuento “La araña y el buitre”.



MATEMÁTICAS

¿Qué queremos lograr?

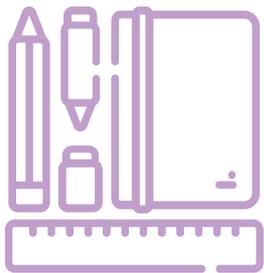
- Localiza números en el tablero de 100.
- Suma y resta mentalmente una unidad o una decena.
- Resuelve problemas de suma o resta en situaciones diversas.
- Descompone una cantidad en sumas o restas.
- Utiliza la estrategia de completar decenas al sumar.
- Descompone en dos sumandos una cantidad menor que 100.
- Utiliza diversas estrategias para sumar, restar y descomponer números hasta 100.



¿Qué conoceremos?

- Números naturales hasta 100.
- Suma y resta con números naturales hasta 100.
- Sumas y restas de dos cifras menores que 100.
- Suma y resta de decenas y unidades.

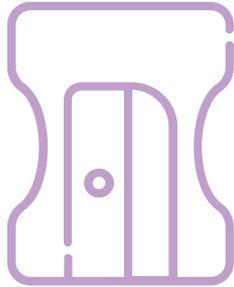
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Tablero de 100 completado.
- Ejercicio “Sumando 10 y 1”
- Ejercicio de “La tienda de mascota”
- Ejercicio “Sumando y restando 10 y 1”
- Ejercicio “Completando decenas para sumar más fácil”
- Ejercicio “Contando huesitos”
- Ejercicio “Los collares de perros”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Matemáticas.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Matemáticas.
- Internet.

¡Para Iniciar!



Platica con tus familiares sobre estas preguntas:

- ¿Sabes contar los números del 1 al 100?
- ¿Si te digo un número y te pido que le sumes 10 sabes la respuesta?
- ¿Por qué es importante saber sumar mentalmente números menores a 100?
- ¿Cuándo vas a la tienda con tus papás calculan mentalmente cuánto van a pagar?

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leamos la situación de “Memo y su tarea virtual”.
2. Completemos en el cuaderno el tablero numérico.
3. Leamos la situación de “Memo en la tienda de mascotas”.
4. Realicemos en el cuaderno el ejercicio “La tienda de mascotas”.
5. Completemos en el cuaderno el ejercicio “Sumando y restando 10 y 1”.
6. Realicemos en familia el juego “Completando decenas”.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

7. Realicemos el ejercicio “Contando huesitos”.
8. Realicemos el juego en familia “Sumando x”.
9. Realicemos el ejercicio “Los collares de perros” en el cuaderno.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/gato-cable-de-la-computadora-jugando-70736/>

ACTIVIDADES

Actividad 1

¿Recuerdas a Memo el niño que adoptó a un gatito? Resulta que su maestra de segundo grado le dejó completar una tarea que se le dificultó un poco, en la siguiente hoja encontrarás la historia completa, léela con ayuda de un familiar.

Actividad 2

Copia el tablero numérico de la tarea de Memo y ayúdale a completarlo en tu cuaderno, con ayuda de un familiar revisen tus respuestas. Si tienes oportunidad contesta la pág. 24 de tu libro.



Memo y su tarea virtual

La maestra de Memo le dejó la tarea virtual de realizar un ejercicio completando un cuadro numérico. A Memo se le dificulta un poco saber las respuestas, ¿le puedes ayudar?. Sabemos que eres muy inteligente y podrás resolverlo, cópialo en tu cuaderno y completa como se te indica, es muy importante copiar el tablero con las mismas casillas para poder resolverlo.

No olvides al final mostrarle tu trabajo a tus familiares.

Tablero numérico

			4						
				25					
									50
			84						

INSTRUCCIONES

- 1.- Comienza apuntando con tu lápiz en el número 4, avanza tres casillas hacia abajo y escribe el número al que llegaste.
- 2.- Apunta ahora tu lápiz en el número 25, avanza una casilla hacia arriba y avanza 5 casillas hacia la derecha, escribe el número al que llegaste.
- 3.- Ahora coloca tu lápiz en el número 50, avanza 6 casillas hacia la izquierda y dos casillas hacia abajo, escribe al número que llegaste.
- 4.- Coloca tu lápiz en el número 84, avanza hacia abajo 1 casilla y avanza 6 casillas hacia la derecha, escribe al número que llegaste.

ACTIVIDADES

Actividad 3

En la siguiente hoja encontrarás la situación “Memo en la tienda de mascotas” con ayuda de un familiar platica sobre lo que trata.

Actividad 4

Copia en tu cuaderno las preguntas del ejercicio la tienda de mascotas y contéstalo realizando las operaciones necesarias, no olvides mostrarle a un familiar tus respuestas, puedes usar materiales para conteo y resta. Si tienes oportunidad contesta las pág. 26 y 27 de tu libro.

Actividad 5

Enseguida hay un ejercicio llamado “Sumando y restando 10 y 1” cópialo en tu cuaderno y complétalo con ayuda de un familiar. Si tienes oportunidad contesta la pág. 25 de tu libro.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/pastor-australiano-aussie-pastor-2208371/>

Memo en la tienda de mascotas.

Memo y sus papás fueron a la tienda de mascotas para comprar algunos productos que necesitaban para su gatito, su papá pagó dos cosas y su mamá pagó otras dos cosas, calcula cuánto pagaron cada uno y cuánto dinero le sobró a cada quien.

Papá compró:

- Un arenero que costó \$65
- Un costal de arena para gato que costó \$30

Si pago con un billete de \$100, ¿cuánto pagó y cuánto le sobró?



Mamá compró:

- Un costal de croquetas que costó \$46
- Un recipiente para agua que costó \$22

Si pago con un billete de \$100, ¿cuánto pagó y cuánto le sobró?

Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/dibujos-animados-estre%C3%B1imiento-1998573/>

Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y con ayuda de un familiar complétala.

Número	Suma 1	Suma 10
12		
	26	
Número	Resta 1	Resta 10
15		
	37	

Ejercicio sumando y
restando 10 y 1

ACTIVIDADES



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/cachorro-hueso-perro-mascota-1502565/>

Actividad 6

Es hora de ¡Jugar!, pídele a un familiar que juegue contigo el juego “Completando decenas”, el juego consiste en decir dos números que sumados den 10, 20, 30, 40 o 50, por ejemplo 6 más 4 o 22 más 8.

Actividad 7

En la siguiente hoja encontrarás un ejercicio llamado “Contando huesitos” cópialo en tu cuaderno y con ayuda de un familiar contéstalo. Si tienes oportunidad contesta las páginas 28, 29 y 30 de tu libro.

Actividad 8

Con apoyo de un familiar realiza el juego “Sumando x” que consiste en lo siguiente: tu familiar te debe decir un número menor de 100, que no termine en cero y tú debes contestar a qué decena se acerca y cuántos números le faltan para llegar a ella, por ejemplo “27” y tú contestas “la decena a la que se acerca es 30 y le faltan 3 para llegar a ella”. Si tienes oportunidad contesta la pág. 31 de tu libro.

Contando huesitos



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/huesos-de-perro-cachorro-mascota-350092/>

En la tienda de mascotas venden huesitos de galleta para perro, la vendedora anota cuántos huesos va vendiendo cada día, ella suma primero los números que suman 10 y después suma el resto, fíjate en el ejemplo y ayúdale a completar la tabla en tu cuaderno.

SUMA	DIECES	OTROS	RESULTADO
$8+3+5+2+7$	$8+2$ $7+3$	5	25
$4+5+5+8+6$			
$9+2+1+6+4$			

ACTIVIDADES

Actividad 9

Ahora viene un ejercicio llamado “Los collares de perro”, realiza en tu cuaderno solo las sumas que te piden y anota las respuestas. Si tienes oportunidad contesta las pág. 32 y 33 de tu libro.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/perro-cachorro-bozal-animal-dulce-613926/>

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno, haciendo los cálculos necesarios observando la información de las imágenes.



Collar de "solovino" \$23



Collar de "chato" \$35



Collar de "fifi" \$98

Los collares de perro

- Si compro el collar de solovino y chato ¿cuánto voy a pagar?
- Si pago con un billete de \$100 el collar de fifi ¿cuánto me sobra?
- Si pago con un billete de \$50 el collar de solovino ¿cuánto me sobra?

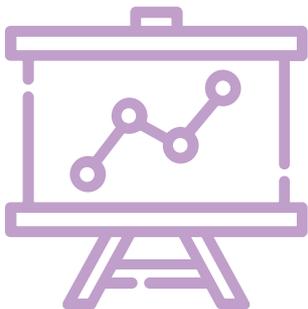
Imágenes:

<https://pixabay.com/es/photos/perro-animales-galgo-galgo-esp%C3%B1ol-983114/>

<https://pixabay.com/es/photos/pug-perro-retrato-lindo-buscando-981207/>

<https://pixabay.com/es/photos/perro-mascota-cara-collar-animales-1209959/>

Retroalimentación



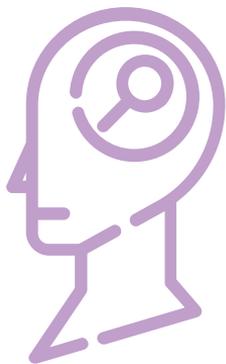
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, en el icono de 2° grado, observa el video “Sumas y restas básicas de dos números enteros”.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

¿Qué queremos lograr?

- Expresen sus ideas sobre cómo recibimos la información mediante los sentidos.
- Utilicen de manera consciente sus sentidos.
- Reconozcan acciones que les permitan cuidar sus órganos relacionados con el sentido del tacto y de la vista.
- Identifiquen características de un objeto con los sentidos trabajados.

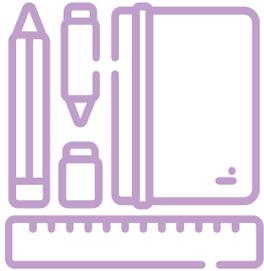


¿Qué conoceremos?

- Sentidos
- Cuidados de la vista y tacto
- Recepción de información mediante los sentidos



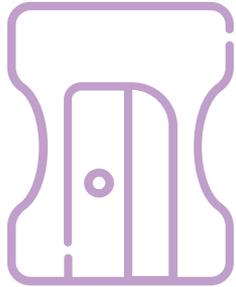
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad ¿Qué sentido se utiliza?
- Actividad “Identificando objetos”
- Actividad “Cómo me cuido”

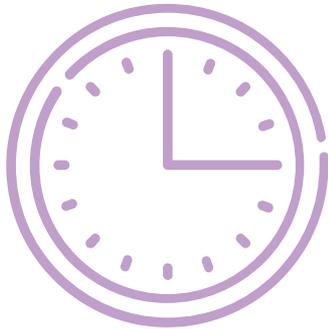
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Conocimiento del Medio.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Conocimiento del Medio.
- Internet.

¡Para Iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres un niñ@ muy list@ y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

- ¿Recuerdas al gatito de Memo?
- ¿Sabes que los gatos son muy buenos usando la vista y el olfato?
- ¿Sabes qué son los sentidos?
- ¿Para qué sirven los sentidos?

Comenta con un familiar o con tu maestr@ las respuestas a estas preguntas.

¡A Trabajar!



Actividades a trabajar:

- Platiquemos en familia qué son los sentidos y para qué sirven.
- Realicemos en el cuaderno la actividad ¿Qué sentido se utiliza?
- Realicemos en familia la actividad “Identificando objetos”.
- Leamos la situación de “Memo y sus sentidos”.
- Realicemos la actividad “Cómo me cuido”.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/no-escuchar-kermit-no-ver-no-hablan-2687975/>

ACTIVIDADES

Actividad 1

Es tiempo de que platiques con tu familia acerca de qué son los sentidos, pregúntales para qué sirven. En internet, específicamente en YouTube hay varias canciones que pueden escuchar juntos acerca de los 5 sentidos.

Actividad 2

En la siguiente hoja encontrarás un ejercicio llamado ¿Qué sentido se utiliza? Cópialo en tu cuaderno (solo anota las respuestas) y platica con un familiar sobre tu trabajo. Si tienes oportunidad da respuesta a las páginas 22 y 23 de tu libro de Conocimiento del Medio.

Actividad 3

Realiza con ayuda de un familiar la actividad “Identifico objetos”, la cual consiste en elegir 5 objetos de tu casa, te cubrirán los ojos y tú, tocándolos tratarás de adivinar de qué objeto se trata, al final de la actividad platica con tu familiar cuáles sentidos utilizaste para saber el tipo de objeto que era. Si te es posible contesta la pág. 26 del libro.

Actividad ¿Qué sentido se utiliza?

Observa las imágenes y completa las frases.



El gato está usando el sentido del:



El perro negro está usando el sentido del:



El perro café está usando el sentido del:



El perro chato está usando el sentido de la:



El conejo está usando el sentido del:

Imágenes:

<https://pixabay.com/es/photos/liebre-conejo-mascotas-mundo-animal-4375952/>

<https://pixabay.com/es/photos/bulldog-franc%C3%A9s-perro-punto-de-vista-4019784/>

<https://pixabay.com/es/vectors/perro-m%C3%BAsica-azul-gracioso-comic-3560061/>

<https://pixabay.com/es/photos/perro-dachshund-animal-5082505/>

<https://pixabay.com/es/photos/gato-de-dos-jugar-animales-lindo-3737295/>

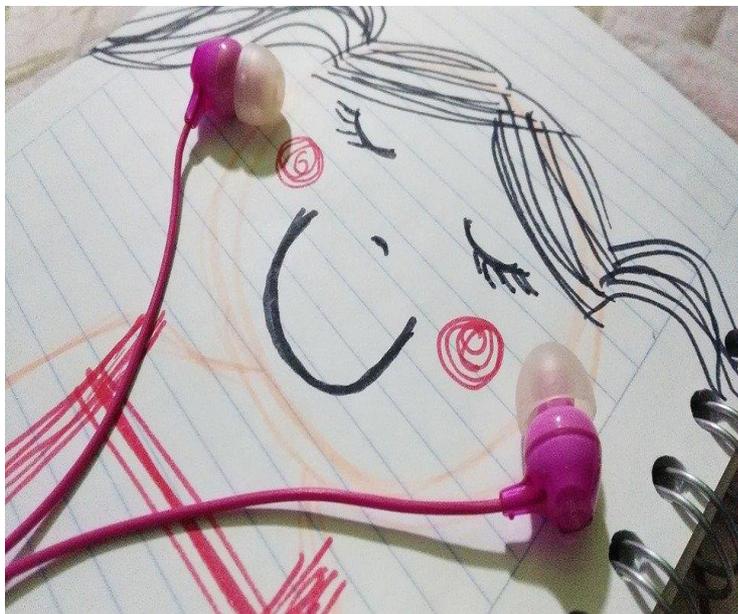


Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/aud%C3%ADfonos-musicalni%C3%B1a-2313883/>

ACTIVIDADES

Actividad 4

En la siguiente se presenta la situación de “Memo y sus sentidos” léela y comenta con algún familiar.

Actividad 5

Realiza la actividad “Cómo me cuido” en tu cuaderno y platica con algún familiar o tu maestr@ acerca de las respuestas. Si tienes oportunidad contesta las pág. 27 y 28 de tu libro.



Situación “Memo y sus sentidos”

Estaba Memo un día observando a su gatito “Michi”, el notaba que Michi trataba de oler todo lo que tenía a su alcance, entonces Memo le dijo a su mamá que se le hacía muy curioso que Michi oliera todo, su mamá le contó que Michi era un felino y que esos animales tenían muy buen olfato. Memo no sabía qué quiso decir su mamá, así que le preguntó qué significaba olfato, su mamá le explicó que es uno de los 5 sentidos que tiene un ser vivo.

La mamá de Memo le mostró un libro en el que hablaban de los 5 sentidos, olfato, tacto, gusto, vista y oído. Realizaron diversas actividades divertidas para identificar cada uno de los sentidos, comieron helado (gusto), vieron unas imágenes (vista), tocaron objetos con los ojos cerrados (tacto), escucharon sonidos que hacen los animales (oído) y por último olfatearon con los ojos cerrados algunos productos que tenían en el refri tratando de adivinar qué eran (olfato).

Por último leyeron un libro que hablaba acerca de la importancia de cuidar los sentidos, ¿sabías que es muy importante cuidarlos?

Actividad “Cómo me cuido”



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/helado-postre-sweet-los-alimentos-2588541/>

Completa las siguientes frases con ayuda de tus familiares. Anotando en cada una a qué sentido se refiere cada medida:

- Evito tocarme los ojos con las manos sucias:
- Evito respirar el humo del cigarro:
- Evito escuchar ruidos muy fuertes:
- Mantengo una buena higiene en mi piel:
- No consumo bebidas muy calientes:

Retroalimentación



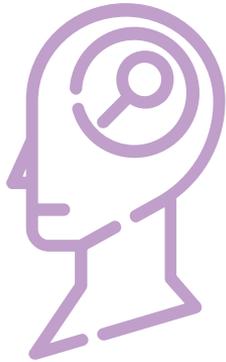
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestr@ las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, dando clic en el icono 2° grado, busca los videos:

“Sentido del olfato 3° ESO”.

“El sentido de la vista - La percepción de la luz”.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:
Aixarely Denneb Hernández Lerma

Diseño gráfico
Josué Gómez González





Educación

