



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



**Educación Física**



**Tercer Grado**

## **Aprendizaje esperado**

**Reestructura sus estrategias de juego al participar en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, propuestas por él o sus compañeros, para favorecer su sentimiento de ser competente.**

# ¿Qué aprenderás?

## Propósito de la actividad:

Que el alumno ponga en práctica estrategias previamente elaboradas en juegos modificados de red/muro, para evaluar su efectividad y ajustar lo necesario.

## Recursos didácticos y materiales a utilizar:

Mesa del comedor u otra mesa grande.

Pelotas pequeñas

2 tablas de 20x20 cms.

## Reglas:

1. Solo puedes dar un golpe para regresar la pelotita.
2. La pelotita puede rebotar una vez en tu área antes de regresarla.
3. Quien gane 3 de 5 sets, gana el partido.

## Tenis de comedor

Explicación de la actividad:

Invita a un familiar para esta actividad.

Divide el comedor a lo largo en dos partes iguales con una cinta. Se trata de que golpees la pelotita con la tabla (saque) enviándola a la zona contraria de un solo golpe. La otra persona la regresará de la misma forma.

Elabora estrategias de forma previa, buscando un mejor saque, un agarre mejor de la tablita, una postura de tu cuerpo más eficiente, realiza movimientos que te faciliten el regresar la pelotita.

## Tenis de comedor

### Variantes:

**Puedes modificar las reglas, los materiales, incluso el espacio.**

### Sugerencias para padres de familia:

**De acuerdo a las habilidades de tu hijo, modifica las reglas para que sea más fácil o incrementa más el grado de dificultad.**

### **Evaluación:**

Registra el número de sets y partidos que ganaste.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles estrategias elaboraste de forma previa?
2. ¿Qué te funcionó de ellas?
3. ¿Cómo ajustaste esas estrategias?
4. ¿Incrementó su efectividad con esos ajustes que realizaste?
5. ¿Qué aprendes en esta actividad?

